

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Теория литературы и практика читательской деятельности**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Начальное образование»**

Для студентов заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:  
Милюгина Е.Г.

## **Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом** Теория литературы и практика читательской деятельности

### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины (модуля):

— формирование системного представления о теории литературы и литературоведческой пропедевтике как педагогическом ресурсе развития читательской деятельности младших школьников;

— подготовка к реализации образовательных программ по литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

— усвоить систему знаний по теории литературы, практике читательской деятельности и литературоведческой пропедевтике младших школьников;

— сформировать умения реализовывать прикладные знания при планировании работы по образовательным программам по литературному чтению для начальной школы;

— совершенствовать методические навыки реализации образовательных программ по литературному чтению для начальной школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к модулю дисциплин по углублению профессиональных компетенций.

*Содержательно-методическая взаимосвязь* с другими дисциплинами ООП отражена в системе междисциплинарных и общепедагогических категорий: культура, искусство, художественная словесность, фольклор, литература, круг чтения, детское чтение, образование, воспитание, развитие, личность, деятельность, обучение и др.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» (4–6 семестры), входящей в модуль дисциплин по основному виду профессиональной деятельности (педагогическая деятельность). Дисциплина проблемно-тематически связана с дисциплинами «Регионоведение» (2014, 2015 гг. набора, модуль обязательных дисциплин вариативной части), «История отечественной литературы» (модуль дисциплин по углублению профессиональных компетенций) и «Литературное краеведение» (2016, 2017 гг. набора, модуль дисциплин по углублению общекультурных компетенций), изучаемыми в режиме дисциплин по выбору.

*Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося:*

— владеть: приёмами реализации образовательных программ по учебным предметам; формами, методами и средствами обучения младших школьников;

— уметь: планировать процесс обучения, разрабатывать конспекты учебных занятий по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществлять оценку предметных, метапредметных и личностных результатов обучения по дисциплинам начальной школы;

— знать: содержание и требования образовательных программ по учебным предметам начальной школы; требования и критерии оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения по дисциплинам начальной школы.

*Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:* «История отечественной литературы», «Литературное краеведение» (2016, 2017 гг. набора: обе дисциплины изучаются параллельно с данной на заключительном этапе освоения ООП); преддипломная практика.

#### **4. Объем дисциплины (модуля):**

##### **очная форма обучения**

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 54 час., практические занятия 54 час.,  
**самостоятельная работа:** 36 час., контроль 36 час.

##### **Заочная форма обучения (норм. срок):**

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 12 часов, практические занятия 14 часов,  
**самостоятельная работа:** 145 час., контроль 9 час.

##### **Заочная форма обучения (ускор. срок):**

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 6 часов,  
**самостоятельная работа:** 161 час., контроль 9 час.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК-1</b> готовность реализовывать	<b>Владеть:</b> методиками реализации образовательных программ по литературному чтению для начальной

образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (этап 2)	школы в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <b>Уметь:</b> реализовывать прикладные знания при планировании работы по образовательным программам по литературному чтению для начальной школы; <b>Знать:</b> прикладные аспекты реализации образовательных программ по литературному чтению для начальной школы (специфику детской литературы и круга детского чтения, содержание классических произведений отечественной и зарубежной детской литературы, содержание и структуру образовательных программ по литературному чтению).
--	--

#### **6. Форма промежуточной аттестации:**

для студентов очной формы обучения— зачёт (7 семестр), экзамен (8 семестр);  
заочная форма обучения — экзамен.

#### **7. Язык преподавания русский.**