

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.07.2021 10:08:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f0ad1b05178

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова 

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Тренинг как система методов активного обучения

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Для студентов 1-го курса очной и 2-го очно-заочной форм обучения

Составитель: Ю.Ю. Гудищенко

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами социально-психологического тренинга, технологиями, позволяющими осуществить его, средствами, приемами и методами работы с группой, используемымися в будущей профессиональной деятельности клинического психолога.

Задачами изучения дисциплины являются:

- повышение психологической культуры студентов;
- ознакомить с основами организации и проведения социально-психологического тренинга, а так же выработать важнейшие практические навыки по его конструированию и проведению;
- усвоение знаний о профессиональной практике поддержки человека в его отношении с самим собой и другими, осуществляемой в группе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Тренинг как система методов активного обучения» относится к Блоку 1.Дисциплины (модули) Обязательной части учебного плана и является необходимым условием подготовки практического психолога.

Курс носит практический характер и необходим для подготовки к практической работе психолога любого профиля. Освоение курса является условием для реализации образовательной программы «Психология», а также для овладения знаниями образовательной программы соответствующего профиля подготовки «Практическая психология».

Данная дисциплина является основой для прохождения последующих курсов: «Психологическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных учреждениях», «Психология карьеры и основы профориентационной работы», «Конфликтология», «Специальные проблемы психологического консультирования», «Психология стресса», «Психологическая служба в образовании», «Профилактика деструкций в помогающих профессиях» и др.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: практические занятия 36 часа, в том числе практическая подготовка 10 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 18 часов;

самостоятельная работа: 54 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: практические занятия 28 часа, в том числе практическая подготовка 10 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11 часов;

самостоятельная работа: 69 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1 Самостоятельно организует деятельность, удовлетворяющую потребность в познании и личностном росте и поддержании уровня профессиональной компетенции
	ОПК-7.2 Применяет приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения -

Очная форма - зачет, 2 семестр

Очно-заочная форма - зачет, 5 семестр

6. Язык преподавания русский.