

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.09.2022 15:30:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



Н.Н.Козлова

06 2022г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Политическая история России и зарубежных стран

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Управление политическими процессами

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составители: *д.полит.н. Козлова Н.Н.,*

ст. преп. Бородин Д.Ю.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности давать характеристики и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания общих закономерностей и специфики социально-политического развития цивилизаций Древнего Востока, Античного общества и Романо-германской цивилизации;
- формирование способности оперировать методами отбора и критического анализа исторической и политической информации;
- формирование у студентов способности выявлять исторические условия формирования этнокультурных, конфессиональных и политических различий в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «История (история России, всеобщая история)», «История политических учений», «Современная российская политика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основные события, персоналии политической истории России и всемирной истории;
- понимать единство и многообразие политических явлений и процессов в исторической перспективе.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- история (история России, всеобщая история);
- история политических учений.

3. Объем дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 72 часа, практические занятия 72 часа;

самостоятельная работа: 216 часов, в том числе контроль 54 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</i>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в третьем семестре, экзамен в четвертом семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная Работа
			Лекции	Семинары	
1.	Модуль «Политическая история России»				
2.	Политические системы и режимы в истории России	3	2	0	1
3.	Характеристика политической системы древнерусского государства. IX – XII вв.	3	0	2	1
4.	Распад единого древнерусского государства и установление монгольского владычества над русскими землями.	3	2	0	1
5.	Борьба за единство и независимость: Русь в конце XIV – середине XV в.	3	0	2	1
6.	Московское царство во второй половине XV – конце XVI в. Закладывание основ «служилого государства» и империи	3	2	0	1
7.	Становление «служилого государства». Московское царство в эпоху Ивана Грозного. (1533 – 1584).	3	0	2	1
8.	Смута начала XVII в. и складывание новой политической системы.	3	0	2	1

9.	Московское царство при первых Романовых (1613 – 1678) : между традицией и модернизацией	3	2	0	1
10.	Модернизация политического устройства России в эпоху Петра Великого (1696 – 1725).	5	2	2	1
11.	Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1741).	3	0	2	1
12.	Эпоха просвещенного абсолютизма. «Век золотой Екатерины...» (1762 – 1796)	5	2	2	1
13.	«Гамлет на Российском престоле»: Павел I и самодержавный деспотизм.	3	1	2	1
14.	Эпоха просвещенного абсолютизма. «Правитель слабый и лукавый...» Реформы Александра I(1801 – 1825).	3	2	1	1
15.	Безмолвная империя? Россия в период царствования Николая I (1825 –1855)	3	2	1	1
16.	Интеллигенция и власть: рождение политической оппозиции (конец XVIII – середина XIX в.).	3	0	2	1
17.	Эпоха Великих реформ: политическое измерение.	8	2	2	4
18.	Режим православного консерватизма. Правление Александра III (1881 – 1894).	3	2	0	1
19.	Российская империя как полиэтническое государство:	3	2	0	1

	традиции и вызов национализма				
20.	Государство и революция: радикальные политические движения в России второй половины XIX века.	3	1	2	1
21.	Внешняя политика имперской России (XVI – начало XX вв.): константы и доминанты.	3	2	0	1
22.	Первая русская революция: политические силы и программы.	3	0	2	1
23.	Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.: проекты и результаты	5	2	2	1
24.	Революция 1917: от Февраля к Октябрю.	10	4	2	4
25.	Гражданская война в России (1917 – 1922) и формирование новой политической системы.	3	2	0	1
26.	Политический режим СССР в 1930 – начале 1950-х гг.	3	0	2	1
27.	Эволюция советской политической элиты (1917 – 1985)	3	0	2	1
28.	Попытка либерализация политического режима в 1953 – 1964 гг.	3	0	2	1
29.	Национальная политика в СССР: идеология, этапы, методы.	3	2	0	1
30.	1970-е – середина 1980-х: «развитой социализм» или «эпоха застоя»?	3	2	0	1
31.	Внешняя политика СССР в 1920-х – начале 1980-х: от доктрины «мировой революции» к идее «разрядки»	3	0	2	1
32.	Модуль «Политическая история зарубежных стран»				
33.	Введение в учебный курс «Политическая история России и зарубежных стран»	14	2	2	10

34.	Цивилизации Древнего мира	16	2	4	10
35.	Евразия в эпоху Средневековья	14	2	2	10
36.	Высокое Средневековье и Возрождение в Европе	16	4	2	10
37.	Век Просвещения и его особенности	18	4	4	10
38.	Долгий XIX век, 1789-1914. Индустриальная эпоха	18	4	4	10
39.	Мир в эпоху империализма	18	4	4	10
40.	Первая мировая война и ее последствия	18	4	4	10
41.	Вторая мировая война	18	4	4	10
42.	Крушение колониальных империй, современные демократии и их особенности	18	4	4	10
43.	Попытка построения глобализированного однополярного мира в конце XX – начале XXI вв. и ее крах	21	4	4	13
44.	контроль	54			54
45.	Итого	360	72	72	248

III. Образовательные технологии

	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1.	Модуль «Политическая история России»	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
2.	Политические системы и	Лекция/семинар	Традиционная лекция

	режимы в истории России		Технологии развития критического мышления
3.	Характеристика политической системы древнерусского государства. IX – XII вв.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
4.	Распад единого древнерусского государства и установление монгольского владычества над русскими землями.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
5.	Борьба за единство и независимость: Русь в конце XIV – середине XV в.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
6.	Московское царство во второй половине XV – конце XVI в. Закладывание основ «служилого государства» и империи	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
7.	Становление «служилого государства». Московское царство в эпоху Ивана Грозного. (1533 – 1584).	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
8.	Смута начала XVII в. и складывание новой политической системы.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Круглый стол
9.	Московское царство при первых Романовых (1613 – 1678) : между традицией и модернизацией	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
10.	Модернизация политического устройства России в эпоху Петра Великого (1696 – 1725).	Лекция/семинар	Традиционная лекция Дебаты
11.	Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1741).	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития

			критического мышления
12.	Эпоха просвещенного абсолютизма. «Век золотой Екатерины...» (1762 – 1796)	Лекция/семинар	Традиционная лекция Дебаты
13.	«Гамлет на Российском престоле»: Павел I и самодержавный деспотизм.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Дебаты
14.	Эпоха просвещенного абсолютизма. «Правитель слабый и лукавый...» Реформы Александра I(1801 – 1825).	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
15.	Безмолвная империя? Россия в период царствования Николая I (1825 –1855)	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
16.	Интеллигенция и власть: рождение политической оппозиции (конец XVIII – середина XIX в.).	Лекция/семинар	Традиционная лекция Дебаты
17.	Эпоха Великих реформ: политическое измерение.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
18.	Режим православного консерватизма. Правление Александра III (1881 – 1894).	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Круглый стол
19.	Российская империя как полиэтничное государство: традиции и вызов национализма	Лекция/семинар	Проблемная лекция Проектная технология
20.	Государство и революция: радикальные политические движения в России второй половины XIX века.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
21.	Внешняя политика имперской России (XVI – начало XX вв.): константы и доминанты.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления

22.	Первая русская революция: политические силы и программы.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
23.	Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.: проекты и результаты	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
24.	Революция 1917: от Февраля к Октябрю.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Дебаты
25.	Гражданская война в России (1917 – 1922) и формирование новой политической системы.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
26.	Политический режим СССР в 1930 – начале 1950-х гг.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
27.	Эволюция советской политической элиты (1917 – 1985)	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
28.	Попытка либерализация политического режима в 1953 – 1964 гг.	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
29.	Национальная политика в СССР: идеология, этапы, методы.	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study
30.	1970-е – середина 1980-х: «развитой социализм» или «эпоха застоя»?	Лекция/семинар	Традиционная лекция Дебаты
31.	Внешняя политика СССР в 1920-х – начале 1980-х: от доктрины «мировой революции» к идее «разрядки»	Лекция/семинар	Проблемная лекция Метод case-study
32.	Модуль «Политическая история зарубежных стран»	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
33.	Введение в учебный курс «Политическая история России и зарубежных стран»	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления

34.	Цивилизации Древнего мира	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
35.	Евразия в эпоху Средневековья	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
36.	Высокое Средневековье и Возрождение в Европе	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
37.	Век Просвещения и его особенности	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
38.	Долгий XIX век, 1789-1914. Индустриальная эпоха	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
39.	Мир в эпоху империализма	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
40.	Первая мировая война и ее последствия	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
41.	Вторая мировая война	Лекция/семинар	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
42.	Крушение колониальных империй, современные демократии и их особенности	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
43.	Попытка построения глобализированного однополярного мира в конце XX – начале XXI вв. и ее крах	Лекция/семинар	Проблемная лекция Дебаты

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) используются практические задания, которые предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности) используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Образцы заданий:

Проанализируйте «Салическую правду», Кодекс Юстиниана, Великую хартию вольностей, «Русскую Правду», Судебник 1497г., Судебник 1550г., «Соборное Уложение» 1649 и т.д.

Подготовьте презентацию для школьного урока по всеобщей истории: «Основные нормативно-правовые акты Великой Французской революции», подготовьте презентацию для школьного урока обществознания на тему «Роль

личности в истории» на примере выдающегося российского политика конца XIX – первой половины XX века.

Подготовка эссе (См. темы эссе)

Подготовьте презентацию на тему «Христианизация окраин как политическая идея и социально-экономический процесс», «Причины Первой мировой войны», «Дискуссия о норманнской проблеме в отечественной историографии», «Лествичный принцип передачи власти», «Политическое значение принятия Православия», «Влияние Монгольской империи на политическую культуру средневековой Руси», «Альтернативы политического развития средневековой Руси», «Декабристы: политическое значение», «Первые политические партии в России», «Диссиденты в советской политической системе» и т.д

Ответы на вопросы к семинарскому занятию

Тесты (См. ниже)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/528476>

Новейшая политическая история: Прикаспийская «геополитическая ось» (1991-2011 гг.) : учеб. пособие / под ред. проф. П.Л. Карабущенко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 358 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972326>

Моисеев В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 16.12.2019). – Текст : электронный.

Исаев И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 800 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071746>

История государства и права России : учебник / В. М. Клеандрова [и др] ; под ред. Ю. П. Титова ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Велби, 2008. - 563,[1] с. – 5 экз.

Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник : В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041586>

Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: учебник / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. — 816 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982416>

Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран : учебник / М. А. Исаев. - Москва : Юрайт, 2011. - 957 с. – 25 экз.

Дополнительная литература:

Волков В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие. - М. : Прометей, 2012. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437430>

Паршиков Н. А. Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв. - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 348 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276198>

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР, 2008. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=156756>

История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407097>

История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014- Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425834>

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.Е. Сафонова. - М.: РГУП, 2015. - 404 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517346>

История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 344 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517387>

История государства и права зарубежных стран в схемах : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 161 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795767>

История государства и права России : учеб.пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 310 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773647>

История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

3. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

- Adobe Acrobat Reader DC
- Dropbox
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office 365 pro plus

- Microsoft Windows 10 Enterprise
- 2018 г. WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро
- ИКТС 1.21
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0

4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных [Web of Science](http://apps.webofknowledge.com) <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
2. Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru/>;
3. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
4. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru/>;
5. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru/>;
6. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru/>; и др.
7. «ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru.>

8. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
9. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
10. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
11. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
12. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
13. «Эксперт» (<http://www.expert.ru/>),
14. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
15. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
16. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
17. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
18. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
19. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),
20. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru/>),
21. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание курса (модуль «Политическая история России»)

Тема 1 Предмет и задачи курса. Политико-правовые системы и режимы в истории России.

Многообразие исторического процесса. Типы исторического знания. Особенности политологического анализа исторического процесса. Политический аспект исторического процесса как важный компонент современного мышления. Содержание политической истории. Предмет политической истории - основные тенденции, противоречия и закономерности развития политического процесса. Методы политической истории. Политическая история в контексте экономического, этнического, культурного и конфессионального многообразия исторического процесса. Место политической истории в системе политического знания. Традиции политического анализа исторического процесса в отечественной науке (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев,

В.О.Ключевский, П.Н.Милюков). Политическая история России как самостоятельное направление современного обществознания.

Тема 2 Характеристика политической системы древнерусского государства. IX – XII вв.

Типы и основания периодизации истории в науке. Методологические принципы и критерии периодизации российской истории. Основные этапы политической истории России. Общая характеристика исторических этапов: временные рамки, политические структуры, политические силы, тенденции и противоречия развития. Национальное и общеисторическое в политической традиции. Самобытное и общечеловеческое в политической истории России. Понятие «исторического цикла». Цикличность политического развития России. Основные факторы и характеристики становления и развития российской государственности. Роль общины в политическом процессе. Расширение географического пространства и укрепление геополитического положения России. Взаимодействие различных этнических групп в процессе становления и развития российского государства. Специфика социально-политической модернизации в российской истории. Авторитаризм в политической жизни страны. Роль армии в политическом процессе. Типы политического лидерства. Политический статус личности. Оппозиция в политическом процессе.

Тема 3 Особенности политического устройства русских княжеств в XIII – первой половине XV в.

Особенности возникновения и развития российской государственности (дискуссии в исторической науке). Киевская и Московская Русь. Монархия как закономерная форма правления в эпоху Средневековья. Исторические истоки русского монархизма. Сходства и различия российского и западноевропейского монархизма. Вассалитет и вотчинное государство. Этапы эволюции и основные формы государственного порядка в России. Общая характеристика раннефеодального государства, сословно-представительной монархии.

