

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 16:11:29  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Тренинговые методики в клинической психологии**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель *Е.А. Карасева*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

ознакомление студентов с основными психотерапевтическими методиками и техническими приемами, применяемыми клиническими психологами в учреждениях здравоохранения.

#### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- углубить практические навыки и умения использовать в профессиональной деятельности клинического психолога основные концепции психотерапевтической групповой работы - психодинамическую, бихевиоральную и гуманистическую;
- приобретение навыков групповой психотерапевтической работы;
- методологическая ориентация в собственных научных и практических предпочтениях;
- получение знаний о принципах построения тренинга, методических средствах и приемах, используемых в тренинге, основных процедурах; конкретных психогимнастических упражнениях.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Тренинговые методики в клинической психологии» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Для освоения дисциплины студенту необходимы знания по таким дисциплинам, как: «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Неврология», «Общий психологический практикум», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Теории личности в клинической психологии», «История психологии», «Психология личности», «Психологическое консультирование», «Основы психотерапии», «Патопсихология», «Методы патопсихологической диагностики», «Расстройства личности» и др.

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Психологическая супервизия», «Экспертная

деятельность в клинической психологии», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Обучение проведению супервизии», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» и др., а также для успешного прохождения производственной, Научно-исследовательской (квалификационной) практик, НИР, написания и защиты ВКР.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 44 часа, в т.ч. практическая подготовка 44 часа,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 13 часов, в т.ч. практическая подготовка 13 часов;

**самостоятельная работа:** 51 час.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства	ОПК-5.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы по психологическому консультированию, психологической коррекции и

<p>и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>психотерапии для отдельных лиц и групп населения, организаций, в том числе ОВЗ</p> <p>ОПК-5.3 Разрабатывает и реализует комплексные программы психологической профилактики и реабилитации для отдельных лиц и групп населения, в том числе ОВЗ</p>
<p>ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>ОПК-8.5 Применяет активные психологические методы обучения, в том числе проводит психологические тренинги, деловые и ролевые игры в рамках разработанных программ обучения по проблематике психологического здоровья и здоровьесберегающих технологий</p>
<p>ПК-6 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК-6.3 Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов, психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 9 семестр

**6. Язык преподавания русский.**