

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.10.2023 15:22:31  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

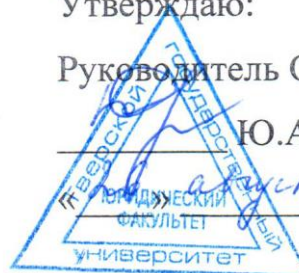
Тверской государственный университет

Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова



2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., профессор Крусс В.И.*

Тверь, 2020

## **I. АННОТАЦИЯ**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - Теория государства и права.**

### **2. Цели и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины теории государства и права являются формирование у обучающихся предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также приобретение теоретических знаний, необходимых для успешного освоения иных учебных дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части учебного плана программы бакалавриата, успешного прохождения предусмотренных структурой программы бакалавриата учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации и возможного последующего продолжения профессионального юридического образования на уровне магистратуры.

Задачами освоения дисциплины теории государства и права являются: общая теоретико-правовая подготовленность обучающихся к профессиональному образованию, в том числе на основе сформированных навыков самоорганизации и самообразования, а также их подготовленность к последующей профессиональной юридической деятельности на основе развитого современного правопонимания, правосознания, правового мышления и правовой культуры, приобретенных знаний, навыков и умений, необходимых для качественной правоприменительной деятельности во всех юридически значимых сферах общественной жизни.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Теория государства и права относится к обязательной (базовой) части учебного плана структуры ООП бакалавриата.

Теория государства и права является учебной дисциплиной, призванной способствовать приобретению обучающимися связанных с ней общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, и содействовать системно-связанному овладению обучающимися иными предусмотренными образовательным стандартом общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, а также значительной части профессиональных компетенций, необходимых для успешной последующей, после государственной аккредитации, нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности выпускников.

Необходимой предпосылкой успешного изучения теории государства и права выступают качественные «входные» знания социального и гуманитарного характера, приобретенные абитуриентами на стадиях основного общего и среднего профессионального образования, а также знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися «параллельно» с изучением теории государства и права, по таким учебным дисциплинам как философия, экономика, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, основы правовой культуры, информационные технологии в юридической деятельности.

Общее методическое значение теории государства и права определяется тем, что здесь обучающиеся овладевают понятийно-категориальным юридическим ап-

паратом, тем языком, на котором ставятся и решаются задачи конкретных юридических наук и дисциплин и происходит осознание их связи между собой и с теорией государства и права. Освоение учебной дисциплины во многом определяет формирование актуального для современной эпохи юридического мировоззрения студентов, их уважения к праву и правовым ценностям, включая человека и его основные права и свободы, признанные Конституцией РФ неотчуждаемыми высшими ценностями, а также осознание необходимого и должного отношения целям и ценностям общего блага, актуальным социальным нормам морали и нравственности, основным (конституционным) обязанностям каждого. Теория государства и права обеспечивает приобщение студентов к основам научной методологии познания правовых явлений и процессов, способствует выработке умения правильного восприятия и разрешения конкретных юридических проблем, независимо от характера и содержания последних. Теория государства и права нацелена на выработку умения правильно уяснять и разъяснять (толковать) содержание и значение нормативных правовых актов любой отраслевой специализации, для практики их реализации и применения. Теория государства и права дает возможность усвоить критерии и наработать первоначальные навыки подготовки отдельных видов правовых документов, разработки, принятия и систематизации нормативных правовых актов, их юридической экспертизы.

**4. Объём дисциплины** для студентов очной формы обучения составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции – 72 часа, практические занятия – 72 часа, **самостоятельная работа:** 105 часов, курсовая работа 30 часов, контроль 45 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общекультурные компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p><b>Владеть:</b> методами самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять программу действий по саморазвитию, преодолевать трудности, осуществлять самоконтроль, самоорганизацию и саморегуляцию.</p> <p><b>Знать:</b> методы рефлексивной деятельности, способы самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции, способы самообразования, основы тайм-менеджмента.</p>
Общепрофессиональные компетенции: способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>Владеть:</b> навыками использования методов юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридиче-</p>

(ОПК-6)	<p>ской практики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач и оценивать их с точки зрения профессиональной компетентности.</p> <p><b>Знать:</b> принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.</p>
Профессиональные компетенции: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с источниками права, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, грамотно пользоваться источниками правовой информации и применять нормы права к конкретным ситуациям.</p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России и зарубежных стран, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.**

**7. Язык преподавания – русский.**

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Введение. Предмет и методология теории государства и права	13	4	4	5
2. Происхождение государства и права	13	4	4	5
3. Сущность государства и права	13	4	4	5
4. Формы государства и права	14	4	4	6
5. Государство и право в обществе и мире	14	4	4	6
6. Личность, право, государство	14	4	4	6
7. Право в системе социальных норм	14	4	4	6
8. Правовая система общества	14	4	4	6
9. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание	14	4	4	6
10. Система права	14	4	4	6
11. Юридическая техника	14	4	4	6
12. Правотворчество	14	4	4	6
13. Реализация права	14	4	4	6
14. Толкование права	14	4	4	6
15. Правовые отношения	14	4	4	6
16. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	14	4	4	6
17. Механизм правового регулирования	14	4	4	6
18. Законность и правопорядок	14	4	4	6
<b>Курсовая работа</b>	<b>30</b>			<b>30</b>
<b>Контроль</b>	<b>45</b>			<b>45</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
--------------	------------	-----------	-----------	------------

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним.
2. Примерная тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению.
3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе) и подготовки электронных презентаций.
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
5. Сборники тестов для самоконтроля.
6. Электронные презентации.

### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Базовый: <b>владеть</b> первичными навыками приобретения и углубления теоретико-правовых знаний на основе анализа конкурирующих научных точек зрения по актуальным проблемам.	В контексте проблематики вопроса о соотношении научных понятий «форма» и «источник» права внимательно <i>письменно проанализируйте</i> и классифицируйте научно-теоретические позиции, утверждающие и отрицающие существование объективных правовых норм в следующем тексте: «Как формулировал Г. Денбург: «жизненные отношения несут свою меру и свой порядок в самих себе». Сходным образом К. Маркс подчеркивал, что законодатель «не делает законов, он не изобретает, а только формулирует, выражает в сознательных положительных законах внутренние законы духовных отношений». Однако, по мнению, О.Э. Лейста, идея «объективных норм» отрицает очевид-	Задание выполнено (ответ дан) с опорой на учебные положения об актуальных типах правопонимания, соотношении в объеме теории права аналитической юриспруденции, социологии и политики права; приведенные аргументы в полном объеме обосновывают выводы отвечающего, ответ характеризуется композиционной целостностью, соблюдена логическая последовательность, лексико-грамматических ошибок нет – в первом семестре: 10 баллов (25 на зачете); во втором семестре – 6 баллов (15 баллов на итоговом экзамене); аргументация на теоретическом уровне неполная,

	<p>ную многовариантность и достоверность позитивного (национального) права, кроме того «предположение, что каждое жизненное отношение несет в себе собственную норму, делает вообще ненужным понятие нормы как обобщения видовых качеств типичных для данного общества, распространенных и повторяющихся отношений».</p>	<p>смысл ряда ключевых понятий не объяснен, допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла, ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, допущено несколько грамматических ошибок элементарного уровня - в первом семестре 5 баллов (8 на зачете); во втором семестре 3 балла (10 баллов на экзамене); терминологический аппарат непосредственно не связан с затрагиваемой проблематикой, допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания, не прослеживается логика, мысль не развивается, правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов.</p>
<p>Базовый: <b>уметь</b> соотносить приоритет и образовательный потенциал представленных в российской и зарубежной литературе актуальных теоретико-правовых концепций и подходов со структурой и задачами предложенного учебного курса теории государства и права.</p>	<p>С позиций либертарной теории права (В.С. Нерсисянц), «всё, что в тексте правового акта не является выражением элементов нормы права и не связано с ними, засоряет текст акта, нарушает юридическую логику его построения, затрудняет понимание и применение его нормативно-правовых положений и подлежит устранению». <b>Письменно обоснуйте</b>, какие темы изучаемого учебного курса теории государства и права потребовали бы кардинальной структурной и содержательной переработки при безусловном следовании такому научному подходу.</p>	<p>Задание выполнено (ответ дан) с опорой на теоретико-правовые положения о соотношении систем права, законодательства и источников права, значении базовых конституционных установлений и непосредственно действующих право и свобод человека и гражданина, аргументы в полном объеме обосновывают выводы отвечающего, ответ характеризуется композиционной целостностью, представлена собственная точка зрения автора, соблюдена логическая последовательность, лексико-грамматических ошибок нет – в первом семестре 10 баллов (25 на зачете); во втором семестре – 6 баллов (15 баллов на итоговом экзамене); аргументация на теоретическом уровне неполная,</p>

		<p>смысл ряда ключевых понятий не объяснен, допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла ответа; есть логические нарушения в последовательности высказываний, допущено несколько грамматических ошибок элементарного уровня - в первом семестре 5 баллов (8 на зачете); во втором семестре 3 балла (10 баллов на экзамене); понятийно-категориальный аппарат не связан с обозначенной проблемой, допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания, не прослеживается элементарная логика суждений, мысль не развивается, правила орфографии и пунктуации не соблюдены или ответа нет – 0 баллов.</p>
<p>Базовый: <b>знать</b> значение и содержание образовательной функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.</p>	<p><b>Ответьте</b> устно на следующий вопрос:  1. В силу чего понятийно-категориальный аппарат теории государства и права используется и для объяснения теоретических положений, практических рекомендаций и выводов других юридических наук?  2. как соотносятся конституционный принцип идеологического плюрализма и дидактические единицы, общепризнанные понятия и категории теории государства и права?</p>	<p>Ответ дан с опорой на соответствующие научно-теоретические обоснования с подтверждающими их примерами и корректными выводами; ответ характеризуется композиционной целостностью, поддерживается равномерный темп на протяжении выступления – в первом семестре 10 баллов (25 на зачете); во втором семестре 6 баллов (10 баллов на экзамене); аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен, допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла; ответ характеризует большое количество неоправданных пауз; допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла</p>



		<p>сказанного – в первом семестре 5 баллов (12 на зачете); во втором семестре 3 баллов (5 баллов на экзамене);</p> <p>терминологический аппарат отвечающего непосредственно не связан с поставленным вопросом; имеют место фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании вопроса; не прослеживается логика, мысль не развивается, неоднократные речевые ошибки затрудняют понимание смысла сказанного – 0 баллов.</p>
--	--	--

