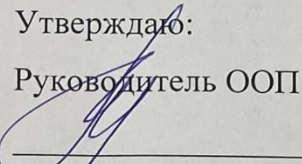


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2023 09:42:53  
Уникальный программный ключ: 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
  
И.Д. Лельчицкий  
«15» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Технология дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль  
**Менеджмент в образовании**

Для студентов 2 курса магистратуры,  
очной формы обучения

**МАГИСТРАТУРА**

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: профессиональное развитие обучающихся, формирование их способности, используя новые информационные технологии самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; формирование их готовности к педагогической деятельности в условиях общего и дополнительного образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) углубление и расширение знаний магистрантов о кросскультурной парадигме в современном отечественном образовании;
- 2) формирование умения проектировать отдельные элементы образовательного процесса с учетом кросскультурного подхода,
- 3) ориентированные на всестороннее развитие обучающихся в условиях общего и дополнительного образования;
- 4) формирование способности самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Теория и технология дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, готовности, сформированные при изучении профильных педагогических дисциплин в рамках бакалавриата.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: сформированные в рамках бакалавриата комплексные знания педагогического профиля; умение

осуществлять поиск и аналитическую обработку информации по современным проблемам отечественного и зарубежного образования и педагогики; готовность использовать знания в педагогической деятельности в условиях общего и дополнительного образования.

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения научной и производственной практики в образовательных учреждениях Тверского региона и за его пределами, в том числе зарубежных учебных заведениях и проведения научно-исследовательской работы по соответствующей проблематике.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 22 часа;

**самостоятельная работа:** 50 часов

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при

<p>достижения поставленной цели</p>	<p>деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде  УК-3.4. Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов  УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>ПК-2. Способен обеспечивать развитие системы менеджмента качества реализации основных образовательных программ</p>	<p>ПК-2.1. Определяет теорию, практику и методы управления развитием образовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок)  ПК-2.2. Анализирует деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски  ПК-2.3 Обеспечивает разработку и реализацию программы развития образовательной организации</p>
<p>ПК-3. Способен внедрять системы обеспечения качества всех уставных видов деятельности образовательной организации</p>	<p>ПК-3.1. Систематизирует требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников образовательной организации  ПК-3.2. Применяет современные подходы, методы и инструменты оценки квалификации  ПК-3.3. Формирует систему показателей качества уставных видов деятельности образовательной организации</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** 3 семестр, зачет.

**6. Язык преподавания** русский.