Политическое устройство русских княжеств (княжеская власть, народное вече, феодально-боярские республики в Новгороде и Пскове). Кризис и исторические границы «раннефеодальной» системы на Руси. Усиление московского княжества в конце XIII – первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; Противостояние Москвы и Твери; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV – начале XV вв.; «феодальная война» второй четверти XV в. и победа московского Центра;

Тема 4 Московское царство во второй половине XV – конце XVI в.

Образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Борьба с удельными князьями; укрепление единовластия московского Великого князя; укрепление престижа правящей династии: освобождение от ордынской зависимости и династический брак. Вопрос о престолонаследии при Иване III. Государь всея Руси. Церковь и государство. Возникновение теории «Москва – третий Рим».

Тема 5 Смута начала XVII в. и складывание новой политической системы.

Смутное время. Кризис власти и общества в конце XVI - начале XVII в. Правление Федора Иоанновича. Дело царевича Дмитрия. Избрание Бориса Годунова на царствование. Реформы Бориса Годунова. Введение патриаршества. Попытки закрепления крестьян. Казачество. Самозванчество как политическое явление. Лжедмитрий I. Утрата и обретение национальной государственности. Василий Шуйский. Польская интервенция. Два ополчения. Лжедмитрий II. Избрание М. Ф. Романова на престол.

Тема 6 Модернизация политического устройства России в эпоху Петра Великого (1696 – 1725).

Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций — создание

гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. “Регулярное” государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. “Табель о рангах” 1772 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглого населения и замена подворной подати подушной (“поголовщиной”). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие “помещичьих подданных”. Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Указ о престолонаследии. Экономический “скачок” на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь. Социокультурный раскол российского общества.

Тема 7 Эпоха просвещенного абсолютизма. «Век золотой Екатерины...» (1762 – 1796)

Дворцовый переворот 1762 г. Екатерина как деятель эпохи Просвещения. «Наказ» Екатерины. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. “Просвещенный абсолютизм” в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: а) неуклонное расширение помещичьих прав. “Жалованная грамота дворянству” 1785г.; б) внеправовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; в) увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. Движение “низов” под предводительством Е. Пугачева. Различные трактовки “крестьянских войн” XVII–XVIII вв. в России в исторической мысли. Консервативный поворот во внутренней политике России. Фаворитизм.

Тема 8 Эпоха просвещенного абсолютизма. «Правитель слабый и лукавый...» (1801 – 1825).

Попытки разработки и реализации новых основ государственной политики в первой четверти XIX в. «Молодые друзья».

Реформаторские и контрреформаторские тенденции в политике Александра I. М.М. Сперанский, его идеи и деятельность на поприще реформ. Учреждение министерств и Госсвета. Аракчеевщина как путь усиления самодержавной власти, как вариант государственной политики.

Тема 9 Безмолвная империя? Россия в период царствования Николая I (1825 – 1855).

Бюрократическая модель государственно-общественных преобразований Николая I. Реформирование управленческого аппарата при Николае I.

“Золотой век” чиновничества. Организация тайного политического сыска. Охранительная политика в области просвещения и образования. 1848-1855 — “мрачное семилетие”. Агония режима Николая I. Тупиковость охранительной” политики. Нарастание необходимости системных реформ.

Тема 10 Эпоха Великих реформ: политическое измерение.

Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении.

Манифест и “Положения” 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Реформаторские усилия на пути к устройению гражданского общества.

Земская, военная и судебная реформы 60–70-х гг. Реформы в области духовной жизни. Создание системы образования на внесловных началах. Новый университетский устав 1863 г.

Рост интеллигенции, повышение роли образования, изменение гражданского сознания.

Тема 11 Режим православного консерватизма. Правление Александра III (1881 – 1894).

Убийство Александра II — царя-реформатора. Смена правительственного курса весной-летом 1881 г. Манифест Александра III 29 апреля 1881 г. “О незыблемости самодержавия”. Кризис реформаторства и поиск путей развития России на основе консервативных принципов. “Контрреформы” 80-х гг. Усиление регулятивных и полицейских функций государства. Становление политической полиции в России.

Тема 12 Внешняя политика имперской России (XVI – начало XX вв.): константы и доминанты.

Место России в политической истории мира: традиции, генезис, геополитические аспекты. Взаимосвязь внутри- и внешнеполитических проблем в политической истории России. Международные связи средневековой Руси. Внешнеполитическая изоляция Руси в период золотоордынского владычества. Развитие международных связей русского государства в 15 - 17 вв. «Окно в Европу» Петра I и начало нового этапа во внешней политике российского государства. Превращение России в мировую державу. Возникновение регулярной армии и флота как важнейшего инструмента российской внешней политики. Геополитическая стратегия российского государства: основные направления и этапы развития в 18-19 вв. Северо-западное направление - Швеция, выход к Балтике. Южное и юго-западное направление - Турция, выход к Черному морю, Балканы, проливы. Западное направление - Польша, Пруссия. Дальневосточное направление - Япония, Манчжурия, борьба за Сахалин. Россия в контексте внешнеполитической борьбы крупнейших западноевропейских держав (Англия - Франция - Германия - Австро-Венгрия): наполеоновские войны, Священный союз, Крымская война, формирование противоборствующих блоков -

Тройственного союза и Антанты. Россия в первой мировой войне и нарастание революционного движения в стране. Основные факторы и цели российской внешней политики: Россия и славянский мир, место России в системе мировых держав.

Тема 13 Российская Империя и национальный вопрос: практика административного управления полиэтническими окраинами в XVI – XX вв.

Полиэтнические и моноэтнические государства. Основные этапы и специфика исторического развития России как полиэтнического государства. Восточные славяне и политическое значение образования Древнерусского государства. Неславянские этнические группы Древней Руси, норманнское и тюркское влияние на политическую историю России. Становление русского централизованного государства и присоединение к нему территорий, населенных другими народами. Колонизация Сибири. Начало формирования полиэтнической российской государственности. Превращение России в империю. Типология включения в состав России различных регионов и народов. Политика самодержавия по отношению к нерусскому населению. Противоречивый характер последствий присоединения к России нерусских народов: появление новых типов эксплуатации и возникновение предпосылок, условий для их культурно-политического роста. Особенности политического управления в российском полиэтническом государстве в XVIII - нач. XX вв. Губернско-уездная система территориально-государственного устройства России. Польша. Автономия Финляндии. Управление окраинами. Специфика Российской империи в сравнении с другими империями мира.

Тема 14 Первая русская революция: политические силы и программы.

Советская интерпретация первой русской революции. Основные социальные силы и политические «лагеря» в 1903 – 1905. Правительственный

кризис. Проекты введения законосовещательного органа. Деятельность С. Ю. Витте. Крестьянское движение. Студенческое движение. Стачное движение. «Весна народов». Движение в армии и на флоте. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование партийной системы. Выборы в Государственную Думу. Отставка Витте. Деятельность П. А. Столыпина.

Тема 15 Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.: проекты и результаты.

Изменение в политической системе Российской Империи после революции 1905 – 1907 гг. Деятельность и состав Государственной Думы. Столыпинские реформы. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. Столыпинская попытка реформирования России.

Личность и взгляды П.А. Столыпина. Идея сильной реформаторской власти. Новый вариант решения крестьянского вопроса. Меры по развитию частнособственнических отношений в деревне. Усиление антиреформаторских настроений в правящих кругах. Убийство П.А. Столыпина.

Тема 16 Революция 1917: от Февраля к Октябрю.

Социальный разлом 1917 г. Политический и социальный кризис в России. Падение самодержавия в России. Образование Петросовета, его взаимоотношения с Временным правительством. Нарастание революционного процесса весной и летом 1917 г. Общекрестьянская война против помещиков, капиталистических элементов в деревне, властей. Разворачивание “общинной революции” Установление большевистской диктатуры. 1917-1918 гг. Приход большевиков к власти. Первые декреты новой власти.

Тема 17 Гражданская война в России (1917 – 1922) и формирование новой политической системы.

На пути к формированию однопартийной системы. Разгон Учредительного собрания и изгнание социалистов из ВЦИК. Пролог гражданской войны.

Большевики и левые эсеры. Июль 1918г. Разгром партии левых эсеров. Оформление однопартийной диктатуры.

“Военный коммунизм” — совокупность социально-экономических мероприятий большевистского руководства с 1918 г. по начало 1921 г.

Идеология, политика, экономика “военного коммунизма”.

Гражданская война — острая форма социального противостояния внутри государства в борьбе за власть и собственность.

Ход военных действий. Красный и белый террор. Цена народной трагедии.

Тема 18 Политический режим СССР в 1930 – начале 1950-х гг.

«Тоталитаризм» и «авторитаризм». Сталинская «революция сверху»: политическое измерение. Борьба с правой, левой и объединенной оппозицией. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина. Формирование ближайшего окружения Сталина. Политические процессы 1930-х. Политические репрессии, их масштабы и сущность. Партийно-государственное руководство в годы Великой Отечественной войны. Характеристика политического режима в 1945 – 1953гг. Структура власти, формы методы партийно-государственного руководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. “Дело врачей”. Смерть Сталина.

Тема19 Основные характеристики советской политической элиты (1917 – 1985).

ВКП (б) как «партия нового типа». «Диктатура пролетариата», советская власть, принцип «демократического централизма». Влияние гражданской войны на мировоззрение основной массы партийных функционеров. Решение X съезда партии о запрете фракций в партии. Каналы рекрутирования элиты. Внутриэлитная борьба в 1920-х – 1930-х гг. «Орден мечаосцев».

Советская и партийная элита в послевоенное десятилетие. «Номенклатурная революция» 1964 г. Механизмы поддержания стабильности в составе советской политической элиты. Брежневское поколение советской элиты. Общая оценка советской партийно-государственной элиты.

Тема 20 Либерализация политического режима в 1953 – 1964 гг.

Внутриэлитная борьба после смерти Сталина. Признаки «оттепели». Расстановка сил в руководстве партии и государства после ареста Берии. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС, избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Облик нового лидера. Либерализация внешнеполитического курса. XX-й съезд КПСС. Закрытый доклад Хрущева «О культе личности и его последствиях» и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий». Смысл понятия «культ личности». Реабилитация жертв политических репрессий и общественные настроения. XXII-й съезд КПСС и борьба с «антипартийной группой». Утопия развернутого строительства коммунизма. Принятие третьей программы партии (XXI съезд КПСС, 1961 г.). Формирование «культа личности» Н. С. Хрущева.

Почему «оттепель» не переросла в «весну»?

Неприятие высшими эшелонами власти, совпартаппаратом характера и направленности реформаторской деятельности Хрущева. Отражение личности и деятельности Хрущева в массовом сознании («кукурузник» и проч.).

Активизация антиреформаторских сил в «верхах». Победа заговорщиков на пленуме ЦК в октябре 1964 г.

Тема 21 Национальная политика в СССР: идеология, этапы, методы.

Национальный вопрос в XX столетии. Интернационализм, космополитизм и национализм. Противоречия в системе национально-политических отношений Российской империи и программы основных политических партий по национальному вопросу. Дискуссия по проблемам национально-государственного устройства внутри большевистской партии. Образование

СССР. Советский Союз как многонациональное федеративное государство: этапы становления и развития. Роль России в социально-экономическом, политическом и культурном развитии страны. Общая характеристика национально-государственного устройства СССР. Национальные республики. Типы и права национальных автономий. Принципы взаимоотношений «центра» и автономных образований. Причины и факторы функционирования и развития советской федерации. Динамика социально-политического и экономического развития национальных республик и регионов. Национальные противоречия и конфликты в политической истории общества: характер, причины возникновения и обострения, государственная политика. Советский Союз: империя или добровольное объединение народов? Проблема возникновения отечественной этнократии.

Тема 22 1970-е – середина 1980-х: «развитой социализм» или «эпоха застоя»?

Завершение партийно-номенклатурной бюрократизации страны. Брежневский “консерватизм”.

Последствия переворота 1964 г. Реванш сталинистов в политической и идеологической сферах. Восстановление политбюро и должности генсека ЦК КПСС: приметы нового курса. Затухание процесса реабилитации жертв сталинского террора.

Отказ от развернутого строительства коммунизма (XXIII – XXIV съезды). Брежневская конституция 1977 г. — апофеоз идеологии “развитого социализма”. “Золотой век” номенклатуры.

Попытки реформ в сфере экономики во второй половине 60 – 80-х гг.

Мартовский и сентябрьский (1965 г.) пленумы ЦК КПСС.

Срыв курса на интенсификацию производства. Нефть и газ Сибири. Нефтедоллары и их “проедание”. “Стройки века”: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ. Ставка на

зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса.

Рост закупок зерна за рубежом. Продовольственная программа СССР (1982 г.): замысел и действительность. Вырождение деревни.

Диссидентство — демократический вызов режиму. Появление самиздата. Преследование “инакомыслящих”. А. Сахаров и А. Солженицын. Правозащитное движение.

Ю.В. Андропов. Попытка очистить “авгиевы конюшни” системы. К.У. Черненко: ставленник и символ партийной бюрократии. Агония системы.

Тема23 Внешняя политика СССР в 1920-х – начале 1980-х: от доктрины «мировой революции» к идее «разрядки».

