

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.10.2023 15:22:32
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет
Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова

 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ЧАСТЬ 2.

Направление подготовки:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Хурчак М.Н.*

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - Уголовное право. Часть 2.

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Изучение уголовного законодательства, практики его применения, учебной и специальной литературы, привитие студентам навыков по применению уголовно-правовых норм – необходимое условие подготовки юристов высшей квалификации.

Уголовное право является одной из базовых дисциплин, обеспечивающих фундаментальную подготовку студентов к правоприменительной деятельности. В качестве отрасли права уголовное право определяет, какие деяния считаются преступлениями и какие наказания и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, виновным в совершении таких деяний.

Знание уголовного права необходимо для понимания организации борьбы с преступностью, выявления и раскрытия преступлений, привлечения виновных к уголовной ответственности и расследования преступлений. С уголовным правом в значительной степени связана деятельность правоохранительных органов.

Курс уголовного права состоит из двух частей: Общей и Особенной. Он базируется на положениях Конституции Российской Федерации, уголовного и иных отраслей отечественного законодательства, а также на ратифицированных Россией международно-правовых соглашениях о предупреждении преступности и обращении с правонарушителями.

Программа предусматривает изучение уголовного права в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации 1996 г. (в дальнейшем УК РФ), введенным в действие с 1 января 1997 года. Глубокий анализ УК РФ – необходимое условие успешного усвоения уголовного права.

Целью данной дисциплины является подготовка специалиста понимающего значение уголовного права в борьбе с преступностью, умеющего правильно истолковывать понятие и систему Особенной части, родовое понятие отдельных групп преступлений, получившего твердые навыки анализа признаков конкретных составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ, усвоившего правила квалификации деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ.

Указанная цель курса реализуется посредством следующих **задач**:

- воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному законодательству;
- обучение студентов правильному толкованию и применению уголовно-правовых норм;
- активное применение способа межпредметных связей, посредством которого у студентов формируется правильное представление о российской правовой системе и о роли в ней уголовного законодательства.

Студент, прошедший изучение курса «Уголовное право ч. 2.», должен иметь представление о месте и роли данного курса в системе права, уметь логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и спорным вопросам состояния и развития уголовного законодательства, судебной практики в современной России, свободно оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 ООП «Дисциплины (модули)», в модуль Уголовное право. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения таких дисциплин базовой части как Уголовный процесс, Криминалистика, а также таких дисциплин вариативной части ООП как Уголовно-исполнительное право, Криминология, Адвокатура, дисциплин по выбору: Медицинское право, Проблемы борьбы с организованной преступностью. Изучение данной дисциплины необходимо также для успешного прохождения студентами учебной и производственной практик.

Курс «Уголовное право ч. 2.» базируется на положениях теории государства и права, тесно связан с конституционным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным и другими отраслями права.

Курс «Уголовное право. ч. 2.» предполагает получение студентами основных (базовых) знаний из теоретического курса по Общей части уголовного права. Студент должен иметь знания основных категорий: отрасль права, предмет и метод, преступление, наказание, виды преступлений, преступность, причины и условия совершения преступлений, личность преступника, особенности отдельных видов преступности и другие институты. Российское уголовное право базируется на принципах законности, равенства всех граждан перед законом, вины, справедливости, а также гуманизма. Уголовно-правовые нормы о данных принципах основаны на положениях Конституции РФ.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины Уголовное право ч. 2:

знать основные закономерности функционирования и развития права, его сущность и функции, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 64 часа, **самостоятельная работа:** 98 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Владеть: навыками устной и письменной речи с использованием правил логики, аргументации, коммуникативных стратегий и приемов. Уметь: применять различные приемы речевого воздействия, использовать полученные знания о профессиональной риторике для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи, специальную юридическую терминологию в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Базовый</p>	<p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правоотношения, поиска и использования материалов судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Уметь: выбирать применимые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, составлять юридические документы в соответствии с требованиями норм процессуального права. Знать: основные положения отраслей материального и процессуального права, алгоритм правоприменения как особой формы реализации права.</p>
<p>ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками самостоятельного применения действующих правовых норм и анализа результатов правоприменительной деятельности. Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до других субъектов правоотношений. Знать: положения действующего законодательства, основные принципы действия нормативных правовых</p>

сти	актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Базовый	
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в типичных ситуациях практической юридической деятельности. Знать: понятие, принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств.
Базовый	

6. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час)		Самостоятельная работа
		Лекций	Практ. занятий	
1. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	8	1	3	4
2. Преступления против жизни.	10	2	4	4
3. Преступления против здоровья.	8	1	3	4
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.	8	1	3	4
5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	8	1	3	4
6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	9	2	3	4
7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	8	1	3	4
8. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	7		3	4
9. Преступления против собственности.	10	2	3	5
10. Преступления в сфере экономической деятельности.	9	1	3	5

11. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	8		3	5
12. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	9	1	3	5
13. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	9	1	3	5
14. Экологические преступления.	8		3	5
15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	10	2	3	5
16. Преступления в сфере компьютерной деятельности.	9	1	3	5
17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	9	1	3	5
18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	8		3	5
19. Преступления против правосудия.	8		3	5
20. Преступления против порядка управления.	8		3	5
21. Преступления против военной службы.	9		3	6
Итого	180	18	64	98

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- планы практических (семинарских) занятий;
- тематика для подготовки презентаций;
- практикум (сборник задач);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- перечень Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, необходимых для изучения дисциплины;
- электронные презентации.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной (базовый уровень):

1. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
2. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
3. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

4. способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности указанных компетенций (формируемые компетенции являются интегрированными, что позволяет проверять уровень их сформированности комплексно)

Фонды оценочных средств для проведения **промежуточной аттестации:**

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

(в каждом экзаменационном билете предлагается ответить на один из данных вопросов)

Понятие квалификации преступления.

Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений.

Понятие, система и виды преступлений против личности.

Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с лишением жизни потерпевшего.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека

Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды.

Понятие преступлений против конституционных прав и свобод граждан, их виды и общая характеристика.

Преступления против политических прав граждан и их виды.

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Понятие преступлений против собственности, их вид и общая характеристика.

Понятие и признаки хищения чужого имущества.

Виды хищений и их отличие от иных имущественных преступлений.

Предмет преступления при хищении.

Другие преступления против собственности, предусмотренные уголовным законодательством.

Преступления в сфере экономической деятельности их виды и общая характеристика.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие преступлений против общественной безопасности, общественного порядка, их виды и общая характеристика.

Преступления против общественной безопасности.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, их виды и общая характеристика.

Другие преступления против здоровья населения и общественной нравственности, предусмотренные уголовным законодательством.

Понятие экологических преступлений, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, их виды и общая характеристика.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против правосудия, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против правосудия, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против порядка управления, их виды и общая характеристика.

Понятие преступлений против военной службы. Система и виды преступлений против военной службы.

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества, их виды и общая характеристика.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций на уровне **«Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Вопросы сформированные в билетах позволяют определить сформированность компетенций на уровне **«Уметь»**.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне **«Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

*В каждом экзаменационном билете содержится задача (казус) с конкретными заданиями, позволяющими проверить сформированность заявленных компетенций на уровне **«Владеть»**.*

Примеры задач (казусов)

Примеры:

Задача.

Сергеев из ревности решил убить Трапезникова. С этой целью он взял гирию и привязал ее на ремешок. Встретив Трапезникова, Сергеев затеял с ним ссору. Затем, хватив из кармана гирию, пытался ею нанести удар по голове Трапезникова,

но ремень оборвался, гиря отлетела в сторону и, попав в лицо проходившему мимо Серову, выбила ему глаз.

Профессиональная компетенция – 6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Исходя из условий задачи правильно квалифицировать действия Сергеева.

Профессиональная компетенция - 5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Обосновать квалификацию действий Сергеева с учетом положений УК РФ, судебной практики и теории уголовного права.

Задача.

Между Жоховым и З. в лифте дома произошла ссора, и последний при выходе из лифта ударил Жохова. Жохов со словами «Изувечу тварь!» стал стремительно наносить З. удары кулаками и ногами в разные части тела, в том числе по голове, от чего З. скончался на месте. Следователь квалифицировал действия обвиняемого по ч. 4 т. 111 УК.) вменив квалифицирующий признак особой жестокости. Суд данный признак исключил, признав его отягчающим обстоятельством (ст.63 УК). В протесте на приговор поставлен вопрос об отмене состоявшегося решения, так как в действиях осужденного усматривается состав убийства (ч.2 ст. 105УК).

Профессиональная компетенция – 6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Исходя из условий задачи правильно квалифицировать действия Жохова.

Профессиональная компетенция - 5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Обосновать квалификацию действий Жохова с учетом положений УК РФ, судебной практики и теории уголовного права.

Задача.

Вирный, прогуливавший собаку без поводка, в ответ на замечание по этому поводу прохожего Ш., назвал его «ослом». Когда же Ш. сказал, что тому придется нести ответственность за оскорбление и клевету, назвал его «дважды ослом и неучем».

Профессиональная компетенция – 6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Исходя из условий задачи правильно квалифицировать действия Вирного.

Профессиональная компетенция - 5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Обосновать квалификацию действий Вирного с учетом положений УК РФ, судебной практики и теории уголовного права.

Задача.

Лапин напал на П., избил ее и, угрожая убийством, изнасиловал, после чего, удерживая потерпевшую на земле и вновь угрожая расправой, совершил с ней насильственные действия сексуального характера. По приговору Лапин осужден поп. «в» ч. 2 ст. 131 и п. «а», «в» ч. 2 ст. 132 УК. В кассационном порядке приговор изменен: исключен и. «а» ч. 2 ст. 132, ибо вновь действия сексуального характера виновный совершил сразу после изнасилования и эти действия охватывались единым умыслом на удовлетворение половой страсти.

Профессиональная компетенция – 6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Исходя из условий задачи правильно квалифицировать действия Лапина.

Профессиональная компетенция - 5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Обосновать квалификацию действий Лапина с учетом положений УК РФ, судебной практики и теории уголовного права.

Казус 4. Орлова, невлюбившая сноху и заподозрившая ее в изменах мужу, систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием, В одном из писем она нашла подтверждение своим подозрениям и «раскрыла глаза» своему сыну.

Совершила ли Орлова преступление?

Казус 5. Проводники пассажирского поезда Хохлова и Брик систематически провозили без оформления и оплаты в кассу багаж и грузы, а также безбилетных пассажиров, а полученные за это деньги — всего в сумме более 5 тыс. рублей — присваивали.

Можно ли считать их действия хищением?

Казус 6. Фазов предложил престарелой Д. заключить с ним договор пожизненного содержания под условием передачи ему квартиры после смерти Д., на что та согласилась. Фазов с подготовленным проектом договора привез Д. к частному нотариусу Ерегиной. Последняя, убедившись в правильности формы представленного проекта, спросила у Д., известны ли ей условия договора и согласна ли она с ними и, получив утвердительный ответ, без оглашения пунктов договора нотариально удостоверила его.

Оказалось, что это был договор купли-продажи квартиры Д., и вскоре Фазов квартирой завладел, оставив Д. без жилья,

Подлежат ли Фазов и Ерегина уголовной ответственности?

Казус 7. Ранее судимые Манцев и Арсеев с целью нападения на водителей, занимавшихся извозом, и завладения их автомобилями и выручкой создали вооруженную удавками и ножом группу. В течение двух месяцев по

заранее разработанным планам с распределением ролей они совершали нападения на водителей, убивая их. Всего совершено 8 нападений.

Можно ли усмотреть в содеянном признаки бандитизма?

Казус 8. В детской поликлинике города Н. в течение четырех часов скончалось трое новорожденных. Оказалось, что дети поступили в стационар с диагнозом "желтушный синдром», а причиной смерти стало нарушение работниками аптеки герметичности флаконов с глюкозой, появление в последних грибков, что вызвало при введении глюкозы в организм резкое повышение температуры у больных детей, а затем и смерть.

Усматриваются ли в небрежности работников аптеки признаки преступления?

