

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова
«1» июня 2019г.

Аннотация дисциплины

Традиции и культура питания народов мира

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент Е.Р. Хохлова
Е.Р. Хохлова

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Традиции и культура питания народов мира» является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в изучении традиций, обычаев, особенностей, исторически сложившихся в культуре питания народов мира с учетом национальных, религиозных, исторических и природно-географических условий.

Основными задачами являются:

- освоение подходов к изучению культуры и традиций питания с помощью исторических, религиозных, национальных, социальных, медицинских, климато-географических, информационных и идеологических аспектов;
- ознакомление с особенностями набора пищевого сырья, его обработки, репертуара и подачи блюд в разных странах мира;
- изучение истории застольного этикета и его особенностей у разных народов мира;
- исследование тенденций в развитии традиций и культуры питания народов мира;
- понимание и терпимое отношение к иным, по сравнению с русскими и европейскими, традициям питания;
- определение места традиций и культур питания народов мира в структуре туристского продукта.
- обоснование использования традиций питания этносов в качестве туристских ресурсов;
- воспитание у студентов культуры потребления пищи и питания как части общечеловеческой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Традиции и культура питания народов мира» входит в вариативную часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержательно «Традиции и культура питания народов мира» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении обязательных дисциплин («Мировая культура и искусство») и дисциплин вариативной части учебного плана, («Культурное наследие», «История туризма»).

Учебная дисциплина «Традиции и культура питания народов мира» обеспечивает основу для понимания специфики организации туризма в отдельных странах и регионах.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Традиции и культура питания народов мира»:

- Иметь представление об основных закономерностях общественного развития.
- Знать основы мировой истории и культуры, ключевые понятия географической науки (природно-климатические особенности регионов мира, пространственные закономерности развития экономики, размещение населения и процессы урбанизации, образ жизни населения, условия и ресурсы социально-экономического развития).
- Владеть навыками сбора, анализа и обобщения информации, основными приемами системного подхода и сравнительного анализа.

3. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 5 семестр), в том числе:

контактная работа: лекции – 17 час., практические занятия – 51 час.;

контактная внеаудиторная работа: –

самостоятельная работа: – 85 час.

контроль: – 27 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Язык преподавания – русский.