

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 25.12.2023 16:55:40  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Тверской государственный университет»**

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании Ученого совета  
ИПОСТ  
протокол №2 от 14.09.2023



**«УТВЕРЖДАЮ»:**  
**Руководитель ООП**  
**Лельчицкий И.Д.**

«13» сентября 2023 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

Аттестационное испытание  
**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной**  
**квалификационной работы**  
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль)

**ИНТЕГРАТИВНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Тверь 2023 г.

## **1. Вид выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО: магистерская диссертация**

### **2. Цели и задачи выполнения ВКР.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является формой государственной итоговой аттестации (ГИА). Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является завершающим этапом освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

*Цели выполнения ВКР* состоят в формировании у магистрантов умений и навыков:

- выявлять и обосновывать актуальные и приоритетные проблемы в теории и практике социальной работы;

- осуществлять теоретический анализ и авторскую (собственную) интерпретацию основных положений в рамках конкретной научно-практической проблемы в области социальной работы;

- планировать и проводить эмпирические исследования, осуществлять обработку и проводить анализ полученных результатов в области социальной работы;

- работы со статистическими материалами, справочной литературой и другими информационными источниками;

- аргументировано излагать свои мысли и публично их защищать.

Такие цели выполнения магистерской диссертации подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные *задачи*:

- самостоятельный поиск теоретических знаний и практических достижений, их анализ, систематизация, обобщение, применение для решения конкретных проблем и задач в области социальной работы;

- корректное применение методики научного исследования;

- становление опыта в осуществлении проектной и технологической деятельности в социальной сфере;

- рефлексия достигнутых компетентностей к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом запросов и потребностей работодателей в сфере социальной работы.

### **3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

ПК-2 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

ПК-3 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

ПК-4 способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере социального обслуживания населения и решать социально-технологические и научно-исследовательские задачи профессиональной деятельности.

#### **4. Тематика и порядок утверждения тем квалификационных работ и научных руководителей**

По приказу ректора на основании решения ученого совета Института до 1 октября магистрантам первого года обучения назначаются научные руководители. К 1 ноября ученым советом Института утверждается тематика научного исследования обучающегося 1 курса, которая в дальнейшем преобразуется в тему магистерской диссертации. Утверждение тем ВКР оформляется приказом ректора не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Магистранту в начале обучения на 2 курсе во взаимодействии с научным руководителем необходимо в рамках избранного направления исследования (тематики) уточнить и конкретизировать соответствующую тему магистерской диссертации. Тема магистерской диссертации представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, определены условия для подготовки ВКР в установленные сроки в соответствии с графиком ее выполнения.

При выборе темы магистрант учитывает свои научные и практические интересы в определенной области теории и практики социальной работы в контексте магистерской программы «Интегративная клиническая социальная работа». Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея предполагаемого исследования.

Тема магистерской диссертации должна отражать как теоретическую, так и эмпирическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования ориентирована на анализ, уточнение и дополнение научных основ исследуемых задач, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования.

Эмпирическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать актуальные задачи на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах практики социальной работы.

После утверждения темы магистрант оформляет задание на подготовку магистерской диссертации, которое включает в себя название диссертации, перечень подлежащих к разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения диссертации, календарный план-график выполнения отдельных разделов диссертации, срок представления законченной работы. Составленное задание подписывается магистрантом, научным руководителем и утверждается руководителем ООП по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

## **Рекомендуемые тематики магистерской диссертации**

1. Клиническая социальная работа с безработными (возможны и другие категории населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации)
2. Клиническая социальная работа с семьями, воспитывающими ребенка инвалида
3. Клиническая социальная работа с гражданами пожилого возраста (возможны и другие категории населения)
4. Клиническая социальная работа с семей с детьми в условиях муниципального образования
5. Социальное сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в послевоенные десятилетия
6. Клиническая социальная работа с паллиативными больными
7. Клиническая социальная работа с женщинами, подвергшимися домашнему насилию
8. Социальное консультирование как технология клинической социальное работы с гражданами пожилого возраста
9. Коучинг семей, заключивших социальный контракт
10. Социальное консультирование семей, заключивших социальный контракт
11. Технология социального сопровождения безработной молодежи в условиях центра занятости населения
12. Социальное сопровождение родителей в контексте помощи семьям в трудной жизненной ситуации
13. Технологии в профилактике жестокого обращения над несовершеннолетними в семье группы риска
14. Социальное сопровождение осуждённых женщин в условиях пенитенциарного учреждения
15. Клиническая социальная работа с семьей в ситуации пандемической неопределенности
16. Практика клинической социальной работы с кандидатами в замещающие родители как способ профилактики вторичного сиротства

