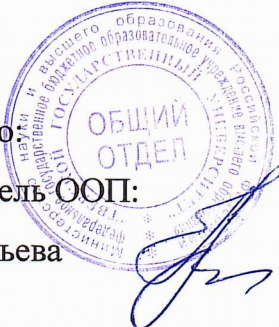


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю  
Руководитель ООП:  
Т.Г. Леонтьева



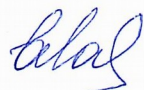
«30» 09 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ВЕЩЕВЕДЕНИЕ: ПРЕДМЕТ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки  
**46.03.01 ИСТОРИЯ**

Профиль подготовки  
**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.и.н., доцент Е.В. Лагуткина 

## Аннотация

### 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

«Вещеведение: предмет в истории культуры»

### 2. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о мире вещей и закономерностях его развития,
- формирование у студентов умений и навыков использования различных подходов к изучению вещей и соответствующих методов.

Задачи освоения дисциплины:

- описание и изучение вещного мира, выявление его структуры и функций,
- изучение статуса вещи в традиционном, индустриальном и современном обществе,
- использование методов археологии, классиологии, общей теории систем, технетики, гуманитарных, естественных и технических наук для вещеведческих исследований.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Вещеведение: предмет в истории культуры» относится к вариативной части ООП (блок «Дисциплины подготовки по основному виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская»), изучается на 3 курсе (5 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые при освоении следующих курсов:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр),
- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр),
- «Вспомогательные исторические дисциплины» (1 курс, 1 семестр),
- «Археология» (1 курс, 2 семестр),
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс, 2 семестр),
- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры),

- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «История мировой культуры (до XX века)» (2 курс, 3–4 семестры),
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейно-экскурсионная) (2 курс, 4 семестр),
- «История России» (модули 1–2) (2–3 курсы, 3–5 семестры).

Для успешного освоения дисциплины «Вещеведение: предмет в истории культуры» студенты должны:

- иметь представление об основных видах искусства,
- знать теоретические и методические положения истории культуры,
- знать основы археологии, этнологии и социальной антропологии, отечественной и всеобщей истории,
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- уметь осуществлять поиск необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Данная дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих дисциплин:

- «История России» (модули 2–3) (3–4 курсы, 6–8 семестры).
- «История отечественной культуры (до XX века)» (3 курс, 5–6 семестры),
- «Отечественная культура XX–XXI вв.» (4 курс, 7 семестр).

#### **4. Объём дисциплины:**

2 зачётные единицы, 72 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов,  
**самостоятельная работа:** 18 часов.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	---

<p><b>образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	
<p>ПК–2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p><b>Этап формирования компетенции: промежуточный</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять знания основных положений археологии, этнологии и социальной антропологии, касающихся «мира вещей», для характеристики (атрибуции) отдельно взятого предмета.</p> <p><b>Знать:</b> основные положения, понятия, методы и теоретические основы археологии и этнологии, касающиеся «мира вещей».</p>
<p>ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p><b>Этап формирования компетенции: промежуточный</b></p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать статус и социокультурные функции отдельных разновидностей вещей в определённый исторический период и в различных сообществах.</p> <p><b>Знать:</b> базовые понятия и методы вещеведения, основные этапы и закономерности развития «мира вещей», подходы к его изучению.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**7. Язык преподавания:** русский.