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Базовый: владеть основными навыками институциональной идентификации комплексных элементов систем позитивного права и источников права в формальном смысле с учетом общетеоретических критериев, соответствующих принципам конституционного правопонимания; фокусного поиска и анализа научных и судебноправовых источников обеспечивающих профессиональную консультационную и правоприменительную состоятельность в заданной области правового регулирования; навыками подбора и обоснования предметной состоятельности источников, объективно необходимых для качественной конституционно-правовой экс-</p>	<p>Дайте <b>письменное</b> теоретико-правовое обоснование того, какие общие (конституционные) принципы юридической ответственности и каким образом позволяют преодолеть нормативную коллизию в положениях законодательства о налогах и сборах, устанавливавших (ч. 3 ст. 88 НК РФ в ред. от 31.07.1998), что налоговые органы <b> вправе требовать</b> от налогоплательщиков устранения противоречий и ошибок, выявленных в ходе камеральной проверки в представленных налоговых документах (декларации), а согласно п. 1 ст. 101 НК РФ <b>допускалось</b> рассмотрение руководителем налогового органа материалов налоговой проверки (для принятия решения), в том числе, и в отсутствии извещенных надлежащим образом налогоплательщиков.</p>	<p>Названы и верно конкретизированы основные принципы права, обеспечивающие гармонизацию публичных и частных интересов в практике фискально-экономического (налогового) администрирования; корректно использован понятийно-категориальный аппарат, имеющий отношение к затрагиваемой проблематике; обозначены подходы к разрешению связанных с обозначенной коллизией проблем - в первом семестре 10 баллов (25 на зачете); во втором семестре – 6 баллов (15 баллов на итоговом экзамене); допущены отдельные ошибки в выборе и конкретизации конституционных принципов фискального администрирования и юридической</p>

<p>пертизы проектов нормативных правовых актов и других юридических документов;</p>		<p>ответственности, не влияющие решающим образом на состоятельность выводов, при этом, одновременно, не предложены конституционно-взвешенные варианты обеспечения выполнения фискально-экономической обязанности каждого – в первом семестре 5 баллов (8 на зачете); во втором семестре 3 балла (10 баллов на экзамене); не использован понятийно-категориальный аппарат, характеризующий технику применения норм права с позиций конституционного правопонимания; содержание ответа свидетельствует о непонимании сути обозначенной проблемы; не предложен какой-либо содержательный вариант решения поставленной задачи или анализ текста отсутствует – 0 баллов.</p>
<p>Базовый: уметь определять и классифицировать методологическую основу заявленных в науке права и на практике подходов и вариантов решения актуальных юридических проблем, последовательно, и при необходимости критически, соотнося их с онтологией конституционного правопонимания и легитимными правовыми позициями, аргументируя собственную точку зрения;</p>	<p>Авторы научной публикации: (Оглеzneв В.В., Суpовцев В.А. Конституция как аксиоматическая система // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 5. С. 3 – 8) ставят своей целью обоснование верховенства и юридической валидности (наукометрический модус общего требования конституционности правовых норм) положений Конституции РФ. Одновременно они подчеркивают, что юриспруденция должна стремиться выводить и «черпать» свои части – в качестве «связной и когерентной системы» – не на основе онтологически отвлеченных «рациональных построений», а из текста национальной конституции: тогда и части эти не будут «разнородными», и юриспруденция приобретет характер не только дедуктивной, но и индуктивной системы. <b>Охарактеризуйте</b> методоло-</p>	<p>Правильно определены и верно соотнесены элементы текста уголовно-процессуального закона с теоретическими положениями о структуре нормы права, корректно использован понятийно-категориальный аппарат общей теории права; обозначены институциональные ресурсы позволяющие добиваться полноценной реализации (применения) на практике обозначенного законоположения; предложено авторское обоснование вариантов разрешения возможных правоприменительных коллизий; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения - в первом семестре 10 баллов (25 на зачете); во втором семестре – 6 баллов (15 баллов на итоговом экзамене); допущены ошибки в теоретико-правовых оценках, по-</p>

	<p>гическую основу таких научных представлений и соответствующий им тип правопонимания; сформулируйте свою позицию по вопросу о том, насколько и в силу каких критериев Конституция РФ нуждается в подтверждении своего правового верховенства.</p>	<p>нениях и категориях, не влияющие решающим образом на достоверность интерпретации обозначенной в задании проблематики и выводов об институциональных ресурсах актуального правоприменения; не приведены аргументы в пользу необходимого разграничения права и закона применительно к конкретной ситуации – в первом семестре 5 баллов (8 на зачете); во втором семестре 3 балла (10 баллов на экзамене), не использован понятийно-категориальный аппарат отображающий общетеоретические требования к предпосылкам и технике применения права; неверно интерпретирована сущность обозначенной проблемы или анализ текста отсутствует – 0 баллов.</p>
<p>Базовый: <b>знать</b> основные существующие в литературе обоснования конституционно-правовой политики и синхронного совершенствования системы высшего юридического образования в Российской Федерации, возможности и условий подготовки юриста «завтрашнего дня», принципиально готового к решению нетривиальных юридических задач в контексте охраны и укрепления конституционного правопорядка, актуальной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p><b>Ответьте на вопросы:</b> 1. почему с позиций конституционной аксиологии права институциональная система «бакалавриат- магистратура» - путь к снижению уровня национального юридического образования? 2. как с теоретико-правовыми представлениями о государственном суверенитете и национальной правовой системе связана образовательная актуализация методологии сравнительного правоведения?</p>	<p>Ответ (письменный или устный) дан с опорой на соответствующие источники; приведенные суждения достоверны и раскрывают обозначенную научную позицию; ответ характеризуется композиционной целостностью; соблюдена логическая последовательность (поддерживается равномерный темп выступления) – в первом семестре в первом семестре 10 баллов (25 на зачете); во втором семестре 6 баллов (10 баллов на экзамене); Упомянуты в ответе научная позиция и суждения интерпретированы не вполне корректно, смысл ключевых доводов не уяснен; допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению охарактеризованных высказываний; ответу</p>

		<p>отчасти присуща композиционная целостность, несколько ошибок (неоправданных пауз), не мешают пониманию смысла написанного (сказанного) – в первом семестре 5 баллов (12 на зачете); во втором семестре 3 балла (5 баллов на экзамене); терминология ответа и упомянутые в нем суждения непосредственно не связаны с поставленным вопросом; допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути вопроса; не прослеживается логика ответа; мысль не развивается, допущены многочисленные лексикографические (речевые) ошибки, затрудняющие понимание написанного (сказанного) – 0 баллов.</p>
--	--	---

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 – ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p>Базовый: владеть общими навыками модельного конструирования профессионального юридического обеспечения (сопровождения) всех форм (способов) реализации права, а также его уполномоченного применения, с аргументированным обоснованием надлежащих приемов и средств юридической техники и тактики, исходя и основополагающих (конституционных) представлений о сущности и назначении современного права и высшей ценности прав и</p>	<p>Дайте <i>письменное теоретико-правовое обоснование</i> того, в соответствии с какими известными Вам принципами права должно применяться положение абзаца первого п. 1 ст. 91 Федерального закона «Об акционерных обществах» об обязанности акционерного общества обеспечить акционерам доступ к своим документам? Может ли право акционеров на доступ к документам общества быть реализовано без нарушения прав и законных интересов других акционеров и акционерного общества как самостоятельного субъекта гражданского оборота,</p>	<p>Охарактеризованы и верно интерпретированы основные принципы права, обеспечивающие гармонизацию публичных и частных интересов в корпоративной экономической сфере; корректно использован понятийно-категориальный аппарат, апробированный в отечественной теории права и имеющий отношение к затрагиваемой проблематике; обозначены риски сбоев в механизме правового регулирования - в первом семестре 10 баллов (25 на зачете); во втором семестре – 6 баллов</p>

<p>свобод человека.</p>	<p>заинтересованного в сохранении конфиденциальности коммерчески значимой для него информации? Как этого можно достичь на практике?</p>	<p>(15 баллов на итоговом экзамене); допущены ошибки в плане соотношения общих принципов права и правил, приемов и средств применения норм корпоративного права, не влияющие решающим образом на качество и обоснованность выводов, не предложены конституционно-взвешенные варианты разрешения возможных правоприменительных коллизий, направленные на предупреждение нарушений прав и свобод человека – в первом семестре 5 баллов (8 на зачете); во втором семестре 3 балла (10 баллов на экзамене); не использован понятийно-категориальный аппарат, характеризующий технику применения норм права; содержание ответа свидетельствует о непонимании сути обозначенной проблемы; не предложен сколько-либо содержательный вариант решения поставленной задачи или анализ текста отсутствует – 0 баллов.</p>
<p>Базовый: <b>уметь</b> определять и идентифицировать в модели заданной ситуации предпосылки необходимого и допустимого применения права; определять источники позитивного права, актуально значимые для решения поставленных практических (правоприменительных) задач, и объяснить состоятельность своего выбора; обосновывать правильность выбранного варианта (алгоритма) применения права с позиций современного (конституционного) правопонимания (правового сознания и правовой куль-</p>	<p>Согласно положению ч. 2 ст. Уголовно-процессуального кодекса РФ, «для защиты прав и законных интересов потерпевших, являющихся несовершеннолетними или по своему физическому или психическому состоянию лишенных возможности самостоятельно защищать свои права и законные интересы, к обязательному участию в уголовном деле привлекаются их законные представители или представители». <b>Определите письменно</b> соотношение этого законодательного положения с общетеоретическими представлениями о структуре нормы права. <b>Обос-</b></p>	<p>Правильно определены и верно соотнесены элементы текста уголовно-процессуального закона с теоретическими положениями о структуре нормы права, корректно использован понятийно-категориальный аппарат общей теории права; обозначены институциональные ресурсы позволяющие добиваться полноценной реализации (применения) на практике обозначенного законоположения; предложено авторское обоснование вариантов разрешения возможных правоприменительных коллизий; продемонстрирован большой</p>

туры).	<p><i>нуйте</i>, можно ли с учетом положений теории права и Ваших выводов, предположить наличие проблем, связанных с его практической реализацией?</p>	<p>лексический запас, логичность и ясность изложения - в первом семестре 10 баллов (25 на зачете); во втором семестре – 6 баллов (15 баллов на итоговом экзамене); допущены ошибки в теоретико-правовых оценках, понятиях и категориях, не влияющие решающим образом на достоверность интерпретации обозначенной в задании проблематики и выводов об институциональных ресурсах актуального правоприменения; не приведены аргументы в пользу необходимого разграничения права и закона применительно к конкретной ситуации – в первом семестре 5 баллов (8 на зачете); во втором семестре 3 балла (10 баллов на экзамене), не использован понятийно-категориальный аппарат отображающий общетеоретические требования к предпосылкам и технике применения права; неверно интерпретирована сущность обозначенной проблемы или анализ текста отсутствует – 0 баллов.</p>
<p>Базовый: <b>знать</b> доктринальные обоснования сущности применения права; классификацию видов и форм правоприменительной деятельности; юридическую технику применения права и ее основные различия применительно к областям права публичного и частного; специфику применения права в рамках общетеоретического института юридической ответственности.</p>	<p><b>Ответьте на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в чем состоит принципиальное различие применения регулирующих и охранительных норм права?</li> <li>2. как с общетеоретическими представлениями о применении права связана ситуация прохождения студентом государственной аккредитации?</li> </ol>	<p>Ответ (письменный или устный) дан с опорой на соответствующие теоретические положения; приведенные примеры достоверны и в полном объеме обосновывают выводы, ответ характеризуется композиционной целостностью, соблюдена логическая последовательность (поддерживается равномерный темп на протяжении всего выступления) – в первом семестре в первом семестре 10 баллов (25 на зачете); во втором семестре 6 баллов (10 баллов на экзамене); аргументация на теоретиче-</p>

		<p>ском уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен; допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла; ответ отчасти характеризуется композиционной целостностью, несколько ошибок (неоправданных пауз), не мешают пониманию смысла написанного (сказанного) – в первом семестре 5 баллов (12 на зачете); во втором семестре 3 балла (5 баллов на экзамене); терминологический аппарат и упомянутые доктринальные положения непосредственно не связаны с поставленным вопросом; допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути вопроса; не прослеживается логика ответа; мысль не развивается, допущены многочисленные терминологические (речевые) ошибки, затрудняющие понимание смысла написанного (сказанного) – 0 баллов.</p>
--	--	--

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Образец** выполнения типового задания по формированию ОК-7: быть способным к самоорганизации и самообразованию.