Для обеспечения качества процесса подготовки и процедуры защиты магистерской диссертации магистранту назначается **научный руководитель**.

Научный руководитель осуществляет систематическое научно-педагогическое сопровождение, осуществляемое в форме научного консультирования, в процессе выполнения магистрантом следующих этапов подготовки и защиты магистерской диссертации:

- выбора и обоснования темы магистерской диссертации;
- оформления задания на подготовку магистерской диссертации;

- составления индивидуального графика работы на весь период выполнения магистерской диссертации;
- обоснования логики и композиционного построения диссертационного исследования посредством составления его содержания (формулирование названий глав и параграфов);
- установления круга источников (нормативно-правовых документов, научной литературы), необходимых для выполнения диссертации.

Научный руководитель:

- контролирует установленные сроки выполнения этапов магистерской диссертации согласно заданию и индивидуальному графику ее подготовки;
- консультирует магистранта по вопросам составления доклада, презентации основных результатов выполненной магистерской диссертации в процессе ее защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

По результатам выполненной магистерской диссертации научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором оцениваются теоретические знания и практические навыки магистранта по исследуемой проблеме в области социальной работы, проявленные им в процессе написания магистерской диссертации. В отзыв научного руководителя рекомендуется включить сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР (в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы);
- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- о результатах проверки работы на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

Научный руководитель организует и обеспечивает регулярные в соответствии с индивидуальным графиком выполнения магистерской диссертации отчеты магистранта на заседании кафедры «Социальная работа и педагогика». В тех случаях, когда магистрант без уважительных причин не выполняет индивидуальный график подготовки магистерской диссертации,

научный руководитель своевременно информирует об этом руководителя ООП.

Необходимо помнить, что руководители магистерской диссертации, прежде всего, являются консультантами и высказывают свои рекомендации, что и как следует выполнять, а принимает окончательное решение и отвечает за результаты исследования только сам автор магистерской диссертации. Магистерская диссертация выполняется магистрантами самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации формулируемых положений и выводов в непосредственной практике социальной работы. При этом важно помнить, что представленные выводы, сделанные магистрантом по итогам исследования, а также разработанные рекомендации должны отличаться необходимым для научных исследований обоснованием.

## **5. Порядок выполнения и сроки предоставления ВКР**

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана исследования;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- оформление текста;
- предзащита на кафедре «Социальная работа и педагогика»;
- рецензирование завершеного исследования;
- публичная защита магистерской диссертации на заседании ГЭК.

К защите ВКР (магистерской диссертации) приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе, включая предзащиту.

Не менее, чем **за месяц** до назначенной даты защиты проводится предзащита, на которой магистрант докладывает о результатах своей научно-исследовательской деятельности, а также научный руководитель лично (либо посредством письменного отзыва) осуществляет характеристику как деятельности магистранта в процессе подготовки магистерской диссертации, так непосредственно и саму выполненную работу. По итогам данной процедуры принимается решение о допуске магистранта к защите магистерской диссертации либо, оценивая в целом положительно выполненное исследование, формулируются конкретные предложения, рекомендуемые осуществить ряд уточнений и дополнений в тексте представленной магистерской диссертации, выполнение которых является обязательным.

**За две недели** до защиты секретарю ГЭК представляется текст работы в электронном виде для направления ее на предмет проверки оригинальности в Центр цифровой аналитики образовательной и научной деятельности Тверского государственного университета.