Казус 9. Руководитель частного предприятия, выпускающего мясную продукцию, Чикин решил использовать ставшую ему известной новую технологию по обработке субпродуктов без согласования с органами санитарно-эпидемиологической службы. В результате в изготовленной продукции были обнаружены биологические токсины (стафилококковый энтеротоксин). Продукция на момент обнаружения токсинов в продажу не поступала, но два работника предприятия, отведавшие ее, были госпитализированы и пробыли в больнице более месяца.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Чикиным.

Казус 10. Глебов перелез через металлическое ограждение проезжей части и стал переходить дорогу. Заметив это, водитель Салов снизил скорость и подал сигнал. Глебов остановился, и Салов продолжил движение.

Когда расстояние сократилось до 8 метров, Глебов решил, что успеет перейти дорогу, и побежал. Салову пришлось резко затормозить и свернуть вправо, однако он правым крылом сбил пешехода Т.¹ причинив тому средней тяжести вред.

Кто должен нести уголовную ответственность за причинение вреда Т. ?

Казус 11. Студент технического университета Агеев из любопытства преодолел систему защиты коммерческого эротического web-сайта и распространил информацию о способе взлома системы защиты этого сайта в компьютерной сети Internet. Там же он сообщил о зарегистрированных пользователях сайта и номерах их кредитных карт. В течение нескольких часов после этого сайт был подвергнут массированным атакам сетевых хулиганов разных стран, в результате чего прекратил функционирование на несколько дней, Помимо этого в результате нелегального использования кредитных карт был причинен значительный ущерб их владельцам.

Как надлежит квалифицировать действия Агеева?

Казус 12. Полковник Реутов был завербован иностранной разведкой, интересующейся сведениями о направлениях развития российской военной техники. Частью таких сведений Реутов располагал по роду службы, другие он собирал во время бесед со своими коллегами по работе, иными лицами. Собранные сведения он передавал подданному Великобритании Брайту, который неоднократно приезжал в Россию под видом коммерсанта. Было установлено, что большинство сведений составляло государственную тайну, а некоторые - военную.

Каково ваше мнение о квалификации действий Реутова и Брайта?

Казус 13. Маркус, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству ОАО «Фавор» заключить выгодный для] этого общества договор с ЗАО «Гелий». Получив согласие, он затем рекомендовал упомянутому ЗАО в качестве надежного партнера «Фавор», за что получил от последнего в виде благодарности 400 тыс. рублей,

Будет ли нести Маркус уголовную ответственность ?

Казус 14. В районный отдел внутренних дел поступило анонимное заявление о том, что инспектор рыбнадзора С. берет взятки с браконьеров и присваивает их орудия лова и плавучие средства. Этим воспользовался начальник следственного отдела Погодин, таивший обиду на С. за то, что последний уличил его в браконьерстве. Погодин дал указание произвести у С. обыск, задержать инспектора, а затем составил при отсутствии законных оснований постановление о заключении С. под стражу. Однако санкции на это он не смог добиться.

Как следует квалифицировать содеянное Погодиным?

Казус 15. Старший инспектор безопасности АО «Кранмаш» В. при попытке задержать с ворованными деталями Райского подвергся нападению со стороны последнего, был избит с причинением легкого вреда здоровью.

Как следует квалифицировать действия Райского?

Казус 16. Сотрудники НИИ химических технологий Востров и Брылин, вступив в сговор с представителем зарубежной террористической организации Лабудовым и по его просьбе, за крупное вознаграждение, лабораторным путем изготовили 2 литра зарина - отравляющего вещества нервно-паралитического действия. При попытке пересечь Государственную границу РФ Лабудов был задержан и зарин изъят.

Как следует квалифицировать действия упомянутых лиц?

Пример экзаменационного билета по дисциплине

ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
кафедра уголовного права и процесса

Экзаменационный билет №28

По дисциплине «Уголовное право (Особенная Часть)»

1. Придя без приглашения на семейный вечер в квартиру Перминовых, Девятов стал вести себя непристойно, поссорился с хозяином, сделавшим ему замечание, пытался ударить его табуреткой. Когда Девятова стали выводить из комнаты, он, угрожая убийством, выхватил из кармана нож и, нанеся им Перевозчикову ранение в живот, причинив тяжкие телесные повреждения, опасные для жизни, затем гонялся за матерью и угрожал ей убийством.

Профессиональная компетенция – 6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Исходя из условий задачи правильно квалифицировать действия Девятова.

Профессиональная компетенция - 5: способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Обосновать квалификацию действий Девятова с учетом положений УК РФ, судебной практики и теории уголовного права.

2. Понятие, формы и виды хищения.

Заведующий кафедрой
«15» мая 2017 года

В. В. Харитошкин

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи.
4	Студент дает в целом правильный ответ на вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки устной / письменной речи.
3	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но

	при этом материал не структурирован, а содержание ответа требует существенной корректировки.
2	Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

Критерии оценивания решения задач (казусов):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4	Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно систематизированно. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросам задачи. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2	Студент не дает ответа на вопрос либо дает неверный ответ.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Детков А. П. Уголовное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>.
2. Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Ф. Р. Сундунова, М. В. Талан, И. А. Тарханова. – М. : Статут, 2014. – 520 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409>.
3. Практикум по уголовному праву России / Л. В. Бакулина, В. К. Бакулин, А. М. Балафендиев [и др.] ; под редакцией Ф. Р. Сундунов, М. В. Талан, И. А. Тарханова. — Москва : Статут, 2014. — 520 с. — ISBN 978-5-8354-1012-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29021.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) Дополнительная литература:

1. Гета М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России : моногр. / М. Р. Гета.

– М. : Норма, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=545304>.

2. Гета, М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - Москва :Юр.Норма, 2017. - 336 с. ISBN 978-5-91768-728-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/814381> (дата обращения: 25.02.2020)

3. Бобраков, И. А. Уголовное право России. Особенная часть : краткий курс лекций / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 347 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гладышев Д. Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учеб. пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев ; Рос. гос. ун-т правосудия. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>.

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / В. К. Дуюнов, П. В. Агапов, С. Д. Бражник и др. – 4-е изд. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 695 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=488271>.

6. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>). — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-16-107594-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013116> (дата обращения: 25.02.2020)

7. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513> (дата обращения: 25.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1274-7. – Текст : электронный.

8. Уголовное право России: особенная часть / С.А. Балеев, А.П. Кузнецов, Л.Л. Кругликов и др. ; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. – Москва : Статут, 2012. – 943 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104> (дата обращения: 25.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0805-4. – Текст : электронный.

9. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова. – 2-е

изд., исправл. и доп. – СПб. : СПбГУ, 2013. – 597 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458379>.

10. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Бурлаков В. Н., Лукьянов В. В., Щепельков В. Ф. [и др.] ; под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепельков. - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2014. - 765 с.: ISBN 978-5-288-05516-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/942234> (дата обращения: 25.02.2020)

11. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / А. И. Чучаев, Т. Б. Басова, Е. В. Благоев, Ю. В. Грачева ; под ред. А. И. Чучаева. – М. : ИНФРА-М, Контракт, 2015. – 704 с. – (ВО: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=545421>

12. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / А.И. Чучаев, Т.Б. Басова, Е.В. Благоев, Ю.В. Грачева ; под ред. проф. А.И. Чучаева. — Москва : Контракт : ИНФРА-М, 2016. — 704 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/765716> (дата обращения: 25.02.2020)

13. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 336 с. – (ВО: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=438609>.

14. Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой. – 2-изд., стереотип. – М. : Статут, 2014. – 879 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106>.

15. Уголовное право. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 784 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=439096>.

16. Черненко Т. Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций. Т. 1. Уголовный закон, преступление / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина ; Кемеров. гос. ун-т. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437458>.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.pravo.gov.ru> (официальный интернет-портал правовой информации).
2. <http://www.kremlin.ru> (официальный сайт Президента РФ).
3. <http://www.duma.gov.ru> (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. <http://www.vsrfr.ru> (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства РФ).

7. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Основные виды заданий, выполняемых на практических занятиях:

- устные / письменные ответы на вопросы по изучаемым темам
- решение задач (казусов)
- участие в дискуссии
- работа в малой группе

Основные виды работ, выполняемых студентом самостоятельно:

- подготовка презентаций;
- выполнение заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики;
- подготовка сообщений проблемного характера.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает отдельные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен формулировать содержание ответа, но при этом материал не структурирован,

	а ответ требует существенной доработки.
1 рейтинго- вый балл	Студент знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.
0 рейтинго- вых баллов	Студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинго- вый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинго- вых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4 рейтинговых балла	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.
1 рейтинговый балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ не аргументирован, позиция не обоснована.
0 рейтинговых баллов	Нет ответа либо ответ неверный.

4.Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4 рейтинговых балла	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в

	достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3 рейтинговых балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2 рейтинговых балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь два источника специальной литературы. Автор частично затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он овладел лишь отдельными навыками публичных выступлений.
1 рейтинговый балл	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовался лишь один источник специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует существенной доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
0 рейтинговых баллов	Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение навыками и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4 рейтинговых балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, бы-

	ло последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3 рейтинговых балла	Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание основных элементов задания. Отдельные требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал используется, но не вполне иллюстративно.
2 рейтинговых балла	Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
1 рейтинговый балл	Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание лишь отдельных аспектов задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнено. Наглядный материал практически не используется.
0 рейтинговых баллов	Сообщение не сделано.

6. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-

	<p>процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки, основана на нормах устаревшего законодательства ил правоприменительной практики. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

7.Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; распределять роли, организовывать работу исполнителей, вести диалог.</p> <p>Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности</p>
3 рейтинговых балла	<p>Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Студенты, работая в команде, не могут достаточно эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать согласованные решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Студенты, работая в команде, не могут организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.</p>

	Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено.

8. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

9. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
4 рейтинговых балла	Схема носит целостный характер. Материал в

	целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы.
3 рейтинговых балла	Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
2 рейтинговых балла	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Материал изложен непоследовательно.
1 рейтинговый балл	Схема (таблица) составлена, но имеются грубые содержательные ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.
0 рейтинговых баллов	Схема (таблица) не составлена.

**Планы практических (семинарских) занятий
(по ряду вопросов может быть предложено подготовить презентацию
или сообщение проблемного характера):**

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права, ее система и значение. Теоретические основы квалификации преступлений

Понятие Особенной части уголовного права. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права-Задачи Особенной части уголовного права. Система Особенной части действующего уголовного законодательства, ее понятие, значение и принципы ее построения. Теоретические основы и критерии систематизации Особенной части уголовного кодекса. Значение Особенной части уголовного законодательства. Влияние практики борьбы с преступностью на разработку норм Особенной части уголовного права. Актуальные проблемы совершенствования системы Особенной части в ходе проводимой реформы уголовного законодательства России.

Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Роль науки уголовного права в раскрытии содержания конкретных видов преступлений. Значение изучения правоприменительной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

Понятие квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения норм уголовного права. Значение правильной квалификации преступлений.

Методологические основы квалификации преступлений. Квалификация преступлений как диалектический оценочно-показательный процесс. Логические приемы квалификации преступлений.

Состав преступления как юридическая основа квалификации. Использование норм других отраслей права при квалификации преступлений.

Значение анализа и обобщения судебной практики для квалификации преступлений.

Процесс (этапы) квалификации преступления. Установление фактических обстоятельств дела, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Выбор уголовно-правовой нормы, предусматривающей ответственность за конкретное общественно-опасное деяние. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений.

Тема 2. Преступления против личности

Понятие, система и виды преступлений против личности. Преступления против личности как наиболее опасные посягательства, предусмотренные уголовным законом. Отличие преступлений против личности от других общественно опасных деяний, причиняющих вред здоровью и другим личным благам человека. Преступления против жизни и здоровья. Убийство и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с лишением жизни потерпевшего. Преступления против здоровья человека и его виды. Понятие телесного повреждения. Виды телесных повреждений. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего от причинения смерти неосторожности.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Понятие и виды этих преступлений, их отличие от преступлений против жизни и здоровья. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Оставление в опасности. Неоказание помощи больному. Незаконное производство аборта.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды. Похищение человека как наиболее опасная форма лишения его личной свободы. Незаконное лишение свободы. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета. Оскорбление. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование как наиболее опасное половое преступление. Отличие изнасилования от иных преступлений, посягающих на половую свободу и неприкосновенность человека.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие преступлений против конституционных прав и свобод граждан, их виды и общая характеристика.