**Задание:** В контексте проблематики вопроса о соотношении научных понятий «форма» и «источник» права **письменно проанализируйте** и классифицируйте научно-теоретические позиции, утверждающие и отрицающие существование объективных правовых норм в следующем тексте: «Как формулировал Г. Денбург: «жизненные отношения несут свою меру и свой порядок в самих себе». Сходным образом К. Маркс подчеркивал, что законодатель «не делает законов, он не изобретает, а только формулирует, выражает в сознательных положительных законах внутренние законы духовных отношений». Однако, по мнению, О.Э. Лейста, идея «объективных норм» отрицает очевидную многовариантность и достоверность позитивного (национального) права, кроме того «предположение, что каждое жизненное отношение несет в себе собственную норму, делает вообще ненужным понятие нормы как обобщения видовых ка-

честв типичных для данного общества, распространенных и повторяющихся отношений».

**Ответ:** Значение юридических категорий и смысл правовых явлений науке права определяется не только типом правопонимания, но и исходной позицией, связанной с субъективными предпочтениями исследователя в структурной композиции относящихся к области теории государства и права аналитической юриспруденции (догма права), социологии права и политики права. Это касается и вопроса о формах (источниках) права, который часто сводится к проблеме *оформления* (объективирования) права. Кто «субъект» этого процесса: человек (государство, законодатель) или совокупная общественная практика, поскольку фактические отношения «закономерны». Такое восприятие характеризует высказывания Г. Денбурга и К. Маркса. Они также имеют определенное познавательное значение, но современная наука права стремится к предметной самостоятельности и использует методологию социологических исследований только факультативно, наряду с системой юридических средств. Тогда как суждения О.Э. Лейста имеют концептуально-догматический характер и поэтому к ним нужно подходить более внимательно. На мой взгляд, принципиально важно учитывать, что в действительности (на практике) «существуют не «объективные нормы», а различные варианты решений юридических проблем, более или менее удачные, и задача науки права сводится к тому, чтобы новые нормы права соответствовали наличному состоянию общества. Если воля – источник права, то в демократическом государстве это воля всего народа, и должен существовать официальный (конституционный) порядок выявления интересов и воли социальных групп, их согласования, достижения компромиссов, составления и принятия нормативно-правовых актов.

**Образец** выполнения типового задания по формированию ОПК-6: быть способным повышать уровень своей профессиональной компетентности.

**Задание:** Дайте письменное теоретико-правовое обоснование того, какие общие (конституционные) принципы юридической ответственности и каким образом позволяют преодолеть нормативную коллизию в положениях законодательства о налогах и сборах, устанавливавших (ч. 3 ст. 88 НК РФ в ред. от 31.07.1998), что налоговые органы *вправе требовать* от налогоплательщиков устранения противоречий и ошибок, выявленных в ходе камеральной проверки в представленных налоговых документах (декларации), при том что согласно п. 1 ст. 101 НК РФ *допускалось* рассмотрение руководителем налогового органа материалов налоговой проверки (для принятия решения), в том числе, и в отсутствие извещенных надлежащим образом налогоплательщиков.

**Ответ:** предложенную ситуацию нужно рассматривать исходя из наличия между налогоплательщиками и фискальными администраторами (уполномоченными налоговыми органами и должностными лицами) особого вида публичных правоотношений, связанных с обеспечением каждому налогоплательщику достоверной возможности выполнять свои конституционно значимые обязательства по уплате законно установленных налогов (ст. 57 Конституции РФ). В рамках таких правоотношений вопрос о юридической ответственности налогоплательщика за виновное неисполнение установленных требований может быть поставлен только при условии встречного выполнения налоговыми



органами корреспондирующей обязанности информировать налогоплательщика о выявленных ошибках и противоречиях в предоставленных им документах. Исходя из конституционной конкретизации принципа презумпции невиновности и конституционного принципа определенности публичных требований, налогоплательщик вправе предполагать, что если налоговый орган не обращается к нему за объяснениями или документами, подтверждающими декларируемые налоги, то у налогового органа нет сомнений в правильности уплаты налогов.

**Образец** выполнения типового задания по формированию ПК-2: быть способным осуществлять профессиональную правоприменительную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Задание:** дайте письменное теоретико-правовое обоснование того, в соответствии с какими известными Вам принципами права должно применяться положение абзаца первого п. 1 ст. 91 Федерального закона «Об акционерных обществах» об обязанности акционерного общества обеспечить акционерам доступ к своим документам? Может ли право акционеров на доступ к документам общества быть реализовано без нарушения прав и законных интересов других акционеров и акционерного общества как самостоятельного субъекта гражданского оборота, заинтересованного в сохранении конфиденциальности коммерчески значимой для него информации? Как этого можно достичь на практике?

**Ответ:** приведенное нормативное положение нужно воспринимать как элемент сложной конструкции, в рамках которой обозначенное субъективное право акционеров может использоваться не произвольно, но с учетом системы конституционных принципов и смежных элементов системы права. В частности, это принципы добросовестности, справедливости, разумности, недопустимости причинения вреда широкому кругу лиц, имеющих модельно тождественные полномочия, а также коммерческим интересам и деловой репутации акционерного общества как юридического лица. Притязания акционера не соответствующие таким общим установлениям, не порождают субъективных обязанностей коллективного контрагента и общество вправе ссылаться на данные обстоятельства, отказывая в удовлетворении запроса. В то же время, не исключено, что само общество (точнее – его официальные представители) могут недобросовестно интерпретировать характер и оценить основательность субъективных притязаний (запроса), тем самым нарушив и субъективные права конкретного лица (акционера) и объективные требования корпоративного права. Поэтому акционеру нужно хорошо знать соответствующие, установленные законодательством, нормативные конкретизации материального и процедурного характера, либо своевременно (в случае отказа) воспользоваться услугами (помощью) квалифицированного специалиста в области права, проявляя необходимую активность в намерении защищать свои права и законные интересы, в том числе посредством техник медиации или обращения в суд.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература**

1. Марченко М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Марченко. – 2-е изд., доп. – М.: НОРМА, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537320>.

2. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс : учебное пособие / М. Н. Марченко. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-304 с. - ISBN 978-5-16-103948-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1027423> (дата обращения: 19.02.2020)

3. Морозова Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Морозова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=534785>.

4. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6 е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-16-105531-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/995447> (дата обращения: 19.02.2020)

5. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Нерсесянц. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492842>.

6. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-16-106240-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/990331> (дата обращения: 19.02.2020)

7. 4. Теория государства и права [Электронный ресурс] : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 640 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538269>.

8. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-16-103999-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/914288> (дата обращения: 19.02.2020)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448912> (дата обращения: 19.02.2020).

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва :

Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 19.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

3. Липинский Д. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Липинский, Р. Л. Хачатуров. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652).

4. Любашиц В. Я. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Я. Любашиц, А. Ю. Мордовцев, А. Ю. Мамычев. – 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 526 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493405>.

5. Любашиц, В. Я. Теория государства и права: Учебное пособие / В.Я.Любашиц, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 526 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01418-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/493405> (дата обращения: 19.02.2020)

6. Любашиц В. Я. Теория государства и права. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Я. Любашиц, А. Ю. Мордовцев, А. Ю. Мамычев. – 3 изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 242 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493414>.

7. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право [Электронный ресурс] : Академ. курс / М. Н. Марченко [и др.]; отв. ред. М. Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 816 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428491>.

8. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество [Электронный ресурс] : Академ. курс / М. Н. Марченко [и др.] – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 720 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428494>.

9. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство [Электронный ресурс] : Академ.курс / М. Н. Марченко [и др.] ; отв. ред. М.Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428501>.

10. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Том 1: Государство / отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-16-101490-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/542401> (дата обращения: 19.02.2020)

11. Рассказов Л. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник /Л. П. Рассказов. – 7-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 475 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529140>.

12. Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084).

13. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. А. Иванов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыки-

на. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02472-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025537> (дата обращения: 19.02.2020)

14. Актуальные проблемы теории государства и права : учеб. пособие / Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-16-101722-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/997102> (дата обращения: 19.02.2020)

15. 8. Рассолов М. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Рассолов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503).

16. Сафронова Е. В. Теория государства и права. Практикум [Электронный ресурс] / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 195 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=513726>.

17. Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 195 с. : - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103182-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1019526> (дата обращения: 19.02.2020)

18. Старков О. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров. — 4-е изд. — М.: Дашков и К°, 2017. — 371 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653).

19. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 371 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 19.02.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-01395-9. — Текст : электронный

20. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Рассолова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 735 с. — Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358).

21. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Д. Перевалов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 496 с. — Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=536187>.

22. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-16-103901-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/924514> (дата обращения: 19.02.2020)

23. Теория государства и права. Введение в юриспруденцию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Долгушина [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, С. В. Долгушиной. — М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. — 127 с. — Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446447](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446447).

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронные ресурсы на сайте научной библиотеки ТвГУ <http://library.tversu.ru>;  
Электронно-библиотечная система «IQlib» <http://dlib.ru>;  
Коллекция журналов «Вестник Московского университета» <http://dlib.eastview.com>;  
Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>;  
Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» <http://www.znaniy.com>;  
Интернет-библиотека русскоязычных СМИ <http://www.public.ru>;  
База данных ПОЛПРЕД <http://www.polpred.com>;  
ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека <http://www.juristlib.ru>;  
Все о праве: компас в мире юриспруденции <http://www.allpravo.ru/library/>;  
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>;  
HRL.ru Электронная библиотека международных документов по правам человека <http://hgiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>;  
Медицина и право <http://www.med-pravo.ru/>;  
Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru/>;  
Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.  
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним *Семинар 1* ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

#### Вопросы

1. Юридическое знание и юридическое образование: понятия и соотношение.
2. Теория государства и права как наука: понятие и назначение.
3. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
4. Предмет теории государства и права: единство и структура.
5. Методологические предпосылки множественности теорий государства и права.
6. Традиционные и новые методы исследования государства и права.
7. Теория государства и права как учебная дисциплина: цели, задачи, структура.

### *Семинар 2* ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

#### Вопросы

1. Типология представлений о зарождении государства и права.
2. Признаки государства, отличающие его от иных социальных институтов.
3. Генезис западной государственности и античные демократии.

4. Вероятные причины зарождения и возникновения права.
5. Признаки, отличающие право от иных (предшествующих) принципов и норм социального регулирования.
6. Идеальный генезис права: традиционализм и эллинистическая философия.

### **Семинар 3 СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **Вопросы**

1. Основные подходы к проблеме сущности государства.
2. Сущность государства и его признаки и функции.
3. Право: многообразие определений и смысловое единство понятия.
4. Актуальные отечественные концепции сущности права.
5. Сущность права и его функции, цели и ценности.
6. Проблема взаимосвязи государства и права в связи с вопросом о сущности этих явлений.

### **Семинар 4 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **Вопросы**

1. Форма государства: понятие и составляющие явления.
2. Форма государственного устройства: понятие, значение, разновидности.
3. Форма государственного правления: понятие, виды, историческая эволюция явлений.
4. Понятия «форма» и «источник» права.
5. Основные источники позитивного права.
6. Требования к источникам права в связи с различными типами правопонимания.

