

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 11.09.2023 15:04:40
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Спирина У.Н.

"25" апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины **Введение в лесное дело**

Закреплена кафедрой **Ботаники**

Учебный план
 35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	78	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	15	15	15	15
Практические	15	15	15	15
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

без уч. степ., старший преподаватель, Степанова Елена Николаевна; кандидат биологических наук, доцент, Петухова Людмила Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в лесное дело

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №706)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является получение общих представлений о развитии науки о лесе и изучающих его дисциплинах.
-----	---

Задачи :

1. Получить историческое развитие представлений о лесе и его роли в природе и жизни человека.
2. Выяснить основные этапы истории развития лесного дела в России.
3. Рассмотреть основные дисциплины, связанные с изучением леса и ведением лесного хозяйства.
4. Охарактеризовать основные проблемы и направления научных исследований в области лесного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.2	Флора и география Тверской области
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Биогеография
2.2.2	Лесоведение
2.2.3	Практика по лесоведению
2.2.4	Таксация и лесоустройство
2.2.5	Флора и география Тверской области
2.2.6	Экология и природопользование
2.2.7	Правовые аспекты в сельском и лесном хозяйстве
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Производственная практика
2.2.10	Основы лесоустройства и государственной инвентаризации лесов
2.2.11	Преддипломная практика
2.2.12	Рекреационное лесоводство

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Целенаправленно подбирает требуемую информацию по лесному делу, использует информационные источники об отечественном и зарубежном опыте по лесному делу для анализа ситуаций в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1.1	Понятие лес. Лес как определенный тип фитоценоза и биогеоценоза. Основные цели и задачи, стоящие перед специалистами лесного дела на современном этапе развития лесопромышленного комплекса и экологических наук	Лек	4	2	Э1 Э2 Э3	
1.2	Леса как основной источник кислорода. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия. Основные функции лесных сообществ. Леса как основные источники природных ресурсов. Основные направления практического использования	Пр	4	3	Э1 Э2 Э3	
1.3	Понятие о лесе	Ср	4	18	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. История лесного дела					

2.1	Лесное дело в период становления Российского государства. Деятельность великих московских князей Рюриковичей. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.	Пр	4	4	Э1 Э2 Э3	
2.2	Леса, лесное хозяйство и лесоведение в XIX вв. Деятельность императора Александра I по дальнейшему развитию лесного управления. Учреждение «Устава о лесах». Царствование императора Николая I Учреждение корпуса лесничих. Развитие лесных промыслов. Деятельность императора Александра II. Крестьянская реформа. Развитие лесной отрасли в период правления Александра III.	Лек	4	2	Э1 Э2 Э3	
2.3	Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при Николае II. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.	Пр	4	2	Э1 Э3	
2.4	Понятие о лесоведении. Становление и развитие научных основ лесоведения. Учение о лесе Г.Ф. Морозова. Понятие о лесной типологии. Становление и развитие научных основ лесной типологии. Лесная типология. Развитие отечественного лесоустройства. Понятие о лесоводстве. Становление и развитие научного лесоводства.	Лек	4	4	Э1 Э2 Э3	
2.5	Советский период развития лесного дела в России. Индустриализация лесного хозяйства, лесной и деревообрабатывающей промышленности. Развитие лесной отрасли в довоенный период. Лесная промышленность и лесное хозяйство в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли в восстановительный период. Развитие лесопромышленного комплекса в 70 - 80 гг. XX в.	Лек	4	3	Э1 Э2 Э3	
2.6	Состояние лесной отрасли России в период перехода страны. Состояние лесной отрасли и направления её адаптации в рыночных условиях	Пр	4	2	Э1 Э2 Э3	
2.7	Лесоведение и лесоводство на рубеже XX и XXI вв. Основные типы лесоводственных систем. Современное состояние лесного фонда. Основные проблемы современного лесного хозяйства. Пути развития лесной отрасли. Перспективы развития и прогноз научно-технического развития лесного хозяйства. Научные исследования в области лесоведения и лесоводства. Основные положения методологии науки.	Лек	4	4	Э1 Э2 Э3	
2.8	История лесного дела	Ср	4	40	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. История развития лесного дела в Тверской области					
3.1	История развития лесного дела в Тверской области. Экспедиции, направленные на изучение лесов. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства. Вклад тверских ученых в изучение лесов. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области. Современное состояние изучения лесов в Тверской области. Вклад студентов и выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.	Пр	4	4	Э1 Э2 Э3	

