

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 17.08.2022 12:08:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Технологии психолого-педагогического сопровождения  
образовательного процесса**  
Направление подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль)  
**Психология и педагогика дошкольного образования**

Для студентов 3 курса очной формы обучения,  
2-3 курса заочной формы обучения (ускоренный срок обучения)  
4 курса заочной формы обучения (нормативный срок обучения) – 2020-2022 годы  
набора  
4-5 курса заочной формы обучения (нормативный срок обучения) – 2019 год  
набора

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Гони́на О.О.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении в процессе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представлений о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса, формирование способности отбирать и использовать диагностический инструментарий для оценки образовательных результатов, использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска, предлагать рекомендации по использованию мер психолого-педагогического сопровождения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Педагогика", "Психология", "Введение в профессиональную деятельность", "Специальная психология и специальная педагогика", "Педагогика и психология инклюзивного образования", "Основы формирования психологически безопасной образовательной среды", "Психолого-педагогическая практика", "Педагогическая практика". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание теоретических основ педагогической деятельности и принципов профессиональной этики, общих основ педагогики и психологии; готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогика и психология инклюзивного образования", " Основы формирования психологически безопасной образовательной среды ", "Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач", "Педагогическая практика".

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 29 часов, практические занятия 40 часов;

самостоятельная работа: 156 часов, в том числе контроль 27 часов.

### **2020-2022 годы набора**

**Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения):** 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часа, практические занятия 12 часа;

самостоятельная работа: 226 часов, в том числе контроль 4 часов.

**Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):** 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 12 часов;

самостоятельная работа: 213 часов, в том числе контроль 13 часов.

### **2019 год набора**

**Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения):** 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, практические занятия 22 часа;

самостоятельная работа: 195 часов, в том числе контроль 13 часов.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов
	ОПК-5.2 Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
	ОПК-5.3 Структурирует выявленные трудности в обучении и использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы риска
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и умение использовать их при индивидуализации обучения
	ОПК-6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-

числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК -6.3. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения – 5 семестр зачет, 6 семестр экзамен;

**2020-2022 годы набора**

по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре,

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) – экзамен в 8 семестре.

**2019 год набора**

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) – зачет в 8 семестре, экзамен в 9 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**