### **Семинар 5 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ОБЩЕСТВЕ И МИРЕ**

#### **Вопросы**

1. Социальное бытие человека и его государственно-правовое измерение.
2. Функции государства: понятие, виды, формы и методы осуществления.
3. Государство, политическая система и гражданское общество: соотношение понятий и явлений.
4. Государственное управление: понятие, аппарат, субъекты и основные принципы организации.
5. Социальное назначение, ценность и функции права.
6. Основания признания права универсальным принципом жизни на современном этапе эволюции человека.

### **Семинар 6 ЛИЧНОСТЬ, ПРАВО, ГОСУДАРСТВО**

#### **Вопросы**

1. Генезис и природа права в аспекте духовной и социальной эволюции человека.
2. Правовой статус личности и основные права и свободы человека.
3. Идея правового государства: общее и особенное в концептуальных решениях проблемы.

4. Параметры и принципы правовой государственности с позиций современного понимания.
5. Личность, гражданское общество и правовое государство.
6. Концепция правового государства и перспективы её воплощения в современной России.

### **Семинар 7 ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

#### **Вопросы**

1. Социальная норма: понятие, назначение, виды.
2. Институциональные признаки права как разновидности социальных норм.
3. Право, мораль, нравственность.
4. Нормы права и религиозные заповеди.
5. Право, обычаи и корпоративные нормы.
6. Международные нормы и принципы и нормы национального права.

### **Семинар 8 ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

#### **Вопросы**

1. Правовая система: понятие и его соотношение с понятиями системы права и системы законодательства.
2. Структура и элементы (подсистемы) правовой системы общества.
3. Юридическая практика: понятие, виды, функции.
4. Правовая семья: понятие; основные правовые семьи современности.
5. Институциональная преемственность (традиция) права.
6. Взаимодействие правовых систем в современном мире.

### **Семинар 9 ПРАВОСОЗНАНИЕ, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

#### **Вопросы**

1. Правосознание: понятие и структура.
2. Правовое сознание и правовое регулирование.
3. Виды правосознания.
4. Профессиональное правосознание юриста.
5. Правовое сознание и правовая культура.
6. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

### **Семинар 10 СИСТЕМА ПРАВА**

#### **Вопросы**

1. Система права и система законодательства.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания обособления элементов (подсистем) системы права.
3. Элементы системы права (общепризнанные и нетрадиционные).
4. Основные отрасли права: краткая характеристика.
5. Материальное и процессуальное; публичное и частное право.
6. Система российского права: общие и специфические черты.

7. Норма права: понятие, институциональные признаки, структура.
8. Логическая норма права и ее элементы.
9. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
10. Основные классификации норм права.

### ***Семинар 11.*            ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

#### **Вопросы**

1. Понятие и назначение юридической техники.
2. Узкое и широкое понимание юридической техники.
3. Основные приемы юридической техники.
4. Язык права.
5. Правовые презумпции и правовые фикции.
6. Видовые особенности юридических техник.

### ***Семинар 12.*            ПРАВОТВОРЧЕСТВО**

#### **Вопросы**

1. Правотворчество: понятие и виды.
2. Принципы, цели и результаты нормотворчества.
3. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
4. Особенности законодательных процедур.
5. Систематизация законодательства: понятие и виды.
6. Подзаконное нормотворчество.

### ***Семинар 13.*            РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА**

#### **Вопросы**

1. Правовое регулирование общественных отношений и реализация права: понятия и соотношение.
2. Формы (способы) реализации права.
3. Применение права: признаки, принципы, виды.
4. Акты применения норм права.
5. Юридические коллизии и пробелы в праве.
6. Аналогия закона и аналогия права.

### ***Семинар 14.*            ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА**

#### **Вопросы**

1. Понятие и необходимость толкования права.
2. Приемы (способы) толкования норм права.
3. Виды толкования права (основные классификации).
4. Объекты и субъекты толкования.
5. Официальное и неофициальное толкование права.
6. Акты толкования права.

### ***Семинар 15.*            ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### **Вопросы**

1. Понятие и признаки правового отношения.
2. Право и правоотношения: теория и практика.



3. Состав (структура) правоотношений.
4. Субъекты и объекты правовых отношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

### ***Семинар 16. ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ***

#### **Вопросы**

1. Социальная активность и правовое поведение личности.
2. Виды правового поведения.
3. Правомерное поведение: понятие, состав, стимулы.
4. Социальные отклонения и правонарушения.
5. Юридический состав правонарушения.
6. Государственное принуждение и юридическая ответственность.

### ***Семинар 17. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ***

#### **Вопросы**

1. Правовое воздействие и правовое регулирование.
2. Типы правового регулирования.
3. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
4. Уровни и приемы правового регулирования.
5. Правовые стимулы и ограничения.
6. Эффективность правового регулирования.

### ***Семинар 18. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК***

#### **Вопросы**

1. Понятие и принципы законности.
2. Гарантии законности.
3. Законность в правовом государстве.
4. Общественный порядок и правопорядок.
5. Законность и правопорядок: соотношение и различия.
6. Правовой порядок и демократические институты и ценности.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия (семинары) – важная составляющая часть учебного процесса. Они выполняют двоякую роль: во-первых, помогают студенту привести в умозрительный порядок знания по соответствующей теме курса, приобретенные в процессе изучения поставленных вопросов, и устранить, насколько это объективно возможно, возникшие неясности и сомнения. Во-вторых, семинары позволяют преподавателю, осуществлять текущий контроль за самостоятельной студенческой работой, корректировать и стимулировать эту деятельность с учетом тех требований, с которыми студенту придется столкнуться при итоговом (экзаменационном) отчете о её результатах. С учетом сказанного, вероятно, основным методическим советом студенту будет пожелание добросовестности при подготовке к каждому занятию. Важным условием итогового успеха является также непрерывность работы в процессе семестра: издержки пропусков и

срывов полноценных занятий (вследствие неподготовленности студента), не могут быть в полной мере восполнены ни так называемыми «отработками», ни форсированной зубрежкой в предэкзаменационные дни.

Готовясь к очередному занятию, студенту следует внимательно ознакомиться с вопросами, представляющими тему в программе курса, а затем уже – вынесенными на соответствующий семинар. Вопросы эти лишь отчасти совпадают по содержанию: вторые лаконичнее и – так может показаться – «проще» первых. В действительности, каждый вопрос семинарского занятия – только общий ориентир, «приглашение к разговору» о некой проблеме; за студентом остается право самостоятельно выбрать стратегию и тактику её освещения, составить «внутренний план» своего ответа и в соответствии с общими программными требованиями, и с учетом сложившегося при подготовке личного мнения о важности и актуальности отдельных аспектов проблемы, и даже их образовательной занимательности. Далее целесообразно внимательно перечитать конспект лекции преподавателя по данной теме, а затем уже приступить к работе с учебной и дополнительной литературой. При такой последовательности студент уже – в той или иной степени – репродуктивно усвоит некоторые совпадающие фрагменты содержания. Одновременно с этим, он сможет увидеть различия в подходах преподавателей (каковыми студент должен воспринимать и авторов учебной литературы) к тем или иным дискуссионным вопросам, осмыслить их аргументацию и выработать собственную позицию по каждому случаю. Понятно, что ни один студент реально не в силах «справиться», при подготовке к практическому занятию, со всей рекомендованной научной литературой и даже с её сколько-либо значительной частью. Подобная «сверхзадача» перед первокурсниками и не ставится. Но тот, кто всерьез рассчитывает на высокую текущую и итоговую оценку своих знаний, должен постараться ознакомиться хотя бы с некоторыми из факультативных работ (монографиями, публикациями в юридических журналах), законспектировать их отдельные фрагменты либо наиболее примечательные авторские тезисы и использовать эти наработки в своих ответах, дополнениях, репликах или в ходе возникающих дискуссий. Активность на семинаре, как бы ни трудно казалось порой поднять руку либо иным образом обозначить свою подготовленность, всегда будет оценена положительно; самый короткий и даже малоубедительный по аргументации ответ – лучше отказа или беспомощного молчания.

Сознательная и добросовестная подготовка к практическим занятиям может помочь студенту освоить навыки и сформировать вкус именно к самообразованию как неотъемлемой составляющей деятельности юриста на всех этапах его профессионального пути.

## **2. Примерная тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению.**

### ***Тема 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СИСТЕМЕ ГУМАНИТАРНЫХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН***

#### **Примерный план**

1. Теория государства и права как наука о праве и человеке.

2. Теория государства и права и философия, религия, социология, психология.
3. Теория государства и права и философия права, отраслевые и прикладные юридические науки.

## ***Тема 2. ГОСУДАРСТВО: ПОНЯТИЕ, ГЕНЕЗИС И СУЩНОСТЬ ЯВЛЕНИЯ***

### **Примерный план**

1. Государство как историческое и социально-политическое явление: понятие и общая характеристика.
2. Генезис государства: основные концептуальные версии.
3. Сущность государства: проблема и решения.

## ***Тема 3. ПРАВО: ПОНЯТИЕ, ГЕНЕЗИС И СУЩНОСТЬ ЯВЛЕНИЯ***

### **Примерный план**

1. Многообразие понятий права.
2. Право и исторические предшествующие принципы социального регулирования.
3. Сущность права: основные концептуальные версии.

## ***Тема 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВА***

### **Примерный план**

1. Форма государства в соотношении с его сущностью и содержанием.
2. Формы правления в государстве.
3. Формы территориально-государственного устройства.
4. Форма государства и политический режим.

## ***Тема 5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ: СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ***

### **Примерный план**

1. Функции государства и его механизм.
2. Государственный аппарат: структура, элементы, принципы организации и деятельности.
3. Бюрократия и бюрократизм.

## ***Тема 6. ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕКТОР ПРАВА***

### **Примерный план**

1. Духовная эволюция человека и генезис права.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Правовое государство: сущность и принципы.

## ***Тема 7. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО***

### **Примерный план**

1. Зарождение идеи правового государства: предпосылки и сущность поисков.
2. Современные представления о правовом государстве.
3. Правовое государство, гражданское общество и права человека в современной России.

## **Тема 8. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

### **Примерный план**

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Право и гуманитарные нормы социального регулирования.
3. Право и обычаи, национальные традиции, деловые обыкновения: соотношение и взаимодействие.

## **Тема 9. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА.**

### **Примерный план**

1. Понятие и структура правовой системы общества.
2. Правовая система общества, система права и система законодательства: соотношение понятий и явлений.
3. Правовая семья: понятие и виды.

## **Тема 10. ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

### **Примерный план**

1. Правосознание: понятие и место в системе форм общественного сознания.
2. Правовая культура: понятие, виды и функции.
3. Профессиональная культура и правосознание юриста.

## **Тема 11. ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

### **Примерный план**

1. Правовая социализация личности: понятие, необходимость и формы.
2. Правовое воспитание в соотношении с нравственным, духовным и политическим.
3. Правовое образование: цели, методы и критерии эффективности.

## **Тема 12. СИСТЕМА ПРАВА**

### **Примерный план**

1. Понятие системы права и ее элементы.
2. Критерии систематизации правовых элементов.
3. Система российского права: общая характеристика и основные элементы.

## **Тема 13. НОРМЫ ПРАВА**

### **Примерный план**

1. Норма как первоэлемент системы права.

2. Логическая структура нормы права.
3. Классификации правовых норм.