Бумажный экземпляр работы направляется на рецензию. Рецензенты назначаются из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР. Рекомендуется, в качестве рецензента приглашать авторитетного специалиста-практика, имеющего достаточный профессиональный опыт в области социальной работы (представитель работодателей). В тексте рецензии при ее общей положительной оценке необходимо привести в лаконичной форме обоснование о решении поставленных в магистерской диссертации задач, ее научной и практической значимости. *Обязательным требованием к рецензии является наличие в ней замечаний и рекомендаций, показывающих пути совершенствования выполненной магистрантом работы.* Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает:

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность;
- полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.

Рецензия должна быть представлена на кафедру не позднее чем **за 7 дней до защиты**. Магистрант заблаговременно знакомится с рецензией и готовит ответы на высказанные замечания и предложения.

Научный руководитель не позднее, чем **за 7 дней до защиты** пишет отзыв и передает его специалисту по УМР кафедры.

На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись магистранта об ознакомлении с ними.

Одновременно с отзывом и рецензией (**за 7 дней до установленной даты защиты ВКР**) обучающийся должен также предоставить:

- текст ВКР в электронной форме;
- текст ВКР на бумажном носителе.

Магистерская диссертация принимается под роспись, специалистом по УМР кафедры только при наличии ее в распечатанном переплетенном формате.

На основании результатов процедуры предзащиты, заключения об оригинальности работы, отзыва научного руководителя и рецензии руководитель ООП принимает решение о допуске ВКР к защите, подтверждая это на титульном листе в установленном порядке



## **6. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

### **Рекомендуемый объем, структура работы, требования к содержанию ВКР**

**Объем** магистерской диссертации должен составлять не менее 70 и не более 90 страниц напечатанного текста, и не более 12 листов графического материала.

#### **Структура и содержание магистерской диссертации**

В магистерской диссертации необходимо представить *введение*, в котором содержится обоснование актуальности избранной темы. Необходимо отметить, что корректно выполненная данная часть магистерской диссертации является ключевым условием ее качественного выполнения в целом, поскольку именно во введении содержится методологический аппарат, отражается концептуальный замысел будущей магистерской диссертации.

Основная часть диссертации делится на главы и параграфы в соответствии с проблемой и целью исследования, отражает его логику и композиционное построение. В магистерской диссертации, как правило, две главы, каждая глава, в свою очередь, может состоять из двух либо трех параграфов. Желательно, чтобы главы (соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему. Каждая глава завершается выводами.

Важной частью магистерской диссертации является *заключение*, в котором содержатся обобщающие выводы и рекомендации.

Магистерская диссертация должна включать в себя:

- ✓ титульный лист;
- ✓ оглавление;
- ✓ введение;
- ✓ основную часть (главы, параграфы, выводы по главам);
- ✓ заключение;
- ✓ список использованных источников и литературы;
- ✓ приложение (при необходимости).

#### **Титульный лист**

Титульный лист, первый лист диссертации, заполняется по форме, приведенной в приложении № 1.

#### **Содержание**

В оглавлении приводят название глав и параграфов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены.

Название глав печатают без отступа от левого края листа. Название параграфов – с отступом (0,8 см). Промежутки от последней буквы названия раздела до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колон цифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Список использованной литературы» и «Приложение» также включаются в оглавление, но не нумеруются. Пример оформления оглавления приведен в приложении № 2.

## **Введение**

Введение представляет значимую в концептуальном отношении часть магистерской диссертации. Это осуществляется, во-первых, характеристиками современных приоритетов в практике социальной работы, примерами, подтверждаемыми официальными нормативно-правовыми документами, статистическими данными, свидетельствующими об *актуальности* заявленной темы. Во-вторых, необходимо осуществить *анализ состояния изученности различных аспектов обозначенной* темы как отечественными, так и зарубежными исследователями в области социальной работы, а также в смежных с ней науках. В-третьих, отражаются методологические подходы, которые положены в основу диссертационного исследования (системный, аксиологический, деятельностный, личностно-ориентированный, компетентностный). В-четвертых, устанавливаются *противоречия* между потребностью практики социальной работы в конструктивном решении определенного спектра вопросов и уровнем их научной рефлексии. В-пятых, осмысление актуального противоречия позволяет сформулировать *проблему исследования*, которая, прежде всего, заключается в поиске путей, средств, теоретических оснований разрешения данного противоречия. В-шестых, формулируются *объект, предмет, цель, гипотеза и задачи* магистерской диссертации. В-седьмых, во введении определяются методы исследования и база его проведения (организация/учреждение). Важно помнить, что при оформлении текста магистерской диссертации по завершению выполнения эмпирической части исследования рекомендуется сформулировать положения, отражающие *научную новизну*, а также *теоретическую и практическую значимость* выполненной работы.

