

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2023 16:02:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к. психол.н., доцент
Л.А. Становова

Л.А. Становова

06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Введение в методологию научного исследования в психологии

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Практическая психология

Для студентов 3-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Н.Н. Демиденко

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка специалиста – психолога для профессиональной деятельности в системе образования.

Задачами освоения дисциплины являются сформированные компетенции:

- Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
- Организует психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
- Демонстрирует знания основных теоретических основ принципов психологического просвещения и психологической профилактики
- Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
- Организует внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы
- Использует методы планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи
- Выполняет профессиональные психологические функции в организациях разного типа в соответствии с организационной политикой, принципами и процедурами
- Демонстрирует знание теоретических основ психического развития индивидов на каждом возрастном этапе
- Разрабатывает программы просвещения и профилактики с целью предупреждения дезадаптации индивидов
- Оценивает обоснованность психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе

- Реализовывает образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы: дисциплинами - Общая психология, Анатомия и физиология ЦНС, Психология развития и возрастная психология, Социальная психология, Психология одаренности; практикой - Учебно-ознакомительная практика.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знать систему понятий психологии, закономерности развития человека в онтогенезе, концепции психического развития, основы социального взаимодействия людей.

Освоение данной дисциплины как предшествующее необходимо для освоения дисциплин и прохождения практики: Психологическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных учреждениях, Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 17 часов.

самостоятельная работа: 40 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 16 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 16 часов.

самостоятельная работа: 64 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	УК-1.1 <i>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</i>
	УК-1.2 <i>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i>
	УК-1.3 <i>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</i>
	УК-1.4 <i>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i>
	УК-1.5 <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>
УК-2 <i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	УК-2.1 <i>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</i>
	УК-2.2 <i>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</i>
	УК-2.3 <i>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</i>
	УК-2.4 <i>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>
	УК-2.5 <i>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</i>

<p>ОПК – 1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p><i>ОПК-1.1 Демонстрирует владение приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</i></p>
	<p><i>ОПК-1.2 Обосновывает гипотезы исследования, определяя проблемную область, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности</i></p>
	<p><i>ОПК-1.3 Разрабатывает программы теоретического и эмпирического исследования в сфере профессиональной деятельности</i></p>
<p><i>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i></p>	<p><i>ОПК-2.1 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей</i></p>
	<p><i>ОПК-2.2 Дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных эмпирических данных</i></p>
	<p><i>ОПК-2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</i></p>
<p>ПК-4 Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p><i>ПК-4.1 Планирует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</i></p>
	<p><i>ПК-4.2 Реализует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</i></p>
	<p><i>ПК-4.3 Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</i></p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Очная форма обучения - зачет, 5 семестр.

Очно-заочная форма обучения - зачет, 6 семестр

6. Язык преподавания русский.