#### ***Тема 14. ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА***

##### **Примерный план**

1. Понятие, виды и принципы правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Проблемы правотворчества в современной России.

#### ***Тема 15. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ***

##### **Примерный план**

1. Нормативно-правовой акт как форма (источник) права.
2. Законы и подзаконные акты.
3. Систематизация нормативно-правовых актов: значение и виды.

#### ***Тема 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ***

##### **Примерный план**

1. Понятие правового отношения как разновидности общественных отношений.
2. Состав правоотношения.
3. Юридические факты и правовые отношения.

#### ***Тема 17. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА***

##### **Примерный план**

1. Понятие и основные формы реализации права.
2. Применение как особая форма (способ) реализации права.
3. Акты применения права: понятие, признаки, требования.

#### ***Тема 18. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА***

##### **Примерный план**

1. Понятие и значение толкования в реализации права.
2. Виды и способы толкования права.
3. Акты толкования права.

#### ***Тема 19. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА***

##### **Примерный план**

1. Понятие и значение юридической техники.
2. Основные приемы юридической техники.
3. Техника правотворчества.

#### ***Тема 20. ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ***

### **Примерный план**

1. Юридически значимое поведение как разновидность социального поведения.
2. Правомерное и неправомерное поведение: понятие, виды.
3. Правонарушение как разновидность неправомерного поведения.

## ***Тема 21. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ***

### **Примерный план**

1. Юридическая ответственность как форма социальной ответственности.
2. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
3. Критерии и эффективность применения мер юридической ответственности.

## ***Тема 22. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ***

### **Примерный план**

1. Понятие механизма правового регулирования.
2. Элементы механизма правового регулирования.
3. Эффективность механизма правового регулирования.

## ***Тема 23. ЗАКОННОСТЬ***

### **Примерный план**

1. Законность: понятие и принципы.
2. Система гарантий и требований законности в государствах с различным политическим режимом.
3. Деформации законности: причины и формы проявления.

## ***Тема 24. ПРАВОПОРЯДОК***

### **Примерный план**

1. Понятие правопорядка в обществе.
2. Функции, структура и виды правопорядка.
3. Механизмы обеспечения и охраны правопорядка.

## ***Тема 25. РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ***

### **Примерный план**

1. Особенности русского и российского государства досоветского периода.
2. Советская государственность: основные параметры и причины кризиса.
3. Государственность современной России: сущность, формы, соотношение с политической системой.

## ***Тема 26. РОССИЙСКОЕ ПРАВО: ОБЩАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА***

### **Примерный план**

1. Периодизация развития российского права и российской правовой системы.
2. Советское право и социалистическая правовая система.
3. Современная правовая система России: общая характеристика.

## **Тема 27. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

### **Примерный план**

1. Национальное государство в эпоху глобализации и цифровизации.
2. Право в условиях глобализации и цифровизации: проблемы и перспективы.
3. Права человека в XXI веке.

### **Методика написания и оформления курсовых работ**

Предложенные темы и планы написания курсовых работ являются именно *примерными*, и студент, безусловно, вправе самостоятельно выбрать в этом отношении иные варианты, но в рамках учебной программы и по согласованию с преподавателем.

Курсовая работа представляет собой письменную работу на листах формата А4. Объем работы – 15 страниц. Текст желательно выполнить компьютерным способом. Курсовая работа должна характеризоваться как творческий, самостоятельный труд и отражать результат активной, глубокой и заинтересованной работы студента над выбранной темой. Выбор темы – это начальная стадия выполнения курсовой работы, от которой также зависит общий успех. Избрать тему – значит уже составить хотя бы самое общее представление о сути проблемы, с учетом прослушанного лекционного материала, работы на практических занятиях и сведений, самостоятельно почерпнутых из учебной и научной литературы. После выбора темы студент приступает к составлению плана и обязательно согласовывает окончательный вариант с преподавателем. Затем начинается обстоятельное знакомство с рекомендованной и иной, связанной с темой работы, литературой.

Начинать изучение литературы целесообразно с учебников, полагая объем содержащейся в них информации минимальным уровнем раскрытия темы, а затем, на этой основе, вести поиск дополнительного материала. Обычно рекомендуется следующая последовательность изучения научных монографий:

- общее ознакомление с произведением по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- выборочное чтение разделов и частей, непосредственно связанных с вопросами курсовой работы;
- выписка имеющих принципиальное значение для работы материалов;
- критическое осмысление записанного.

Изучение литературы нельзя сводить к поиску и компоновке «фрагментов» будущей работы, тем более недопустимо прибегать к сплошному заимствованию авторских текстов. Можно посоветовать и такой способ работы с

литературой. Страницу тетради делят пополам вертикальной чертой. С левой стороны делают выписки из прочитанного, подчеркивая особо важные места, а с правой – свои замечания. Информация должна обдумываться и, по возможности, критически анализироваться. К тому же, далеко не всю содержащуюся в таких источниках информацию можно использовать без «поправок» на конкретно исторические обстоятельства её опубликования: для правильного восприятия многих положений работ советского периода от студента потребуются адекватное представление о перипетиях новейшей отечественной политической истории. По возможности, следует отбирать для изучения наиболее поздние по времени публикации.

Особое место в курсовой работе занимают цитаты, которые должны включаться в её текст по возможности органично и последовательно. Цитаты служат для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника. Отталкиваясь от их содержания, сопоставляя позиции различных авторов, студент может показать свой уровень понимания проблемы. Число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться целями и общим объемом работы. Избыточное цитирование создает впечатление компилятивной работы, а недостаточное – свидетельствует, как правило, о её поверхностном, неглубоком характере. Существуют обязательные требования оформления цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике. Цитирование (фрагмента) должно быть полным, без произвольных сокращений и без искажения мысли автора. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, оформленной по требованиям библиографических стандартов. Наряду с прямым цитированием используется пересказ текстов монографий и научных статей. При подобном непрямом цитировании следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и также давать соответствующие ссылки на источник. Если студент намерен выразить свое отношение к отдельным словам и мыслям цитируемого текста, допустимо использовать восклицательный знак или знак вопроса, которые заключают в круглые скобки.

Подстрочные ссылки (сноски) фиксируют с красной строки (абзацного отступа) арабскими цифрами без скобки и отделяют от основного текста сплошной чертой. Ссылки нумеруют в последовательном порядке в пределах каждой страницы. На каждой следующей странице нумерацию начинают сначала.

Выполнение курсовой работы предполагает определенную композицию материала, традиционно сложившуюся в высшей школе. Основными элементами такой композиции в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы работы (с разбивкой на параграфы или без таковых)
5. Заключение
6. Библиографический список

Титульный лист заполняется по определенным правилам с указанием полного наименования учебного заведения, факультета и кафедры, по которой



выполняется работа; фамилии, имени и отчества студента; номеров его курса и учебной группы. В центре листа дается тема работы, которая не заключается в кавычки. Далее указывается фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученое звание и ученая степень. В нижнем поле помещается место выполнения работы и год ее написания (без слова «год»). Непосредственно на кафедре студент может ознакомиться с образцом оформления титульного листа.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки курсовой работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют пунктиром (отточием) с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во введении к работе принято обосновывать актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач. Введение должно быть немногословным: достаточно в пределах 1–2 страниц текста. В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень её элементов и обосновать последовательность их расположения.

Содержание глав (параграфов) курсовой работы должно возможно более точно соответствовать их заголовкам.

Заключительная часть курсовой работы предполагает форму синтеза изложенной в тексте информации, предполагает наличие обобщенных итоговых оценок и выводов студента по существу рассмотренных проблем. При этом выводимые положения нельзя подменять чисто механическим суммированием итоговых выводов в конце глав.

После заключения принято помещать библиографический список использованной литературы. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте работы. И напротив: не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте и которые фактически не были использованы.

Курсовая студенческая работа является элементарной (простейшей) формой научной работы, и поэтому студент должен стремиться приблизить язык и стиль своего сочинения к нормам академического этикета. Характерными особенностями научного языка являются смысловая законченность, цельность и связанность. Стиль характеризуют формально-логические средства направленные на реализацию прагматической установки. Использование эмоциональных языковых элементов и публицистических приемов должно быть максимально ограничено. Употребляя научные термины, следует твердо помнить, что это не просто слова, а понятия, призванные выражать сущность явления. Неправильно выбранный термин может принципиально исказить смысл написанного. Студенту вообще не стоит «щеголять» научной лексикой, а стараться излагать свои мысли по возможности просто и понятно, помня, впрочем, о том, что нельзя отождествлять простоту и примитивность. Обязательным условием объективности изложения материала является указание на то, каков источник сообщения, кем высказана та или иная мысль.

Оформление машинописного текста (в том числе и в компьютерной версии) также предполагает соответствие ряду технических требований. Вокруг текста должны быть поля. Размер левого поля 30 мм, правого - 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Каждая страница должна содержать приблизительно 30 строк. Все страницы нумеруются. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем машинописным интервалам. Точку в конце заголовка не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным пяти ударам.

После перепечатки работу следует тщательно вычитать. Студент не может ссылаться на неграмотность или некомпетентность технического исполнителя, спешку или простую невнимательность. Все ошибки и опечатки имеют равную «цену» и их необходимо исправить. Число исправлений на странице не должно превышать пяти исправлений черного цвета.

### **3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе) и подготовке электронных презентаций**

При подготовке и написании творческих работ (эссе) магистранту необходимо руководствоваться плановой последовательностью действий (методикой), способной обеспечить искомый качественный результат. Теория государства и права обеспечивает прояснение природы и назначения права как универсального принципа жизни, обосновывает технику его оформления и реализации в правоотношениях, раскрывает содержание механизмов государства и реализации права, включая юридическую ответственность. Исходя из этого, студент вначале должен определить место выбранной им темы творческой работы в структуре учебного курса, затем составить план работы (согласовав его с преподавателем) и список источников, способных предложить актуальную информацию по теме, включая работы российских и зарубежных ученых, а также специальную образовательную литературу. Использованные источники, включая общедоступные информационные ресурсы, не должны оставаться «анонимными»: следует неукоснительно руководствоваться правилами оформления прямых и косвенных заимствований (цитирования). Кроме того, в тексте работы студенту важно проявить свою индивидуальность, возможность последовательной идентификации его собственных мыслей, высказываний и выводов, без чего представленная работа не может быть признана заслуживающей высокой оценки.

**Критерии оценки эссе:** проблема раскрыта на высоком теоретическом и методологическом уровне, с корректными оформленными отсылками к доктринальным источникам, использованием юридических понятий и категорий, принципов научных исследований – 5 баллов; представлена собственная аргументированная точка зрения (позиция) автора по ключевой проблеме – 2 балла; присутствует внутреннее смысловое единство, соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, требования к объёму работы – 2 балла. При несоответствии каждому из перечисленных критериев оценка снижается пропорционально, в зависимости от степени такого несоответствия, исходя из общей максимальной суммы в 9 баллов.

**Основные требования к электронным презентациям и формальные критерии их оценки:** соответствие заголовка презентации ее содержанию; лаконичность названия отдельных слайдов; приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы); номинативные предложения текстуальных элементов; кегль не менее 24; фон, не мешающий восприятию текста; использование не более 3-х дизайнерских средств. При не соблюдении или значительном отступлении от каждого из перечисленных требований, оценка может быть снижена на 1 – 3 балла; максимальная оценка презентации – 9 баллов.

