

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 12:08:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова



«29» 06 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Введение в педагогику и педагогическую психологию

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)

**Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур**

Перевод и переводоведение

Для студентов 3 курса
очной формы обучения

Составитель:
к.пед.н., доц. И.С. Крестинский



Тверь 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Введение в педагогику и педагогическую психологию» – познакомить студента-бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» с базисными понятиями и категориями общей педагогики, педагогической антропологии, педагогической психологии и лингводидактики.

Задачами освоения дисциплины «Введение в педагогику и педагогическую психологию» является знакомство:

- с методологией, базисными понятиями и категориальным аппаратом общей педагогики, педагогической антропологии, педагогической психологии, лингводидактики и дидактики перевода;
- с биологическими основами воспитания, учения и формирования мотивации;
- с психолого-антропологическими представлениями о структуре личности и с влиянием данных представлений на лингводидактику и методику обучения иностранным языкам и переводу как виду профессиональной деятельности;
- с проблематикой соотношения обучения и развития;
- с учением о педагогических парадигмах и их влиянии на лингводидактику и методику обучения иностранным языкам и переводу как виду профессиональной деятельности;
- с психологическими теориями учения и теориями мотивации и их влиянием лингводидактику и методику обучения иностранным языкам и переводу как виду профессиональной деятельности;
- с ключевыми вехами в истории образования и педагогической мысли;
- с системой влияния базисных наук лингводидактики на методику обучения иностранным языкам и переводу как виду профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в обязательную часть блока 1 учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение».

Курс реализуется на 3 курсе (в 5 семестре) для студентов очной формы обучения, на 4 курсе (в зимнюю сессию) для студентов заочной формы обучения.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами образовательной программы: «Философия», «Введение в методологию научных исследований», «Введение в методологию педагогических исследований», «Психолингвистика», «Методика обучения иностранному языку», «Теория методов обучения иностранным язы-

кам», «Педагогическая практика», «Теория перевода», «Сравнительная лингвокультурология», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин. Обучающийся должен иметь представление о базисных понятиях методологии и философии науки («Введение в методологию научных исследований»), о периодизации философского знания и исторически значимых философских школах («Философия»), о ключевых событиях в истории России и мировой истории («История России»), иметь представление об основных методах поиска, сбора, обработки и систематизации информации, уметь осуществлять поиск информации в компьютерной сети Интернет для решения поставленной задачи («Информационные технологии в лингвистике»).

Освоение программы данной дисциплины требуется для освоения таких дисциплин, как «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения второму иностранному языку», «Теория методов обучения иностранным языкам», для успешного прохождения педагогической практики, для последующей успешной подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины:

1) очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 34 часа;

самостоятельная работа: 38 часов.

2) заочной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 6 часов;

самостоятельная работа: 62 часа, контроль – 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.1. Владеет понятийным аппаратом общей педагогики, педагогической психологии и лингводидактики и применяет его для описания и корректировки психолого-педагогических и методико-дидактических процессов в обучении иностранным языкам и культурам.
	ОПК-2.2. Интерпретирует влияние исторически значимых этапов в развитии отечественной и зару-

	бежной психологии и педагогики на методику обучения иностранным языкам и культурам.
	ОПК-2.3. Проводит психолого-педагогический анализ мотивов изучения иностранных языков и культур, выявляет виды мотивов, выбирает методы их трансформации.
	ОПК-2.4. Имеет представление о методических принципах обучения переводу как процессу межъязыкового и межкультурного взаимодействия

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Очная форма обучения: 5 семестр – зачёт.

Заочная форма обучения: 4 курс зимняя сессия (7 семестр) – зачёт.

6. Язык преподавания: русский.