В-восьмых, указываются этапы проведенного исследования.

В-девятых, характеризуется *степень апробации результатов исследования*, т.е. указываются конференции (круглые столы, публичные выступления и т.д.), на которых докладывались/презентовались основные результаты проведенного исследования, а также приводятся оформленные в установленном порядке сведения о публикациях магистранта по теме ВКР.

В-девятых, формулируются *положения, выносимые на защиту*, например, «введено научное понятие»; «разработан проект...».

Все эти разделы следует также включать во введение.

Важно учитывать, что *объект и предмет соотносятся как целостная система и ее часть*. Так, применительно к исследованиям в области социальной работы *объектом научного исследования* может быть *существующее направление/явление в практике социальной реальности*, которое обладает очевидными границами. *Предмет научного исследования* –

конкретный аспект в данном направлении/явлении социальной реальности, изучение которого позволяет это направление/явление совершенствовать. Например, если обоснована тема магистерской диссертации «Клинический вектор социального сопровождения несовершеннолетних в ситуации самовольного ухода из семьи», то **объект** магистерской диссертации является «социальное сопровождение несовершеннолетних». При этом **предмет** может быть сформулирован как «организация и способы клинико-социального сопровождения несовершеннолетних в ситуации самовольного ухода из семьи». Принципиальным моментом является то, что объект исследования всегда шире, чем его предмет.

После определения объекта и предмета исследования логично перейти к формулировке **цели исследования**, которая может звучать как «на основе теоретического анализа и эмпирического исследования обосновать, разработать и апробировать индивидуальную программу клинико-социального сопровождения несовершеннолетних в ситуации самовольного ухода из семьи». Затем формулируются задачи, примерно, в такой постановке: *изучить..., описать..., установить..., выяснить..., рассмотреть..., выявить....* В магистерской диссертации рекомендуется сформулировать и **гипотезу**, которая может иметь следующую трактовку «предполагается, что использование целенаправленно разработанной и обоснованной индивидуальной программы клинико-социального сопровождения несовершеннолетних в ситуации самовольного ухода из семьи, позволит эффективно влиять на положительную динамику развития и повышение эмоционального благополучия данной группы детей, приведет к сокращению рецидивов самовольных уходов несовершеннолетних из семьи».

После определения цели и задач магистерской диссертации необходимо показать ее методологическую, теоретическую и эмпирическую основу, новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

### **Основная часть**

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы на основании требований к магистерской диссертации.

Основная часть должна содержать, как правило, две главы. На основе изучения имеющейся отечественной, зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и

предложения по совершенствованию исследуемых социальных явлений и процессов. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Формулировки названий глав и параграфов следует осуществлять только после того как очерчены рамки их содержания. Необходимо отметить, что логика содержания магистерской диссертации по социальной работе может иметь следующую структуру. В первой главе следует выполнить теоретическую часть исследования. Например, если **тема магистерской диссертации** *«Клинический вектор социального сопровождения несовершеннолетних в ситуации самовольного ухода из семьи»*, то первая глава может называться так: *«Теоретическое и нормативно-правовое обеспечение клинического вектора социального сопровождения несовершеннолетних в ситуации самовольного ухода из семьи»*. Вторая в такой работе может быть названа так: *«Эмпирическое исследование практики клиничко-социального сопровождения несовершеннолетних в ситуации самовольного ухода из семьи»*.

При составлении текста магистерской диссертации не допускаются изложение содержания учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, Интернет-ресурсов без соответствующих в установленном порядке ссылок на с учетом особенностей источника.

