Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 13.07.2023 11:07:50 Уникальный программный ключ: науки и высшего образования Российской Федерации

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08Oy ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Лельчицкий И.Д.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Интегративная клиническая социальная работа

Для студентов 1 курса, очной формы обучения

Составитель:

Фирсов Михаил Васильевич, доктор исторических наук, профессор

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

| Утв | верждаю: | |
|----------|-----------------|---------|
| Рук | оводитель ОО | П |
| Лел | ьчицкий И.Д. | |
| « | >> | 2021 г. |

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией) ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки *39.04.02 Социальная работа*

Направленность (профиль)
Интегративная клиническая социальная работа

Для студентов 1 курса, очной формы обучения

Составитель:

Фирсов Михаил Васильевич, доктор исторических наук, профессор

І. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

формирование системных знаний о методологии и теории социальной работы как науки, области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей отдельного человека, семей, групп и общностей людей, на их социальную защиту и поддержку, создание нормальных условий во всех сферах жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

сформировать у студентов глубокие теоретические представления об объектах, субъектах, основных категориях и закономерностях социальной работы, уровнях и различных направлениях социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория и методология социальной работы» входит в обязательную часть программы подготовки магистров.

Дисциплина «Теория и методология социальной работы» является одним из фундаментальных курсов в системе подготовки магистров. Его основная задача — теоретико-методологическое обеспечение содержания всех других учебных дисциплин в области социальной работы.

Освоение учебной дисциплины дополняет и обеспечивает возможность успешного освоения следующих учебных дисциплин: «Методология и практика консультирования в учреждениях социального обслуживания», «Клиническая психосоциальная работа с тяжелобольными и паллиативными клиентами», «Клиническая психолого-педагогическая работа с детьми и подростками», «Клиническая социальная работа с семьей», «Клиническая геронтологическая работа», «Методология межведомственного взаимодействия и социального партнерства в социальной работе» и других

дисциплин, раскрывающих технологические аспекты интегративной клинической социальной работы.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в** том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 30 часов, практические занятия 15 часов.

самостоятельная работа: 72 часа, контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты | Планируемые результаты обучения по | |
|---------------------------------|--|--|
| освоения образовательной | дисциплине | |
| программы (формируемые | | |
| компетенции) | | |
| УК 1 Способен осуществлять | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию | |
| критический анализ проблемных | как систему, выявляя ее составляющие и | |
| ситуаций на основе системного | связи между ними | |
| подхода, вырабатывать | УК-1.4 При обработке информации отличает | |
| стратегию действий | факты от мнений, интерпретаций, оценок, | |
| | формирует собственные мнения и суждения, | |
| | аргументирует свои выводы и точку зрения | |
| УК-5 Способен воспринимать | УК-5.1 Отмечает и анализирует | |
| межкультурное разнообразие | особенности межкультурного | |
| общества в социально- | взаимодействия (преимущества и | |
| историческом, этическом и | возможные проблемные ситуации), | |
| философском контекстах | обусловленные различием этических, | |
| | религиозных и ценностных систем; | |
| ОПК-2 | | |
| Способен объяснять и | ОПК – 2.1 Анализирует и обобщает | |
| прогнозировать социальные | профессиональную информацию о | |
| явления и процессы, выявлять | социальных явлениях и процессах на | |
| социально значимые проблемы и | теоретико-методологическом уровне; | |
| вырабатывать пути их решения на | ОПК-2.2 Описывает социальные явления и | |
| основе анализа и оценки | процессы на основе комплексной | |
| профессиональной информации, | информации | |
| научных теорий и концепций | | |

- **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** экзамен в первом семестре
 - 6. Язык преподавания русский.