Преступления против конституционных прав и свобод граждан как самостоятельная группа предусмотренных, уголовным законодательством посягательств на права и свободы человека. Декларация прав и свобод человека о приоритете их охраны как высших социальных ценностей. Преступления, нарушающие конституционные личные права и свободы граждан и их виды.

Нарушение неприкосновенности жилища граждан, Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений.

Преступления против политических прав граждан и их виды. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование осуществлению равноправия женщин. Преступления против трудовых прав граждан. Нарушение законодательства о труде. Нарушение правил охраны труда. Нарушение авторских и изобретательских прав,

Другие преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные уголовным законодательством.

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды этих преступлений. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Торговля несовершеннолетними. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 3. Преступления в сфере экономики

Понятие преступлений против собственности, их вид и общая характеристика. Соотношение понятий «собственность» и «имущество». Равная защита различных форм собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Виды хищений и их отличие от иных имущественных преступлений. Предмет преступления при хищении. Значение определения размера и стоимости похищенного имущества для квалификации.

Кража. Грабеж. Отличие грабежа от кражи. Разбой. Характер и цель физического или психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания кражи, грабежа и разбоя. Отличие разбоя от бандитизма. Перерастание кражи в грабеж или разбой. Мошенничество. Понятие и содержание обмана и злоупотребления доверием в составе мошенничества. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение или растрата. Отличие присвоения и растраты от кражи. Злоупотребление служебным положением как специфический способ хищения. Субъект этого преступления. Отличие хищения путем злоупотребления служебным положением от должностного злоупотребления, а также причинения имущественного ущерба собственнику без завладения его имуществом.

Признаки, отягчающие ответственность за хищения, Вымогательство. Отличие вымогательства от насильственного грабежа к разбоя. Уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления.

Другие преступления против собственности, предусмотренные уголовным законодательством.

Преступления в сфере экономической деятельности их виды и общая характеристика. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Контрабанда. Обман, потребителей. Другие преступления в сфере экономической деятельности, предусмотренные уголовным законодательством.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и виды этих преступлений. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

Тема 4. Преступления против общественной безопасности

и общественного порядка

Понятие преступлений против общественной безопасности, общественного порядка, их виды и общая характеристика.

Преступления против общественной безопасности. Понятие и виды этих преступлений. Терроризм. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм, Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах, Нарушение правил учета хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Пиратство.

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, их виды и общая характеристика. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка, либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотиче-

ские вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

Другие преступления против здоровья населения и общественной нравственности, предусмотренные уголовным законодательством.

Понятие экологических преступлений, их виды и общая характеристика. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная порубка, деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, их виды и общая характеристика. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта, Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Оставление места дорожно-транспортного происшествия. Недоброкачественный и ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации, их виды и общая характеристика. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Тема 5. Преступления против государственной власти

Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, их виды и общая характеристика. Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичный призыв к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации. Ди-

версия. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их виды и общая характеристика. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Халатность.

Понятие преступлений против правосудия, их виды и общая характеристика. Значение норм об ответственности за преступления против правосудия для укрепления законности в деятельности суда, прокуратуры и органов внутренних дел и в построении правового государства.

Преступления, посягающие на авторитет и нормальную деятельность суда. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческий подкуп. Другие виды преступлений против правосудия.

Понятие преступлений против порядка управления, их виды и общая характеристика. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации, Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.

Тема 6. Преступления против военной службы

Конституционное законодательство о защите и укреплении обороноспособности страны. Понятие преступлений против военной службы. Система и виды преступлений против военной службы.

Преступления против порядка подчиненности и соблюдения воинской чести. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Преступления против порядка прохождения воинской службы. Самовольное оставление части или места службы.

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы и/тем симуляции болезни или иными способами.

Преступления против порядка несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение уставных правил внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения пограничной службы.

Другие виды преступлений против военной службы.

Тема 7. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества, их виды и общая характеристика.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Примеры заданий по заполнению таблиц и схем.

Заполните таблицу «Влияние признаков хищения на квалификацию преступлений»

Примечание №1 к статье 158 УК РФ, в которой дается определение «хищения»	На решение какого вопроса, связанного с квалификацией, влияют признаки хищения?

Примеры задач (казусов) для решения на практических занятиях

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

1. Понятие и виды преступлений против личности.
2. Преступления против жизни.
3. Преступления против здоровья.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье.

Контрольные вопросы и задания

1. Какой признак положен в основу классификации преступлений против личности?
2. Что понимается под убийством?
3. Каковы начальный и конечный моменты жизни человека?
4. По какому признаку дифференцируется ответственность за убийство?
5. Назовите наиболее распространенные виды «простого убийства» (ч. 1 ст. 105 УК).
6. Сколько квалифицирующих признаков убийства выделено в законе? Совпадает ли их количество с числом пунктов в ч. 2 ст. 105 УК?
7. Проанализируйте п. 8 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. В чем, по мнению Пленума, должно выражаться субъективное отношение виновного при убийстве с особой жестокостью?
8. Какие критерии положены в основу дифференциации в законе ответственности за посягательства на здоровье человека?
9. Что понимается под здоровьем человека как объектом уголовно-правовой охраны и под вредом здоровью?
10. Как влияет анатомо-патологический критерий на выделение видов вреда здоровью? экономический критерий?
11. Что понимается под кратковременным и длительным расстройством здоровья?
12. Как трактуют Правила 1996 г. незначительную и значительную стойкую утрату общей трудоспособности?
13. Может ли быть признан тяжким вред, который по анатомо-патологическому критерию относится к категории вреда здоровью средней тяжести?
14. Всегда ли побои и истязание влекут причинение вреда здоровью человека?
15. Каковы разграничительные признаки побоев, умышленного причинения легкого вреда здоровью и истязания?

16. Что изменилось в регламентации по УК 1996 г. вопросов ответственности за неосторожное причинение смерти, заражение венерической болезнью и неоказание помощи больному?

Казусы

Казус 1. Зудин и Кучко во время употребления спиртных напитков решили «ради шутки» искупать в реке своего начальника - пьяного М. и столкнули его в реку. Не справившись с течением, М. стал тонуть, однако ни Зудин, ни Кучко, увидев, что течение в реке сильное, не пришли к нему на помощь. М. утонул. Испугавшись ответственности, они выловили труп М. и сожгли его. Поскольку по пути домой Кучко стал высказывать мысль о целесообразности явиться с повинной в органы милиции, дважды судимый за разбой Зудин решил от него избавиться и ножом убил подельника. *Как следует квалифицировать действия Зудина?*

Казус 2. Семнадцатилетний Ухов поссорился во дворе своего дома с одноклассником А. и, когда повернулся, чтобы уйти, ощутил толчок в спину. Мгновенно развернувшись вполборота к находившемуся сзади А., нанес ему удар локтем, который пришелся в эпитастральную область живота, что вызвало тупую травму живота, повлекшую рефлекторную остановку сердца и смерть потерпевшего. Установлено, что Ухов нанес удар потерпевшему, как бы отмахиваясь, находились они друг от друга на расстоянии (10—15 см), взаимоотношения между ними до этого инцидента были дружескими.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Ухова. Что входило в предмет его предвидения?

Казус 3. Пассажир О., оставив малолетнего ребенка в купе поезда, во время остановки отправился на вокзал дать телеграмму, в связи с чем к отходу поезда опоздал. Проводница Щукина, препятствуя его посадке на ходу поезда, нанесла О. несколько ударов ногой в грудь, в результате чего сорвался, попал под поезд и погиб.

Подлежит ли Щукина уголовной ответственности за убийство? за лишение жизни по неосторожности?

Казус 4. Донской и Ордин в состоянии алкогольного опьянения из личных неприязненных отношений избили Б., сломав ему средний и безымянный пальцы правой руки. Во время избиения они договорились убить Б. и совместно задушили его при помощи шнурков от ботинок и палки.

Квалифицируйте действия Донского и Ордина?.

Казус 5. В ходе ссоры Макасов нанес удар В. по лицу. Падая, потерпевшая ударилась головой о стену, и ей было причинено телесное повреждение в виде гематомы затылочной области головы, повлекшее легкий вред ее здоровью по признаку кратковременного расстройства.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Макасева?

Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против личной свободы.
3. Преступления против чести и достоинства личности.

Контрольные вопросы и задания

1. Ознакомьтесь с УК 1960 г. Предусматривал ли он ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности?
2. Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство. Почему эти объекты названы в одной и той же гл. 17 УК?
3. Охарактеризуйте объективную сторону преступлений гл. 17 УК. Какие ее две особенности выделяются?
4. Охарактеризуйте субъективную сторону посягательств гл. 17 УК. Мыслимо ли их совершение с косвенным умыслом или по неосторожности?
5. Приведите классификацию преступлений гл. 17 УК. Что лежит в ее основании?
6. Может ли содеянное одновременно квалифицироваться по ст. 126 и 127 УК?
7. Как вы считаете, всякое ли завладение ребенком и его перемещение без согласия родителей образует состав похищения человека?
8. С какого момента незаконное лишение свободы считается окончательным деянием?
9. Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар? Нормами какого законодательного акта это регламентируется?
10. Может ли быть потерпевшим при незаконном помещении в психиатрический стационар психически больной?
11. Подлежит ли ответственности лицо, виновное о незаконном удержании потерпевшего в неволе: по ст. 126? по ст. 127? по ст. 128?
12. Проанализируйте нормы ст. 129 и 130. Выделите их общие и разграничительные признаки.
13. В чем отличие клеветы, соединенной с обвинением потерпевшего в совершении преступления, от заведомо ложного доноса (ст. 306)?
14. Можно ли говорить о конкуренции норм ст. 129 и 298? ст. 130 и 336?

Казусы

Казус 1. В течение трех лет совместной жизни у Катковой и ее мужа не было детей. Желая сохранить семью, она незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем, целью сокрытия обмана, она

на улице города из детской коляски взяла чужого трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его на свое имя.

Подлежит ли Каткова уголовной ответственности?

Казус 2. Директор детского дома Тетеркин провинившихся детей сажал в темный сырой подвал и держал там под замком без пищи и воды по 10—12 часов. При проверке зафиксировано более 20 таких случаев.

Квалифицируйте действия виновного.

Казус 3. Затаив обиду на директора предприятия за непредоставление отпуска в летнее время, Шорин распространил среди рабочих и служащих слух о том, что якобы директор страдает заразным заболеванием. В результате многие работники стали сторониться директора, боясь заразиться.

Каково ваше мнение об уголовно-правовой оценке поведения Шорина?

Казус 5. Узлов и Каюмов, распивая в доме Г. спиртное, предложили и ей выпить, но получили отказ. Тогда они заперли Г. в холодном чулане, сказав: «Надумаешь выпить — постучишь». Продолжая пить самогон, они забыли о Г. Наутро, проснувшись, они обнаружили Г. умершей от переохлаждения.

Можно ли привлечь этих лиц к уголовной ответственности.?

Казус 6. Рыкова, лишённая родительских прав, обманным путем увезла дочь из школы-интерната, не поставив в известность о своем намерении администрацию.

Подлежит ли Рыкова уголовной ответственности?

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Понятие и виды половых преступлений.
2. Преступления против половой свободы.
3. Преступления против половой неприкосновенности.

Контрольные вопросы и задания

1. Все ли компоненты нормальных половых отношений в обществе объявляются законодателем объектами преступлений гл. 18?
2. Ознакомьтесь со ст. 117-121 УК РСФСР 1960г. Предусматривали ли они наказуемость насильственных действий сексуального характера?
3. В каком соотношении находятся нормы ст. 131 и 132 УК 1996 г.?
4. Какова связь действия и способа совершения преступления при изнасиловании (ст. 131 УК)?
5. Что понимается под иными тяжкими последствиями как квалифицирующим признаком в ст. 131 и 132 У К?

