

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 02.10.2023 10:04:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Н. Федоренко

«*02*» *октября* 20*22* г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ:
УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ**

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
«Европейские исследования»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент Е.Н. Федоренко

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (или модуля) является формирование у студентов знаний о концептуальных и прикладных аспектах регионоведения как междисциплинарной науки.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1. представление истории возникновения и современного состояния регионоведения как области знания, имеющего своей целью изучение специфики социально-экономического, политического, культурного развития относительно целостных территориальных образований – регионов;
2. рассмотрение концепций, являющихся базовыми для развития регионоведения;
3. характеристика методов регионоведческих исследований, представление особенностей комплексного регионоведческого анализа;
4. анализ ключевых проблем современного регионоведения;
5. развитие у обучаемых практических умений использования методов регионоведения в конкретном страноведческом и регионоведческом исследовании.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Введение в регионоведение: управление региональным развитием» входит в обязательную часть учебного плана ООП. Курс непосредственно связан с дисциплинами «Методология европейских исследований», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «История стран региона специализации».

В данном курсе рассматривается история формирования регионоведения как междисциплинарной науки; определяются ее взаимосвязи с другими науками; характеризуются особенности внешнего и внутреннего регионоведения; представлены ключевые понятия и основные методы

исследования; анализируются концепции, отражающие совокупность человеческих знаний за определенный период времени в ряде отраслей науки и развиваемых в теоретическом плане в рамках регионоведения. Курс «Введение в регионоведение: управление региональным развитием» дает студентам представление о многоаспектности и междисциплинарности регионоведения как науки, помогает им лучше ориентироваться в направлении их индивидуального исследовательского поиска, а в дальнейшем позволяет студенту выбрать реальное конкретное поле для профессионального роста и развития.

Уровень начальной подготовки обучающегося предполагает, что для успешного освоения дисциплины студент должен:

- *иметь представление* о ключевых характеристиках и особенностях исторических и географических наук;
- *знать* основные этапы исторического развития стран мира и стран региона специализации;
- *уметь* анализировать информацию учебного характера.

3. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 19 часов, практические занятия – 38 часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы – 10 час., в том числе курсовая работа – 5 часов;

самостоятельная работа: 185 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Соотносит форму аналитических материалов с целью и аудиторией; отражает новизну, актуальность проблемы
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:
экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)	Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка	всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка		
Тема 1. Характеристика регионоведения как учебной дисциплины и направления подготовки. Понятийный аппарат	27	3	0	4	0	0	20
Тема 2. Природно- ресурсный фактор. Общая характеристика факторов регионализма	26	2	0	4	0	0	20
Тема 3. Этно- конфессиональный фактор регионализма	26	2	0	4	0	0	20
Тема 4. Демографический фактор регионализма. Расселение	28	2	0	6	0	0	20