Система международных отношений XX века: основные центры, силы, характер, противоречия, особенности, эволюция. Роль СССР в мировой политике. Основные этапы внешнеполитической деятельности Советского государства. Раскол мира на противоположные общественно-политические системы. Большевистская стратегия мировой коммунистической революции. Становление концепции мирного сосуществования государств. Генуя, Гаага, Рапалльский мирный договор. СССР и Лига наций. Коминтерн в политической истории XX столетия: интернационализм или национально-государственная гегемония. Политика ВКП(б) в международном рабочем движении. СССР в системе международных противоречий накануне и в ходе второй мировой войны. Пакт «Молотов-Риббентроп» в контексте современных дискуссий. Антигитлеровская коалиция и ее судьба. СССР и ООН. Роль СССР в становлении социалистического лагеря. СССР и национально-освободительное движение. Политика разрядки и ее противоречивый характер. Новое политическое мышление. СССР как сверхдержава: взаимосвязь внешней и внутренней политики

Содержание курса (модуль «Политическая история зарубежных стран»)

Тема 1. Введение в учебный курс «Политическая история России и зарубежных стран».

Предмет, задачи и структура курса. Место политической истории в системе гуманитарного знания. Взаимосвязь политических проблем с экономическими, социальными, военными и культурными. Основные подходы к реконструкции политической истории. Характеристика важнейших видов источников и методов работы с ними. Этапы развития политической истории. Взаимосвязь российской и зарубежной политической истории.

Тема 2. Цивилизации Древнего мира.

Социальная дифференциация, возникновение первых государственных образований. Общее и особенное в развитии цивилизаций Древнего Востока.

Характеристика полиса как феномена и его эволюция. Роль рынка и частной собственности в процессе государственного строительства. Изменения соотношения общества и государства в Античности. Система эллинистических государств. Римская империя - наиболее удачный опыт «всемирной Империи». Торговые пути, культурные связи и взаимовлияние Востока и Запада. Инфильтрация варваров в Pax Romana.

Тема 3. Евразия в эпоху Средневековья.

Великое переселение народов. Арабо-мусульманская цивилизация. Общие закономерности взаимоотношений религии и политики в христианских государствах Европы. Церковь и государство в средневековой Европе. Христианизация окраин как политическая идея и социально-экономический процесс. Идея Империи в Средние века.

Тема 4. Высокое Средневековье и Возрождение в Европе.

Универсализм средневекового европейского культурного пространства, схоластика и университеты. Урбанизация Европы: причины и политические последствия. Феномен Ренессанса и его особенности в различных странах Европы. Централизация государств как этап эволюции феодальной системы и формирования национальной идентичности. Сословно-представительная монархия как тип политического устройства позднего Средневековья. Реформация и Контрреформация. Первые буржуазные революции. Великие географические открытия и научные открытия XVI-XVII в. «Революция цен», новая структура общества и становление национальных государств. Феномен колониализма и его модели. Развитие европейских колоний в Новом Свете, Азии и Африке.

Тема 5. Век Просвещения.

Вестфальская система международных отношений. Абсолютизм и его распространение в странах Европы. Основные военные конфликты XVIII в.

Развитие и передел колониальных владений европейских держав. Распространение идей и культуры Просвещения. Восточная Европа в XVIII в. Упадок великих империй Азии: Великих Моголов, Цин, Османской, Персидской.

Тема 6. Долгий XIX век, 1789-1914. Индустриальная эпоха.

Великая Французская революция. Наполеоновские войны и их итоги. Новые идеологии и их эволюция. Национализм. Принципы переустройства Европы после 1815 г. Промышленный переворот в Англии, др. странах Европы, Америки и Азии. Становление индустриального общества. Буржуазные революции 1830, 1848 гг. Новое политическое устройство великих держав: конституции и избирательные права. Викторианская Англия. Развитие США в XIX в.

Объединение Германии и Италии: изменение расстановки сил в Европе. Появление новых самостоятельных государств на Юге Европы. Страны Нового Света: политическая судьба после обретения независимости.

Тема 7. Мир в эпоху империализма.

Империализм как стадия развития капитализма, идеология и политическая стратегия. Примат внутренней или внешней политики? Кризисные явления в великих державах. Демографический взрыв и урбанизация. Революция 1905 г. в России и ее последствия внутри страны и за рубежом. Рост монополий и взаимозависимости крупнейших экономик мира. Ослабление позиций дворянства как опоры консервативных монархий. Проблема развития колоний и отношений в ходе «миссии белого человека» с коренным населением. Пробуждение Азии: специфический путь к обретению самостоятельности и модернизации экономики. Завершение колониального раздела мира. Первые войны за передел сфер влияния. Развитие мировой экономики, возникновение единой экономической системы на планете. Дипломатические кризисы начала XX в.

Тема 8. Первая мировая война и ее последствия.

Первая мировая война: боевые действия, инновации, влияние на политическую обстановку, масштабы усилий государств-участников. Тотальная война: мобилизация общества и экономики. Все ради победы: диктатура военных и диктатура политиков. Революция и революционизирование как методы выхода из позиционного тупика. Крушение империй и радикальное изменение расстановки сил. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций и ее деятельность. Начало развала колониальной системы. Мировой экономический кризис: различные пути выхода. Феномен фашизма и нацизма. Эскалация напряженности в мире во второй половине 30-х гг.

Тема 9. Вторая мировая война.

Вторая мировая война: генезис, цели участников, идеологии противоборствующих сторон. Боевые действия 1939-1945 гг. Место ВОВ в истории Второй мировой войны. Оккупация Европы нацистскими войсками и их союзниками. Движение Сопротивления. Развитие антигитлеровской коалиции. Освобождение: темпы, планы союзников, судьба нацистских лидеров и их пособников.

Война на Тихом океане. Образование ООН. Послевоенный передел Европы и мира. Предпосылки «холодной войны».

Тема 10. Крушение колониальных империй, современные демократии и их особенности.

Последствия Второй мировой войны в Африке и Азии. Национально-освободительное движение и его направления. Основные вооруженные конфликты 1945-1991. Год Африки и проблемы государственности африканских стран. Борьба за влияние в новых государствах. Модели перестройки бывших колониальных империй: «заморские территории», Содружество. Движение Неприсоединения. Структурирование мирового сообщества. Основные политические доктрины в странах «третьего мира». Современный исламизм. Судьба афроазиатских социалистических стран после прекращения советской экспансии. Латинская Америка в поисках самостоятельного внутри- и внешнеполитического курса.

Тема 11. Попытка построения глобализированного однополярного мира в конце XX - начале XXI вв. и ее крах.

Возникновение новых «центров силы» (БРИК, Иран, Япония). Развитие основных военных и экономических блоков. Евросоюз и его перспективы. Партийные системы демократий Запада: особенности, эффективность, перспективы. Результаты глобализации к 2008 г. Мировой финансовый кризис и пути его преодоления. Военные конфликты: состоявшиеся и отложенные. Деятельность международных организаций. Основные проблемы современности и реакция на них мирового сообщества.

Семинарские занятия

Модуль «Политическая история России»

Семинар 1 Характеристика политической системы древнерусского государства (IX – XII вв.).

1. Предпосылки складывания государства у восточно-славянских племен и призвание варягов.
2. Раннее киевское государство.
3. Кризис киевского княжества середины X в. и реформы княгини Ольги.
4. Деятельность князя Святослава.

5. Новая смута на Руси и утверждение Владимира на киевском престоле.
6. Реформы князя Владимира. Принятие христианства.
7. Вторая междоусобица на Руси.
8. Русское государство при Ярославе Мудром.
9. Триумвират Ярославичей. 1054 – 1072.
10. Междоусобица на Руси в 70-е годы XI в.
11. Борьба между внуками Ярослава Мудрого за киевский престол.
12. Деятельность Владимира Мономаха.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности политической системы Древнерусского государства по сравнению с варварскими королевствами, возникшими на обломках Римской империи.
2. Дайте краткую характеристику основных властных институтов Древнерусского государства IX – XII веков.

Источники

Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в.: Для семинарских и практических занятий. - Екатеринбург, 1993. С. 6-22.

Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. - М., 1999. Гл. I-II.

Литература

1. Анохин Г.И. Новая гипотеза происхождения государства на Руси // Вопросы истории. 2000. № 3. С. 51-61.
2. Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиогр. очерки. Кн. первая. IX-XVI вв. - М., 1991. С. 49-55, 99-100.
3. Вернадский Г. В. Киевская Русь
4. Горский А.А. Государство или конгломерат конунгов? Русь в первой половине X века // Вопросы истории. 1999. № 8. С. 43-52.

5. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): Курс лекций. Учебное пособие для студентов вузов. - М., 1998. С. 61-65.
6. История: Учебное пособие для вузов. - Ростов-н/Д., 2000. С. 72-82; 144-148.
7. История России в вопросах и ответах. Курс лекций. Учебное пособие / Сост. С.А. Кислицын. - Ростов н/Д., 1997. С. 81-87.
8. История России с древнейших времен до второй половины XIX века. Курс лекций / Под ред. проф. Б.В. Личмана. - Екатеринбург, 1994. С. 40-43, 45-49, 54.
9. Новосельцев А.П. Образование древнерусского государства и первый его правитель // Вопросы истории. 1991. №№ 2-3. С. 3-21.
10. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. - М., 1991. С. 45-57.
11. Седов В.В. Русский каганат IX века // Отечественная история. 1998. № 4. С. 3-15.
12. Фроянов И.Я. Исторические реалии в летописном сказании о призвании варягов // Вопросы истории. 1991. № 6. С. 3-16.

Семинар 2. Распад единого древнерусского государства и установление монгольского владычества над русскими землями.

1. Смерть Мстислава Великого и начало очередной смуты.
2. Политическая раздробленность Руси.
3. Система ордынского господства и борьба русских княжеств против монгольского владычества.
4. Образование на территории Руси княжеств-государств.
 - А) Киевское княжество;
 - Б) Черниговское и Северское княжества
 - В) Галицко-Волынское княжество
 - Г) «Господин Великий Новгород».
 - Д) Владимиро-Суздальское княжество
5. Московское княжество и борьба за первенство среди русских княжеств.
6. Битва на Куликовом поле.

Контрольные вопросы

- 1) Укажите основные элементы политической культуры, позаимствованные русской элитой у правящего слоя монгольской империи
- 2) Сравните политическое устройство двух различных русских земель.
- 3) В чем состояло политико-историческое значение Куликовской битвы?

Источники

1. Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. Для семинарских и практических занятий. - Екатеринбург, 1993. С. 30-38.
2. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. - М., 1999. Гл. III-IV.

Литература

1. Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиогр. очерки. Кн. первая. IX-XVI вв. - М., 1991.
2. Горский А.А. Политическая борьба на Руси в конце XIII в. и отношения с Ордой // Отечественная история. 1996. № 3.
3. Егоров В.Л. Александр Невский и Чингизиды // Отечественная история. 1997. № 2. С. 48-58.
4. Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. - М., 1990.
5. История: Учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д, 2000. С. 154 -162.
6. История России: Учеб. для вузов / Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. - М., 2001. С. 47-49.
7. История России с древнейших времен до второй половины XIX века. Курс лекций / Под ред. проф. Б.В. Личмана. - Екатеринбург, 1994. С. 68-73.
8. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. - М., 1991. С. 60-75.
9. Рыжов К.В. Еще раз о смысле и значении понятий "Русь" и "Русская земля" в летописях XII-XIII веков // Вопросы истории. 2001. № 7. С. 137-143.
10. Феннел Дж. Кризис средневековой Руси. 1200-1304. - М., 1989.
11. Янин В.Л. У истоков новгородской государственности // Отечественная история. 2000. № 6. С. 3-9.

Семинар3 Борьба за единство и независимость: Русь в конце XIV – середине XV в.

1. Внутренняя и внешняя политика Василия I
2. Междоусобная война второй трети XV в. и кризис московской династии.
3. Утверждение Ивана III на московском столе.
4. Иван III – Государь всея Руси.
5. Стояние на Угре
6. Конец удельной системы.
7. Царствование Василия II

Контрольные вопросы:

1. Сформулируйте два политических принципа, лежавших в основе противоречий, возникших в роду Дмитрия Донского в конце первой четверти XV века.
2. Каково политическое значение брака Ивана III с Софьей Палеолог?
3. Каковы причины опалы Дмитрия Внука?

Литература

4. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. - Новосибирск, 1991.
5. Алексеев Ю. Г. У кормила Российского государства. Очерки развития аппарата управления XIV - XV вв. СПб., 1998.
6. Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиогр. очерки. Кн. первая. IX - XVI вв. - М., 1991.
7. Горский А.А. К вопросу о причинах "возвышения" Москвы // Отечественная история. 1997. № 1. С. 3-12.
8. Горский А.А. Московско-ордынский конфликт начала 80-х годов XIV века: причины, особенности, результаты // Отечественная история. 1998. № 4. С. 15-24.
9. Горский А.А. О времени и обстоятельствах освобождения Москвы от власти Орды // Вопросы истории. 1997. № 5. С. 21-37.

7. История России в вопросах и ответах. Курс лекций. Учебное пособие / Сост. С.А. Кислицын. - Ростов н/Д, 1997. С. 103-107.

8. История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров. - М., 1996. С. 275-281.

9. История России: Учеб. для вузов / Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. - М., 2001. С. 60-72.

10. Мельников С.А. Наследование престола на Руси и институт соправительства как факторы централизации // Вопросы истории. 2001. № 11-12. С. 102-108.

11. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. - Брянск. 1996. С. 105-112.

Семинар 4 Становление «служилого государства». Московское царство в эпоху Ивана Грозного. (1533 – 1584).

1. Боярское правление (1533 – 1547).
2. Венчание на царство (1547).
3. Борьба за ордынское наследие и начало реформ.
4. «Избранная рада» и становление «служилого государства».
5. «Опричнина».
6. Симеон Бекбулатович.
7. Последний кризис.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные признаки «служилого государства»
2. Можно ли считать «опричнину» борьбой царя с боярством?

Источники

1. Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. Для семинарских и практических занятий. - Екатеринбург, 1993. С. 44-53.

2. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. - М., 1999. Гл. VI.

