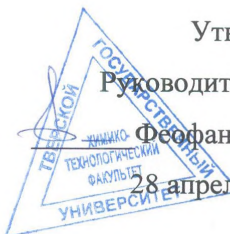


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Феофанова М.А.
28 апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Введение в концепцию саморазвития

Специальность
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Специализация
Химия функциональных материалов

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.х.н., доцент Левина А.С.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

Стратегия саморазвития обеспечивает качественное преобразование отношений с действительностью, давая по существу новые решения проблемы, «выход за пределы ситуации», организацию «нового пространства».

Цель дисциплины: изучить механизмы саморазвития (самопринятие и самопрогнозирование) с использованием материала химических дисциплин.

Задачи курса - рассмотреть:

- 1) основные формы саморазвития (самоутверждение, самосовершенствование и самоактуализация);
- 2) барьеры саморазвития;
- 3) восемь компонентов самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в концепцию саморазвития» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины». Постоянное саморазвитие обучаемых предполагает углубленное изучение формирования химических понятий и представлений, развития методов исследования, расширение практических возможностей химии и химической технологии на современном этапе.

Курс «Введение в концепцию саморазвития» опирается на базовые знания следующих дисциплин: «Концепции современного естествознания», «Психология», «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Физическая химия» и др.

Знания, полученные на данном этапе обучения, являются необходимыми для углубленного изучения дисциплин: «Современные проблемы химии», «Химическая технология», «Квантовая химия» и др.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе:

- контактная аудиторная работа: лекции 17 часов;**
самостоятельная работа: 55 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

(формируемые компетенции)	
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

зачет в 5-м семестре.

6. Язык преподавания русский.