

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
И.Д. Лельчицкий
«1» 07 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Технологии проектирования инновационной деятельности

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Менеджмент в образовании»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: Крылова М.А. *М.А. Крылова*

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: научиться понимать закономерности инновационных процессов в образовании, приводить анализ инновационных процессов с точки зрения разных субъектов образовательного процесса с позиций концептуалиста, педагога-новатора, участника эксперимента, эксперта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- систематизация понятий педагогической инноватики как раздела педагогики,
- отработка технологий и методов инновационной педагогической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина предполагает изучение **основ педагогической инноватики**. Следовательно, позволяет обеспечить формирование у студентов общей картины современных тенденций развития образовательной системы, в том числе с позиций инновационных процессов. Изучение дисциплины вносит существенный вклад в становление субъектной позиции студента, как активного и грамотного профессионала, умеющего проектировать новые учебные программы и разрабатывать инновационные методики организации образовательного процесса, умеющего проводить экспертизу инновационного проекта и личностного инновационного потенциала, умеющего внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся, выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

Поскольку данная дисциплина изучается на втором курсе в первом семестре и входит в раздел (модуль) «Технологии проектирования», то она имеет *логическую взаимосвязь* с дисциплинами, входящими в этот раздел (модуль), а также с такими дисциплинами раздела (модуля) «Технологии управления», а также Технологической (проектно-технологической практикой).

Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП отражена в системе общепедагогических категорий: образование, педагогический процесс, образовательный стандарт, методы, формы, средства обучения и воспитания и пр. Дисциплина является продолжением и развитием идей, отраженных в таких дисциплинах как Основы менеджмента в образовании, Современные проблемы науки и образования, Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

- имеет общее представление об основных этапах развития образования и становления педагогической мысли в России и за рубежом, основные образовательные парадигмы 20-21 веков;

- понимает сущность личностного, системно-деятельностного, компетентностного подходов в образовании;

- имеет опыт реализации учебной программы в образовательном учреждении;

- умеет выполнять частично-поисковую и творческую деятельность в малых группах и самостоятельно.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие на этапе бакалавриата: «Современные образовательные технологии», «Общие основы педагогики. Современные концепции обучения и воспитания».

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 0 часов, практические занятия 22 часа; самостоятельная работа: 86 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК -2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК -2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК -2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК -2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

<p>ПК-6</p> <p>Руководство разработкой и реализацией основных образовательных программ</p>	<p>ПК-6.1. Определяет принципы и методы организации коллективной и групповой работы при разработке, обновлении и реализации образовательных программ</p> <p>ПК-6.2. Формирует управленческую команду, делегирует полномочия, формирует проектные группы по разработке, обновлению и реализации основных профессиональных образовательных программ</p> <p>ПК-6.3. Контролирует ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных дисциплин</p>
<p>ПК -7</p> <p>Способность формировать и развивать структуры управления образовательной организацией, управленческую команду, распределять обязанности и координировать деятельность структурных подразделений</p>	<p>ПК -7.1. Определяет стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области образования и социально-экономического развития</p> <p>ПК -7.2. Определяет теорию, практику и методы управления развитием образовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации</p> <p>ПК -7.3. Определяет модели морального и материального стимулирования и мотивации персонала образовательной организации</p> <p>ПК -7.4. Анализирует деятельность образовательной организации, изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, процесс и результаты реализации программы развития, управленческие риски</p> <p>ПК -7.5. Обеспечивает разработку и реализацию программы развития образовательной организации с ориентацией на федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты, а также утверждать по согласованию с учредителем программу развития</p>

		образовательной организации ПК -7.6. Обеспечивает формирование и функционирование системы маркетинга образовательных услуг образовательной организации, ориентированной на требования рынка труда и работодателей, удовлетворение и развитие образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей)
ПК -8 Способность представлять образовательную организацию во взаимодействии с социальными партнерами, общественными организациями и другими образовательными и необразовательными организациями		ПК -8.1. Определяет сущность, механизмы и формы государственно-общественного управления образовательной организацией ПК -8.2. Использует принципы, методы и техники эффективной коммуникации, ведения переговоров, методы отстаивания интересов организации при взаимодействии с субъектами внешнего окружения ПК -8.3. Разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие взаимодействие с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти, органы местного самоуправления, социальных и иных партнеров образовательной организации ПК -8.4. Анализирует опыт образовательной организации в области развития социального партнерства ПК -8.5. Соблюдает нормы деловой этикет, выстраивать общение с учётом национальных и корпоративных особенностей собеседника

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в рамках Междисциплинарного экзамена по разделу (модулю) «Технологии проектирования» (третий семестр).

6. Язык преподавания русский.