3.2	История развития лесного дела в Тверской области. Экспедиции, направленные на изучение лесов. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства. Вклад тверских ученых в изучение лесов. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области. Современное состояние изучения лесов в Тверской области. Вклад студентов и выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.	Ср	4	20	Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Зачет						
4.1		Зачёт	4	0	Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации приведены в приложении 1

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации приведены в приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Шифр	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, ссылка
Л.1.1	Тихонов А.С.	История лесного дела: учебник.	Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1856949
Л.2.1	Торцев Е.В., Шепелева О.П.	История лесного дела : учебное пособие	СПб.: СПбГЛТУ, 2012. – 85 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45258
Л.2.2	Литвинец Е.Ю.	Лесная политика России : учебное пособие	Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 103 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142547
Л.2.3	Мерзленко М.Д.	Исторический кладезь лесоводственной мысли (биографические очерки)	Архангельск : САФУ, 2017. – 336 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161767
Л.2.4	Редько Г.И.	Очерки по истории лесокультурного дела в России: учебное пособие	СПб.: СПбГЛТУ, 2010. – 544 с. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45329

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства лесного комплекса Тверской области: https://минлес.тверскаяобласть.рф
Э2	Сайт ФБУ «Российский центр защиты леса» – «Центр защиты леса Тверской области»: http://tver.rcflh.ru
Э3	Сайт ФГБУ «Рослесинфорг»: https://roslesinforг.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MicrosoftWindows 10 Enterprise
6.3.1.2	MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	AdobeReader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	GoogleChrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	FoxitReader

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАЙТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС IPRbooks

6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС ВООК.ru
6.3.2.7	ЭБС ТвГУ
6.4 Образовательные технологии	
6.4.1	Технологии развития критического мышления
6.4.2	Активное слушание

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Аудитория	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по подготовке и выполнению практических занятий, по подготовке и выполнению самостоятельной работы и требования к рейтинг-контролю представлены в приложении 2.	

Для текущего контроля предусмотрено проведение контрольных работ, заполнение таблиц, выполнение рисунков в альбоме, выполнение заданий на лабораторных занятиях и др.

Темы для подготовки контрольных работ:

Контрольная работа № 1

1. Понятие лес. Лес как определенный тип фитоценоза и биогеоценоза.
2. Основные цели и задачи, стоящие перед специалистами лесного дела на современном этапе развития лесопромышленного комплекса и экологических наук.
3. Леса как основной источник кислорода.
4. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия.
5. Основные функции лесных сообществ.
6. Леса как основные источники природных ресурсов.
7. Основные направления практического использования лесных ресурсов.
8. Лесное дело в период становления Российского государства.
9. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
10. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. Развитие лесного дела в период правления Петра I.
11. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.
12. Деятельность императора Александра I по дальнейшему развитию лесного управления.
13. Царствование императора Николая I и лесной комплекс в Российской империи.
14. Деятельность императора Александра II.
15. Развитие лесной отрасли в период правления Александра III.
16. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при Николае II.
17. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.
18. Понятие о лесоведении. Становление и развитие научных основ лесоведения.
19. Учение о лесе Г.Ф. Морозова.
20. Понятие о лесной типологии. Становление и развитие научных основ лесной типологии. Лесная типология.
21. Развитие отечественного лесоустройства.
22. Понятие о лесоводстве. Становление и развитие научно лесоводства.

