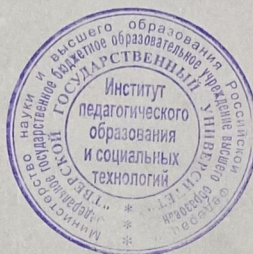


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.07.2023 14:39:20
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Арутюнян

«26» 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных
задач**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Музыкальное образование»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Для студентов 4 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: углубление знаний будущих педагога о содержании, формах методах и направлениях взаимодействия субъектов образования в решении профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представление формах и методах взаимодействия субъектов образования в решении профессиональных задач;
- раскрыть направления и содержание взаимодействия субъектов образования в решении профессиональных задач;
- обозначить критерии эффективности взаимодействия субъектов образования в решении профессиональных задач.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана/ Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», «Педагогика», «Музыкальная педагогика и психология» «Педагогическая практика», "Преддипломная практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Педагогика», «Психология».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и методика обучения и воспитания», «Проектирование образовательных программ», а также для прохождения педагогической и преддипломной практик.

3. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: лекции 7 часов, практические занятия 14 часов; самостоятельная работа: 51 часов, контроль - 0 часов.

Для заочной формы обучения: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: лекции 6 часов, практические занятия 4 часов; самостоятельная работа: 58 часов, контроль - 4 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения по-

<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ставленной цели УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>ОПК-7.1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений ОПК-7.3 Учитывает закономерности семейных отношений при организации работы с родителями обучающихся</p>
--	--

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отноше-</p>	<p>Взаимодействие субъектов образования в решении профессиона-</p>	<p>- гражданское; - духовно-нравственное; - профессионально-трудовое.</p>	<p>- дискуссия; - диспут-экс-промт; - деловая игра.</p>	<p>Тестирование, чтение профессиональной литературы</p>

ний в рамках реализации образовательных программ	нальных задач			
--	---------------	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Для очной формы обучения: зачёт в 7 семестре

Для заочной формы обучения: зачёт в 8 семестре.

6. Язык преподавания русский.