Литература

1. Альшиц Д.Б. Начало самодержавия в России: Государство Ивана Грозного. - Л., 1988.
2. Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиогр. очерки. Кн. первая. IX-XVI вв. - М., 1991. С. 256-258.
3. История России с древнейших времен до второй половины XIX века. С. 124-129;
4. История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров. - М., 1996. С. 418-440.
5. Кобрин В.Г. Иван Грозный: Избранная рада или опричнина? // История Отечества: люди, идеи, решения. - М., 1991. С. 127-162.
6. Скрынников Р. Г. Великий государь Иван Васильевич. М. 1998.
7. Хорошкевич А.Л. Царский титул Ивана IV и боярский "мятеж" 1553 г. // Отечественная история. 1994. № 3. С. 23-42.

Семинар 5 .Смута начала XVII в. и складывание новой политической системы

1. Династический кризис.
2. Первый этап Смуты 1598 – 1605.
3. Второй этап Смуты 1605 – 1610. Политические центры эпохи Смуты и «конечное разорение Московского царства».
4. Третий этап Смуты 1610 – 1613. Восстановление единой государственности и последние раскаты Смуты.
5. Последствия Смуты.
6. Политическое устройство России при первых Романовых.

Контрольные вопросы:

1. Опишите механизм функционирования Земских Соборов конца XVI века
2. Почему режим Бориса Годунова отличался низкой степенью легитимности ?
3. Каковы причины установления крепостного права?

Источники

1. Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. для семинарских и практических занятий. - Екатеринбург, 1993. С. 62-84.

2. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. - М., 1999. Гл. VI-VIII.

Политическая история России. Хрестоматия. М. 1993. /сост. В. И. Коваленко, А. Н. Медушевский, Е. Н. Моцелков/.

Литература

1. Буганов В.И., Богданов А.П. Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви. - М., 1991.

2. Бушуев С.В. История государства Российского: Историко-библиогр. очерки. Кн. вторая. XVII-XVIII вв. - М., 1994.

3. Даннинг Ч. Была ли в России в начале XVII века крестьянская война? // Вопросы истории. 1994. № 9. С. 21-34.

4. История России в вопросах и ответах. Курс лекций. Учебное пособие. Сост. С.А. Кислицын. - Ростов н/Д, 1997. С. 126-127.

5. История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров. - М., 1996. С. 518-528.

6. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов / Под ред. Н.И. Павленко. - М., 2000. С. 201-207.

7. Карташев В.В. Очерки по истории русской церкви. Т. 2. - М., 1992. С. 121-230.

8. Кристенсен С.О. История России XVII в. Обзор исследований и источников. - М., 1989. С. 32-133, 161-167.

9. Лобачев С.В. У истоков церковного раскола // Отечественная история. 2001. № 2. С. 134- 141.

10. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. Смута. - Новосибирск, 1987.

Семинар 6 Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1741).

1. «Птенцы гнезда Петрова» у власти: правление Екатерины I (1725 –1727)
2. Петр II и попытка ограничения самодержавной власти.
3. Анна Иоановна и утверждение у власти «немецкой партии».
4. Дворянская оппозиция. «Дело Волынского».
5. Дворцовый переворот 25 ноября 1741 г. и победа «русской партии».
6. Дворянская империя Елизаветы Петровны (1741-1761).
7. Петр III и Екатерина Алексеевна в борьбе за власть.

Контрольные вопросы:

- 1) Укажите основные требования «аристократической партии» в российской элите во второй четверти – 2-й половине XVIII столетия.
- 2) Охарактеризуйте гвардию как инструмент политической борьбы в период «дворцовых переворотов».

Источники

1. Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. для семинарских и практических занятий. - Екатеринбург, 1993. С. 86-109.
2. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 1999. Гл. IX-XI.
3. Политическая история России. Хрестоматия. М. 1993. /сост. В. И. Коваленко, А. Н. Медушевский, Е. Н. Моцелков/.

Литература

1. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. - Л., 1989.
2. Анисимов Е. В. Женщины на Российском престоле. М. 1997.
2. Бушуев С.В. История государства Российского: Историко-библиогр. очерки. Кн. вторая. XVII-XVIII вв. - М., 1994.

3. История России с древнейших времен до 1861 года / Под ред. Н.И. Павленко. - М. 2000. С. 247-275, 296-312, 327-361.

4. Курукин И.В. "Время, чтоб самодержавию не быть"? (Генералитет, дворянство и гвардия в 1730 году) // Отечественная история. 2001. № 5. С. 12-21.

5. Курукин И.В. Дворцовый переворот 1741 г.: причины, "технология", уроки // Отечественная история. 1997. № 5. С. 3-23.

6. Ключевский В.О. Исторические портреты. - М., 1990.

7. Мыльников А.С. Испытание чудом: Русский принц и самозванцы. -Л., 1987.

8. Седов С.А. Попытка государственного переворота 1730 года в России // Вопросы истории. 1998. № 7. С. 47-62.

Семинар 7 Эпоха просвещенного абсолютизма «Век золотой Екатерины»

1. Идеология екатерининского царствования
2. Деятельность и значение «Уложенной Комиссии» 1768г.
3. Пугачевщина: причины и последствия
4. Реформы государственного устройства
5. «Жалованная Грамота Дворянству»
6. «Жалованная Грамота городам»
7. Екатерина и вопрос о наследнике престола

Контрольные вопросы:

- 1) Объясните сущность терминов «абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».
- 2) Охарактеризуйте самозванчество как явление политической жизни XVII – XIX вв.

Источники

1. Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. для семинарских и практических занятий. - Екатеринбург, 1993. С. 86-109.

2. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 1999. Гл. IX-XI.

3. Политическая история России. Хрестоматия. М. 1993. /сост. В. И. Коваленко, А. Н. Медушевский, Е. Н. Моцелков/.

Литература

10. Де Мадариага И. Россия в эпоху Екатерины Великой М. 2002.

11. [Каменский А. Б.](#) Жизнь и судьба императрицы Екатерины Великой. — М., 1997.

12. Каменский А. Б. «Под сению Екатерины...»: Вторая половина XVIII века. — СПб., 1992.

13. Павленко Н. И. Екатерина Великая. М.2000.

Семинар 8 «Гамлет на Российском престоле»: Павел I и самодержавный деспотизм.

1. Опальный наследник.
2. Романтический император.
3. Опыт контрреформирования.
4. Придворная оппозиция
5. Заговор.
6. Убийство Павла I.

Контрольные вопросы:

1. Каким образом закон о престолонаследии, принятый Павлом I, изменил конфигурацию российской политической системы?
2. Каковы основные причины внутриэлитного заговора против Павла Петровича?

Источники

1. Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. ля семинарских и практических занятий. - Екатеринбург, 1993. С. 86-109.

2. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 1999. Гл. IX-XI.

3. Политическая история России. Хрестоматия. М. 1993. /сост. В. И. Коваленко, А. Н. Медушевский, Е. Н. Моцелков/.

Литература

1. Оболенский Г.Л. Император Павел I. М., 2001.
2. Сорокин Ю.А. Павел I // ВИ. 1989. - № 11. - С. 46 - 69.
3. Уортман Р. Сценарии власти: Миф и церемонии российской монархии.-М., 2002.-Т. 1.
4. Эйдельман Н.Я. Грань веков. Политическая борьба в России. Конец XVIII начало XIX столетия. - М, 1986.
5. Эйдельман Н.Я. Дворцовый заговор 1797 1799 годов // Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории России XVIII - XIX веков / Вступ. ст. А.Г. Тартаковского. - М, 1993. - С. 266 - 284.

Семинар 8 Интеллигенция и власть: рождение оппозиции (конец XVIII – середина XIX в.).

1. Критика существующих порядков в работах А. Н. Радищева и Н. И. Новикова.
2. Декабристские организации 1814 – 1825.
3. «Мятеж реформаторов»
4. Общественное движение во второй четверти XIX в.
5. Сущность русской интеллигенции.
6. Дискуссия между западниками и славянофилами.
7. Почвенники.

Контрольные вопросы:

1. Каким образом эпоха Просвещения способствовала росту оппозиционности в образованных слоях российского общества?
2. Можно ли назвать выступление декабристов на Сенатской площади частью неудавшегося дворцового переворота?

3. В чем состояла социально-политическая сущность вновь возникшей социальной группы – интеллигенции?

Источники

1. Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. для семинарских и практических занятий. - Екатеринбург, 1993. С. 86-109.
2. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 1999. Гл. IX-XI.
3. Общественное движение в России XIX века: Сб. ст./ АН СССР. Ин-т истории СССР; Редкол.: Н. М. Пирумова (Отв. ред.) и др. М., 1986. 219 с.
4. Политическая история России. Хрестоматия. М. 1993. /сост. В. И. Коваленко, А. Н. Медушевский, Е. Н. Моцелков/.

Литература

1. Гордин Я. А. Мятеж реформаторов Л.1989
2. Итенберг Б. С. (отв.ред.) Революционеры и либералы России М. 1990
3. Краснобаев, Б.И. Очерки истории русской культуры XVIII века / Б.И. Краснобаев. - М., 1987.
4. Краснобаев, Б.И. Русская культура второй половины XVII - начала XIX века / Б.И. Краснобаев. - М., 1983.
5. Пирумова Н. М. Александр Герцен – революционер, мыслитель, человек. М.: [МЫСЛЬ](#), 1989 254 с.
6. Цимбаев Н. И. Славянофильство: Из истории русской общественно-политической мысли XIX в. М., 1986.

Семинар 9 Эпоха Великих реформ: политическое измерение.

1. Российская элита в условиях политического кризиса: сторонники и противники реформ
2. Программа реформ: борьба внутри бюрократии
3. Реализация программы реформ:

- А) крестьянская реформа
- Б) финансовая реформа
- В) университетская реформа
- Г) земская реформа
- Д) судебная реформа
- Е) цензурная реформа
- Ж) военная реформа

4. Политические последствия реформ: государство и общество

Контрольные вопросы:

1. Каким образом тверское дворянство поспособствовало отмене крепостного права в России?
2. Какая из проведенных реформ оказалась наиболее продвинутой даже по сравнению с ведущими европейскими странами и почему?
3. Почему Великие реформы считаются незавершенными?

Источники

1. Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. для семинарских и практических занятий. - Екатеринбург, 1993. С. 86-109.

2. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 1999. Гл. IX-XI.

3. Общественное движение в России XIX века: Сб. ст./ АН СССР. Ин-т истории СССР; Редкол.: Н. М. Пирумова (Отв. ред.) и др. М., 1986. 219 с.

4. Будницкий О. В. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. Ростов-на-Дону, 1996.

5. Политическая история России. Хрестоматия. М. 1993. /сост. В. И. Коваленко, А. Н. Медушевский, Е. Н. Моцелков/.

Литература

1. Великие реформы в России 1856-1874 / Под ред. Захаровой Л.Г. – М., 1992.

2. Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. – М.: РОССПЭН, 2011

3. Каррер д Анкосс Э. Незавершенная Россия /Пер. с франц. – М.: РОССПЭН, 2005

Литвак Б.Г. Переворот 1861года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. – М.: Политиздат, 1991.

Пирумова Н. М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XX в. / Отв. ред. [В. Я. Лаверычев](#); АН СССР. Ин-т истории СССР. М.: [Наука](#), 1986. 370 с.

Рудник С. Н. Великие Реформы в России 1860-1870 годов: эпоха и люди. СПб.2013.

Семинар 11 Государство и революция: радикальные политические движения в России второй половины XIX века.

1. Истоки: Н. Г. Чернышевский и Д. И. Писарев.
2. Анархизм (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин).
3. «Народная расправа» С. Г. Нечаева.
4. Русское народничество 1870-х – начала 1880-х (П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев)
5. «Хождение в народ» и вторая «Земля и воля».
6. «Народная воля» и «Черный передел».

Контрольные вопросы

1. Почему в России в середине XIX в. радикальные движения возникали быстрее, чем либеральные и консервативные?
2. В чем состоит сущность «нечаевщины»?
3. Почему «хождение в народ» не дало результатов, на которые рассчитывали революционные теоретики?
4. Что такое «наивный монархизм»?

Источники

1. Сборник документов по истории России с древнейших времен до второй четверти XIX в. ля семинарских и практических занятий. - Екатеринбург, 1993. С. 86-109.

2. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 1999. Гл. IX-XI.

3. Общественное движение в России XIX века: Сб. ст./ АН СССР. Ин-т истории СССР; Редкол.: Н. М. Пирумова (Отв. ред.) и др. М., 1986. 219 с.

4. Будницкий О. В. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. Ростов-на-Дону, 1996.

5. Политическая история России. Хрестоматия. М. 1993. /сост. В. И. Коваленко, А. Н. Медушевский, Е. Н. Моцелков/.

Литература

1. Будницкий О. В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX — начало XX в.). — М.: РОССПЭН, 2000, 2-е изд., доп. М.: [РОССПЭН](#), 2016.
2. Будницкий О. В. "Теоретическое" убийство // Будницкий О. В. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. Ростов-на-Дону, 1996.
3. Пирумова Н. М. Бакунин. М.: [Молодая гвардия](#), 1970. 399 с. ([ЖЗЛ](#). Сер. биогр. Вып.1/477).
4. Седов М. Г. Героический период революционного народничества М. 1966.
5. Твардовская В.А., Итенберг Б.С. Русские и Карл Маркс: выбор или судьба? М.2010

Семинар 12 Первая русская революция: политические силы и программы.