Магистерская диссертация должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями. Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения, например, *«Сначала производился отбор факторов для анализа, а затем устанавливалось их влияние на...»*; *«Приведенное положение позволяет высказать ряд выводов...»*; *«Разработан комплексный подход к исследованию...»* и т.д.

В научном тексте нельзя использовать разговорную лексику. Научный стиль изложения требует применения понятий, определений, категорий, которые содержатся в энциклопедических источниках, монографиях, учебных пособиях. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее: последовательность изложения мыслей (*вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак*); переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., рассмотрев, перейдем к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть*); противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*); причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда*

*следует, что*); различную степень уверенности и источник сообщения (конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным); итог, вывод (итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: *благодаря тому, что; между тем как; так как; вместо того чтобы; ввиду того что, оттого что, вследствие того, что, после того как, в то время как* и др. Особенно употребительны производные предлоги *в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, вследствие* и т.п. В качестве средств смысловой связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (*данные, этот, такой, названные, указанные, перечисленные выше*). В научной речи очень распространены указательные местоимения «*этот*», «*тот*», «*такой*». Местоимения «*что-то*», «*кое-что*», «*что-нибудь*» в тексте научной работы обычно **не используются**. Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: *приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных*, а для превосходной степени чаще всего используются слова *наиболее, наименее*.

Особенностью научного стиля является констатация признаков, присущих определяемому слову. Так, прилагательное *следующие*, синонимичное местоимению *такие*, подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков, например, *рассмотрим следующие факторы, влияющие на....*

Сокращение слов в тексте не допускается, за исключением общепринятых. Изложение материала в магистерской работе должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

## **Выводы по главам**

Выводы по главам являются значимой частью магистерской диссертации, в которых содержатся обобщенные положения параграфов главы. Выводы не должны быть большими по объему. Рекомендуются ограничиться двумя – тремя страницами. Содержательная структура выводов определяется последовательностью решаемых в главе научно-исследовательских задач.

## **Заключение**

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов на более высоком уровне проблемно-аналитического обобщения по сравнению с выводами по главам. Следует

отметить, что качество заключения дает четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике социальной работы.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

### **Список использованных источников и литературы**

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Список составляется в алфавитном порядке и включает монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи, нормативно-правовые акты, архивные документы. Источниковедческая база магистерской диссертации должна охватывать не менее 85 источников.

Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения).

### **Приложение**

Для лучшего понимания и пояснения основной части магистерской диссертации в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем магистерской диссертации не влияют. Объем работы определяется количеством страниц, а последний лист в списке использованных источников есть последний лист магистерского исследования.

В приложении помещаются дополнительные, иллюстративные материалы (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.), имеющие вспомогательное значение. В приложение также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297x420 мм).

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам. Приложения оформляют как продолжение магистерской диссертации. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение № ...», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

## **7. Требования к оформлению ВКР**

Диссертация выполняется на листах формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева – 25 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) пишутся по центру без точки в конце и с прописной буквы. Заголовки параграфов печатаются с прописной буквы без точки в конце.

Расстояние между заголовками и текстом должны быть не более 2-х интервалов.

Разделы (главы) и параграфы начинаются с арабских цифр, разделенных между собой точками.

Текст работы диссертации должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами внизу по центру. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится. Поэтому номера страниц появляются, только начиная с содержания.

Страницы текста и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4. Текст магистерской диссертации следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

## **8. Порядок и сроки прохождения предзащиты ВКР**

Не менее, чем за месяц до назначенной даты защиты проводится предзащита. На предзащите магистрант докладывает о результатах своей научно-исследовательской деятельности, а также научный руководитель лично (либо посредством письменного отзыва) осуществляет характеристику как деятельности магистранта в процессе подготовки магистерской диссертации, так непосредственно и саму выполненную работу.