6. Всякое ли опьянение потерпевшего (потерпевшей) свидетельствует о его (ее) беспомощном состоянии?
7. В чем отличие домогательства от понуждения? домогательства от насилия при изнасиловании? Наказуемо ли по УК само домогательство?
8. Сопоставьте ст. 118 УК РСФСР 1960 г. и ст. 133 УК 1996 г. Одинаково ли в них определяются круг потерпевших? Способы понуждения? Виды действий, к которым понуждаются потерпевшие?
9. Что означает признак заведомости в составах ненасильственных действий сексуального характера?
10. Влечет ли уголовную ответственность насильственное совершение с потерпевшим действий, имитирующих половой акт?
11. Ознакомьтесь с первоначальной редакцией ст. 134 УК 1996 г. и ныне действующей, Какие изменения были внесены в нее законодателем в 1998 г.?
12. Требуется ли квалификация по совокупности ст. 134 со ст. 135 УК в случае полового сношения с лицом, не достигшим 14-летнего возраста?
13. Можно ли рассматривать развратные действия в качестве этапа совершения преступления, когда они завершились половым сношением?
14. Как надлежит квалифицировать действия виновного, причинившего в процессе изнасилования смерть потерпевшей: умышленно? по неосторожности?
15. Что понимается под негативным признаком состава ст. 135 УК «без применения насилия»?

Казусы

Казус 1. В позднее время суток, встретив в парке С., Карлов нанес ей удар металлическим прутом по голове, от чего она потеряла сознание. Вначале он совершил с потерпевшей половой акт в извращенной форме (per anum), а когда С. пришла в себя, пытался совершить половой акт обычным путем, однако, видя тяжелое состояние потерпевшей, встал и ушел. На почве случившегося у потерпевшей наблюдалось временное расстройство психической деятельности — реактивное состояние в форме ас-теноневротических реакций.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Карлова.

Казус 2. Жулин на городском пляже, расположившись возле группы девочек 11—13 лет, обнажал свой половой орган, как только вблизи не оказывалось взрослых лиц. Познакомившись в тот же вечер с 12-летней К., он склонил ее к совершению полового акта, пообещав купить ей красивый купальник. Оказалось, что К. обладала уже определенными познаниями в интимной сфере, не характерными для ее возраста.

Подлежит ли Жулин уголовной ответственности?

Казус 3. Кустов совместно с Устиновым и Борисовым напали на проходивших по железнодорожному полотну 16-летних учениц ПТУ Н, и В. Ку-

стов стал держать за руку В. и, угрожая ей расправой, запрещал кричать, а двое других преодолели сопротивление Н. и совершили с ней половой акт. По заключению эксперта, Н. причинен тяжкий вред здоровью по признаку опасности повреждений для жизни в момент их нанесения, а В. получила ссадины на руке.

Квалифицируйте действия виновных.

Казус 5. Ипатов, несмотря на сопротивление Ч., совершил с ней половой акт. Вырвавшись из рук насильника, Ч. выбежала на балкон и выбросилась с девятого этажа, покончив жизнь самоубийством.

Сформулируйте свою позицию по вопросу об уголовно-правовой оценке содеянного.

Казус 6. Мишин, применив силу, уложил потерпевшую Н. вниз лицом на подушку и, надавливая рукой сзади на голову, совершил половой акт в извращенной форме. Н. скончалась от асфиксии в результате закрытия дыхательных отверстий рта и носа мягким предметом. Как следует квалифицировать действия Мишина?

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и виды преступлений, предусмотренных гл. 19 УК.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против политических прав и свобод.
4. Преступления против социальных прав и свобод.

Контрольные вопросы и задания

1. Ознакомьтесь с содержанием гл. 19 УК. Какие новые виды преступлений появились в ней по сравнению с прежним Кодексом?
2. Каковы особенности объективной стороны преступлений против конституционных прав и свобод?
3. Какие составы преступлений преобладают в гл. 19 УК; материальные или формальные?
4. Все ли аспекты частной жизни охраняет уголовный закон?
5. Проанализируйте санкции статей гл. 19 УК: есть ли среди посягательств этой главы тяжкие и особо тяжкие преступления?
6. Какие виды наказаний преобладают в санкциях статей гл. 19 УК?
7. Есть ли среди посягательств, описанных в гл. 19 УК, те, составы которых включают некорректно сформулированные виды вреда?
8. Наказуемо ли неосторожное нарушение конституционных прав и свобод человека и гражданина?
9. Проанализируйте диспозиции ч. 2 статей гл. 14 УК. Какие квалифицирующие признаки чаще всего используются в них законодателем?

10. Сопоставьте диспозиции ст. 141 и 142 УК и назовите их совпадающие и несовпадающие признаки.

11. Сопоставьте диспозиции ст. 146 и 147 УК. Выделите их общие и разграничительные признаки.

12. Вес ли виды воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов уголовно наказуемы?

13. Чем вызвано введение в УК 1996 г. специальной нормы (ст. 145') об ответственности за невыплату свыше двух месяцев заработной платы, пенсий, стипендий и т. л.?

14. Может ли быть субъектом воспрепятствования осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий (ст. 148) должностное лицо?

Казусы

Казус 1. Г. обратилась с заявлением об уголовном преследовании авторов телепрограммы, посвященной песенному творчеству композитора Б., в которой прозвучал ряд песен Б. без указания имени Г. как автора этих песен. Телепрограмма была показана зрителям дважды. Авторы программы Сорин и Туков привели тот контрдовод, что в соответствии с лицензионным соглашением с Российским авторским обществом (РАО) они имели право на озвучивание произведений, идентифицированных в РАО по названиям, фамилиям и инициалам авторов; это касается и произведений Г.

Ознакомьтесь с Законом РФ "Об авторском праве и смежных правах". Имеется ли в действиях Сорина и Тукова состав преступления?

Казус 2. Вдова В., ведущего популярной программы «Что? Где? Когда?», поставила вопрос о привлечении к ответственности двух участников программы — «знатоков» Райко и Лыкова — за то, что они воссоздали эту программу и осуществили два ее выпуска в телеэфир.

Усматриваются ли в действиях Райко и Лыкова признаки преступления?

Казус 3. Сотрудник местной газеты член ЛДПР Т, неоднократно публиковал на страницах газеты материалы, отражающие взгляды руководителя партии. Редактор газеты Пенкин, не разделявший его взгляды, требовал от Т. выйти из ЛДПР, угрожая увольнением. Поскольку Т. этого не сделал, Пенкин уволил его. Руководители местной партийной организации потребовали привлечь редактора газеты к уголовной ответственности за нарушение политических прав Т.

Какое решение должно быть принято по этому требованию?

Казус 5, Губернатор области С. обнаружил в служебном кабинете подслушивающее устройство, которое, как выяснилось, установила коммерческая организация «Инвест», руководитель которой Ярин хотел быть в курсе экономической политики руководства области.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ярина.

Казус 6. В период избирательной кампании кандидат в депутаты Государственной Думы РФ И. неоднократно заявлял избирателям, что он - выходец из «простой» семьи, его отец был алкоголиком. Через год на выборах в губернаторы его соперник Анохин, предостерегая избирателей от голосования за И., ссылаясь на то, что отец последнего - алкоголик, «а, как известно, яблоко от яблони недалеко падает». И. поставил вопрос о привлечении Анохина к ответственности за клевету, распространение сведений о частной жизни без его. И., согласия, а также за воспрепятствование осуществлению права быть избранным губернатором.

Может ли Анохин нести уголовную ответственность?

Тема 6. Преступления против собственности

1. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Хищения: понятие, виды и формы.
3. Корыстные преступления, не являющиеся хищениями.
4. Некорыстные посягательства на собственность.

Контрольные вопросы и задания

1. Что является родовым объектом преступлений по гл. 21 УК?
2. Охарактеризуйте предмет преступлений против собственности. Какие его признаки выделяются в теории уголовного права?
3. Ознакомьтесь с составами экологических преступлений (гл. 26 УК). В чем состоит отличие предмета этих преступлений от предмета посягательств по гл. 21? Какой признак их разграничивает?
4. Каковы критерии классификации преступлений против собственности?
 5. Что такое хищение, каковы его объективные и субъективные признаки?
 6. Как определяется стоимость предмета хищения и в чем заключается ее значение?
 7. Какой вид хищения предполагает учет не только стоимости предмета хищения, но и его значимости?
 8. Назовите критерии выделения форм хищения.
 9. В чем отличие способов кражи и мошенничества? кражи и грабежа?
 10. По каким линиям можно провести разграничение насильственного грабежа и разбоя?
 11. Есть ли в гл. 21 преступления, момент окончания которых не связан с причинением имущественного ущерба?
 12. Когда посягательства на собственность с материальным составом полагаются оконченными?
 13. Почему вымогательство не хищение?
 14. В чем отличие мошенничества как формы хищения от причинения имущественного ущерба (ст. 165 УК)?

15. Почему угон транспортного средства (ст. 166 УК) относится к деяниям третьей, а не второй группы преступлений против собственности?

16. С чем связывается момент окончания такого преступления, как угон (ст. 166)?

17. Одинаковый ли имущественный вред требуется для признания умышленного и неосторожного уничтожения, повреждения чужого имущества (ст. 167, 168 УК) преступлением?

Казусы

Казус 1. Роднова на почве ревности зимой с целью мести выкрала у продавца С. рулон ткани стоимостью 4 тыс. рублей и, выйдя с ним из магазина, бросила его под откос берега реки. Тюк был обнаружен весной в непригодном состоянии, когда С. уже покрыла образовавшуюся недостачу за счет собственных средств.

Как следует квалифицировать действия Родновой?

Казус 2. Старк из сумки П. похитил извещение о почтовом переводе на сумму 2 тыс. рублей и паспорт, намереваясь с помощью своей знакомой получить деньги в почтовом отделении.

Квалифицируйте содеянное Старком.

Казус 3. Макин, работая на заводе, похитил из цеха детали стоимостью 12 тыс. рублей и спрятал их вблизи цеха, где они и были обнаружены.

Совершил ли Макин оконченное хищение?

Казус 4. Гунько, увидев в лесу отбившуюся от сельского стада корову, присвоил ее, забив в тот же вечер на мясо.

Можно ли считать, что совершено хищение?

Казус 5. Юфеева, работавшая заведующей магазином—продавцом, систематически присваивала деньги и товар. Установив в результате самоучета, что недостача большая (свыше 600 минимальных размеров оплаты труда), она попросила своего сожителя Мурина инсценировать кражу, а затем поджечь магазин. Мурин взломал ночью замки, предварительно обесточив сигнализацию, разбросал по помещению магазина товар, а затем поджег магазин. Однако начавшийся тут же ливень затушил огонь, ущерб от пожара составил всего 100 рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Юфеевой и Муриным.

Тема 7. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступлений.

2. Преступления в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

3. Преступления в денежно-кредитной сфере.
4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.
5. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения.

Контрольные вопросы и задания

1. Определите родовый объект преступлений гл. 22 УК.
2. Сопоставьте УК РСФСР 1960 г. (главу о хозяйственных преступлениях) и действующий Кодекс (гл. 22). Насколько значительны изменения, произошедшие в УК 1996 г.?
3. На какие группы можно классифицировать преступления гл. 22?
4. Чем неудачна редакция ст. 169 УК?
5. Нормы каких статей гл. 22 можно рассматривать как общие и специальные?
6. Какие новые составы появились в гл. 22? Чем вызвано их появление?
7. Проанализируйте примечания к статьям, где дается понятие крупных и особо крупных размеров. Совпадают ли их стоимостные критерии?
8. Что понимается под лжепредпринимательством?
9. Может ли нести уголовную ответственность за приобретение или сбыт имущества по ст. 175 УК лицо, причастное к хищению этого имущества (па-пример, в качестве подстрекателя, пособника)?
10. При каких условиях получение кредита признается незаконным и влечет ответственность по ст. 176 УК?
11. В чем может выражаться злостность уклонения от погашения кредиторской задолженности?
12. Какие сведения не могут составить коммерческую, налоговую и банковскую тайну?
13. В каких действиях выражаются злоупотребления при выпуске цепных бумаг?
14. Могут ли быть предметом фальшивомонетничества деньги, вышедшие из оборота?
15. Что понимается под кредитными и расчетными картами как предметом предусмотренного ст. 187 У К преступления?
16. За какие виды уклонения в сфере экономической деятельности предусмотрена уголовная ответственность в статьях гл. 22?

