

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 15:45:46
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
М.А. Крылова
«21» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Внеурочная деятельность обучающихся по русскому языку и
литературному чтению**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
"Начальное образование"

Для студентов 4 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:
Корпусова Ю.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование готовности студентов к самостоятельному планированию и организации внеурочной деятельности обучающихся по русскому языку и литературному чтению в рамках образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами современными методиками организации внеурочной деятельности в рамках образовательной области «Филология», соответствующих требованиям ФГОС;
- развитие практических умений и навыков, необходимых для планирования и организации внеурочной деятельности обучающихся по русскому языку и литературному чтению и использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику образовательной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по направлению «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: для освоения дисциплины необходимо сформировать у студентов систему знаний по современному русскому языку, систему знаний начального литературного образования, а также сформировать умение пользоваться методическими приемами разных систем обучения.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов; самостоятельная работа: 52 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.2 Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения
зачет в 7 семестре,

6. Язык преподавания русский.