На основании результатов предзащиты, заключения об оригинальности работы и отзыва научного руководителя, рецензии руководитель ООП принимает решение о допуске магистранта к защите магистерской диссертации либо, оценивая в целом положительно выполненное исследование, формулируются конкретные предложения, рекомендуемые осуществить ряд уточнений и дополнений в тексте представленной магистерской диссертации, выполнение которых является обязательным. В случае допуска руководитель основной образовательной программы ставит свою визу на титульном листе ВКР. Работа, не прошедшая предзащиту, к защите не допускается.

## 9. Регламент защиты ВКР

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании ГЭК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители, рецензенты и все желающие.

Первое слово предоставляется магистранту, рекомендованное время его выступления составляет **10-12 минут**. В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами. Для более рельефного представления результатов исследования *необходимо подготовить презентацию*, в которой будут наглядно предложены процесс и результаты исследования, а также материалы (графики, таблицы, схемы и т.п.), иллюстрирующие промежуточные и итоговые результаты.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился магистрант к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы установленным требованиям. Затем слово предоставляется рецензенту для краткой характеристики и оценки работы, после чего начинается её обсуждение. При отсутствии рецензента текст рецензии полностью зачитывается председателем ГЭК. Магистрант отвечает на замечания, изложенные в рецензии. В заключение процедуры защиты председатель ГЭК предоставляет слово магистранту.

Результаты защиты диссертации объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК, наиболее интересные в научном и практическом отношении магистерские диссертации отмечаются, могут быть рекомендованы к публикации или внедрению в практику социальной работы.

Необходимо учесть, что защищаемым студентам, и присутствующим на заседании по собственному желанию лицам, во время проведения процедуры защиты запрещается иметь при себе и использовать технические средства, в том числе, мобильные телефоны, обеспечивающие аудиозапись и видеозапись.

## 10. Возможность использования дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты ВКР

Проведение ГИА с применением ЭО (электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии) допускается и осуществляется по приказу ректора в следующем случае:

- в связи с особыми обстоятельствами, не позволяющими обучающимся, членам/председателям экзаменационной и апелляционной комиссией присутствовать в месте проведения ГИА. В этом случае решение принимается ректором для всех обучающихся университета без подачи заявлений с их стороны;



- в связи с невозможностью обучающегося лично присутствовать в месте проведения ГИА, при наличии уважительных причин. В этом случае обучающийся должен подать заявление на имя ректора с обоснованием необходимости организации и проведения ГИА с применением ЭО, ДОТ (в режиме видеоконференции) с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 10 дней до ее начала.

## **11. Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе: по содержанию магистерской диссертации; оформлению магистерской диссертации; докладу выпускника; ответам выпускника на вопросы при защите; характеристике выпускника научным руководителем работы; рецензии на работу.

*Показатели качества выпускной квалификационной работы:*

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы составленному заданию к ее написанию;
- научное и практическое значение полученных в процессе выполнения выпускной квалификационной работы результатов;
- обоснованность и доказательность предлагаемых мер по совершенствованию реальной практики социальной работы;
- наличие обоснованных выводов по главам и в целом по работе;
- грамотность и точность оформления относительно предъявляемым требованиям;
- самостоятельность выполнения (владение материалом), использование научной, справочной литературы, в том числе иностранной.

