

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:36:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Барияк

«10» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Тренинг профессионального саморазвития

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Профиль

Психологическое консультирование

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Л.А. Становова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у магистров теоретических и практических знаний об организации и проведении личностно-профессионального тренинга, повышение уровня личностной зрелости обучающихся для эффективного включения их в профессиональную деятельность на основе осознания своих индивидуальных возможностей и способностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Определение понятий и целей профессионального развития личности, выделение видов профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования;
2. формирование умения анализировать собственную профессиональную деятельность с целью личностного и профессионального совершенствования, средствами и способами самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и других.
3. выработка у обучаемых навыков профессионального саморазвития, эффективного общения в своей профессиональной деятельности;
4. обучение магистров базовым техникам и методам работы в тренинге личностно-профессионального роста

Необходимость достижения результатов образования на уровне магистратуры связано со становлением личности обучающегося и освоением им механизмов социальной и профессиональной адаптации, а также умения разрабатывать индивидуальную программу профессионально-личностного роста и саморазвития, формирования мотивации и личностных стимулов непрерывного самообразования для реализации в учебной и профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Тренинг профессионального саморазвития» относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Тренинг профессионального саморазвития» является базовым для последующего освоения программного материала следующих разделов учебного плана «Производственная практика в профильных организациях», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы». Содержательно данная дисциплина дополняет дисциплины «Теория и практика психологического сопровождения», «Теоретико-методологические основы психологического консультирования».

Указанные междисциплинарные связи дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает необходимый теоретический уровень профессиональной подготовки и практическую направленность обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

понятие личностного и профессионального развития; цели, задачи, принципы тренинга личностного и профессионального развития; содержание понятий «образ-Я», эмпатия, принятие, конгруэнтность, методики и технологии, направленные на личностное и профессиональное развитие, понятие психологического тренинга, специфику тренинга личностного и профессионального развития, специфику психологического воздействия в процессе психологического тренинга.

Уметь:

проявлять эмпатию, принятие, конгруэнтность в контакте с собой и другим;

применять на практике знания, приемы и техники в отношении развития самосознания, проявления особенностей характера, темперамента, личностных черт, методики и технологии, направленные на личностный рост,

анализировать эффективность психологического воздействия в процессе психологического тренинга;

анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

приемами самоподдержки, жизненного и профессионального планирования, жизненного и профессионального выбора, ценностного самоопределения, приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

технологиями организации процесса самообразования;

навыками анализа эффективности психологического воздействия тренинговой работы через наблюдение за собственными реакциями, поведением ведущего и членов группы.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 26 часов, в т.ч. практическая подготовка 26 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 13 часов;

самостоятельная работа: 33 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; |

| | |
|---|---|
| <p>подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития;</p> |
| <p>ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> | <p>ОПК-9.1. Применяет знания о цели, объекте, субъекте, задачах и функциях управления в профессиональной деятельности психолога; ОПК-9.2. Выполняет основные функции управления психологической практикой</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения 2

семестр, зачет.

6. Язык преподавания русский.