

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.05.2023 11:47:27  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП «Психология»:

к.психол.н., доцент

 Л.А. Становова

«8» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ТРЕНИНГ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

Направление подготовки

**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 4 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: к.психол.н., доцент Гудименко Ю.Ю.

Тверь, 2021 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

«Тренинг коммуникативной компетентности»

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является: развитие коммуникативной компетентности у студентов (как одного из ПВК психолога) для успешной их реализации в практической деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- выявить качественное своеобразие понятия коммуникативной компетентности психолога;
- выработать социально-психологические умения, связанные с овладением процессами взаимопонимания, взаимовыражения, взаимоотношения, взаимовлияния в межличностном общении;
- развить творческое отношение к решению профессиональных задач;
- содействовать усвоению нравственно-этических норм деятельности психолога-практика.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Тренинг коммуникативной компетентности» относится к вариативной части учебного плана. Прохождение данной тренинговой программы позволяет участникам приобрести навыки эффективного общения, играющие важную роль в профессиональной и межличностной коммуникации, а также закрепить основные практические навыки тренинговых форм работы.

Освоение дисциплины «Тренинг коммуникативной компетентности» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Введение в профессию», «Социальная психология», «Общая психология», «Психология личности», «Конфликтология», «Тренинг личностного роста». К «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ социальной психологии и особенностей межличностного общения, основ конфликтологии и способов разрешения конфликта, опыт участия в тренинговых группах.

Знания и умения, полученные в результате изучения курса «Тренинг коммуникативной компетентности», необходимы для успешного освоения технологий работы практического психолога, а также профессионального

саморазвития.

**4. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе**

**очная форма обучения:**

**контактная работа:** практические занятия 32 часа, в т.ч. практическая подготовка 16 часов, **самостоятельная работа:** 40 часов.

**заочная форма обучения:**

**контактная работа:** практические занятия 12 часа, **самостоятельная работа:** 56 часов, **контроль:** 4 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-3</b> Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.	<b>Заключительный этап</b> <b>Владеть:</b> – современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными образовательными технологиями. навыками реализации и оценивания учебно-воспитательного процесса, используя в нем современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии <b>Уметь:</b> – применять принципы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий осуществлять обоснованный выбор средств проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса в различных ситуациях подготовки психологических кадров <b>Знать:</b>

	- современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии в образовании.
<b>ПК-14</b> Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать психологические технологии в условиях современного экономического развития, ориентированных на карьерный, личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья</li> <li>- применять знания о психологических технологиях, позволяющих решать типовые задачи в работе психолога, осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников организации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы психологии делового общения, коммуникативные техники и технологии делового общения в профессиональной сфере</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания** русский