Казусы

Казус 1. Кондарева, не имея на то соответствующего разрешения, в течение полугода занималась предпринимательской деятельностью, за что была осуждена по ч. 1 ст. 171 УК с указанием в приговоре, что совокупный доход виновной превысил 200 МРОТ. В надзорном порядке приговор был отменен и дело прекращено по тем мотивам, что крупный размер определяется выгодой, полученной Кондаревой от предпринимательской деятельности, за

вычетом расходов, связанных с ее осуществлением, а она в итоге оказывается менее предусмотренной в примечании к ст. 171 УК.

Какое мнение вам представляется правильным?

Казус 2. Фалов, работая в мэрии старшим инспектором отдела по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за незаконное вознаграждение от заинтересованных лиц неоднократно занижал размер платежей за землю.

Квалифицируйте действия Фалова.

Казус 3. П., Б. и Г., для государственной регистрации создаваемого ими предприятия представили в регистрационно-лицензионный отдел мэрии соответствующие документы, в том числе заявление учредителей, решение о создании предприятия, протокол учредительного собрания, свидетельство об уплате государственной пошлины. Начальник отдела Войнович отказал им в регистрации по мотивам нецелесообразности создания данного предприятия.

Подлежит ли Войнович уголовной ответственности?

Казус 4. Ввиду отказа в выдаче лицензии на аудит Нуждин обратился с иском в суд, который признал отказ необоснованным. Не теряя времени, Нуждин уже до получения лицензии развил бурную деятельность, заключая договоры на аудиторские проверки, комплектуя штаты и оказывая аудиторские услуги.

Может ли Нуждин подлежать уголовной ответственности?

Казус 5. Престарелый А., являясь владельцем дачи в престижном месте, ввиду физической немощи последние два года земельный участок не обрабатывал. Узнав об этом, Султанов потребовал от А. совершить с ним акт купли-продажи. Получив отказ, он через 20 дней повторил свои требования, угрожая при этом насилием, не конкретизировав при этом его характера. Боясь приведения угрозы в исполнение, А. согласился на продажу дачи.

Как следует квалифицировать действия Султанова?

Казус 6. Морев и Шубин, не имея лицензии и без регистрации занимались банковской деятельностью. Для привлечения в банк денежных средств граждан в виде вкладов они расположили плакаты и стенды во многих населенных пунктах области, обещая сверхприбыль для вкладчиков. Получив большие денежные средства, они скрылись.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мррева и Шубина.

Тема 8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Контрольные вопросы и задания

1. Ознакомьтесь с рекомендуемой дополнительной литературой. Чем обусловлено выделение в действующем УК гл. 23?
2. В чем состоит отличие преступлений гл. 23 и гл. 30 УК?
3. Посмотрите, какие виды деяний описаны в гл. 23 и 30. Возможна ли квалификация по нормам гл. 23 деяния, подобного описанному в ст. 293 УК (халатность)?
4. Что понимается под существенным вредом как последствием злоупотребления полномочиями в ст. 201 и 202 УК?
5. В каком случае можно вести речь о тяжких последствиях применительно к описанным в ст. 201, 203 УК преступлениям. Ознакомьтесь по ЭТОМУ вопросу с п. 10 постановления Пленума Верховного Суда СССР от 30 марта 1990 г. № 4 (СПП ВС. С. 451).
6. В чем заключается диспозитивность уголовного преследования при нарушении лицом запрета в нормах гл. 23? Распространяется ли она на все нормы главы?
7. Ознакомьтесь с законами о нотариате и об аудиторской деятельности. Что понимается под частными нотариусами и частными аудиторами?
8. Ознакомьтесь с законом, о частной детективной и охранной деятельности, Какими полномочиями наделены служащие, осуществляющие такую деятельность?
9. Что понимается под превышением полномочий и каково его соотношение со злоупотреблением полномочиями?
10. Найдите в гл. 30 нормы, «родственные» описанным в ст. 204 УК. Как именуется в них действия, называемые в ст. 204 подкупом?
11. Какой состав материальный или формальный описан в ч. 1 ст. 204? В ч. 3 статьи?
12. Что понимается под услугами имущественного характера в ст. 204 УК?
13. В какой момент подкуп считается оконченным преступлением?
14. Что такое вымогательство как обстоятельство, влекущее освобождение в соответствии с примечанием к ст. 204 УК?
15. Если подкупленное лицо совершает действие (бездействие) в пользу подкупившего лица, то достаточно ли квалификации по статье о коммерческом подкупе?

Казусы

Казус 1. Сушков, являясь председателем городского спорткомитета, ввиду недостаточного финансирования спорта мэрией решил совершить коммерческую сделку, право на которую ему предоставлялось п.2.4 долж-

ностной Инструкции. Он заключил договор с болгарской фирмой на поставку продуктов питания, а с местной фирмой «Барт» - на реализацию последней. Выручка от реализации должна была поступить спорткомитету. Однако вследствие неопытности Сушкова в коммерческой деятельности прибыль получена не была. Напротив, убытки составили свыше 219 тыс. рублей.

Усматриваются ли в действиях Сушкова признаки преступления, предусмотренного ст. 201 УК?

Казус 2. С целью понудить А. возратить долг в размере 10 млн рублей руководитель частной фирмы П. обратился к знакомому ему сотруднику частного охранного бюро Ключеву с просьбой «повлиять» на А., выразив готовность оплатить в кассу бюро или лично Ключеву требуемую сумму. Последний, дав согласие «выбить» долг, вместе с еще одним сотрудником бюро — Ваниным явились на квартиру) А. и, выстрелив для устрашения из устройства аэрозольного распыления «Удар», потребовали возврата долга, а после невнятного ответа А. избili его, причинив тяжкий вред здоровью потерпевшего. После этого они часть денег получили от А., а часть взяли у лиц, которым позвонил А.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ключева и Ванина.

Казус 4. Руководитель горэлектросети Шалаев за изменение технических условий электроснабжения в интересах коммерческого банка потребовал от руководителя банка Слудина и получил 60 тыс. рублей наличными.

Квалифицируйте действия Шалаева и Слудина.

Казус 5. Вайшева - директор муниципального торгового предприятия «Мечта» - сдавала в аренду часть торговых помещений, а также прилегающую к ним землю в бессрочное пользование без документального оформления. Полученные за аренду деньги в кассу не сдавала, присвоив за год около 10 тыс. рублей. Следователем ее действия были квалифицированы по ч. 1 ст. 160 УК, судом — по ч. 1 ст. 201 УК.

Какое мнение вам представляется правильным ?

Казус 6. За оказание содействия в поступлении сына Л. на льготных основаниях в коммерческий институт проректор института Сурский получил от отца Л. на приобретение автомашины 2200 долларов США. При оформлении документов на приобретение автомашины Сурский был задержан с переданными ему долларами.

Как следует квалифицировать действия Сурского? Изменится ли уголовно-правовая оценка, если будет установлено, что до задержания Сурского сын Л. поступил в институт на льготных условиях?

Тема 9. Преступления против общественной безопасности

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против общей безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением) специальных правил производства работ или деятельности.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперасными предметами.

Контрольные вопросы и задания

1. Что понимается под безопасностью? под общественной безопасностью?
2. Назовите характерные черты преступлений гл. 24 УК.
3. Какие группы преступлений можно выделить в рамках гл. 24?
4. Выделите объективные и субъективные признаки терроризма по ст. 205 УК и по Закону РФ «О борьбе с терроризмом». Полностью ли они совпадают?
5. Каковы особенности, характеризующие состав захвата заложника (ст. 206 УК)?
6. Вспомните составы похищения человека и незаконного лишения свободы (ст. 126, 127 УК), Какие признаки отличают от них состав захвата заложника?
7. Что понимается под бандой?
8. Когда преступление, предусмотренное ст. 209 УК, считается оконченным?
9. По каким признакам дифференцируете ответственность за массовые беспорядки, организацию преступного сообщества, бандитизм?
10. Каковы спорные вопросы применения статьи о хулиганстве?
11. Можно ли рассматривать норму о вандализме в качестве специальной по отношению к норме о хулиганстве?
12. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 1991 г. Возможно ли, согласно постановлению, одновременное применение ст. 143 («Нарушение правил охраны труда») и ст. 215, 216 или 217 УК?
13. Чем, по вашему мнению, вызвано дополнение УК ст. 215' ?
14. Чем характеризуются общеперасные предметы как предметы преступления четвертой группы деяний?
15. Ознакомьтесь с Федеральным законом «Об оружии». Можно ли в соответствии с ним признать предметом незаконного оборота гладкоствольное охотничье оружие? сигнальное оружие? патроны?
16. Чем, по вашему мнению, вызвано непризнание некоторых видов поведения, указанных в ч. 1 ст. 222 УК, неприступными применительно к предметам, выделенным в ч. 4 той же статьи?

Казус 1. Чтобы понудить к выполнению требования о предоставлении денег и самолета для вылета с острова Малый, Балаев и Тимин захватили в качестве заложника Н. Стремясь заставить руководство острова быстрее выполнить требование, они угрожали убить Н., стреляли из автомата в воздух. Их действия были квалифицированы судом по ст. 205 и 206 УК.

Правильна ли такая квалификация?

Казус 2. Мстя за погибших во время военных действий в Чечне отца и брата, Ирмаев установил мощное взрывное устройство в вокзале станции Базовая. Из-за неполадок оно не сработало, и взрыва не произошло.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ирмаева.

Казус 4. Братья Мусины с целью нападения на граждан и завладения их имуществом изготовили маски, приобрели газовый пистолет и складной нож «бабочку», вовлекли в группу ряд других лиц, распределили роли, совместно обсуждали планы нападений и совершали эти нападения с применением имевшихся у них на вооружении предметов. В течение марта-апреля они совершили четыре хорошо подготовленных налета на квартиры, завладевая ценным имуществом.

Как следует квалифицировать их действия?

Казус 5. Сливко, оказавшись на территории рынка и имея при себе боевую гранату с зоной поражения до 25 м в радиусе, в процессе хулиганских действий намеревался бросить ее в торговцев арбузами. Однако в силу опьянения он неудачно швырнул ее под ноги стоявшего недалеко Ф., причинив тому тяжкий вред здоровью, от которого, не приходя в сознание,

Ф. через два часа скончался, Следователь квалифицировал содеянное Сливко как хулиганство и умышленное причинение опасного для жизни вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности. *Согласны ли вы с такой квалификацией?*

Казус 6. Пьяный Туник в рейсовом автобусе стал придирается к пассажирам, оскорбляя их нецензурными словами. На замечания С-вой не реагировал, пытался ее ударить, повалил на пол салона, Когда группа мужчин выталкивала его из автобуса, он ударил по лицу одного из них, укусил В. за руку, а П. — за нос, причинив легкий вред их здоровью, Затем сломал деревце и, используя его как кол, с силой ударил В. по голове, от чего наступила смерть потерпевшего.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Туника.

Тема 10. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

Контрольные вопросы и задания

1. Имелась ли группа норм, подобно описанной в гл. 25 УК, в прежнем Кодексе?
2. Определите межродовой объект преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
3. Назовите характерные особенности составов преступлений гл. 25.
4. На какие группы могут быть классифицированы преступления против здоровья населения и общественной нравственности?
5. В чем отличие объекта «здоровье населения» от объекта «здоровье человека»?
6. Вычлените и составах преступлений гл. 25 предмет преступления. Часто ли на него указывает законодатель?
7. Обратившись к Закону о наркотических средствах и психотропных веществах, определите понятие аналогов наркотических средств и психотропных веществ, а также прекурсоров. Являются ли они предметом посягательств, описанных в ст. 228—233 УК?
8. Где содержится указание на конкретные виды наркотиков и психотропных веществ?
9. Какова особенность определения законодателем в ст. 234 УК предмета преступления?
10. Какие «требования безопасности» имеются в виду в диспозиции ст. 238 УК?
11. Какие виды объединений, создание, руководство и участие в которых наказуемо, упоминает ст. 239 УК?
12. Сопоставьте диспозиции ст. 240 и 151 УК. Как соотносятся описанные к ним виды поведения, касающиеся вовлечения в занятие проституцией: какие признаки у них общие и какие — разграничительные?
13. Что понимается под предметами порнографического характера, о которых сказано в ст. 242 УК?
14. Сопоставьте диспозиции ч. 1 ст. 244 действующего УК и ст. 229 прежнего УК. Какие изменения произошли?
15. При каких условиях жестокое обращение с животными становится преступным видом поведения?

