

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2023 16:02:28
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к. психол.н., доцент
Л.А. Становова

Л.А. Становова

«*СВ*» 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Введение в профессию

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Практическая психология

Для студентов 1-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Л.А. Становова

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с видами и сферами работы психологов-практиков, спецификой психологии как профессии, анализ направлений деятельности психологов, описание специфики психологии как профессии, а также характеристика профессиональных, этических, личностных качеств психолога. Таким образом, дисциплина предусматривает формирование образа психолога-профессионала.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Осознание индивидуально-личностных причин выбора специальности, специфики профессиональной позиции психолога
- понимание социальной значимости своей профессии
- знакомство студентов с содержанием и структурой будущей профессиональной деятельности психолога

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части учебного плана.

Освоение дисциплины предполагает формирование компетенций учащихся в области базового понимания истории появления профессии психолога, основных видов деятельности профессиональных психологов в научной и практических сферах, а также системы подготовки профессиональных психологов и принципы организации психологического сообщества.

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь знания по общественно-гуманитарным предметам в рамках требований образовательной программы средней школы.

Дисциплина содержательно имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Общая психология», «Тренинг личностно-профессионального развития», и др.

Учебная дисциплина закладывает основу знаний для дисциплин «Введение в методологию научного исследования в психологии», «Педагогическая психология», «Социальная психология» «Основы консультативной психологии», «Этические и правовые основы деятельности психолога», «История психологии», «Психодиагностика», и учебной и производственной практиками.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание профессиональной деятельности психолога, ее особенности, основные направления, методы и подходы, сложившиеся в психологической практике;

- иметь представление о житейской, научной и практической психологии;
- иметь представление о значении профессии психолог, ее месте и статусе в современном мире;
- иметь представление о профессиональной деятельности психолога в разных областях.

Уметь:

- анализировать систему подготовки профессиональных психологов и принципы организации психологического сообщества;
- формировать мотивацию самопознания, личностного роста и самосовершенствования;
- принимать и соблюдать этические принципы во взаимоотношениях с коллегами.

Владеть:

- глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- системой знаний о профессиональных качествах психолога

Освоение дисциплины подготавливает студента к практической деятельности в различных сферах жизни общества, к выполнению функций психологического просвещения, психологической профилактики, психологического консультирования.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа, в т.ч. практическая подготовка 10 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 17 часов;

самостоятельная работа: 40 часов, в том числе контроль 27 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 16 часа, в т.ч. практическая подготовка 8 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 16 часов;

самостоятельная работа: 64 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
<p>ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5.1 Проводит анализ и отбор информации, связанной с осуществлением деятельности по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего или коррекционного характера ОПК-5.3 Организует взаимодействие в информационно-образовательной среде для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.4 Осуществляет деятельность по проектированию и организации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
<p>ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к</p>	<p>ОПК-6.1 Оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах</p>

психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2 Демонстрирует знания основных теоретических основ принципов психологического просвещения и психологической профилактики ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения 1 семестр,
экзамен

6. Язык преподавания русский.