

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:33  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Начальное образование»**

Для студентов заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:  
Копкарева О.О.

Тверь 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

Целью освоения дисциплины является: формирование целостного представления об организме человека, об особенностях строения и функциях организма детей младшего школьного возраста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) углубление и расширение знаний студентов о строении и функциях органов и систем организма человека;
- 2) изучение возрастных особенностей в строении и функциях органов и систем органов;
- 3) изучение гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- 4) рассмотрение общих закономерностей роста и развития ребенка;
- 5) установление этапов, наиболее чувствительных к педагогическим воздействиям;
- 6) изучение механизмов регуляции и координации функций организма как единого целого;
- 7) выявление механизмов, определяющих специфику осуществления психофизиологических функций у ребенка;
- 8) формирование навыков проведения физиологических исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - *обязательная* часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Безопасность жизнедеятельности", «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», "Педагогическая практика", "Преддипломная практика". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о строении, топографии и функциях органов и систем в организме человека, о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов и систем органов, о влиянии факторов среды на развитие человека, сформированные в процессе изучения биологии в общеобразовательной школе. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Безопасность жизнедеятельности", «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, лабораторные занятия 17 часов; самостоятельная работа: 83 часов, контроль - 27 часов.

**Для заочной формы обучения нормативный срок:** 4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, лабораторные занятия 4 часов, самостоятельная работа: 125 часов, контроль 9 часов.

**Для заочной формы обучения ускоренный срок:** 4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, лабораторные занятия 4 часов, самостоятельная работа: 125 часов, контроль 9 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК--7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности                      УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                      УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                      УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности                      УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1 Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности                      ОПК-8,2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности                      ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен**  
в 1 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**