Казусы

Казус 1. Находясь в соседнем городе, Львов купил 1 г опия, привез его домой, где хранил его и потреблял. Его действия судом были квалифицированы по ч. 1 ст. 228 и п. «в» ч. 3 ст. 228 УК.

Соответствует ли уголовно-правовая оценка деяния, совершенного Львовым, закону?

Казус 2. Бойко на рынке города приобрел 16,44 г марихуаны для личного потребления, которую доставил домой и хранил. Спустя неделю, испытывая затруднения с деньгами, он в здании университета сбыв 0,67 г этого вещества У., а остальное у него, было обнаружено при обыске дома.

Подлежит ли Бойко уголовной ответственности?

Казус 3. Во время личного обыска задержанного за хулиганство Синцова у него было обнаружено порошкообразное вещество, напоминающее наркотическое средство. По заключению эксперта, представленное ему на исследование вещество синтетического происхождения наделено всеми признаками наркотического вещества, однако пока не включено в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а потому может быть признано лишь аналогом.

Возможна ли уголовная ответственность Синцова по ст. 228 УК?

Казус 5. Во время экскурсии на теплоходе заболела отдыхающая Т. Опасаясь возникновения заразного заболевания (холеры), капитан Строкин пришвартовал теплоход к ближайшей пристани и отправил Т. в местное инфекционное отделение. Работники санэпидстанции предупредили Строкина, что судно не должно уходить от причала. Несмотря на это, он стал возить экскурсантов по заповеднику. Лишь спустя два дня медицинские работники смогли осмотреть пассажиров, причем у некоторых обнаружили симптомы заразного заболевания.

Подлежит ли Строкин уголовной ответственности?

Казус 6. Отбывающий наказание Фролов, зайдя в медпункт, приставил заточку к горлу фельдшера О., потребовав от него лекарственные препараты, содержащие спирт и наркотические вещества. Вошедший в это время в медпункт сотрудник колонии Г. обезоружил Фролова и задержал его.

Квалифицируйте действия Фролова.

Тема 11. Экологические преступления

1. Понятие, общая характеристика и виды экологических преступлений.
2. Преступления, нарушающие экологическую безопасность.
3. Посягательства на рациональное использование и охрану воды и воздуха.
4. Посягательства на нерациональное использование и охрану недр, континентального шельфа и земли.
5. Преступления, посягающие на рациональное использование, охрану и воспроизводство животного мира.
6. Посягательства на рациональное использование и охрану растительного мира.

7. Преступления, посягающие на биологическое разнообразие видов в природе.

Контрольные вопросы и задания

1. Что понимается под экологическими преступлениями?
2. В чем принципиальное отличие регламентации норм об экологических преступлениях в действующем УК в отличие от УК РСФСР 1960 г.?
3. Приведите классификацию посягательств, описанных в гл. 26 УК.
4. Обратитесь к Законам РФ «О безопасности» и «Об охране окружающей природной среды». Что понимается под экологической безопасностью? Под экологическим правом порядком?
5. В чем, по вашему мнению, заключена специфика субъективной стороны преступлений, предусмотренных статьями гл. 26? Проанализируйте нормы гл. 26: преступления какой категории (ст. 15 УК) в них преобладают?
6. Какие виды преступлений входят и группу посягательств на рациональное использование и охрану воды и воздуха?
7. С какой формой вины совершаются преступления, посягающие на рациональное использование и охрану недр, континентального шельфа и земли?
8. Назовите виды преступлений, предполагающих в качестве субъекта альтернативно-должностное лицо.
9. При каких условиях браконьерство (ст. 256, 258 УК) признается уголовно наказуемым?
10. Можно ли утверждать, что нарушение ветеринарных правил совершается с двумя формами вины?
11. Кто является субъектом преступного загрязнения атмосферы?
12. В чем отличие земли и недр как предмета преступления в ст. 254 и 255 УК?
13. Ознакомьтесь с примечанием к ст. 260 УК. Что понимается под значительным размером незаконной порубки? Под крупным размером?
14. Что это за «критические местообитания», о которых говорится в ст. 259 УК?

Казусы

Казус 1. Генеральный директор лакокрасочного предприятия Дудин и главный инженер Шустров не принимали мер к завершению строительства очистных сооружений, действующие же находились в аварийном состоянии. Однажды в результате скопления большого количества сбросовых вод прорвался земляной вал отстойника и неочищенная вода вместе с вредными примесями попала в реку, что повлекло за собой массовую гибель рыбы.

Квалифицируйте деяния указанных лиц.

Казус 2. В результате ненадлежащего исполнения служебных обязанностей главным инженером предприятия «Азот» Кетовым произошло за-

грязнение производственных помещений и близлежащей территории вредным для здоровья веществом выше предельно допустимой концентрации в 50 раз, что привело к заболеванию 17 человек, работавших в вечернюю смену, и 9 человек, проживавших рядом с предприятием.

Как следует квалифицировать доведение Кстова?

Казус 3. Заведующий отделением функциональной диагностики исследовательского института Аршинов в нарушение действующих правил не сдал для захоронения специализированной организации отработанные капсулы с радиоактивными материалами, а выбросил их в мусорный ящик во дворе института, что создало угрозу здоровью людей, утилизирующих отходы.

Каково ваше мнение о квалификации действий Аршинова?

Казус 5. Фермер Норейко использовал для борьбы с вредителями посевов запрещенный к применению экологически опасный препарат ДДТ, способный накапливаться в растительности и живых организмах. В результате был причинен легкий вред здоровью многим потребителям его продукции.

Какой должна быть уголовно-правовая оценка действий Норейко ?

Казус 6. Во время выполнения работ под руководством мастера Ковальчука по укреплению речной плотины тракторист Дронов при снятии грунта в охранной зоне нефтепровода допустил его разрыв. В результате аварии были загрязнены нефтью 6 га земли сельскохозяйственного назначения, воды реки и берега на расстоянии 2 км по течению.

Содержится ли в содеянном состав преступления?

Тема 12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений гл. 27 УК.
2. Преступления, совершаемые непосредственно в сфере движения транспорта.
3. Посягательства в сфере, обеспечивающей нормальное функционирование транспорта.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы межродовой и родовой объекты транспортных преступлений?
2. Чем продиктовано обособление в отдельную главу 27 УК транспортных преступлений?
3. Определите, есть ли в гл. 27 преступления, касающиеся всех видов транспорта?

4. Проанализируйте, какие последствия выделяются в материальных составах транспортных преступлений.
5. Каковы особенности субъективной Стороны преступлений гл. 27?
6. Сопоставьте ст. 263 и 264 УК. Какие признаки в их диспозиция), совпадают и какие их разграничивают?
7. Охарактеризуйте субъекта преступления в ст. 263 и ст. 264 УК.
8. Можно ли утверждать, что нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспорта (ст. 264 УК) мыслимо с двумя формами вины?
9. Требуется ли норма ст. 265 УК наличие причинно-следственной связи между оставлением лицом места дорожно-транспортного происшествия и наступившими последствиями в виде вреда здоровью, жизни потерпевшего?
10. Назовите составы преступлений, включаемых в группу связанных с обеспечением нормального функционирования транспорта.
11. Можно ли вести речь о двух формах вины (ст. 27 УК) применительно к преступлению, предусмотренному ст. 267 УК?
12. При каких условиях пешеход может нести уголовную ответственность по ст. 268 УК?
13. Можно ли считать магистральные трубопроводы сугубо наземным видом, транспорта?
14. Назовите виды транспортных преступлений с формальным составом.

Казусы

Казус 1. Сцепщик вагонов Усевич в нетрезвом состоянии в нерабочее время пришел на место работы и из хулиганских побуждений удалил тормозной башмак из-под стоявших на «горке» двух вагонов. Вагоны пришли в движение, столкнулись со стоящим составом и опрокинулись. Ущерб составил 45 тыс. рублей.

Как следует квалифицировать действия Усевича?

Казус 2. Голдин в нетрезвом состоянии поехал на принадлежавшей ему машине «Нива» к родственникам в деревню. В пути, не справившись с управлением, он допустил столкновение со стоявшей на обочине легковой автомашиной, причинив ее владельцу материальный ущерб на сумму 4 тыс. рублей.

Подлежит ли Голдин уголовной ответственности?

Казус 4. Инструктор автоклуба Овечкин выехал с обучающимся на курсах вождения Курловым на оживленную трассу для приобретения практических навыков вождения. Вначале Курлов с управлением справлялся, но в тот момент, когда вблизи появился пешеход, он растерялся, вместо тормоза нажал на газ, машина резко увеличила скорость и сбила пешехода, который вскоре от повреждений скончался. Инструктор, имевший дефект речи (заикание), пытался перед наездом дать Курлову необходимые указания, но не успел.

Как должен быть решен вопрос об ответственности за причинение смерти потерпевшему?

Казус 5. Путевой обходчик Орлов, желая показать свою «бдительность» и «образцовое» выполнение обязанностей, перед следованием поезда по его участку повредил железнодорожный путь, а затем, бросившись навстречу идущему поезду, остановил его в 200 м от места происшествия.

Подлежит ли Орлов уголовной ответственности?

Казус 6. Филькин выехал на линию в нарушение установленных правил без водительских прав и путевого листа. Двигаясь по городу, он увидел выбежавшего из кустов у дороги мальчика в непосредственной близости от его машины, резко затормозил, однако избежать наезда уже не смог. Боясь ответственности, он не остановился, а направился вначале домой, а затем в гараж, чтобы взять водительские документы и путевой лист. Из-за несвоевременно оказанной медицинской помощи и большой потери крови пострадавший скончался.

Может ли Филькин подлежать уголовной ответственности?

Тема 13. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Характеристика отдельных видов преступлений гл. 28 УК.

Контрольные вопросы и задания

1. Чем вызвано введение в уголовное законодательство норм, устанавливающих ответственность за неправомерное поведение в сфере компьютерной информации?
2. Какой базовый закон используется при толковании признаков составов, компьютерных преступлений?
3. Определите родовой объект посягательств по гл. 28 УК.
4. Что понимается под компьютерной информацией?
5. Где содержится компьютерная информация, неправомерное поведение.. отношения которой влечет уголовную ответственность?
6. Могут ли быть совершены деяния, рассматриваемые в гл. 28, путем бездействия?
7. Охарактеризуйте субъективную сторону компьютерных преступлений.
8. Кто может выступать субъектом посягательств по гл. 28?
9. Определите виды компьютерных преступлений, совершаемых «извне» и «изнутри». Каков критерий их разграничения?
10. Все ли виды преступного поведения, описанные в статьях гл. 28, предполагают обязательное наступление последствий?

11. Что понимается под вредоносными программами?
12. По каким признакам законодатель осуществил выделение квалифицированных составов компьютерных преступлений?
13. Каково уголовно-правовое значение компьютерной техники, информации как предмета преступления и как орудия, средства совершения преступления?
14. Ознакомьтесь с УК Республик Беларусь и Украины. Какие виды поведения в них признаны преступными помимо названных в гл. 28 УК РФ?

Казусы

Казус 1. Американская корпорация Adobe Systems среди прочее занималась разработкой программного обеспечения, которое позволяло читать на экране компьютера электронные книги, но исключало возможность их копировать или распечатывать. Сияров, работавший в московской компании «Элкомсофт» программистом, создал программу, которая легко открывала электронный замок с печатной продукцией фирмы Adobe Systems и позволяла копировать и распечатывать продукцию, оформил авторские права, а «Элкомсофт» продукт Сиярова растиражировала и стала продавать. Автор выступил с изложением реализованных им в продукте идей на международном хакерском съезде.