1. «Силы порядка» или «буржуазно-помещичий лагерь»
2. «Силы гнева» или «революционно-демократический лагерь»
3. Складывание в России многопартийной системы: социальная база, состав и программы партий
4. Деятельность Петроградского Совета
5. Национальные движения как катализатор революции
6. Итоги революции

Контрольные вопросы:

1. Носили ли изменения, произошедшие в России после революции системный характер, или изменился лишь политический режим? Обоснуйте ответ.
2. Какую роль сыграли в революционных событиях
А) «Кровавое воскресенье»
Б) Декабрьское вооруженное восстание?

Источники

1. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 1999. Гл. XIII-XV
2. Будницкий О. В. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. Ростов-на-Дону, 1996.

Литература

- [Леонов М.И. Партия социалистов-революционеров в 1905-1907 гг М. 1998.](#)
- [Тютюкин С.В. \(отв. ред.\) Первая революция в России. Взгляд через столетие М. 2005](#)
- Шанин Т. Революция как момент истины. Россия 1905-1907 – 1917-1922 М.1997.

Семинар 13 Реформирование политической системы Российской Империи в начале XX в.: проекты и результаты.

1. Изменения в государственном строе Российской Империи
2. Характеристика деятельности I и II Государственных Дум
3. «Третьеиюньская политическая система»
4. Успокоение
5. Реформы
6. Характеристика деятельности III Государственной Думы

Контрольные вопросы:

- 1) В чем сущность изменений, внесенных в избирательное законодательство после 3 июня 1907г.?
- 2) Как Вы понимаете категории «цезаризм» и «бонапартизм»?
- 3) Охарактеризуйте направленность и характер реформ П. А. Столыпина

Источники:

1. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – М., 1999. Гл. XIII-XV
2. Будницкий О. В. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. Ростов-на-Дону, 1996.

Литература

1. Аврех А. Я. П. А. Столыпин и судьбы реформ в России. М. 1991.
2. Зырянов, П. Н. Петр Столыпин : политический портрет.— М.: Высшая школа, 1992.— 157, [2] с.
3. Ивакин Г. А. Правомонархизм и его политические оппоненты: Межпартийная борьба в России в 1905–1917 гг. – М., 2014.
4. Игнатъев А. В. С. Ю. Витте — дипломат. — М.: Международные отношения, 1989. — 336 с. — (Из истории дипломатии). — [ISBN 5-7133-0052-8](#).
5. Ильин С. В. [Витте](#). — Изд. 2-е, испр. — М.: Молодая гвардия, 2012. — 511 с. — (Жизнь замечательных людей).
6. Попова Т. Г. Российское самодержавие и его эволюция после 17 октября 1905 г. М. 2004.

Семинар 14 *Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.*

1. Расстановка политических сил в стране весной 1917 г.
2. Исторические альтернативы весны и лета 1917 г.
 - реставрация;
 - правая военная диктатура;
 - либерально-демократическая республика;

- лево-радикальная диктатура;
 - анархия и оккупация;
3. Политический кризис осени 1917 г.
 4. Октябрь 1917 г.: переворот или революция?

Контрольные вопросы:

- 1) Назовите важнейшие политические предпосылки революции 1917 г.
- 2) Назовите непосредственные причины революции 1917 г.
- 3) Какие факторы способствовали постепенному утверждению в стране однопартийной системы?

Источники:

1. Из истории борьбы за власть в 1917 г.: Сб. документов - М., 2002 г.
2. Ленин В.И. Большевики должны взять власть. ПСС. т.34.
3. Милюков П.Н. Воспоминания. - М., 1990 г.
4. Революция и гражданская война в описании белогвардейцев. Деникин, Юденич, Врангель.- М., 1991 г.
5. Троцкий Л.Д. Моя жизнь. - М., 1991 г.
6. Чернов Великая русская революция. Воспоминания председателя Учредительного собрания. 1905-1920 / Чернов, Виктор. - М.: СИНТЕГ, 2007. - 440 с.

Литература

1. Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. -М., 1997. г.
2. Бурджалов Э. Вторая русская революция. Восстание в Петрограде. М. 1967
3. Гимпельсон Е. Г. От Февраля к Октябрю. // Гимпельсон, Е. Г. Россия на переломе эпох: осмысление XX столетия российской истории [Текст] / Е. Г. Гимпельсон. - М.: Собрание, 2006. – с. 7-17.

4. Иоффе Г.З. Февраль и октябрь 1917 года. Что это? (Заметки к поставленному вопросу) [Текст]. // Наука и жизнь. - 2016. - N 10. - С. 32-47.
5. Иоффе Г. З. Учредительное собрание: "Что мы с ним сделали?..." // Наука и жизнь. - 2012. - N 2. С.30-44.

Семинар 15 Политический режим СССР в 1930 – начале 1950-х гг.

1. Завершающий этап формирования командно-административной системы (конец 1920-х – начало 1930-х)
2. Оформление идеологического доминирования сторонников Сталина (Краткий курс истории ВКП (б))
3. История политических процессов 1930-х
4. Политическое значение Великой Отечественной войны
5. Причины ужесточения политического режима в конце 1940-х – начале 1950-х

Контрольные вопросы:

- 1) Объясните, каким образом И.В. Сталину удалось победить во внутрипартийной борьбе?
- 2) Объясните природу политических репрессий 1930-х – 1950-х гг.
- 3) Как Великая Отечественная война повлияла на характер политического режима в СССР?

Источники:

Политическая история России XIX–XX веков /Составители Васильева Н. Ф., Иванов А. А. Иркутск, 2012.

Литература

1. Зеленин И. Е. Сталинская «революция сверху» после «великого перелома»: 1930–1939 гг.: Политика, осуществление, результаты. – М., 2006.
2. Павлова И. В. Механизм сталинской власти: Становление и функционирование: 1917–1941 гг. – Новосибирск, 2001. – 464 с.

3. Скоркин К. В. Обречены проиграть: Власть и оппозиция 1922–1934 гг. – М., 2011. – 896 с.
4. Щагин Э.М., Чураков Д.О., Цветков В.Ж. Становление советской политической системы: 1917–1941 годы. – М., 2011
5. [Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры](#)
М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН): Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2010.

Семинар 16 Эволюция советской политической элиты (1917 – 1985).

1. Преобладающий характер рекрутирования
2. Способы ротации элит
3. «Ленинская гвардия»
4. Сталинское окружение
5. Брежневское поколение

Контрольные вопросы:

- 1) В чем состояло принципиальное отличие партийно-государственной элиты ленинского образца от сталинского?
- 2) Охарактеризуйте понятие «партийно-государственная номенклатура»

Источники:

Политическая история России XIX–XX веков /Составители Васильева Н. Ф., Иванов А. А. Иркутск, 2012.

Литература:

1. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России: Вехи исторической эволюции. 2006. 448 с.
2. Кип Дж., Литвин А. Эпоха Иосифа Сталина в России. Современная историография. М., 2009.
3. [Истер Дж. М. Советское государственное строительство. Система личных связей и самоидентификация элиты в Советской России](#)

Пер. с англ. Т. Н. Саранцевой. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. — 253 с

4. Павлюченков С. А. «Орден меченосцев»: Партия и власть после революции: 1917–1929 гг. – М., 2008. – 464 с.
5. Хлевнюк О. В. "Большой террор" 1937 - 1938 гг, как проблема научной историографии // Историческая наука и образование на рубеже веков. М., 2004.

Семинар 17 *Либерализация политического режима в 1953 – 1964 гг.*

1. Причины и пределы десталинизации советского общества
2. Политика и экономика: реформы Хрущева-Косыгина
3. Новая программа партии и изменение государственного строя
4. Политические воззрения лидеров диссидентов: А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын
5. Усиление власти ЦК КПСС: причины и последствия

Контрольные вопросы:

- 1) Объясните содержание понятия «культ личности»
- 2) В чем состояло принципиальное отличие новой программы КПСС от предыдущей?
- 3) Охарактеризуйте основные течения в диссидентском движении 1960-х гг.

Источники:

Политическая история России XIX–XX веков /Составители Васильева Н. Ф., Иванов А. А. Иркутск, 2012.

Литература

- 1) [Аксютин Ю.В. Хрущевская оттепель и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг.](#) РОССПЭН; Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2010. — 624 с.

- 2) Афанасьев Ю. Н., Лельчук В. С. (ред.) Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал М.1994.
- 3) Зезина М.Р. Советская художественная интеллигенция и власть в 1950-е - 60-е годы. М.: Диалог-МГУ, 1999. Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежнев. М.: Новосибирский хронограф, 1999.
- 4) Р. Г. Пихоя Советский Союз: история власти. 1945–1991. М.1999.
- 5) Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945- 1953 / РАН. Ин-т рос. Истории. М. , 2000. 230 с

Семинар 18 Внешняя политика СССР в 1920-х – начале 1980-х: от доктрины «мировой революции» к идее «разрядки»

1. Идеология большевиков и основные принципы советской внешней политики в 1917 – 1920 гг.
2. Теория «мировой революции»
3. Полоса признаний Советского государства мировым сообществом. СССР в Лиге Наций
4. Внешняя политика СССР в предвоенный период: между прагматизмом и доктринерством
5. Формирование антигитлеровской коалиции и складывание «Ялтинской системы»
6. Эпоха «Холодной войны»: этапы и последствия
Контрольные вопросы:
 - 1) Чем была вызвана смена внешнеполитического курса СССР в 1930-е годы?
 - 2) Охарактеризуйте пакт Молотова-Риббентропа
 - 3) Укажите основные принципы Ялтинской системы

Источники:

Политическая история России XIX–XX веков /Составители Васильева Н. Ф., Иванов А. А. Иркутск, 2012.

Литература:

1. Пантелеев М. [Четверть века Коминтерна или Шагреневая кожа интернационализма](#) // История. — 2002. — № 24.
2. Пантелеев М. [Агенты Коминтерна. Солдаты мировой революции.](#) — М.: Яуза, Эксмо, 2005. — ISBN 5-699-09844-5.
3. [Кремер И. С.](#), Чубарьян А. О. Краткая история внешней политики Советского Союза (1917—1963). — М.: [Просвещение](#), 1964
4. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1939—1941. — М.: Высшая школа., 1992
5. Чубарьян А. О. Брестский мир 1918 г. — М.: [Госполитиздат](#), 1963;
6. Шишкин В. А. [Становление внешней политики послереволюционной России \(1917—1930 годы\) и капиталистический мир: от революционного «западничества» к «национал-большевизму». Очерк истории.](#) СПб., 361 с., 2002.

Модуль «Политическая история зарубежных стран»

Тема 1. Введение в учебный курс «Политическая история России и зарубежных стран»

План:

1. Место политической истории в системе исторических наук
2. Отличительные черты новой парадигмы политической истории России
3. Перспективы глобальной политической истории
4. Виды исторических источников и методы работы с ними
5. Взаимосвязь политических проблем с экономическими, социальными и культурными
6. Индивидуальное и групповое прошлое: политика памяти

Контрольные вопросы:

1. Основные подходы к реконструкции политической истории
2. Этапы развития политической истории

Рекомендуемая литература

Ерофеев Н.А.. История и общество // Что такое история. М.: Наука, 1976. С.115-130.

Кобрин В.Б. Опасная профессия // Кобрин В.Б. Кому ты опасен, историк. М., 1992. С. 131-224.

Кром М.М. Политическая антропология: новые подходы к изучению феномена власти в истории России // Исторические записки. Вып. 4 (122). М., 2001. С. 370 -397.

Ле Гофф Ж. Является ли все же политическая история становым хребтом истории?//THESIS. 1994.4. С. 177-192.

Пантин В.И. Еглобальная политическая история // Общественные науки и современность. 2002. № 5. С. 156-167.

Савельева И.М., Полетаев А.В. Социальные представления о прошлом: типы и механизмы формирования. М.: ЕУ-ВШЭ, 2004. 56 с.

Савельева И.М., Полетаев А.В. О пользе и вреде презентизма в историографии // "Цепь времен": Проблемы исторического сознания. М.: ИВИ РАН, 2005, с. 63-88.

Тема 2. Появление первых государственных образований. Восточный полис и античное государство

План:

1. Генезис первых государственных образований: древние майя, ирокезы, берберы, хунну
2. Первые государства в Месопотамии
3. Древнегреческий полис. Феномен античного гражданского общества
3. Диктатура Цезаря. Кризис Республиканского Рима
4. Римская империя: идеология и политическое устройство
5. Система эллинистических государств
6. Место Великого шелкового пути в системе трансцивилизационного взаимодействия народов Евразии

7. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби
8. Античная и современная демократия

Контрольные вопросы:

1. Общее и особенное в развитии цивилизаций Древнего Востока
2. Характеристика античного полиса

Рекомендуемая литература

Андреев Ю. В. Раннегреческий полис // Античный мир и археология. 1974.

2.

Бардески К.Д. Месопотамия: колыбель человечества. М.: Ниола-Пресс, 2008.

Дементьева В. В. Римская идентичность: формирование традиций гражданского коллектива // Античный мир и археология. 2009. 13.

История древнего востока. Учебное издание / Под редакцией В. И. Кузицина. М: Высшая школа, 1988. (<http://www.bibliotekar.ru/polk-17/indcx.htm>)

Коптев А. В. PRINCEPS ET DOMINUS: к вопросу об эволюции принципата в начале позднеантичной эпохи // Древнее право. 1996. 1. С. 182—190.

Коптев А. В. Архаический Рим: от царей к консулам.// Вестник РЕНФ № 3. 1997. С. 50—58.

Коптев А. В. Античное гражданское общество // Проблемы эволюции общественного строя и международных отношений в истории западноевропейской цивилизации. Сборник статей под ред. Ю. К. Некрасова. Вологда: Русь, 1997. С. И—30.

Коптев А.В. Античная цивилизация. М., 2004.

Левек П. эллинистический мир. М.: Наука, 1989. (<http://www.sno.pro1.ru/lib/levec/indcx.htm>)

Маринович Л.П. Античная и современная демократия: новые подходы к сопоставлению. Учебное пособие. М.: КДУ, 2007. (http://www.sno.prol.ru/lib/marinovich_antichnaya_dcmokratiya/index.htm)

Маяк И.Л. Рим первых царей. Генезис римского полиса М.: Издательство МГУ, 1983.

Рубцов П. В. К вопросу о династизме императорской власти в политической идеологии IV в. // Власть, политика, идеология в истории Европы: сборник научных статей, посвященный 30-летию кафедры ВИМО АлтЕУ / Под ред. Ю. Е. Чернышова. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2005. С. 70—79.

Рубцов П. В. Представления о легитимности императорской власти в IV в. // Война и мир в истории Европы: сборник научных статей памяти профессора Е. П. Елушанина. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2007. С. 35—43.

Смышляев А. Л. Народ, власть, закон в позднереспубликанском Риме // Вестник древней истории. № 3. 2003. С. 46—60.

Суриков И. Е. Афинская демократия в V в. до н.э. // Античная Греция: политики в контексте эпохи : время расцвета демократии / И.Е. Суриков ; [отв. ред. Л.П. Маринович] ; Ин-т всеобщ. истории РАН. — М. : Наука, 2008. С. 15-60.

Тойнби А. Дж. Постигание истории: Сборник / Пер. с англ. Е. Д. Жаркова. — М.: Рольф, 2001.

Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики.—Москва: изд-во Академии Наук СССР, 1965.

Утченко С. Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи. Москва. Издательство «Наука», 1969.

Финли М. Империя в греко-римском мире / Перевод с англ. Зарщикова А.В., Любимовой О.В. (Finley M. I. Empire in Grcco-Roman World // G&R. 2nd ser. Vol. 25. № 1. (Apr., 1978) P. 1-15.)

Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса // Становление и развитие раннеклассовых обществ / Под ред. Е.Л. Курбатова. Л.: ЛЕУ, 1986. С. 8-99.

Цивилизационные модели политогенеза / Под ред. Д.М. Бондаренко, А.В. Коротяева. М.: Институт Африки РАН, Центр цивилизационных и региональных исследований, 2002.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991, С. 32-50.

Тема 3. Раннефеодальные государства на пространстве Евразии

План:

1. Великое переселение народов и его итоги
2. Христианская церковь как подсистема государств.
3. Империя как универсальное государство в Европе
4. Образование варварских королевств в Европе
5. Византийская империя и арабская экспансия
6. Роль кочевых народов в мировой истории
7. Геополитическое положение раннефеодального государства с центром в Киеве
8. Арабо-мусульманская цивилизация
9. Роль норманнов в русской истории
10. Скандинавская экспансия на территорию Христианской Европы
11. Священное тело короля

Контрольные вопросы:

1. Особенности политических процессов в средиземноморском регионе в раннем и развитом средневековье
2. Особенности политического развития кочевых цивилизаций
3. Общие закономерности взаимоотношений религии и политики.

Рекомендуемая литература

Анохин Г.И. Новая гипотеза происхождения государства на Руси // Вопросы истории. 2000. 3. С. 51-61.

Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000. (http://www.gumer.info/bibliotck_Buks/History/Budan/indx.php)

Гийу А. Византийская цивилизация. Екатеринбург: У-Фактория, 2005.

Горский А. А. Политические центры восточных славян и Киевской Руси: проблемы эволюции // Отечественная история. 1993. № 6. С. 157—162.

Гумилёв Л. Н. Древние тюрки. М.: Наука, 1967.

Крадин Н. Н. Кочевники, мир-империи и социальная эволюция // Альтернативные пути к цивилизации. М., 2000.

Кривов М.В. Византия и арабы в раннем средневековье. Спб: Алетейя, 2002.

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада: Пер. с фр./ Общ.ред. ЮЛ. Бессмертного; Послесл. А. Я. Гуревича. М.:Прогресс, Прогресс-Академия, 1992. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Goff/indcx.php)

Марков Г.Е. Кочевники Азии. М.: Издательство МГУ, 1976.

Новосельцев А.П. Образование древнерусского государства и первый его правитель // Вопросы истории. 1991. № 2-3.

Новосельцев А. П. К вопросу об одном из древнейших титулов русского князя // История СССР. 1982. №4. С. 150-159.

Норвич Д. История Византии. М.: АСТ, 2010.

Рахманалиев Р. Империя тюрков. Великая цивилизация. М.: Рипол Классик. 2009.

Седов В. В. Русский каганат IX века // Отечественная история. 1998. № 4.

Сойер П. Эпоха викингов. СПб: Евразия, 2006.

Цатурова С.К. Священная миссия короля-судии // Священное тело короля: Ритуалы и мифология власти / Ин-т всеобщ, истории РАН; МГУ. - М.: Наука, 2006, с. 78-95.

Цукерман К. Два этапа формирования Древнерусского государства // Археолопя. Киев, 2003. 1.

Тема 4. Позднее Средневековье Европы. Особенности перехода к Новому времени

План:

1. Развитие европейской цивилизации к началу Возрождения.
2. Становление централизованных государств.
3. Ренессанс как фактор формирования национальных централизованных государств.
4. Университет как феномен европейского культурного пространства.
5. Идея Империи в Средние века.
6. Причины возвышения Москвы.
7. Общественно-политическая мысль эпохи Возрождения

Контрольные вопросы:

1. Центробежные и центростремительные тенденции в политических процессах, характерных для периода формирования национальных государств.
2. Особенности Ренессанса в различных странах Европы.

Рекомендуемая литература

Возрождение: общественно-политическая и историческая мысль, человек в гуманизме: Межвуз. сб. науч. тр. Иваново, 2003.

Гивишвили Г.В. Философия гуманизма. М. Поколение, 2009.

Горский А.А. Восточная Европа в XIII-XV вв.: тенденции политического развития. // Труды Отделения историко-филологических наук. 2006. М., 2007. С. 356-363.

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада: Пер. с фр./ Общ.ред. ЮЛ. Бессмертного; Послесл. А. Я. Гуревича. М.:Прогресс, Прогресс-Академия, 1992. (http://www.gumcr.info/bibliotek_Buks/History/Goff/index.php)

Ревуненкова Н.В. Ренессансное свободомыслие и идеология реформации. М.: Мысль, 1198.

Рутенбург В.И. Титаны Возрождения. М.: Наука, 1991.

Чемберлин Э. Эпоха Возрождения. Быт, религия, культура. М.: Центрполиграф, 2006.

Тема 5. Век Просвещения

План:

1. Европа в эпоху Просвещения: конфликты, экономика, культурная экспансия.
2. Упадок великих империй Азии в XVIII в.
3. Общественно-политические идеи эпохи Просвещения: содержание и каналы распространения
4. Научная революция как основа политической гегемонии Европы над остальным миром
5. Политические портреты первых российских императоров и императриц

6. Развитие и передел колониальных владений европейских держав
7. Основные военные конфликты XVIII в.
8. Османская империя в XVIII в.
9. Империя Великих моголов

Контрольные вопросы:

1. Особенности просвещенного абсолютизма как формы правления
2. Опасность идей эпохи Просвещения для власти европейских монархов

Рекомендуемая литература

Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV - XVIII вв. В 3 тт. М.: Прогресс, 1988.

Кинросс Л. Расцвет и упадок Османской империи. М.: КРОН-ПРЕСС, 1999.

Кассирер Э. Философия Просвещения. М.: РОССПЭН, 2004.

Кирсанов В.С. Научная революция XVII века. М.: Наука, 1987.

Шоню П. Цивилизация Просвещения. М.: АСТ; Екатеринбург: У-Фактория, 2008.

Тема 6. Мир на пути к индустриальной эпохе

План:

1. Великая Французская революция.
2. Наполеоновские войны и их итоги.
3. Промышленный переворот в Англии, др. странах Европы, Америки и Азии.
4. Новое политическое устройство великих держав: конституции и избирательные права.
5. Объединение Германии и Италии: изменение расстановки сил в Европе.
6. Страны Нового Света: политическая судьба после обретения независимости.
7. Дальний Восток между самобытным изоляционизмом и европейской экспансией.
8. Новое политическое устройство великих держав: конституции и избирательные права.

Контрольные вопросы:

1. Особенности Венской международной системы
2. Политические последствия Французской революции на мировую историю.

Рекомендуемая литература

Адо А.В. Крестьяне и Великая Французская революция. М.: Издательство МГУ, 1987.

Елисеев В., Елисеефф Д. Японская цивилизация. Екатеринбург: У-Фактория, 2006.

Елисеев В., Елисеефф Д. Цивилизация классического Китая. Екатеринбург: У-Фактория, 2007.

Захер Я.М. «Бшенные», их деятельность и историческое значение // Французский ежегодник. М.: Наука, 1965.

Манфред А.З. Великая французская революция. М.: Наука, 1983.

Собуль А. Проблема нации в ходе социальной борьбы в годы Французской буржуазной революции XVIII века // Новая и новейшая история. 1963. 6. С.43-58.

Фридлянд Г.С. Дантон. М.: Наука, 1965.

Хобсбаум Э. Век революций. Европа 1789-1848. Ростов н/Д: Феникс, 1999.

Чудинов А. Масоны и Французская революция: дискуссия длиною в два столетия // Новая и новейшая история. 1999. 1

Тема 7. Эпоха империализма. На пути к Первой мировой войне

План:

1. Империализм как стадия развития капитализма.
2. Пробуждение Азии: специфический путь к обретению самостоятельности и модернизации экономики.
3. Развитие мировой экономики, возникновение единой экономической системы на планете.
4. Политический контекст ускоренного индустриального развития.
5. Войны начала XX века.

6. Системы колониального управления.
7. Международные кризисы начала XX в.
8. Уровень развития и глобализации мировой экономики к 1914 г.

Контрольные вопросы:

1. Трансформация традиционных обществ под воздействием европейской экспансии

2. Политические противоречия между европейскими державами

Рекомендуемая литература

Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. М.: Весь Мир. 2006.

Васильев Л.С. История Востока. Т.1. М.: Высшая школа, 2003. С. 9-25.

Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век. М., 2004. С. 11-30.

Чубарьян А.О. XX век: взгляд историка. М., 2009. С. 10-101.

Тема 8. Мировая политическая история: от Первой мировой к Второй мировой войне

План:

1. Первая мировая война: боевые действия, инновации, влияние на политическую обстановку, масштабы усилий государств-участников.
2. Версальско-Вашингтонская система.
3. Мировой экономический кризис: различные пути выхода.
4. Изменение геополитической карты мира в ходе Первой мировой войны.
5. Причины и последствия распространения правых идей в послевоенной Европе.
6. Начало развала колониальных империй
7. Лига Наций и ее деятельность

Контрольные вопросы:

Социально-политические последствия военных действий

Причины хрупкости Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Рекомендуемая литература

Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. М.: Весь Мир. 2006.

Васильев Л.С. История Востока. Т.1. М.: Высшая школа, 2003. С. 9-25.

Моссе Дж. Нацизм и культура. Идеология и культура национал-социализма. М., 2010.

Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век. М., 2004. С. 11-

Чубарьян А.О. XX век: взгляд историка. М., 2009. С. 10-101.

Тема 9. Вторая мировая война

План:

1. Вторая мировая война: генезис, цели участников, идеологии противоборствующих сторон.
2. Освобождение: темпы, планы союзников, судьба нацистских лидеров и их пособников.
3. Послевоенный передел Европы и мира. Предпосылки «холодной войны»
4. Движение Сопротивления
5. Образование ООН.

Контрольные вопросы:

1. Место ВОВ в истории Второй мировой войны.
2. Причины начала Холодной войны

Рекомендуемая литература

Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. М.: Весь Мир. 2006.

Васильев Л.С. История Востока. Т.1. М.: Высшая школа, 2003.

Моссе Дж. Нацизм и культура. Идеология и культура национал-социализма. М., 2010.

Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век. М., 2004. С. 11-30.

Чубарьян А.О. XX век: взгляд историка. М., 2009. С. 10-101.

Тема 10. Крушение колониальных империй, современные демократии и их особенности.

План:

1. Причины и периодизация «холодной войны».
2. Феномен «разрядки».
3. Основные конфликты второй половины XX в.: расстановка сил, пути урегулирования, последствия.
4. Влияние Холодной войны на внутривосточное развитие ее участниц
5. Холодная война и страны Третьего мира.

6. Процесс разоружения и его результаты в кон. 80-х гг.
7. Национально-освободительное движение и его направления.
8. Борьба за влияние в новых государствах.
9. Основные политические доктрины в странах «третьего мира».
10. Латинская Америка в поисках самостоятельного внутри- и внешнеполитического курса.
11. Внутренние и внешние факторы антиколониального сопротивления
12. Проблема «Север-Юг».
13. Основные вооруженные конфликты 1945-1991.
14. Основные политические доктрины в странах «третьего мира».
15. Характер Британского содружества
16. Формирование клуба ядерных держав.
17. Крушение социалистической системы.

Контрольные вопросы:

1. Холодная война как главный фактор политической истории второй половины XX века.

2. Основные вехи мирового национально-освободительного движения

Рекомендуемая литература

Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени. М.: Весь Мир. 2006.

Иноземцев В Л. Расколатая цивилизация. М.: Наука, 1999.

Къеза Дж. Война империй. Восток-Запад. М., 2006.

Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век. М., 2004. С. 11-30.

Чубарьян А.О. XX век: взгляд историка. М., 2009. С. 10-101.

Давидсон А.Б. Век без Европы? // Росси в глобальной политике. 2009. 2. С.120127.

Майлз Р., Браун М. расизм. М., 2004.

Сидорина Т.Ю., Полянников Т.Л. Национализм. Теория и политическая история. М.: ГУ-ВШЭ, 2006.

Черновецкий В. Запад и Восток. Столкновение цивилизаций. Ростов н/Дону, 2007.

Тема 11. Попытка построения глобализированного однополярного мира в конце XX - начале XXI вв. и ее крах.

План:

1. Политические проблемы современного мира
2. Развитие основных военных и экономических блоков.
3. Результаты глобализации к 2008 г.
4. Мировой финансовый кризис и пути его преодоления.
5. Основные проблемы современности и реакция на них мирового сообщества.
6. Мир многополярен?
7. Тенденции развития современного мира
8. Рост влияния ислама
9. Острые конфликтные ситуации современного мира

10. Создание региональных надгосударственных объединений

11. Геополитические перспективы Евросоюза

Контрольные вопросы:

1. Возникновение новых «центров сил»

2. Результаты глобализации

Рекомендуемая литература

Круассан А., Тъери П. Коррозия демократии // Свободная мысль. 2010. 7. С. 75-100.

Белл Д., Иноземцев В. Эпоха разобщенности. М.: Свободная мысль, 2007.

Джагдиш Б. В защиту глобализации. М.: Ладомир, 2005.

Закария Ф. Будущее свободы: неолиберальная демократия в США и за их пределами. М.: Ладомир, 2004.

Подъем Китая: значения для глобальной и региональной стабильности. М.: Рубежи XXI века, 2007.

Тематика письменных работ по модулю «Политическая история России»

1. Темы для эссе

Модуль 1. Эссе

Эссе объемом не менее 1000 и не более 1200 слов (Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала). Эссе предполагает собственную точку зрения, поддержанную хорошим знанием первичных и вторичных источников. Поэтому: 1. Эссе должно базироваться на прочтении не менее 3-х научных статей / монографий; 2. Приветствуется обращение к документам; 3. Обязательны ссылки на источники информации и список использованной литературы в конце. 4. Учебники не являются источниками для эссе; 5. Плагат карается по всей строгости университетского положения о курсовых и дипломных работах!

Для эссе необходимо выбрать одну из 8 предложенных ниже тем:

1. Проанализировав аргументы сторонников и противников норманской теории, обоснуйте время, место и причины возникновения российской государственности.
2. Охарактеризуйте сущность и опишите основные элементы политической системы Древней Руси IX – XII вв. в свете новейших достижений историографии.
3. Каковы причины и политические последствия принятия христианства на Руси?
4. В чем состоит историко-политическое значение правления Ярослава Мудрого, снискавшего ему прозвище «Мудрый»?
5. Сравните политическое развитие Юго-восточной, северо-западных и северо-восточной Руси в XII – XIII вв?
6. В чем состояло влияние монгольской империи на политическую систему Руси?
7. Почему в борьбе за лидерство между русскими землями в итоге победила Москва, а не Тверь или Новгород?
8. Укажите основные характеристики служилого государства, сформировавшегося при Ивана III.
9. Проанализируйте влияние петровской модернизации на политическую систему России; какие результаты петровских реформ в сфере политики оказались недолговечными, а какие имели долгосрочные последствия?
10. Охарактеризуйте главные особенности политической системы России в период с 1725 по 1762 г., обращая внимание как на системные факторы, так и на характер политических режимов, сменявших друг друга.
11. Проанализировав факты, связанные с режимом «Просвещенного абсолютизма», ответьте на вопрос, почему царствование Екатерины II, не являвшейся легитимной правительницей Российской Империи с точки зрения существовавшей традиции, стало рассматриваться как «золотой век» российской государственности?

12. Почему, вопреки традициям политической культуры, ориентированной на самодержавие, элита Российской империи не приняла самодержавный стиль правления Павла I?

13. Почему Александр I, изначально заявлявший о стремлении реформировать политическую систему Российской Империи в направлении конституционной монархии, в конечном итоге не провел системных преобразований, а лишь создал бюрократическую подпорку для самодержавия?

14. Проанализировав программы тайных обществ 1820-х гг. и тенденции исторического развития России, ответьте на вопрос: что было бы, если бы восстание 14 декабря 1825 года закончилось победой декабристов?

Темы для рефератов и докладов (презентаций)

1. Основные факторы и истоки становления и развития российской государственности.

2. Формирование монархической власти в России (научные дискуссии).

3. Противоборство различных общественно-политических сил в период становления российского государства в XV - XVIII вв.

4. Сословное представительство в политической жизни средневековой России.

5. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму в России (дискуссии в исторической науке).

6. Компромиссная политика во взаимодействии церкви и государственной власти в XV - XVII вв.

7. Социально-политические и религиозные истоки раскола в XVII в.

8. Сущность, идеология и социальная база раскола.

9. Циклы «реформа-контрреформа» как закономерность российской истории.

10. Реформы Петра I: Взаимосвязь политических и социально-экономических преобразований.

11. Великие реформы 60-х гг. XIX в. в перекрестке научных и общественно-политических дискуссий.
12. Взаимодействие собственности и власти как специфическая проблема российской истории.
13. Программа государственных преобразований М.Сперанского: замысел и реализация.
14. Конституционные проекты в период подготовки и проведения Великих реформ.
15. Российский либерализм: западные образцы и национальные реальности.
16. Роль радикализма в политических движениях и идеологиях России в конце XIX в.
17. Основные характеристики и особенности формирования многопартийности в России в 1903 - 1907 гг.
18. Как работала Государственная дума России?
19. Политические партии и коалиции в Государственной думе.
20. Становление российского государства: «развилки» средневековой истории.
21. Российская империя как многонациональная держава: этапы становления, центр и национальные окраины.
21. Борьба России за выход к Балтике.
22. Восточный вопрос во внешней политике России.
23. Россия в клубке международных взаимосвязей накануне и в ходе I мировой войны.
24. Партии и государственная власть в России в период с февраля по октябрь 1917 г.
25. Июльские события 1917 г.: современные дискуссии.
26. Альтернативы 1917 г.: современные интерпретации.
27. Можно ли было избежать гражданской войны в России в 1918 - 1921 гг?
28. Политическая борьба внутри большевистской партии в 1921 - 1929 гг.
29. Образование СССР: политические проекты и реальные процессы.

30. Существовал ли в СССР в 30-50 гг. тоталитарный режим?
31. Особенности политического процесса в СССР.
32. КПСС как «партия-государство».
33. «Русская идея»: доктрина, дореволюционная политика, метаморфозы в советском периоде.
34. «Военный коммунизм» и НЭП: два периода или две модели социализма.
35. Сходства и различия советских реформ 60-х гг. с социально-экономическими реформами в Югославии, Венгрии и Польше.
36. СССР в биполярном мире: роль, система противоречий, геополитическая стратегия.
37. Диссиденты в политической истории России.
38. Общественное развитие СССР: прерванный прогресс или изначальное движение в тупик?
39. Партийно-государственная геронтократия как признак кризиса Советской политической системы.
40. Реформы в современной России в контексте отечественной политической традиции.

Тематика письменных работ по модулю «Политическая история зарубежных стран»

Индивидуальное и групповое прошлое: политика памяти

Теория локальных цивилизаций А. Тойнби

Античная и современная демократия

Скандинавская экспансия на территорию Христианской Европы

«Священное тело» короля

Результаты либеральных реформ и их роль в процессе модернизации страны (на примере Германии, Японии и России).

Отношение к Первой мировой войне различных политических партий в странах-участницах.

«Великая депрессия».

Характер Британского содружества

Латинская Америка в поисках самостоятельного внутри- и внешнеполитического курса

Демографические проблемы в современной политике и пути их решения в крупнейших странах мира.

Создание региональных надгосударственных объединений

Геополитические перспективы Евросоюза

Формирование клуба ядерных держав.

Феномен и результаты «разрядки»

Лига Наций и ее деятельность

Образование ООН.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Международные кризисы начала XX в.

Вопросы к экзамену:

Модуль «Политическая история России»

1. Политические системы и режимы в истории России: общий обзор
2. Дискуссия между норманистами и антинорманистами в отечественной историографии.
3. Становление Древнерусского государства (IX – X вв.).
4. Характеристика политической системы древнерусского государства IX –XI вв.
5. Распад единого древнерусского государства и установление монгольского владычества над русскими землями.
6. Русские земли в составе Монгольской империи (вторая половина XIII – начало XIV века) Александр Невский и Даниил Галицкий

7. Особенности политического устройства русских княжеств в XIII – первой половине XV в.
8. Борьба за единство и независимость: Русь в конце XIV – середине XV в.
9. Иван Великий и генезис «служилого государства».
10. Василий III и боярское правление.
11. Московское царство во второй половине XV – конце XVI в. Закладывание основ империи.
12. Становление «служилого государства». Московское царство в эпоху Ивана Грозного. (1533 – 1584).
13. Россия на рубеже XVI – XVII столетий: кризис общества и государства.
14. Смуты начала XVII в. и складывание новой политической системы.
15. Московское царство после Смуты: «тишина» или «бунташный век»?
16. Модернизация политического устройства России в эпоху Петра Великого (1696 – 1725).
17. Особенности абсолютизма в России.
18. Борьба за наследие Петра. Перевоороты и режимы (1725 – 1741).
19. Правление Елизаветы Петровны (1741-1761).
20. Правление Петра III. Общая характеристика
21. Эпоха просвещенного абсолютизма. «Век златой Екатерины...» (1762 – 1796).
22. Характеристика Российской империи как полиэтнического государственного образования (XVIII век).
- 23.. Характер «самодержавного деспотизма» Павла I (1796 – 1801).
24. Просвещенный абсолютизм Александра I: период реформ 1801 – 1812гг.
25. Просвещенный абсолютизм Александра I: период консервации 1812 – 1825 гг.
26. Политическая характеристика движения декабристов.
27. Россия в период царствования Николая I (1825 –1855). Бюрократизация элиты.

- 28.. Теория официальной народности: интеллектуальные истоки и политическая сущность.
29. Дискуссия между западниками и славянофилами.
30. Эпоха Великих реформ. Россия при Александре II (1855 –1881).
31. Радикальные движения в России второй половины XIX века.
32. Земское движение и либеральное направление в российской общественно-политической мысли конца XIX – начала XXв.
33. Режим православного консерватизма. Правление Александра III (1881 – 1894).
34. 12. «Народная монархия» в период правления Николая II (1894 – 1917гг.)
35. Национальный вопрос в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
36. Причины кризиса политической системы Российской империи в 1905 г. Революция 1905-1907гг.
37. Характер изменений в политической системе России после революции 1905 г.
38. Партийная система России в 1905 – 1917 гг.
39. Программа П. А. Столыпина по реформированию России и ее реализация.
40. Деятельность Государственной Думы в 1906 – 1914 гг.
41. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Причины и следствия двух революций.
42. Гражданская война в России: политический анализ.
43. Особенности политической системы большевистской России.
44. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПу: причины и следствия.
45. Формирование СССР. Принципы национальной политики большевиков.
46. Борьба за власть внутри партии в 1920-х – 30-х гг. и складывание сталинской системы.
47. Хрущевская «оттепель» и изменение характера политического режима в СССР.
48. «Развитой социализм» или «застой»: политическая характеристика эпохи Брежнева (1964 – 1983).

49. Попытки консервации и модернизации советской политической системы в первой половине 1980-х гг. от Андропова к Черненко.

50. Константы и переменные Российской внешней политики в период нового времени

Модуль «Политическая история зарубежных стран»

1. Политическая история как научное направление. Основные этапы развития политической истории.
2. Возникновения первых государственных образований. Характерные черты государств Древнего Востока.
3. Полисный вариант государства. Политические институты полиса и их эволюция в эллинистический и римский период.
4. Торговые пути, культурные связи и политическое взаимодействие Востока и Запада в древности.
5. Причины и последствия Великого переселения народов.
6. Становление арабо-мусульманской цивилизации в VII-XI вв.
7. Средневековая католическая Европа: политическая структура и кризисы развития.
8. Реформация и Контрреформация.
9. Буржуазные революции в Европе в Новое время.
10. Феодалные империи Азии накануне колониальной экспансии Европы.
11. Возникновение колониализма, периодизация его истории. Основные модели колониализма. Типы империй.
12. Национальные особенности перехода к индустриальному обществу.
13. Основные идеологические концепции XIX века. Возникновение рабочего вопроса.
14. Международные отношения и начало блоковой политики европейских государств в XIX веке.

15. Судьба европейских колоний в Северной и Южной Америках.
16. Основные идеологии и партийное строительство в великих державах Европы в конце XIX в.
17. Борьба великих держав за передел мира: внутренние и внешнеполитические факторы в политике
18. Генезис I мировой войны (политический аспект): причины, начало, отношение к войне классов и политических партий основных стран-участниц
19. Первая мировая война как первая тотальная война: реакция политических систем на новый тип конфликтов
20. Завершение Первой мировой войны: политические факторы и итоги
21. Версальско-Вашингтонская система: замыслы и их реализация
22. «Великая депрессия»: причины и масштабы кризиса, поиск политических путей урегулирования экономических проблем
23. Авторитарные диктатуры Европы 30-х гг., борьба радикальных политических сил за власть в основных державах Старого Света и ее итоги
24. Генезис Второй мировой войны: политические мотивы и ресурсы
25. Основные принципы послевоенного мироустройства и процесс их выработки державами-победительницами
26. Основные страны капиталистической системы в условиях нарастания «холодной войны»: оформление биполярного мира
27. Эволюция западных демократий в 50-80-е гг. XX в.
28. «Страны третьего мира»: колониализм и неоколониализм, заимствование пути развития и разработка оригинальных политических концепций (Китай, Индия, Египет, Ливия)
29. Однополярный мир 1990-2000-х гг. Глобализация: механизмы развития, преимущества и недостатки
30. Основные политические вызовы современности

Типовые тесты

Модуль «Политическая история России»

1. Важнейшим признаком «служилого государства» в России историки считают...