Контрольная работа № 2

1. Советский период развития лесного дела в России.
2. Индустриализация лесного хозяйства.
3. Индустриализация лесной промышленности в СССР.
4. Индустриализация деревообрабатывающей промышленности СССР.
5. Развитие лесной отрасли СССР в довоенный период.
6. Лесная промышленность и лесное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли СССР в восстановительный период.
7. Развитие лесопромышленного комплекса СССР в 70 - 80 гг. XX в.
8. Состояние лесной отрасли России в период перестроечный период XX в.
9. Состояние лесной отрасли и направления её адаптации в рыночных условиях
10. Лесоведение и лесоводство на рубеже XX и XXI вв. Основные типы лесоводственных систем.
11. Современное состояние лесного фонда.
12. Основные проблемы современного лесного хозяйства.
13. Пути развития лесной отрасли.
14. Перспективы развития и прогноз научно-технического развития лесного хозяйства.
15. Научные исследования в области лесоведения и лесоводства. Основные положения методологии науки.
16. Современное состояние лесного фонда в Российской Федерации и пути развития лесной отрасли
17. Экспедиции, направленные на изучение лесов Тверской области.
18. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства в Тверском регионе.
19. Вклад тверских ученых в изучение лесов.
20. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области.
21. Современное состояние изучения лесов в Тверской области.
22. Вклад студентов ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.
23. Вклад выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания								
<p style="text-align: center;"><i>Практические задания</i></p> <p>Задание 1.</p> <p style="text-align: center;">Лесное дело в период становления Российского государства</p> <p style="text-align: center;"><u>Вопросы, вынесенные на обсуждение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лесное дело в период становления Российского государства. 2. Деятельность великих московских князей Рюриковичей. 3. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. 4. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого. 5. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I. <p>Форма отчетности: Краткий конспект ответов на вопросы в рабочей тетради.</p>	<p>Оценивается: способность проведения сравнительного анализа, умение работать с предоставленной информацией, способность объяснять отмеченные явления и процессы, делать общие выводы.</p> <p>2 балла – даны развернутые ответы на вопросы, проведен сравнительный анализ разных видов классификаций, объяснения правильные.</p> <p>1 балл – даны ответы на вопросы, проведен сравнительный анализ разных видов классификаций, однако обоснования сделаны не достаточно верно или объяснения частичны.</p> <p>0 баллов – развернутые ответы на вопросы не даны, сравнительный анализ разных видов классификаций не проведен.</p>								
<p style="text-align: center;"><i>Графические задания</i></p> <p>Задание 1.</p> <p>Рассмотрите машину, представленную на рисунке (источник: https://lesorub.pro/doc/do228hz0). Укажите тип машины и к какому этапу развития лесного дела можно отнести использование данного вида машин. Ответ поясните.</p> 	<p>Оценивается: способность распознавать объекты изображений, выявлять их отличительные признаки, устанавливать взаимосвязи на основе имеющихся знаний.</p> <p>3 балла – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p>2 балла – даны недостаточно полные ответы на все вопросы (или даны ответы не на все вопросы) или допущены ошибки.</p> <p>1 балл – даны ответы только на часть вопросов (или даны фрагментарные ответы), допущены серьезные ошибки.</p> <p>0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.</p>								
<p style="text-align: center;"><i>Задание на проведение сравнительного анализа</i></p> <p>Задание 1. Заполните таблицу</p> <p>Общая характеристика основных этапов развития лесного хозяйства в России</p> <table border="1" data-bbox="151 1989 1074 2116"> <thead> <tr> <th>Этап</th> <th>Временной период</th> <th>Основные проблемы и идеи</th> <th>Деятели (ФИО)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Этап	Временной период	Основные проблемы и идеи	Деятели (ФИО)					<p>Оценивается: способность проведения сравнительного анализа, умение работать с предоставленной информацией, способность объяснять отмеченные явления и процессы, делать общие выводы.</p> <p>3 балла – таблица заполнена полностью. Отражен период и вклад ученых в развитие лесного</p>
Этап	Временной период	Основные проблемы и идеи	Деятели (ФИО)						

				дела
				2 балла – таблица заполнена , но допущены ошибки в оценивании вкладаученых.
				1 балл – Таблица заполнена не полностью, допущены ошибкиво времени открытий и оценивании вкладаученых.
				0 баллов – задание не выполнено
Вопросы с развернутым вариантом ответа				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте сравнительную характеристику развитию лесного дела во времена правления Ивана Грозного и ПетраI. 2. Дайте сравнительную характеристику положению лесной отрасли в конце советского периода и в периодперестройки. 3. Кратко охарактеризуйте современные тенденции развития лесного хозяйства вРоссии. 				<p>Оценивается: умение объяснять смысл, причины и закономерности явлений.</p> <p>Соответствие баллов и правильно выполненных заданий в работе:</p> <p>3 балла – дан полный исчерпывающий ответ навопрос.</p> <p>2 балла – в ответе допущены несущественные ошибки.</p> <p>1 балл –ответ не полный или допущены ошибки.</p> <p>0 баллов – допущены серьезные ошибки, дан фрагментарный ответ.</p>

Перечень тем к зачету:

1. Понятие лес. Лес как определенный тип фитоценоза и биогеоценоза.
2. Основные цели и задачи, стоящие перед специалистами лесного дела на современном этапе развития лесопромышленного комплекса и экологических наук.
3. Леса как основной источник кислорода.
4. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия.
5. Основные функции лесных сообществ.
6. Леса как основные источники природных ресурсов.
7. Основные направления практического использования лесных ресурсов.
8. Лесное дело в период становления Российского государства.
9. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
10. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства. Развитие лесного дела в период правления Петра I.
11. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.
12. Деятельность императора Александра I по дальнейшему развитию лесного управления.
13. Царствование императора Николая I и лесной комплекс в Российской империи.
14. Деятельность императора Александра II.
15. Развитие лесной отрасли в период правления Александра III.
16. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при Николае II.
17. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.
18. Понятие о лесоведении. Становление и развитие научных основ лесоведения.
19. Учение о лесе Г.Ф. Морозова.
20. Понятие о лесной типологии. Становление и развитие научных основ лесной типологии. Лесная типология.
21. Развитие отечественного лесоустройства.
22. Понятие о лесоводстве. Становление и развитие научного лесоводства.
23. Советский период развития лесного дела в России.
24. Индустриализация лесного хозяйства.
25. Индустриализация лесной промышленности в СССР.
26. Индустриализация деревообрабатывающей промышленности СССР.
27. Развитие лесной отрасли СССР в довоенный период.
28. Лесная промышленность и лесное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли СССР в восстановительный период.
29. Развитие лесопромышленного комплекса СССР в 70 - 80 г.г.
30. Состояние лесной отрасли России в период перестроечный период.
31. Состояние лесной отрасли России в период перестроечный период XX в..
32. Состояние лесной отрасли и направления её адаптации в рыночных условиях
33. Лесоведение и лесоводство на рубеже XX и XXI вв. Основные типы лесоводственных систем.
34. Современное состояние лесного фонда.
35. Основные проблемы современного лесного хозяйства.
36. Пути развития лесной отрасли.
37. Перспективы развития и прогноз научно-технического развития лесного хозяйства.
38. Научные исследования в области лесоведения и лесоводства. Основные положения методологии науки.
39. Экспедиции, направленные на изучение лесов Тверской области.
40. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства в Тверском регионе.
41. Вклад тверских ученых в изучение лесов.
42. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области.
43. Современное состояние изучения лесов в Тверской области.
44. Вклад студентов ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.
45. Вклад выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)

Планируемый образовательный результат	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
ПК-1.1: Целенаправленно подбирает требуемую информацию по лесному делу, использует информационные	<p style="text-align: center;"><i>Задание 1 (5 баллов)</i></p> <p>Укажите основные положения «учения о лесе» Г.Ф. Морозова.</p>	<p><i>Оценивается:</i> уровень базовых знаний по оценке биогеоценозов и фитоценозов, способность выявлять отличительные признаки и анализировать на основе имеющихся знаний.</p>

<p>источники об отечественном и зарубежном опыте по лесному делу для анализа ситуаций в профессиональной деятельности</p>		<p>5 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. 4 балла – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки. 3 балла – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. 3 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. 1 балл – даны фрагментарные ответы. 0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки</p>																
	<p style="text-align: center;">Задание 2 (5 баллов)</p> <p>Укажите и расшифруйте основные функции лесов планетарного характера. Заполните таблицу.</p> <p style="text-align: center;">Планетарное значение лесов</p> <table border="1" data-bbox="402 842 1129 1200"> <thead> <tr> <th data-bbox="402 842 587 1088">Функция</th> <th data-bbox="587 842 766 1088">Механизм осуществления</th> <th data-bbox="766 842 951 1088">Значение для природы</th> <th data-bbox="951 842 1129 1088">Значение в жизни человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="402 1088 587 1124"></td> <td data-bbox="587 1088 766 1124"></td> <td data-bbox="766 1088 951 1124"></td> <td data-bbox="951 1088 1129 1124"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1124 587 1160"></td> <td data-bbox="587 1124 766 1160"></td> <td data-bbox="766 1124 951 1160"></td> <td data-bbox="951 1124 1129 1160"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1160 587 1196"></td> <td data-bbox="587 1160 766 1196"></td> <td data-bbox="766 1160 951 1196"></td> <td data-bbox="951 1160 1129 1196"></td> </tr> </tbody> </table>	Функция	Механизм осуществления	Значение для природы	Значение в жизни человека													<p>Оценивается: уровень базовых знаний по оценке биогеоценозов и фитоценозов; способность выявлять взаимосвязь структурной и функциональной организации объектов.</p> <p>5 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы. 4 балла – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки. 3 балла – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки. 2 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки. 1 балл – даны фрагментарные ответы. 0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки</p>
Функция	Механизм осуществления	Значение для природы	Значение в жизни человека															

