

1. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: углубление знаний будущих педагогов о содержании, формах методах и направлениях взаимодействия субъектов образования в решении профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление формах и методах взаимодействия субъектов образования в решении профессиональных задач;
- раскрыть направления и содержание взаимодействия субъектов образования в решении профессиональных задач;
- обозначить критерии эффективности взаимодействия субъектов образования в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», «Педагогика», «Педагогическая практика», "Преддипломная практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и методика обучения и воспитания», а также для прохождения педагогической и преддипломной практик.

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; самостоятельная работа: 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК 3.4 Осуществляет обмен информацией,

	знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК 4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия
УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения ОПК - 7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений ОПК - 7.3 Учитывает закономерности семейных отношений при организации работы с родителями обучающихся

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет в 6 семестре

6. Язык преподавания русский.