

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:30:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: Ю.Ю. Гудименко

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- выработка каждым студентом образа будущей профессиональной деятельности, включающего образ профессии и опосредованного получаемой профессией образа Я;
- выработка каждым студентом своего профессионального стиля, осознание своих профессиональных возможностей, определение путей профессионального роста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение студентами системных знаний в области профессиональной деятельности;
- формирование позитивного и дифференцированного образа Я профессионала;
- обучение через исследование личностных особенностей, рефлексивных и эмоциональных проявлений;
- анализ профессиональной направленности;
- развитие идентификации с профессией.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Тренинг профессиональной идентичности» относится к вариативной части в учебном плане. Курс опирается на ранее полученные студентами знания в рамках дисциплины «Тренинг как система методов активного обучения».

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Тренинг коммуникативной компетенции психолога», «Тренинговые формы психосоциальной реабилитации», «Тренинговые методики в клинической психологии», «Тренинг личностного роста», «Основы психотерапии», «Психологическое консультирование», «Практикум по психотерапии и консультированию», а также для прохождения всех видов практик.

4. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часа,

в том числе контактная работа: лекции 0 часов, практические занятия 38 часов, **самостоятельная работа:** 70 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

<p>ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками целеполагания, планирования и самоконтроля при осуществлении деятельности; – практическими навыками регуляции собственных действий, психических процессов и состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять актуальный уровень развития собственных интеллектуальных и творческих способностей; – применять технологии целеполагания, долгосрочного эффективного планирования, тайм-менеджмента и самоменджмента; – решать творческие задачи в области профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень развития собственных интеллектуальных и творческих способностей; – принципы целеполагания, долгосрочного эффективного планирования, тайм-менеджмента и самоменджмента, а также сущность творческого процесса.
<p>ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять некоторые принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические основы управления коллективом и существующие различия в социальных, этнических, конфессиональных и культурных аспектах
<p>ПК-7 Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлением о целях и задачах психопрофилактики и психогигиены; – основами знаний о здоровом образе жизни и его формировании; – способностью к личностному росту и развитию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимость проведения целенаправленных мероприятий по формированию здорового образа жизни по запросу заказчика;

здорового образа жизни, а также личностного развития	<ul style="list-style-type: none">- выявлять и анализировать информацию о современных проблемах со здоровьем, и методах профилактики заболеваний. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- категории понятий «психическое здоровье», «физическое здоровье», норма и патология;- философские категории формирования мировоззренческой позиции по отношению к здоровью и образу жизни
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет, 2 семестр

6. Язык преподавания русский.