#### **4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины теории государства и права студенты не могут ограничиваться подготовкой к практическим занятиям, поскольку значительный объем их учебной нагрузки приходится на самостоятельную работу. Фактически задачей аудиторных занятий является общее ознакомление студента с сутью и основным содержанием той или иной темы, введение в ее проблематику. Студент, действительно стремящийся к получению полноценных знаний в области юридической техники, должен добросовестно проработать материалы основной и дополнительной (специально рекомендуемой) учебной литературы. Кроме того студенты должны самостоятельно отслеживать появление новых соответствующих тематике курса монографических и учебных изданий и научных статей в юридических журналах, на Интернет-сайтах, в компьютерных учебниках и мультимедийных курсах. Отдельно рекомендуется обратить внимание на методические рекомендации ко всем темам учебного курса, а также предметно выверенные списки научных источников (факультативно рекомендуемой литературы), представленные в издании: Крусс В.И. Учебно-методическое пособие для студентов I курса ДО юридического факультета. Тверь, 2013.

Такая тематическая курсовая конкретизация важна потому, что за последние годы вышло множество различных учебников и учебных пособий по теории государства и права, причем некоторые из них имеют отличные от государственного стандарта наименования. Ориентировать студентов на использование всех этих трудов было бы неверно с научной, педагогической и даже с сугубо утилитарной (экономической) точек зрения. В принципе, не может быть убедительных возражений против того, чтобы студент пользовался тем отечественным учебником «нового поколения», который оказался ему доступен. Поэтому настоящая программа не содержит исчерпывающего перечня всех современных учебных пособий по теории государства и права. Наряду с этим, практически в каждом из современных учебников одна или несколько тем оказывается представлена более полным и глубоким образом – в соответствии с научными и концептуальными пристрастиями авторов. Подобные издания включаются в списки литературы, рекомендуемой для углубленного и факультативного изучения вопросов каждой отдельной темы (некоторые из работ упоминаются неоднократно) и для подготовки к соответствующим практическим занятиям. Данные списки в целом, разумеется, нельзя считать исчерпывающими и обязательными: едва ли не решающим критерием при их составлении была

практическая доступность работ. Студенты могут и должны заниматься самостоятельным поиском научной и учебной информации. Что касается различных пособий справочного, информационного характера, ограничивающихся, например, обобщением и систематизацией понятий и категорий науки теории государства и права, либо предлагающих схематическую версию учебного материала, – необходимо отметить следующее. Студентам не возбраняется пользоваться такого рода изданиями, поскольку они действительно оказываются полезными для репродуктивного усвоения минимума необходимой информации, однако, – только в качестве дополнительного, вспомогательного материала.

### **5. Сборник тестов для самоконтроля.**

1. Чем предопределяется научное решение вопроса о понятии системы права?

- А. Представлениями о взаимосвязи государства и права.
- Б. Типом правопонимания.
- В. Институциональными признаками права.
- Г. Положениями Конституции РФ.

2. Какие элементы составляют систему права?

- А. Нормы и принципы права.
- Б. Нормы, институты и отрасли права.
- В. Первичные и комплексные содержательные элементы права и формы их внешнего выражения.
- Г. Нормативные правовые акты, судебные прецеденты, публичные и частные договоры.

3. Какой из следующих признаков не может характеризовать систему права?

- А. Вариативность.
- Б. Функциональность.
- В. Иерархичность.
- Г. Динамичность.

4. Представление о системе права как о системе открытого типа означает, что:

- А. В российскую систему права входят общепризнанные принципы и нормы международного права.
- Б. Каждый может свободно выезжать за пределы действия такой системы и беспрепятственно возвращаться.
- В. Каждый имеет право ознакомления с нормативными правовыми актами, затрагивающими его права и законные интересы.
- Г. В этой системе постоянно происходит ввод и вывод правовой информации.

5. С точки зрения авторов, которые разграничивают систему права и систему законодательства, к критериям такого различения не относится:

- А. Элементарное строение.
- Б. Объективный и субъективный характер.
- В. Качество целостности.

Г. Связь с факторами общественной эволюции.

6. С точки зрения приверженцев В.С. Нерсисянца система права – это:

А. Позитивное право в единстве процессов его установления и действия.

Б. Доктринальная юридическая категория и конструкция.

В. Система законодательно установленных норм и правил поведения регламентирующих юридически значимые сферы общественной жизни.

Г. Российское и международное право в их конституционном единстве.

7. С точки зрения А.В. Полякова (феноменолого-коммуникативная теория) система права состоит:

А. Из правовых норм и принципов.

Б. Из прескриптивных установлений государства, оформленных правовым образом.

В. Из норм, знаков и эйдосов права.

Г. Из правовых норм и возникающих на их основе правовых отношений.

8. С точки зрения приверженцев юридического правопонимания различие между системой права и системой законодательства заключается, в частности, в том, что в системе законодательства:

А. Закрепляются только правовые нормы, получившие государственное признание и поддержку.

Б. Устанавливаются правовые иммунитеты субъектов представительной и исполнительной власти.

В. Устанавливаются неправовые привилегии, льготы и преимущества, обусловленные уровнем развития государства.

Г. Закрепляются только нормы права и их комплексные образования (институты и отрасли)

9. В существующих классификациях норм права не упоминается такой вид норм как:

А. Дефинитивные.

Б. Декларативные.

В. Демаркационные.

Г. Оперативные.

10. По мнению В.С. Нерсисянца, норма права – это:

А. Единая регулятивная доктринальная модель построения системы права.

Б. Общеобязательное правило поведения, регулирующее отношения между субъектами права путем предоставления прав и обязанностей.

В. Установленное государственными органами властное предписание, обладающее особыми регулятивными свойствами.

Г. Социальная норма, представляющая собой общезначимое и общеобязательное поведение, имеющее предоставительно-обязывающий характер и реализующееся в социальной практике.

11. По мнению А.В. Полякова, норма права – это:

- А. Единая регулятивная доктринальная модель построения системы права.
- Б. Общеобязательное правило поведения, регулирующее отношения между субъектами права путем предоставления прав и обязанностей.
- В. Установленное государственными органами властное предписание, обладающее особыми регулятивными свойствами.
- Г. Социальная норма, представляющая собой общезначимое и общеобязательное поведение, имеющее предоставительно-обязывающий характер и реализующееся в социальной практике.

12. По мнению позитивистов норма права – это:

- А. Единая регулятивная доктринальная модель построения системы права.
- Б. Общеобязательное правило поведения, регулирующее отношения между субъектами права путем предоставления прав и обязанностей.
- В. Установленное государственными органами властное предписание, обладающее особыми регулятивными свойствами.
- Г. Социальная норма, представляющая собой общезначимое и общеобязательное поведение, имеющее предоставительно-обязывающий характер и реализующееся в социальной практике.

13. Для каких правовых систем деление права на публичное и частное имеет наибольшее значение:

- А. Для систем, принадлежащих к романо-германской правовой семье.
- Б. Для систем, принадлежащих к англо-саксонской правовой семье.
- В. Для систем, принадлежащих к семье традиционного права.
- Г. Для современных правовых систем, включающих общепризнанные принципы и нормы права.

14. Какой из следующих критериев не используется при обоснованиях разделения права на публичное и частное:

- А. Деление социальных отношений на отношения между физическими лицами и отношения с участием публичных юридических лиц.
- Б. Деление социальных отношений на отношения между юридически равными субъектами и на отношения между социальной системой и ее участниками (элементами).
- В. Направленность правового воздействия на обеспечение общезначимых интересов и интересов отдельных субъектов.
- Г. Юридическая централизация и децентрализация общественных отношений.

15. Какое из следующих понятий не используется для характеристики нетрадиционных (нестандартных) нормативных правовых предписаний.

- А. Формула.
- Б. Вывод.
- В. Рисунок.
- Г. Цель.

16. Какое из следующих утверждений наиболее полно выражает суть проблемы деления право на частное и публичное:

- А. Нельзя принципиально разграничить интересы общие и частные.
- Б. Право установлено ради охраны интересов частных лиц.
- В. Право всегда охраняет общие интересы.
- Г. Публичное право касается более общих интересов, а частное – менее общих.

17. По мнению сторонников теории естественного права, частное право возникает:

- А. В период формирования римской республики.
- Б. В период принятия первых актов о правах человека.
- В. В догосударственный (дообщественный) период.
- Д. В период перехода к постклассическому римскому праву.

18. Нормы международного права должны толковаться и исполняться государствами в соответствии:

- А. С общепризнанными принципами международного права.
- Б. В соответствии с общими требованиями национальной правовой системы.
- В. С объектом и целями международного договора, принципами международного права.
- Г. Венской конвенцией о праве международных договоров.

19. Если международный договор содержит правила, требующие изменения положений Конституции РФ:

- А. Решение о согласии на его обязательность для Российской Федерации принимается в форме федерального конституционного закона.
- Б. Решение о согласии на его обязательность для Российской Федерации возможно в форме федерального закона только после внесения соответствующих поправок в Конституцию РФ.
- В. Решение о согласии на его обязательность для Российской Федерации принимается после внесения соответствующих поправок в Конституцию РФ.
- Г. Положения такого договора имеют приоритет над нормами федеральных законов, но не над нормами Конституции РФ.

20. Какие из следующих средств, объектов, явлений не охватываются понятием юридическая техника:

- А. Компьютер, на котором Вы проходите тестирование.
- Б. Аксиомы права.
- В. Способ грамматического толкования законов.
- Г. Ратифицированные международные договоры.

21. Какие из следующих средств, объектов, явлений не охватываются понятием юридическая техника:

- А. Компьютер, на котором Вы проходите тестирование.
- Б. Аксиомы права.

- В. Указы Президента РФ.
- Г. Юридические конструкции.

22. Какие из следующих средств, объектов, явлений не охватываются понятием юридическая техника:

- А. Автомобиль, принадлежащий юридическому факультету.
- Б. Русский язык.
- В. Способ грамматического толкования законов.
- Г. Юридические фикции.

23. Выделите логически правильную последовательность понятий:

- А. Юридическая техника, юридическая тактика, юридическая стратегия, юридическая технология.
- Б. Юридическая технология, юридическая тактика, юридическая стратегия, юридическая техника.
- В. Юридическая техника, юридическая технология, юридическая тактика, юридическая стратегия.
- Г. Юридическая тактика, юридическая практика, юридическая стратегия, юридическая технология.

24. Выделите логически правильную последовательность понятий:

- А. Юридическая техника, юридическая практика, юридическая стратегия, юридическая тактика.
- Б. Юридическая технология, юридическая тактика, юридическая стратегия, юридическая техника.
- В. Юридическая техника, юридическая технология, юридическая тактика, юридическая стратегия.
- Г. Юридическая техника, юридическая тактика, юридическая стратегия, юридическая технология.

25. Что из перечисленного не входит в состав современной юридической технологии:

- А. Система соответствующих средств (юридическая техника);
- Б. Система приемов, способов и методов оптимальной юридической деятельности;
- В. Соответствующие виды, формы, средства и методы контроля и надзора за законностью, качеством и эффективностью принимаемых юридических решений (актов).
- Г. Система нормативных правовых актов местного самоуправления.

26. Чем определяется соотношение юридической техники с теорией права?

- А. Уровнем развитости юридической техники.
- Б. Уровнем и структурой правосознания.
- В. Характером соответствующей правовой теории.



Г. Аксиологической составляющей правовой теории.