*Показатели качества доклада:*

- соответствие содержания доклада содержанию выпускной квалификационной работы;
- выделение научной и практической ценности выполненной работы;
- доказательность достижения цели в выпускной квалификационной работе;
- свободное и четкое изложение материала исследования;
- использование наглядных средств (таблицы, схемы, диаграммы и т.д.)
- поведение докладчика должно соответствовать требованиям публичного выступления.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий оценивания
«отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций)	выпускник, <i>во-первых</i> , <b>демонстрирует</b> отличающиеся системным характером теоретические знания в области исследования; умение аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования; умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования; знание принципов использованных в исследовании методов и методик эмпирического исследования, математической обработки данных; <i>во-вторых</i> , <b>представляет</b> выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями; аккуратно и грамотно оформленные иллюстрации к докладу; научные публикации и выступления на конференциях регионального, федерального и международного уровней; <i>в-третьих</i> , <b>получил</b> высокую оценку научного руководителя, а также рецензента.
«хорошо» (достаточный уровень сформированности компетенций)	выпускник, <i>во-первых</i> , <b>демонстрирует</b> необходимые и достаточные теоретические знания в области исследования, вместе с тем, допускает некоторые неточности в обосновании отдельных теоретических положений применительно к задачам выполненной магистерской диссертации; в отдельных случаях испытывает определенные затруднения в обосновании результатов собственных исследований, а также выбора и использования отдельных методов в процессе выполнения эмпирического исследования; <i>во-вторых</i> , <b>представляет</b> текст магистерской диссертации с незначительным количеством отступлений от требований к оформлению выпускной квалификационной работы; <i>в-третьих</i> , <b>получил</b> ряд замечаний, которые, не имеют принципиального характера в плане решения заявленных в магистерской диссертации задач, но несколько снижают общее положительное представление о выполненном исследовании.
«удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций)	выпускник, <i>во-первых</i> , <b>демонстрирует</b> при изложении основных результатов выполненной работы и в ответах на вопросы фрагментарные знания ведущих теоретических положений в области исследования; испытывает затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов, принципов и методов организации эмпирического исследования методик эксперимента и математической обработки данных; <i>во-вторых</i> , <b>допустил</b> серьезные нарушения в оформлении работы (технические, стилистические погрешности, несоответствие списка литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям структуры работы и

	т.д.); <i>в-третьих</i> , <b>получил</b> достаточно посредственные оценки научного руководителя и рецензента.
«неудовлетворительно»	выпускник при изложении и в ответах на вопросы выпускник <b>демонстрирует</b> предельно низкий уровень основных теоретических знаний в области объекта и предмета магистерского исследования; не владеет содержанием использованных в работе и процессе ее презентации научных терминов; не умеет аргументировать выводы и объяснить результаты собственных исследований; не может объяснить принципы использованных в исследовании методов эмпирического исследования; <b>представил</b> выпускную квалификационную работу, оформленную без соблюдения требований; <b>получил</b> отрицательные оценки научного руководителя и рецензента.

Решение об оценке («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») ВКР принимается государственной экзаменационной комиссией после защиты ВКР на закрытом совещании.

- 12.** Результаты исследования обязательно должны пройти апробацию на конференциях (регионального, всероссийского уровня), быть опубликованы в сборниках конференций. Обязательно должно *быть не менее двух статей*.

**Образец оформления титульного листа**

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Институт педагогического образования и социальных технологий  
Направление 39.04.02 Социальная работа  
Профиль «Интегративная клиническая социальная работа»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**Клинический вектор социального сопровождения несовершеннолетних в  
ситуации самовольного ухода из семьи**

Автор:

Ф.И.О. (полностью)

Научный руководитель:

ученая степень, звание

Ф.И.О. (полностью)

Допущен(а) к защите:

Руководитель ООП И.Д. Лельчицкий

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Тверь 20\_

## СОДЕРЖАНИЕ

**ВВЕДЕНИЕ**.....

**Глава 1 Теоретическое и нормативно-правовое обеспечение клинического вектора социального сопровождения несовершеннолетних в ситуации самовольного ухода из семьи**

- 1.1. Самовольный уход несовершеннолетних из семьи как клинический маркер асоциального поведения
- 1.2. Клинико-социальные факторы риска и причины самовольного ухода несовершеннолетних из семьи
- 1.3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ситуации самовольного ухода из семьи

**ВЫВОДЫ**

**Глава 2. Эмпирическое исследование практики клинико-социального сопровождения несовершеннолетних в ситуации самовольного ухода из семьи**

- 2.1. Анализ межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по клинико-социальному сопровождению несовершеннолетних в ситуации самовольного ухода из семьи
- 2.2. Апробация индивидуальной программы клинико-социального сопровождения несовершеннолетних в ситуации самовольного ухода из семьи
- 2.3. Интерпретация результатов реализации индивидуальной программы клинико-социального сопровождения несовершеннолетних в ситуации самовольного ухода из семьи

**ВЫВОДЫ**.....

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**.....

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**.....

**ПРИЛОЖЕНИЕ**.....