

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.07.2022 11:07:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1bf35f08

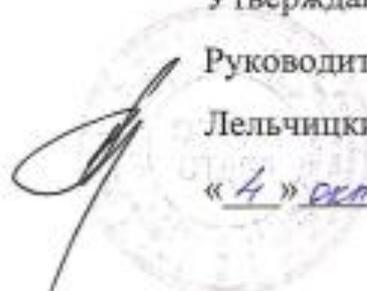
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Лельчицкий И.Д.

« 4 » октября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ТЕХНИКИ САМОРЕГУЛЯЦИИ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Интегративная клиническая социальная работа

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель:

Травина Светлана Анатольевна,

кандидат психологических наук, доцент

Тверь, 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Лельчицкий И.Д.

«___» _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ТЕХНИКИ САМОРЕГУЛЯЦИИ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Интегративная клиническая социальная работа

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель:

Травина Светлана Анатольевна,

кандидат психологических наук, доцент

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- понимание места саморегуляции и личностного роста в общей системе психосоциального функционирования;
- изучение теоретических основ саморегуляции психических состояний личности с учетом различных характеристик социального поведения.

Задачи дисциплины:

- овладение основными принципами, положенными в основу современных методов исследования и измерения психической саморегуляции личности в различных условиях жизнедеятельности;
 - освоение методик и технологий психопрофилактической, психокоррекционной и психореабилитационной работы с личностью и группой по проблемам саморегуляции психических состояний и личностного роста;
- закрепление навыков и приёмов саморегуляции психических состояний с учётом собственных индивидуальных особенностей; умений применять их в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана, элективная дисциплина. Дисциплина «Техники саморегуляции и личностного роста» носит характер, стимулирующий мотивацию освоения практической деятельности социального работника, основанной на академических знаниях. Ведущей идеей дисциплины является то, что магистр социальной работы не может состояться без наличия у него большого объема академических знаний и техник саморегуляции и личностного роста, на основе которых формируется его профессиональное мышление, позволяющее концептуализировать его практическую деятельность.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана со всеми дисциплинами ОПП. Ее усвоение и понимание исходит из знаний, полученных в

ходе дисциплины «Актуальные проблемы профессиональной деятельности социального работника».

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 0 часов, практические занятия 26 часов, в т.ч. практическая подготовка 4 часа.

самостоятельная работа: 82 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в третьем семестре.

6. Язык преподавания русский.