Подлежит ли Сияров уголовной ответственности ?

Казус 2. Груздев и Фалин проникли в ночной время в помещение управления областного фонда имущества и вырвали из компьютеров винчестеры с данными о приватизированных либо готовящихся к приватизации предприятиях и их владельцах, намереваясь выгодно сбывать информацию заинтересованным лицам.

Данте уголовно-правовую оценку их действиям.

Казус 4. Оператор ЭВМ Зинин, поссорившись с менеджером фирмы, решил уволиться, при этом «насолив» фирме. С делью мести он накануне своего ухода установил на компьютер пароль, известный только ему, и заблокировал работу компьютера. При попытке включить компьютер в работу последний потребовал ввести пароль, новый оператор растерялся и при попытке заставить систему работать причинил информации невосполнимый вред.

Оцените с позиции уголовного закона поведение Зимины.

Казус 5. Дашков в разгар предвыборной кампании проник в один из «серверов имен» глобальной сети Internet и из хулиганских побуждений подменил сетевой адрес web-сайта общественного объединения «Медведь» на адрес его соперника «Тигр», из-за чего все пользователи сети, запрашивающие новости объединения «Медведь», попадали на агитационную страницу «Тигра».

Может ли подлежать Дашков уголовной ответственности ?

Казус 6. Менеджер Финк, имея доступ по работе к локальной компьютерной сети супермаркета «Изобилие», создал дополнительный счет, перенастраивая кассы так, что покупки некоторых товаров засчитывались на фальшивый счет. По окончании смены кассиры изымали из выручки соответствующие суммы и делили между собой и с Финком. Магазиному был причинен ущерб на 1 млн рублей.

Выскажите ваше мнение о квалификации действий Финка.

Тема 14. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений по гл. 29 УК.
2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации.
3. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.
4. Посягательства на экономическую основу Российской Федерации.
5. Преступления, посягающие на основы общественной безопасности государства.
6. Посягательства на обороноспособность страны.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы межродовой и родовые объекты преступлений по гл. 29 УК?
2. Есть ли особенности в предмете преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства?
3. По какому типу - материальных или формальных - сконструированы составы гл. 29?
4. Все ли посягательства, указанные в гл. 29, совершаются с умыслом? Есть ли такие из них, которые могут быть совершены и умышленно, и по неосторожности?
5. Проанализируйте признаки составов преступлений по гл. 29. Зафиксированы ли среди них те, которые относятся к мотивам или целям уголовно наказуемого поведения?
6. В чем заключаются отличия составов государственной измены и шпионажа (ст. 275 и 276 УК) по субъекту преступления?
7. Какие формы государственной измены, помимо шпионажа, выделяет законодатель?
8. Чем отличается посягательство на жизнь (ст. 277 УК) от лишения жизни человека (ст. 105 УК)?

9. Можно ли применять ст. 277, если посягательство на государственного или общественного деятеля совершается на почве личных взаимоотношений?

10. Ознакомьтесь с УК РСФСР 1960 г. Были ли в нем нормы, запрещающие насильственный захват власти? вооруженный мятеж? публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя?

11. Является ли состав диверсии материальным?

12. Что означает признак публичности в ст. 280 и 282 УК?

13. В чем отличие признаков исключительности граждан и их превосходства, указанных в ст. 282?

14. Что представляет собой государственная тайна как предмет ряда преступлений гл. 29? Какие нормативные акты ее регламентируют?

15. Может ли быть совершено разглашение государственной тайны (ст. 283 УК) умышленно?

Казусы

Казус 1. Бусаев был недоволен деятельностью депутата областной думы Ф., который, по его мнению, лоббировал интересы «новых русских». Узнав из очередного номера газеты о позиции этого депутата при рассмотрении вопроса о налоговых льготах, Бусаев поздним вечером произвел четыре выстрела в голову и грудь возвращавшегося домой Ф., однако принятыми экстренными мерами жизнь Ф. была спасена.

Квалифицируйте действия Бусаева.

Казус 2. Летом 2001 г. в Карачаево-Черкесии был обнаружен крупный тайник с оружием и взрывчаткой. Следы привели к амирам Кар-тагарову и Нучияеву - духовным лидерам ваххабитов в двух районах республики. Они, проводя скрытую пропагандистскую работу среди населения, планировали через год осуществить переворот для создания на территории Карачаево-Черкесии и Кабардино-Балкарии Мусульманского государства ваххабитского толка. Акция финансировалась исламскими экстремистскими организациями из Саудовской Аравии.

Как, следует квалифицировать действия названных лиц?

Казус 4. Флягин, выступив на митинге, призвал население города силой изгнать «коррупцированную властную элиту в лице мэра областного центра и губернатора края», назначив впредь до выборов на эти должности честных, порядочных людей.

Содержится ли в действиях Флягина состав преступления?

Казус 5. Черный работал на режимном объекте. Бывая в командировках на других режимных объектах, он из профессионального любопытства узнавал о характере осуществляемых в них секретных разработок. После увольнения с работы ввиду злоупотребления спиртными напитками он попытался заняться бизнесом, но безуспешно. Попав в тяжелое финансовое

положение, Черный решил на передачу за деньги иностранному бизнесмену Д., с которым познакомился, секретных сведений, которыми он располагал, зная, что эти сведения составляют государственную тайну. Однако Д. на эту сделку не пошел.

Подлежит ли Черный уголовной ответственности?

Казус 6. Бякин — лицо без гражданства — по заданию конкурирующей фирмы одного из иностранных государств должен был сорвать или, по крайней мере, оттянуть ввод в строй возводимого в России предприятия. Устроившись на этот объект, он повредил два масляных выключателя линии высокого напряжения, в результате чего серьезно была повреждена электролиния и на длительный срок приостановлены работы.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Бякина.

Тема 15. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений, предусмотренных гл. 30 УК.

2. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Халатность.

3. Получение и дача взятки.

4. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах, местного самоуправления.

Контрольные вопросы и задания

1. Правильно ли преступления, указанные в гл. 30 УК, в теории и на практике нередко именуют должностными?

2. Чем отличается должностное лицо от иного публичного служащего? Какие посягательства в гл. 30 УК предполагают в качестве субъекта должностное лицо? иного служащего? любое лицо?

3. Кто считается представителем власти?

4. Что понимается под организационно-распорядительными функциями?

5. В чем суть административно-хозяйственной функции?

6. Ознакомьтесь с п. 5 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. Может ли быть признано должностным лицо, исполняющее чисто профессиональные или технические обязанности?

7. В чем отличие злоупотребления (ст. 285 УК) от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК)?

8. Усматриваете ли вы различия в понятиях злоупотребления должностным положением и должностными полномочиями?

9. Для каких составов преступлений обязательно наличие определенных мотивов, побуждений?

10. Есть ли составы, имеющие в качестве обязательного признака причинение вреда? Как он сформулирован в законе?

11. Кто является субъектом присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК)?

12. В чем заключается коррупционность незаконного участия в предпринимательской деятельности?

13. За какие виды поведения со стороны взяткополучателя дается взятка?

14. Что понимается под предметом дачи (получения) взятки?

15. Что понимается под вымогательством взятки и каково ее уголовно-правовое значение?

16. Дайте определение понятия официального документа как предмета служебного подлога (ст. 292 УК).

17. В чем отличие состава халатности (ст. 293 УК) от злоупотребления должностными полномочиями?

Казусы

Казус 1. Руководитель группы материально - технического снабжения унитарного предприятия Портнова получила от директора ТОО, «Блеск» Марковой предложение заключить до говор на поставку предприятию спецодежды с обещанием выплаты ей 5% от суммы оплаты за поставленную продукцию. Будучи корыстно заинтересованной, Портнова убедила в целесообразности заключения договора начальника своего отдела, а после подписания договора прилагала все усилия к ускорению оплаты, обеспечивала не предусмотренную договором предоплату. За указанные действия Маркова передала ей в течение квартала 18 500 рублей.

Квалифицируйте действия Портновой и Марковой.

Казус 2. Сотрудник налоговой полиции Облов обратился на станцию техобслуживания с просьбой качественно покрасить его автомобиль, попавший в аварию. После выполнения работ его знакомым В. он попросил последнего составить наряд-заказ с указанием, гораздо большей (по сравнению с реальной) суммой для взыскания ее с виновника аварии. Получив отказ, Облов отдал за ремонт; лишь половину его стоимости, пообещав остальное отдать чуть позже. Однако на следующий день он заявил директору СТО, что работа выполнена некачественно, В. взял с него слишком дорого и за это должен быть уволен с работы. Когда В. приехал к Облову, чтобы уладить конфликт, Облов потребовал с него тысячу долларов США, чтобы тот не потерял работу.

Подлежит ли Облов уголовной ответственности?

Казус 4. Ефанов, работавший лесником, обязан был проверять документы на право порубки леса, пресекать факты незаконной порубки, составлять акты о самовольных порубках, задерживать виновников лесных пожаров и доставлять их в соответствующие органы власти. Однако он разре-

шил В. спилить незаконно деревья во вверенном ему под охрану обходе лесничества, в связи с чем лесному хозяйству был причинен существенный вред. Кроме того, он три недели не выходил без уважительных причин на обход, вследствие чего была произведена неизвестными лицами незаконная порубка леса на сумму более 10 тыс. рублей.

Как следует квалифицировать содеянное Ефановым?

Казус 5. Мазков, работая доцентом кафедры, получал от студентов-заочников деньги за выставление зачетов и экзаменационных оценок без их сдачи, вносил соответствующие записи в экзаменационные листы, ведомости и зачетные книжки. Адвокат оспорил обвинение Мазкова по ч. 4 ст. 290 и ст. 292 УК, указав, что Мазков — преподаватель, выполнявший свои профессиональные функции, а экзаменационные листы, зачетки не являются официальными документами в смысле ст. 292 УК.

Какого мнения придерживаетесь по этому вопросу вы?

Казус 6. Работая в должности следователя, Руцкой по делу о краже леса, которое он вел, получил информацию о причастности к этому Л. Угрожая осуждением, он потребовал от Л. 600 долларов США в обмен на уничтожение компрометирующих материалов. Получив деньги, он свое обещание выполнил. В обвинительном заключении Содеянное Руцким было квалифицировано по п. «в» ч. 3 ст. 290 и ч. 3 ст. 303 УК. По приговору же он был осужден по ч. 1 ст. 290.

Какое мнение вам представляется правильным?

Тема 16. Преступления против правосудия

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
2. Посягательства в сфере обеспечения неприкосновенности лиц, участвующих в производстве по делу.
3. Посягательства в сфере надлежащего выполнения обязанностей должностными лицами системы правосудия.
4. Преступления в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия.
5. Преступления в сфере исполнения приговоров и иных актов органов правосудия.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы межродовой и родовой объекты преступлений по гл. 31 УК?
2. В чем заключается расширительное толкование в нормах гл. 31 понятия право судия?
3. Назовите виды посягательств, применительно к которым в законе выделен предмет преступления.

4. Какие виды преступлений, указанных в гл. 31, допускают возможность их совершения путем бездействия?
5. Есть ли среди посягательств на интересы правосудия те, составы которых включают указание на последствия преступления?
6. Возможно ли совершение преступления против правосудия по неосторожности?
7. На какие группы можно классифицировать деяния, рассматриваемые в гл. 31? Что лежит в основании классификации?
8. Совпадают ли по содержанию заголовки и диспозиции ст. 294 и 297 УК?
9. Проанализируйте статьи, помещенные в гл. 31, на предмет того, какие из них касаются только уголовного процесса, а какие — и иных видов процесса.
10. Определите круг лиц, осуществляющих правосудие; производящих предварительное расследование; участвующих в отправлении правосудия; участников судебного разбирательства.
11. В какой момент следует считать привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности окончанным преступлением?
12. Подлежит ли ответственности по ст. 302 УК лицо, принуждающее потерпевшего к даче правдивых показаний?
13. Какую цель преследует провокация взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК)?
14. В чем отличие заведомо ложного доноса (ст. 306 УК) от клеветы?
15. Возможна ли ответственность по ст. 31(1 за разглашение данных предварительного расследования в суде?
16. Когда укрывательство преступления становится соучастием?