27. Чем определяется соотношение юридической техники с теорией права?

- А. Уровнем развитости юридической техники.
- Б. Уровнем и структурой правосознания.
- В. Уровнем развитости правовой теории.
- Г. Характером соответствующей правовой теории.

28. Как соотносятся понятия «юридическая техника» и «законодательная техника»?

- А. Как равнозначные.
- Б. Как взаимозаменяемые.
- В. Как общее и особенное.
- Г. Так же, как понятия «право» и «закон».

29. Как соотносятся понятия «юридическая техника» и «законодательная техника»?

- А. Как взаимообусловленные.
- Б. Как широкое и узкое определения одного явления.
- В. Как общее и особенное.
- Г. Так же, как понятия «право» и «закон».

30. Назовите ответ, который не имеет отношения к классификации основных научных подходов к определению юридической техники:

- А. Некоторые авторы противопоставляют юридическую науку и юридическую технику.
- Б. Некоторые авторы понимают юридическую технику двояко: как интеллектуальное правотворчество и как логическую систематизацию правовых норм.
- В. Некоторые авторы понимает юридическую технику как совокупность средств и процедур, призванных обеспечить реализацию целей права и его защиту.
- Г. Некоторые авторы понимают юридическую технику как особое средство упорядочения общественных отношений.

31. В.С. Нерсесянц понимает юридическую технику как:

- А. Триединое выражение в правовых актах формального равенства, свободы и справедливости.
- Б. Систему общесоциальных, специально-юридических и собственно технических средств обеспечения юридических результатов.
- В. Как искусство логической систематизации правовых норм.
- Г. Совокупность принципов, правил, средств, приемов и методов адекватного выражения определенного нормативно-правового содержания в форме текста правового акта.

32. Какое из следующих положений не входит в число основных требований юридической техники согласно теории В.С. Нерсесянца:
- А. Построение текста акта по принципу и схеме юридико-логических связей между элементами нормы права.
  - Б. Использование при оформлении текста правового акта всех возможных приемов юридической техники.
  - В. Оформление правового акта в соответствии с системным характером права, местом и значением в этой системе выраженного в акте нормативно-регулятивного содержания.
  - Г. Наличие реквизитов, удостоверяющих подлинность акта в качестве официального юридического документа.
33. Какое из следующих определений является заведомо неверным: аксиома права – это:
- А. Разновидность нестандартных нормативно-правовых предписаний;
  - Б. Самоочевидное правовое положение, не требующее доказательств;
  - В. Особая разновидность безусловных правовых норм;
  - Г. Элементарный информационный моноблок системы права, не подлежащий сомнению.
34. Какой из следующих признаков не связан с содержанием правовых деклараций?
- А. Не устанавливают конкретных правил поведения.
  - Б. Несут сугубо моральную и идеологическую нагрузку.
  - В. Отсутствие санкционной защиты.
  - Г. Отсутствие санкций.
35. Под нетипичностью деклараций понимают то, что они:
- А. Получают закрепление исключительно в преамбулах правовых актов.
  - Б. Не входят ни в систему публичного, ни частного права.
  - В. Получают закрепление исключительно в актах высшей юридической силы.
  - Г. Относятся к правовым установлениям, не обеспечивающим самостоятельного правового регулирования.
36. Содержание преамбулы служит:
- А. Общеобязательным (нормативным) критерием толкования норм права.
  - Б. Источником информации об установленных мерах санкционной защиты.
  - В. Источником информации о правах и обязанностях лиц в данной сфере правового регулирования.
  - Г. Местом закрепления основных принципов правового регулирования.
37. К числу условий, обеспечивающих достижение точности нормативных актов, не относится:
- А. Отчетливое декларирование намерения законодателя.
  - Б. Единство применяемой терминологии.

В. Помещение соответствующих дефиниций во всех статьях этих правовых актов.

Г. Использование полных (классических) дефиниций.

38. Дефиниция – это:

А. Развернутое определение целей нормативного регулирования, заявленных в декларации.

Б. Краткое определение какого-либо понятия, отражающее существенные, качественные признаки предмета или явления.

В. Краткое определение понятия, отражающего родовые и видовые признаки правового явления.

Г. Понятие, дающее описание правового явления с использованием специальной правовой терминологии.

39. Какой из следующих законов не связан с техникой юридического конструирования:

А. Закон совпадения с положительным материалом.

Б. Закон логического следствия выводов из посылок.

В. Закон непротиворечия или систематического единства.

Г. Закон юридической красоты.

40. Юридическая конструкция:

А. Есть идеальная модель урегулированных правом общественных отношений, юридических фактов или их элементов.

Б. Продукт юридического абстрагирования от многообразия видов и свойств подлежащих правовому воздействию (урегулированию) общественных отношений.

В. Соответствует правоотношениям и их элементам на существенном уровне.

Г. Связывает разрозненные правовые положения в единое целое.

41. Какое из следующих суждений не отражает теоретико-правовых представлений о природе и назначении юридических конструкций?

А. Юридическая конструкция – это специальное юридико-техническое средство, используемое в уголовном праве для моделирования составов преступлений.

Б. Юридические конструкции – это комплексы правовых средств, которые образуют типизированные модели, соответствующие своеобразной разновидности общественных отношений.

В. Юридические конструкции позволяют брать за основу изучения постоянно меняющегося содержания права наиболее устойчивые явления, что обуславливает преемственность и непрерывность изучения права.

Г. Использование юридических конструкций облегчает формулирование юридических норм, придает нормативной регламентации четкость и определенность.

42. Помологическая презумпция – это

- А. Презумпция справедливого характера судебного решения.
- Б. Презумпция знания закона.
- В. Презумпция компетентности законодателя.
- Г. Презумпция необъективности судьи, состоящего в родственных отношениях с обвиняемым.

43. Какой из предложенных вариантов ответа неверный? По логике образования презумпции – это:

- А. Переход от конкретной ситуации к некому общему выводу.
- Б. Явления, имеющие дедуктивный характер.
- В. Абстрактные положения, где на основе частных признаков путем умозаключения делается общий вывод.
- Г. Явления, имеющие индуктивный характер.

44. Существенным свойством правовых презумпций является:

- А. Их ненормативный характер.
- Б. Их предположительный характер.
- В. Их фактический характер.
- Г. Их нормативный характер.

45. К категории общеправовых презумпций не относится:

- А. Презумпция истинности и целесообразности норм права.
- Б. Презумпция правосубъектности лиц и организаций, вступающих в правовые отношения.
- В. Презумпция вины причинителя вреда.
- Г. Презумпция добропорядочности гражданина.

46. В Древнем Риме юридическая фикция воспринималась как объективно не-обходимая:

- А. «Ложь во спасение».
- Б. «Сомнительная правда».
- В. «Сомнительная ложь».
- Г. «Ложь во благо».

47. К специфическим функциям процессуальных фикций не относится:

- А. Преодоление недисциплинированности участников судопроизводства.
- Б. Экономия средств участников разрешаемого дела.
- В. Экономия юридических средств.
- Г. Предупреждение привлечения к уголовной ответственности невиновных.

48. Основным критерием отличия фикций от презумпций называют:

- А. Заведомую неистинность фикции.
- Б. Заведомую неистинность презумпции.
- В. Относительную неистинность презумпции.
- Г. Относительную истинность фикции.

49. В теории права правотворчество и правоустановление соотносятся как:

- А. Общее и частное.
- Б. Частное и общее.
- В. Предпосылка и следствие.
- Г. Процесс и результат.

50. В правообразовании участвуют (ет):

- А. Специально уполномоченные органы законодательной власти.
- Б. Специально уполномоченные органы публичной власти.
- В. Уполномоченные и компетентные публичные органы.
- Г. Все население государства.

51. Правоустановление начинается непосредственно со стадии правообразования, когда:

- А. Новые правоотношения не могут возникнуть до закона, поскольку закон это запрещает.
- Б. Государство не хочет ждать спонтанного возникновения соответствующих отношений и инициативно их создает (изменяет).
- В. Государство обязано учитывать законные требования субъектов права.
- Г. Государство желает предупредить возникновение деструктивных общественных отношений.

52. С позиций социологического правопонимания правовому воздействию и урегулированию подлежат отношения:

- А. Дружбы, соседства, коммерческие.
- Б. Общественные.
- Б. Наиболее важные.
- Г. Гражданские и семейные.

53. Какой тип правопонимания соответствует следующему определению: «Правоотношение – это индивидуализированное общественное отношение, взаимное поведение участников которого юридически закреплено и обеспечивается возможностью государственного принуждения»:

- А. Либертарно-юридический.
- Б. Позитивистский.
- В. Психологический.
- Г. Социологический.

54. Какой тип правопонимания соответствует следующему определению: «Правоотношение – это требуемая реализуемой нормой права форма взаимоотношений субъектов права в процессе приобретения и использования ими конкретно-определенного субъективного права либо создания или исполнения конкретно-определенной юридической обязанности».

- А. Социологический.
- Б. Естественно-правовой.
- В. Либертарно-юридический.

Г. Феноменолого-коммуникативный.

55. Какая из следующих трактовок не встречается в теории права: объект правоотношения – это:

А. То, на что воздействуют субъективные права и обязанности, образующие содержание правоотношения.

Б. Те материальные и духовные блага, по поводу которых возникают юридические отношения (связи).

В. Абстрактное содержание реализуемой нормы действующего объективного права.

Г. Те общественные отношения, которые предписывает норма права.

56. Какое из следующих определений не встречается в теории права: предмет правоотношения – это:

А. Та часть объекта правоотношения, на которое направлено воздействие его участников.

Б. Реализованное, индивидуально-конкретизированное выражение объекта правоотношения.

В. Конкретизированные, применительно к содержанию правоотношения, предметы материального мира, продукты духовного творчества, личные неимущественные блага, поведение участников правоотношения и его результаты.

Г. «Фактический объект» правоотношения, т.е. те конкретные материальные, духовные и иные блага на которые воздействуют участники правоотношений.

**Примечание:** студенты могут получить консультации касательно правильных ответов на представленные тесты в установленное для этого время на кафедре теории права.

**6. Электронные презентации:** электронный банк презентаций по темам учебного курса находится на кафедре; студенты могут воспользоваться им по согласованию с преподавателем.

### **Требования к рейтинг-контролю, зачету и экзамену.**

**Методические указания:** при подготовке к рейтинг-контролю, зачету и экзамену не правильно пытаться заучивать дидактические единицы или отрывочно ответы на отдельные вопросы тем учебной дисциплины, но важно изучать каждую тему системно и комплексно, адресуясь, при необходимости, за разъяснениями к преподавателям. После проработки содержания всех тем курса целесообразно еще раз обратить внимание на наиболее сложные вопросы, уяснение которых требует дополнительных усилий. Студент должен учитывать, что качественные познания в предметной сфере теории государства и права он может получить, только прикладывая целенаправленные усилия. Добросовестная подготовка к практическим занятиям, изучение учебной и дополнительной литературы, первоисточников при ответственной самостоятельной проработке тем рабочей программы, – позволят сформировать компетенции, обозначенные в программе, что не только предполагает положительную оценку по дисциплине, но

значительно повышает шансы успешно пройти государственную аккредитацию и быть востребованным в будущей профессии, независимо от сформировавшихся в процессе обучения приоритетов.

## **Материалы по рейтинг-контролю**

### **Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения текущих контрольных испытаний.**

Качество усвоения учебной дисциплины в первом семестре (темы курса 1 – 8) оценивается по 100-бальной шкале. 100 рейтинговых баллов максимальной оценки учебной работы студента в первом семестре составляют: 45 баллов – текущая работа в каждом из двух контрольных периодов; 5 баллов – каждая контрольная точка (2 контрольные точки).

#### **45 баллов за текущую работу в каждом контрольном периоде включают:**

- 1) написание, по выбору магистранта, творческой работы (эссе) или разработку электронной презентации; каждое из выполненных заданий оценивается из расчета 25 баллов;
- 2) письменные или устные ответы на практических занятиях на 4 вопроса для проверки сформированных знаний из расчета 5 возможных баллов за ответ.

#### **5 баллов контрольной точки включают:**

- 1) 1 письменный ответ на вопрос для проверки сформированных знаний из расчета 5 возможных баллов за ответ.

Обучающийся, набравший по итогам текущей работы и двух контрольных точек в первом семестре 40 и более баллов, имеет право на получение зачета. Экзаменационный билет для студентов, сдающих зачет по итогам первого семестра, содержит один письменный вопрос для проверки сформированных знаний из расчета 30 возможных баллов за ответ и одно, корреспондирующее вопросу, письменное аналитическое задание для проверки сформированных умений и навыков, которое оценивается из расчета 30 баллов. При повторной или комиссионной сдаче зачета «цена» вопроса и задания составляет, соответственно, 50 возможных баллов.

Качество усвоения учебной дисциплины за год (первый и второй семестры) оценивается по 100-бальной шкале. 100 рейтинговых баллов максимальной оценки учебной работы студента составляют: 25 баллов – текущая работа в каждом из двух контрольных периодов; 5 баллов – каждая контрольная точка (2 контрольные точки); 40 баллов студент может получить на экзамене.

#### **25 баллов за текущую работу в каждом контрольном периоде второго семестра включают:**

- 3) написание, по выбору магистранта, творческой работы (эссе) или разработку электронной презентации; каждое из выполненных заданий оценивается из расчета 10 баллов;
- 4) письменные или устные ответы на практических занятиях на 3 вопроса для проверки сформированных знаний из расчета 5 возможных баллов за ответ.

#### **5 баллов контрольной точки во втором семестре включают:**

1) 1 письменный ответ на вопрос для проверки сформированных знаний из расчета 5 возможных баллов за ответ.

Обучающийся, набравший по итогам текущей работы и двух контрольных точек во втором семестре 50 и более баллов, может, с учетом степени добросовестности его работы, получить до 10 поощрительных баллов дополнительно.

В итоговом экзаменационном билете содержатся два письменных вопроса для проверки сформированных знаний из расчета 10 возможных баллов за ответ и два, корреспондирующих вопросам, письменных задания для проверки сформированных умений и навыков, ответы на которые оцениваются из расчета 10 баллов за ответ.

**Контрольные вопросы** для проверки знаний при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины:

1. Понятие, структура и уровни юридического знания.
2. Типология юридических наук.
3. Аналитическая юриспруденция, социология права, политика права.
4. Понятие и критерии общетеоретического знания о праве.
5. Основные типы правопонимания.
6. Понятие и назначение теории государства и права как науки.
7. Основные вехи отечественной теории государства и права.
8. Понятие и функции теории государства и права как учебной дисциплины.
9. Структура учебного курса теории государства и права.
10. Место теории государства и права в системе гуманитарных наук.
11. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин.
12. Предмет теории государства и права: типология определений.
13. Предмет и объект теории государства и права.
14. Дуализм объекта правовой науки.
15. Единство и структура предмета теории государства и права.
16. Общее и специфическое в предметном поле теории государства и права.
17. Методология теории государства и права: понятие, принципы, ценности, цели.
18. Идеологический плюрализм в изучении государства и права: понятие и пределы.
19. Классификация методов теории государства и права.
20. Общенаучные методы теории государства и права.
21. Специальные методы теории государства и права.
22. Юридический метод познания государства и права.
23. Диалектика и синергетика в методологии теории государства и права.
24. Закономерности и причины возникновения государства и права: типология подходов.
25. Квалифицирующие признаки государства.
26. Право и исторически предшествующие принципы социального регулирования.
27. Основные теории государства и права.



28. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государственности.
29. Проблематика сущности государства и права в западной традиции.
30. Функции и задачи государства.
31. Механизм государства.
32. Государство в политической системе общества.
33. Роль государства в социальной, экономической и политической сферах.
34. Взаимосвязь государства и права.
35. Понятие права: типология определений.
36. Институциональные признаки права.
37. Право и ценности.
38. Формы и типология государственности.
39. Формы государственного правления.
40. Формы государственного устройства.
41. Политический режим.
42. Представительная и непосредственная формы демократии.
43. Внутренняя и внешняя форма права.
44. Правовой обычай.
45. Договорное право.
46. Нормативные акты государства как форма права.
47. Типология права: основные подходы.
48. Преемственность в западной традиции права.
49. Понятие правовой системы (семьи).
50. Основные правовые системы современности.
51. Право и личность: сущность проблемы.
52. Гуманитарный вектор права.
53. Основные права и свободы человека и гражданина.
54. Юридический статус личности.
55. Правовое государство: основные концепции.
56. Правление законов и верховенство права.
57. Общая характеристика современной российской государственности.
58. Социальные нормы: понятие, классификация.
59. Право и мораль.
60. Право и религиозные нормы.
61. Правосознание: понятие и структура.
62. Виды правосознания.
63. Юридический профессионализм и правосознание.
64. Право и культура.
65. Профессиональная культура юриста.
66. Правовое воспитание и самовоспитание.
67. Правовой нигилизм.
68. Правовое мышление и юридическая демагогия.
69. Первичное нормативно-правовое предписание: понятие, признаки, виды.
70. Норма права: понятие, признаки, структура.
71. Элементы нормы права.
72. Изложение норм в нормативных актах.

73. Классификация норм права: основные критерии и значение.
74. Институт права: понятие, признаки, классификация.
75. Отрасль права: понятие, признаки, классификация.
76. Система права и правовая система.
77. Система права и система законодательства.
78. Предмет и метод правового регулирования.
79. Частное и публичное право.
80. Материальное и процессуальное право.
81. Правовая система России: общая характеристика.
82. Система российского права.
83. Юридическая техника: понятие и значение.
84. Юридическая герменевтика и юридическая техника.
85. Юридическая техника и юридическая практика.
86. Основные приемы юридической техники.
87. Техника правотворчества: понятие и общие требования.
88. Техника реализации норм права.
89. Интерпретационная техника.
90. Техника систематизации нормативно-правовых актов.
91. Правотворчество: понятие и виды.
92. Современные стандарты правотворчества.
93. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
94. Подзаконное нормотворчество: виды и уровни.
95. Систематизация законодательства: понятие, цели, виды.
96. Правовые отношения: понятие и признаки.
97. Субъекты права: понятие и виды.
98. Правосубъектность.
99. Субъективные права и обязанности.
100. Объекты правоотношений: понятие и виды.
101. Юридические факты: понятие и классификация.
102. Реализация права: понятие и формы.
103. Применение правовых норм.
104. Акты применения норм права.
105. Юридические коллизии и пробелы в праве.
106. Толкование норм права: понятие и способы.
107. Виды толкования норм права.
108. Акты толкования норм права.
109. Правомерное поведение: понятие и виды.
110. Субъективная и объективная сторона правомерного поведения.
111. Правонарушение как социальная аномалия: понятие и признаки.
112. Классификация правонарушений.
113. Юридическая ответственность: понятие и виды.
114. Исключение и освобождение от юридической ответственности.
115. Правовые санкции и наказания.
116. Правовое регулирование: понятие и виды.
117. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационное, психологическое, воспитательное).

118. Механизм правового регулирования.
119. Элементы механизма правового регулирования, их место и значение.
120. Правовые стимулы и ограничения.
121. Уровни, приемы, режимы правового регулирования.
122. Законность: понятие, принципы, гарантии.
123. Законность и целесообразность.
124. Законность как основание и качество правового государства.
125. Конституционная юстиция и укрепление законности.
126. Правопорядок: понятие и социальная ценность.
127. Элементы и виды правопорядка.
128. Законность, правопорядок, демократия и права человека.
129. Государство в эпоху глобализации.
130. Права человека в контексте диалога культур и цивилизаций.

#### **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Интерактивные лекции (2, 5, 9 – 11, 14 – 17); семинары в диалоговом и дискуссионном режимах (1, 2, 4 – 8, 12 – 13); коллоквиум по проблематике основных традиционных и наиболее актуальных современных теорий государства и права (3); деловые и ролевые игры правотворческой и правоприменительной направленности; разбор конкретных нормативных правовых актов и их первичных положений (14 – 16); подготовка письменных аналитических работ; коллективное обсуждение творческих эссе и электронных презентаций обучающихся (1 – 18).

#### **Список ПО:**

- а) Лицензионное программное обеспечение  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022  
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018  
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702
  
- б) Свободно распространяемое программное обеспечение  
Google Chrome  
Яндекс Браузер  
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE  
ОС Linux Ubuntu  
Notepad++  
OpenOffice  
paint.net  
WinDjView  
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Использование по мере необходимости на практических занятиях проектора; использование технических возможностей перевода основных библиотечных фондов в электронную форму; обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

№	Дисциплина	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Теория государства и права	Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	- - -  Монитор Acer TFT 20" V203 HCB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.

		<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T  160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf  Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB  Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением  Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)  Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port  ИБП IPPON BACK Power Pro  ИБП IPPON BACK Power Pro  -  -  -  Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D  Принтер HPDJ 7350  Принтер лазерный HP LJ 1200  Видеокамера цифровая Canon-MV 15501  Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)  Сканер EPSON Perfection V30  Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов)  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII  16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED  Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+  Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB  Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6"</p>	<p>Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  Mikrosoft Office профессиональный плюс 2013  Альта-ГТД  СПС ГАРАНТ аэро  Заполнитель Такса  Таможенные документы  Microsoft Windows 10 Enterprise  СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
--	--	--	---	--

			<p>Ci5 480M/4G/500G/GT450M  1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка  CC01  Монитор LG 15" L1511S  Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  Компьютер iRUCorp 510 I5-  2400/4096/500/G210-512/DVD-  RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB  21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-  2400/4096/500/G210-512/DVD-  RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB  21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-  2400/4096/500/G210-512/DVD-  RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB  21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-  2400/4096/500/G210-512/DVD-  RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB  21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-  2400/4096/500/G210-512/DVD-  RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB  21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-  2400/4096/500/G210-512/DVD-  RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB  21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-  2400/4096/500/G210-512/DVD-  RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB  21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-  2400/4096/500/G210-512/DVD-  RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB  21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-  2400/4096/500/G210-512/DVD-  RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB  21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-  2400/4096/500/G210-512/DVD-  RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB  21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-  2400/4096/500/G210-512/DVD-  RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB  21.5"  Мультимедийный комплект учебного класса  (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140,  настенный проекц. экран  Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка  15,6",мышь  Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолоч-  ным креплением и экраном  Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN  Компьютер в составе: системный блок HP 260  G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200  Ubuntu linex 3yb  Компьютер в составе: системный блок HP260  G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720  Персональный компьютер в составе:  LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"  Ноутбук Acer Aspire</p>	
--	--	--	---	--



	<p>рия № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	- - -	
--	---	-------------	--

## X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол № 1
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол № 1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	26.08.20, протокол № 1