- А. наличие разветвленного бюрократического аппарата, укомплектованного профессионалами;
- Б. наличие земельной аристократии автономной от верховной власти;
- В. наличие десятков тысяч помещиков, имеющих землю в условном держании;
- Г. наличие сословно-представительных учреждений, ограничивавших самодержавие;

2. Какой из ниже перечисленных факторов не был связан с утверждением в модели «служилого государства» в Московской Руси?

- А. ограничение прав и влияния боярской аристократии;
- Б. рост городов, развитие ремесла и торговли, усиление влияния торгово-посадских кругов;
- В. создание слоя «испомещенных» «детей боярских», потеснившего боярское вотчинное землевладение;
- Г. сокращение количества «черных волостей» и утверждение крепостного права;

3. Основным принципом «служилого государства» является...

- А. ... принцип централизованного перераспределения ресурсов
- Б. ... принцип «разделяй и властвуй»
- В. ... принцип невмешательства государства в экономическую жизнь
- Г. ... принцип «вассал моего вассала – не мой вассал»

4. Одной из центральных идей, на которых основано «служилое государство» является идея о том, что...

- А. собственность рождает власть;
- Б. власть рождает собственность;

В. собственность является необходимым условием свободы;

Г. власть является необходимым условием свободы;

5. Окончательное утверждение модели «служилого государства» в России произошло...

А. в годы правления Дмитрия Донского (1362 – 1389)

Б. в годы правления Ивана III (1462 – 1505)

В. в годы правления Василия III (1505 – 1533)

Г. в годы правления Ивана IV (1533 – 1584)

6. Сущность политической стратегии, выработанной Ярославом Всеволодовичем и Александром Ярославичем в условиях установления золотоордынского контроля над Северо-Восточной Русью в 40-е – 60-е гг. XIII в. состояла в... (укажите все варианты)

А. преодолении центробежных тенденций и централизации политической системы;

Б. в дальнейшем стимулировании центробежных тенденций и создания сильных периферийных княжеств;

В. мобилизации населения на открытую борьбу с иноземными захватчиками;

Г. уклонении от прямых столкновений с монгольской империей и признании вассальной зависимости от нее.

7. В каких, из указанных ниже, аспектах политической жизни установление вассальной зависимости от Золотая Орда оказало значимое влияние на дальнейшую историю России?

А. смена политической элиты;

Б. изменение политической культуры;

В. изменение внешнеполитической ориентации;

Г. принципиальная трансформация политической системы;

8. Какой принцип лежал в основе смены высшей власти на Руси (т.е. власти великого князя) до середины XVв.?

А. Власть переходила от отца к старшему сыну;

Б. Власть переходила к всенародно избранному на вече кандидату;

В. Власть переходила к старшему князю в княжеском роде;

Г. Власть переходила к тому, представителю княжеского рода, которому выпадал жребий.

9. Почему победа в Куликовской битве не привела к ликвидации вассальной зависимости русских княжеств от Золотой Орды?

А. Русская рать под руководством московского князя Дмитрия разгромила войско, ведомое узурпатором золотоордынской империи темника Мамаю, не выступая против законного царя;

Б. Русская рать под руководством московского князя Дмитрия разгромила войско золотоордынского хана, но это были далеко не главные силы золотоордынцев;

В. Русская рать под руководством московского князя Дмитрия разгромила войско, состоявшее главным образом из сил русских князей-конкурентов Дмитрия;

Г. Неизвестно, разгромила ли вообще русская рать под руководством московского князя Дмитрия какого-либо противника, вероятнее всего, так называемая «Куликовская битва» - это всего лишь более поздняя фальсификация истории в угоду правящей династии.

10. Почему в борьбе за объединение русских земель Москва оказалась удачливей, чем ее конкуренты? (Укажите все возможные варианты)

А. Возвышение Москвы – историческая неизбежность, т.к. она обладала геополитическим преимуществом, к тому же на Руси ее исторически рассматривали как главный центр сопротивления иноземным захватчикам;

Б. Москва активно использовала как экономические (например, покупка земель в других княжествах), так и военно-политические методы для расширения сферы своего влияния;

В. Московские князья, в отличие от своих соперников, установили тесные отношения с золотоордынскими ханами и часто использовали ордынские войска для устранения конкурентов;

Г. Возвышение Москвы – историческая случайность, связанная с конкретной исторической конъюнктурой, сложившейся на Руси в XIII – XV вв.

11. Вассальная зависимость Руси от монгольской империи длилась...

А. с 1206 по 1552

Б. с 1223 по 1547

В. с 1237 по 1480

Г. с 1242 по 1505

12. Какой из ниже перечисленных политических институтов обладал верховной исполнительной властью в господине Великом Новгороде?

А. Архиепископ Новгородский

Б. Князь

В. Посадник

Г. Вече

13. Цезаропапизм - это

А. политический режим, при котором духовный лидер одновременно является главой государства

Б. политический режим, при котором светский монарх одновременно является главой церкви

В. политический режим, при котором светский монарх опирается на армию, а духовенство обязано нести воинскую повинность

Г. политика, проводившаяся в отношении Московского царства Римским Папой в середине XVIв.

14. Духовным лидером движения нестяжателей был...

А. Филофей

Б. Сильвестр

В. Иосиф Волоцкий

Г. Нил Сорский

15. Автором теории «Москва – третий Рим» был...

А. Филофей

Б. Сильвестр

В. Иосиф Волоцкий

Г. Нил Сорский

16. В своем сочинении, обращенном к Ивану Грозному, «Сказание о Магмет-салтане» Иван Пересветов...

А. Прославлял Византийскую империю как подлинно православную державу

Б. Выдвигал в качестве идеала государственного устройства военно-служилую организацию Османской империи

В. Призывал к военно-политическому союзу с западно-европейскими монархиями против Османской угрозы

Г. Предлагал перейти от православия к исламу и заключить с Османской империей союз против католической Европы.

Модуль «Политическая история зарубежных стран»

1. Какое наименование носили государства Древнего Египта?

А) провинции; б) полисы; в) области; г) номы.

2. «Шесть великих домов» в Древнем Египте обозначали:

А) финансовое ведомство; б) высшую судебную инстанцию; в) военное ведомство; г) храмовые суды; д) царский суд.

3. Назовите категории лиц Древнего Вавилона:

А) авилум; б) баирум; в) шудры; г) вайшии.

4. Наиболее известным памятником законодательства Древнего Вавилона является: а) Эклога; б) Прохирон; в) Законы Ману; г) Законы царя Хаммурапи.

5. Смертная казнь, по законам Ману, не могла применяться в качестве меры наказания: а) брахманам; б) вайшьям; в) кшатриям; г) шудрам.

6. Первый свод законов, как запись норм обычного права были сделаны в Афинах: а) Периклом; б) Драконтом; в) Клисфеном; г) Солоном.

6. По преданию, государственное и политическое устройство Спарты было выработано: а) Герусией; б) Драконтом; в) Эфорами; г) Ликургом.

7. Сисахфия, осуществленная Солоном в Афинах, означала: а) отмену долгового рабства; б) свобода завещаний; в) деление населения по разрядам; г) создание нового органа.

8. В республиканском Риме впервые режим личной власти был установлен:

А) Юлием Цезарем; б) Суллой; в) братьями Гракхов; г) Сервием Туллеем.

9. Назовите выдающийся памятник Римского права:

А) Законы Драконта; б) Законы Ману; в) Законы царя Хаммурапи; г) Законы XII таблиц;

10. За убийство человека Салическая правда устанавливала наказание в виде:

А) смертной казни; б) отрубание руки; в) изгнание; г) выплаты вергельда (штрафа).

11. Капитулярии в королевстве франков – это:

А) акты парламента; б) сборник норм обычного права; в) штраф; г) королевские указы.

12. Во Франкском государстве VI–IX века правили следующие династии:

А) Бурбоны; б) Каролинги и Меровинги; в) Валуа г) Бонапарты

13. Высшие должностные лица Византии – это: а) судьи; б) логофеты; в) государственные служащие; г) правительство.

13. Особенность наследственного права по шариату – это: а) не могли наследоваться долги; б) наследование по завещанию; в) наследование по закону; г) нотариально удостоверенное завещание.

14. Система отношений личной зависимости в средневековой Европе:

а) вассалитет; б) гофтаг; в) контрасигнатура; г) феодальная иерархия.

15. Высший сословно-представительный орган во Франции:

а) Генеральные штаты; б) Уитанагемот в) Мантрипаришад г) Госдума.

16. Звездная палата: а) Чрезвычайный судебный орган в период абсолютизма в Англии; б) Церковный собор; в) Орган государственного управления в Германии, состоящий из 7 князей; г) Коллегиальный орган в Древней Афинах, осуществлявший полицейские функции

17. Институциональная система - это принцип построения: а) Гражданского кодекса Франции 1804 года; б) Саксонского зеркала 13 в.; в) Законов Ману (II в. до н.э.); г) Германского гражданского уложения 1900 года

18. Конвент: а) высший орган во Франции в период первой республики; б) нижняя палата парламента Германии по Конституции 1871 года; в) Высший исполнительно-распорядительный орган, созданный Клизфеном в Древних Афинах вместо Совета 400 г) парламент России.

19. В состав Тройственного союза накануне Первой мировой войны входили: а) Германия, Австро-Венгрия, Италия б) Англия, Австро-Венгрия, США в) Германия, Россия, Франция г) Англия, Франция, Россия

20. Участвуя в Первой мировой войне, Германия стремилась к: а) захвату новых колоний б) сохранению господства на море в) захвату проливов Босфор и Дарданеллы г) освобождению своей страны от захватчиков

21. Первая мировая война закончилась: а) 7 ноября 1917 г. б) 18 июля 1918 г. в) 3 марта 1918 г. г) 11 ноября 1918 г.

22. В Великобритании, как и в США, в годы экономического кризиса:

а) осуществлялась программа дешевого строительства б) расширилась система социального страхования в) сложился тоталитарный режим г) сократился экспорт

23. Явление под названием «каудилизм» связано с особенностями политического развития: а) Индии б) Китая в) Турции г) Латинской Америки

24. Союз антифашистских сил во Франции в 1936 г. получил название: а) «Национальный французский комитет»; б) «Народный фронт»; в) «Аксьонфрансез»; г) «Боевые кресты».

25. Последним премьер-министром Третьей республики во Франции был: а) Блюм; б) Клемансо; в) Петэн; г) де Голль

26. Четвертая республика во Франции была образована: а) в 1958 г. б) в 1945 г. в) в 1946 г. г) в 1953 г.

27. Согласно Веймарской конституции, Германия являлась: а) парламентской республикой б) конфедеративным союзом германских государств в) президентской республикой г) империей.

28. Во главе германского государства после революции 1918 г. находился: а) Бернштейн, б) Гаазе в) Эберт г) Либкнехт

29. Советская республика в Германии возникла в: а) Берлине б) Баварии в) Саксонии г) Силезии

30. Главным постулатом Конституции ФРГ 1949 г. стал принцип: а) демилитаризации б) унитаризма в) денацификации г) федерализма.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объем письменной работы – 15 страниц.

Рекомендации для написания эссе:

Формулировка основной мысли высказывания

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*
- *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*
- *«Автор убеждён в том, что...»*

Определение своей позиции к высказыванию

Здесь можно **согласиться с автором полностью**, можно **частично**, опровергнув определённую часть высказывания, или **поспорить** с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- *«Я согласен с автором в том, что... »*
- *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*
- *«Автор был прав, утверждая, что...»*
- *«На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»*
- *«Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»*
- *«Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»*
- *«А не задумывались ли вы над тем, что...?»*

Аргументация собственного мнения

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения. Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

Теоретический уровень — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

Эмпирический уровень- здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».

Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише:

«Таким образом, можно сделать вывод...», «Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективна по степени важности;
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);
подобран необходимый визуальный материал для презентаций,
информация заимствована из различных источников,
минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра и на экзамене

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология;

	<p>учебного материала;</p> <p>–</p> <p>допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрирован о усвоение основной литературы</p>	<p>характер;</p> <p>– продемонстрирова но усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	---	--	--	---

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для экзаменационной оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации.

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические

иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
Учебная аудитория	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Лаборатория политических исследований при кафедре политологии	Корпус Б № 222	Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 m) Фильтр сетевой
Компьютерный класс	Корпус Б № 245	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500 Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-

		<p>RW/клав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI</p> <p>Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>
Учебная аудитория	Корпус Б № 246	Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670
Кафедра политологии	Корпус Б №247	<p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер Cel 310/Fox 661MX/256DDP 3200/80 Gb/52x/FDD/ монитор Samsung 710N/клав, мышь</p> <p>Компьютер SINTO OFFICE/ монитор Acer V246HL</p> <p>Ноутбук Toshiba Satellite L40-139</p> <p>МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018</p> <p>Принтер лазерный HPLJ 1100</p> <p>Сканер HP SJ 2380C Q3845A</p> <p>Факс Panasonic KX-TS2362</p> <p>Флеш-диск USB 2.0 V35 TS 4Gb</p> <p>Проектор LG RD-JT90, DLP, 2200 ANSI Lm</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол № 10 заседания кафедры политологии от 29.06.2021
2.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол №10 заседания кафедры политологии от 22.06.2022