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке и выполнению практических занятий
2. Методические материалы для самостоятельной работы
3. Требования крейтинг-контролю

1. Методические рекомендации по подготовке и выполнению практических занятий

В ходе изучения курса для получения зачета студентам необходимо выполнить задания всех практических занятий. Часть практических занятий проводится в проблемной форме: перед студентами ставятся вопросы, решение которых предполагает выполнение небольшой практической части (возможно в рабочих группах 2 – 3 человека), после чего следует общее обсуждение. Часть практических занятий направлена на самостоятельное изучение вынесенного на обсуждение учебного материала (рисунки, фотографии, текст, фильм) с последующим критическим анализом и аргументированным представлением собственной точки зрения на озвученные вопросы. Материалы практических занятий оформляются в рабочей тетради.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**Значение леса**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Леса как основной источник кислорода.
2. Коренные типы лесной растительности и их роль в сохранении биоразнообразия.
3. Основные функции лесных сообществ.
4. Леса как основные источники природных ресурсов.
5. Основные направления практического использования лесных ресурсов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**Лесное дело в период становления Российского государства**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Лесное дело в период становления Российского государства.
2. Деятельность великих московских князей Рюриковичей.
3. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства.
4. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого.
5. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Александра I.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности в конце XVIII – начале XIX вв.**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Развитие лесного хозяйства при Николае II.
2. Развитие лесной промышленности при Николае II.
3. Лесное хозяйство и лесная наука России к 1914 году.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**Состояние лесной отрасли России в период перестройки**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Состояние лесной отрасли России в период перестройки.
2. Направления адаптации лесной отрасли в рыночных условиях.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**История развития лесного дела в Тверской области**Вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Экспедиции, направленные на изучение лесов Тверской области.
2. Научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства.

3. Вклад тверских ученых в изучение лесов.
4. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области.
5. Современное состояние изучения лесов в Тверской области.
6. Вклад студентов и выпускников ВУЗа научно-исследовательскую деятельность по изучению лесов.

2. Методические материалы для самостоятельной работы

В ходе изучения курса для получения зачета студентам необходимо выполнить задания для самостоятельной работе. Задания представляет из себя самостоятельное изучение учебного материала с последующим критическим анализом и аргументированным представлением собственной точки зрения, в том числе в виде рефератов и электронных презентаций.

Темы рефератов:

1. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства.
2. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого.
3. Развитие лесной отрасли в период от Екатерины I до Елизаветы Петровны.
4. Развитие лесной отрасли в период царствования Павла I.
5. «Устав о лесах» Александра I.
6. Развитие лесных промыслов в период правления Николая I.
7. Реформы лесной отрасли в период правления Александра II.
8. Развитие лесной отрасли в период правления Александра III.
9. Развитие лесного хозяйства и лесной промышленности при Николае II.
10. Индустриализация лесного хозяйства.
11. Индустриализация деревообрабатывающей промышленности.
12. Лесная отрасль СССР в довоенный период.
13. Лесная промышленность и лесное хозяйство в годы Великой Отечественной войны. Развитие лесной отрасли СССР в послевоенный период.
14. Развитие лесопромышленного комплекса СССР в 70 - 80 г.г.
15. Состояние лесной отрасли в перестроечной России и её адаптация в рыночных условиях
16. Экспедиции тверских ученых, направленные на изучение лесов.
17. Современная научно-исследовательская и образовательная деятельность в сфере лесного и лесопаркового хозяйства.
18. Вклад сотрудников университета в теоретические обоснования и практические исследования лесного хозяйства Тверской области.
19. Современное состояние изучения лесов в Тверской области.

3. Требования к рейтинг-контролю

Проведение текущего и промежуточного контроля качества учебной работы студента осуществляется на основании «Положения о рейтинговой системе обучения и оценке качества учебной работы студентов ТвГУ»

№ модуля	Темы	Виды работ	Баллы
I	Понятие о лесе. История лесного дела в России до начала XX в.	Отчет по выполнению практических работ	15
		Отчет по выполнению самостоятельных работ	15
		Контрольные работы	20
Итого за I модуль:			50
II	История лесного дела в России от советского периода до современности	Отчет по выполнению практических работ	15
		Отчет по выполнению самостоятельных работ	15
		Контрольные работы	20
Итого за II модуль:			50
ИТОГО:			100

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			