Казусы

Казус 1. Признав необходимым допросить Ирхину - законного представителя (мать) несовершеннолетнего подсудимого - в качестве свидетеля, суд вынес об этом определение и предупредил ее об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Однако она отказалась свидетельствовать по делу сына. Тогда суд постановил возбудить по факту ее отказа от показаний уголовное дело.

Правильно ли поступил суд?

Казус 2. Следователь Гошин, получив взятку от родственников обвиняемого в убийстве Ю., сфабриковал доказательства по делу» а затем прекратил уголовное преследование по тем мотивам, что Ю. якобы действовал в рамках необходимой обороны без превышения ее пределов, В действительности Ю. был виновен в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 105 УК.

Квалифицируйте содеянное Гошиным.

Казус 3. Борзых и Сапов, производя дознание- в помещении РОВД с применением издевательств, насилия и специальных средств принуждали к

даче показаний свидетелей А. и Т., что повлекло существенное нарушение прав и законных интересов последних. Борзых и Салов были осуждены по п. «а», «б» ч. 3 ст. 286 и ч. 2 ст. 302 УК.

Соответствует ли закону такая уголовно-правовая оценка ?

Казус 5. Никитин в заявлении, направленном в РОВД, сообщил, что Ф. изнасиловал несовершеннолетнюю В. При проверке оказалось, что это заявление — заведомо ложное. Вместе с тем выяснилось, что Ф. незаконно хранил пистолет «ТТ».

Подлежит ли Никитин уголовной ответственности?

Казус 6. Душкин в заявлении о совершенном в отношении него преступлении указал, что К., нанеший ему удары по голове, якобы совершил злостное хулиганство. В действительности же - и об этом знал Душкин - побои были нанесены на почве ревности и не были связаны с грубым нарушением общественного порядка.

Совершил ли Душкин преступление против правосудия ?

Тема 17. Преступления против порядка управления

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
2. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций.
3. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы авторитет государства и порядок комплектования Вооруженных Сил.
4. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с документами и государственными наградами.
5. Посягательства на установленный порядок осуществлении гражданами своих прав.

Контрольные вопросы и задания

1. Каков родовой объект преступлений по гл. 32 УК?
2. На какие группы можно классифицировать посягательства на порядок управления?
3. Проанализируйте нормы гл. 32 УК. Есть ли в ты указание на предмет преступления? на потерпевшего?
4. Мыслимо ли совершение преступлений против порядка управления в форме бездействия?
5. Какие посягательства на порядок управления предполагают признак публичности совершения деяния?
6. Есть ли в гл. 32 УК преступления с материальным составом? В чем выражаются в пил вредные последствия?
7. Какие виды деяний гл. 32 УК предполагают применение насилия?

8. Назовите виды преступлений против порядка управления, совершаемые специальным субъектом,
9. Имеются ли в гл. 32 УК составы, предполагающие повышенный (с 18 лет) возраст ответственности?
10. Все ли виды преступлений против порядка управления совершаются только с умыслом?
11. Проанализируйте нормы гл. 32 на предмет установления, какие составы предполагают наличие специальной цели или мотива деяния.
12. В какой момент считается оконченным посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК)?
13. Сопоставьте ст. 320 и 311 УК, Каковы их разграничительные черты?
14. Чем характеризуются официальные документы в отличие от прочих документов?
15. Наказуемо ли по действующему УК хищение государственных наград (орденов, медалей и т. д.)?
16. Что понимается под существенным вредом как обязательным признаком уголовно наказуемого самоуправства (ст. 330 УК)?

Казусы

Казус 1. Ткачев, держа в руке нож и угрожая сотруднику милиции Н. его «уделать», пытался приблизиться к нему. Н. выбил нож, не дав Ткачеву возможность замахнуться им. Следователь содеянное квалифицировал по ст. 317 УК; по мнению прокурора, необходимо применять ч. 1 ст. 318 УК.

Какого мнения на этот счет придерживаетесь вы?

Казус 2. При проверке документов у водителя Рыкова выяснилось, что отсутствует свидетельство о регистрации транспортного средства, по поводу чего сотрудники ГИБДД стали оформлять протокол. За это время жена Рыкова успела привезти из дома недостающий документ. 1 см. не менее Рыкову было предложено - со ссылкой на КоАП - отогнать автомашину на штрафную стоянку и следовать в дежурную часть для составления протокола о злостном неповиновении требованию работников милиции. Они пытались силой поместить Рыкова в салон служебного автомобиля, на что тот ответил отталкиванием, срыванием погонов, а затем и нанесением удара по лицу лейтенанту С.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению Рыкова.

Казус 3. Старший инспектор безопасности АО «Кранмаш» В. при попытке задержать с ворованными деталями Райского подвергся нападению со стороны последнего, был избит с причинением легкого вреда здоровью.

Как следует квалифицировать действия Райского?

Казус 4. Осужденные Кравчук и Шахов узнали, что их приятель М. был наказан в дисциплинарном порядке за распитие спиртных напитков, по

докладной нарядчика отряда осужденного Б. и избили последнего, причинив средней тяжести вред здоровью.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Казус 5. Бойков, совершивший ряд тяжких преступлений, был объявлен во всероссийский розыск. Стремясь избежать ответственности, он решил уйти за границу. Ночью, минуя контрольно-пропускной пункт, он пытался пересечь границу с Латвией, но был задержан. При задержании он оказал сопротивление, применив насилие к пограничнику Т.

Какой должна быть уголовно-правовая оценка действий Бойкова ?

Казус 6. Мурин на рынке за 100 рублей приобрел удостоверение помощника депутата Государственной Думы РФ, используя его для бесплатного проезда на городском транспорте.

Подлежит ли Мурин уголовной ответственности?

Тема 18. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений по гл. 34 УК.
2. Преступления против мира.
3. Преступления против безопасности человечества.

Контрольные вопросы и задания

1. Что представляет собой родовый объект преступлений по гл. 34 УК?
2. Какие виды деяний, описанных в гл. 34, предполагают особый предмет преступления?
3. На какие группы можно классифицировать преступления, описанные в гл. 34?
4. Назовите особенности объективной стороны против мира и безопасности человечества.
5. Есть ли в гл. 34 составы преступлений, предполагающие наличие специального субъекта преступления?
6. Мыслимо ли совершение какого-либо посягательства на мир и безопасность человечества с неосторожной формой чипы?
7. Имеются ли в гл. 34 составы, обязательным признаком которых выступают мотив или цель преступления?
8. Проанализируйте нормы гл. 34. Какие квалифицирующие признаки использованы в них для дифференциации ответственности?
9. Где дано понятие агрессии и агрессивной войны применительно к составу подготовки и ведения агрессивной войны!!?
10. Сопоставьте диспозиции ст. 354 и 280 УК. Что их разнит?
11. Дайте определение понятия оружия массового поражения как предмета, описанного в ст. 355 УК.

12. При изучении каких глав и статей УК вы встречались с такими упоминаемыми в ст. 355-358 УК признаками объективной стороны состава, как приобретение и сбыт, жестокое обращение, Уничтожение и массовое уничтожение?

13. Что понимается под запрещенными средствами и методами ведения войны (ст. 355 УК)?

14. В чем отличие объективных признаков геноцида (ст. 357 УК) и экоцида(ст. 358УК)?

15. Наказуем ли по УК апартеид?

16. В международном праве выделяется такой вид преступного поведения, как биоцид (уничтожение всего живого с помощью ядерного или химического оружия - например, нейтронной бомбы). Наказуемо ли такое поведение по нормам гл. 34?

17. Кто признается наемником как предметом наемничества (ст. 359 УК)?

Казусы

Казус 1. Мазуров выступил в печати с заявлением, что в одном из «закрытых» НИИ, где он работает, вопреки международным конвенциям и законодательству Российской Федерации активно разрабатывается новый вид химического оружия, Мазуров был привлечен к уголовной ответственности за разглашение государственной тайны и приготовление к производству химического оружия.

Согласны ли вы с такой уголовно-правовой оценкой ?

Казус 2. Коротич и Слюдин изготовили радиопередающее устройство и вели по нему передачи, призывающие к вооруженной борьбе со странами Прибалтики с целью защиты прав русскоязычного населения. В ходе допроса они заявили, что считали предлагаемый ими путь единственно возможным способом уничтожения «фашистских недобитков» в Прибалтике и восстановления там прав русскоговорящего населения.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Коротича и Слюдина.

Казус 3. Жириновский в книге «Бросок на юг», изданной массовым тиражом, со ссылкой на политическую и экономическую необходимость призвал к захвату чужих территорий, примыкающих к южным границам России,

Имеются ли в поведении Жириновского признаки преступления, предусмотренного ст. 354 УК?

Казус 4. Курлов, работавший на химическом предприятии, целью получения крупного наследства решил избавиться от ближайших родственников - семьи Т., состоящей из трех человек. С помощью похищенных на предприятии ингредиентов он в домашней ней лаборатории методом генной инженерии разработал вирус, вызывающий опасные для жизни заболевания сердечно-сосудистой и нервной систем человека. Однако, придя к Т., он из телевизионной сводки криминальных новостей узнал, что установлен факт

похищения ингредиентов, опасных для населения, и ведется розыск преступника. Испугавшись разоблачения. Курдов выбросил имевшиеся при нем капсулы с микроорганизмами в мусоропровод дома Т. Как позднее было установлено, капсулы разбились и их содержимое вызвало опасное для жизни заболевание жильцов дома: из проживавших на первом этаже лиц двое скончались, а остальные прошли курс длительного лечения в стационаре.

Квалифицируйте действия Курлова.

Казус 5. Руководитель ваххабитского объединения Курчалоев в целях оказания помощи сепаратистам одной из южных республик РФ организовал штаб для вербовки и обучения наемников, выделил средства для приобретения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, оплачивал услуги, оказываемые сепаратистам советниками, инструкторами и наемниками.

Имеется ли в поведении данного лица состав преступления против мира и безопасности человечества?

**Перечень Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
Необходимых для изучения дисциплины (доступны в СПС «Гарант»,
«КонсультантПлюс»)**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // «Российская газета», N 24, 09.02.1999,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // «Российская газета», N 284, 12.12.2014,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // «Российская газета», N 9, 18.01.2003,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // «Российская газета», N 4, 12.01.2008,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // «Российская газета», N 294, 28.12.2015,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // «Российская газета», N 265, 26.12.2008,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога

либо в результате неосторожного обращения с огнем» // «Российская газета», N 108, 19.06.2002,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 (ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // «Российская газета», N 271, 07.12.2004,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // «Российская газета», N 151, 13.07.2015,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // «Российская газета», N 80-81, 25.04.2001,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12 «О судебной практике по делам о контрабанде» // «Российская газета», N 99, 11.05.2017,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // «Российская газета», N 35, 17.02.2012

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // «Российская газета», N 260, 21.11.2007,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // «Российская газета», N 137, 28.06.2006,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // «Российская газета», N 48, 19.03.2002,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // «Российская газета», N 154, 17.07.2013,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // «Российская газета», N 207, 30.10.2009,

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 03.11.2016) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // «Российская газета», N 142, 04.07.2011,

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова,</p>	<p>- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR</p>	<p>Список ПО: - Google Chrome; - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; - Microsoft office профессиональный плюс 2013; - СПС Гарант Аэро;</p>

<p>д. 22),</p>	<p>2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro -</p>	<p>- Microsoft Windows 10 Enterprise; - СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p>	<p>Список ПО: -Google Chrome; -Kaspeky Endpoint Security 10 для Windows; -Microsoft office профессиональный плюс 2013; - Альта-ГТД; - СПС Гарант Аэро; - Заполнитель; - Такса; - Таможенные документы; - Microsoft Windows 10 Enterprise; - СПС Консультант-</p>

	<p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p> <p>Компьютер P4 524 Вох/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p> <p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка</p>	<p>Плюс: версия Проф.</p>
--	--	---------------------------

(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	- - - - -	
--	-----------------------	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №