

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 11:37:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4c5d4b5108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова
«29» 06 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Введение в методологию педагогических исследований

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)

**Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур**

Для студентов 3 курса
очной и заочной форм обучения

Составитель:
к.пед.н., доц. **И.С. Крестинский**



Тверь 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Введение в методологию педагогических исследований» – познакомить студентов-бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» с основами методологии исследований в психолого-педагогическом познании.

Задачами освоения дисциплины «Введение в методологию педагогических исследований» является знакомство:

- с понятиями философии и методологии науки, с общими категориями и терминологией методологического описания в психолого-педагогических исследованиях; с теорией и эмпирией;
- с понятиями гипотезы и психолого-педагогического эксперимента;
- с основами планирования психолого-педагогического эксперимента;
- с количественными методами в психолого-педагогических исследованиях, в том числе с понятиями измерения, выборки, нормального распределения, общими принципами оценивания и проверки статистических гипотез, со статистическими параметрическими и непараметрическими критериями различий, с корреляционным, дисперсионным, регрессивным, факторным и другими видами анализа данных;
- со статическими пакетами MS Excel и SPSS, с программой R Commander;
- с качественными методами в психолого-педагогических исследованиях, в том числе с методами наблюдения, анкетирования, опроса, интервью, контент-анализ и др.
- с представлением и оформлением методологии психолого-педагогического исследования в курсовых и выпускных квалификационных работах, а также в научных статьях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»).

Курс реализуется на 3 курсе (в 5 семестре) для студентов очной формы обучения, на 3 курсе (в зимнюю сессию) для студентов заочной формы обучения.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами образовательной программы: «Философия», «Введение в методологию научных исследований», «Введение в педагогику и педагогическую психологию», «Теория методов обучения иностранным языкам», «Психолингвистика», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения второму иностранному языку», «Академический профессиональный дискурс на первом / втором иностранном языке», «Педагогическая

практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин. Обучающийся должен иметь представление, о периодизации философского знания и исторически значимых философских школах («Философия»), иметь представление об основных методах поиска, сбора, обработки и систематизации информации, уметь осуществлять поиск информации в компьютерной сети Интернет для решения поставленной задачи («Информационные технологии в лингвистике»).

Освоение программы данной дисциплины требуется для освоения таких дисциплин, как «Теория методов обучения иностранным языкам», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения второму иностранному языку», «Академический профессиональный дискурс на первом / втором иностранном языке», для успешного прохождения педагогической практики, для последующей успешной подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины:

1) очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, в т.ч. практическая подготовка 10 часов; практические занятия – 17 часов, в т.ч. практическая подготовка 10 часов;

самостоятельная работа: 47 часов, контроль (подготовка к экзамену) – 27 часов.

2) заочной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 2 часа; практические занятия – 2 часа, в том числе практическая подготовка – 2 часа;

самостоятельная работа: 95 часов, контроль – 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ОПК-2.1. Владеет понятийным аппаратом общей педагогики, педагогической психологии и лингводидактики и применяет его для описания и корректировки психолого-педагогических и методико-дидактических процессов в обучении иностранным языкам и культурам.

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.2. Интерпретирует влияние исторически значимых этапов в развитии отечественной и зарубежной психологии и педагогики на методику обучения иностранным языкам и культурам.
	ОПК-2.3. Проводит психолого-педагогический анализ мотивов изучения иностранных языков и культур, выявляет виды мотивов, выбирает методы их трансформации.
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность по обучению учащихся иностранным языкам по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	<p>ПК-1.1. Методологически корректно оценивает, выбирает и применяет современные принципы и методы обучения иностранным языкам, современные образовательные технологии (в том числе ИКТ)</p> <p>ПК-1.3. Критически оценивает свой методико-педагогический опыт и особенности личностно-предметного развития обучающихся</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Очная форма обучения: 5 семестр – экзамен.

Заочная форма обучения: 3 курс зимняя сессия – экзамен

6. Язык преподавания: русский.