

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2022 15:55:19  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf37608

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Беденко Н.Н.  
«30» 03 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Правоведение

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль  
Маркетинг

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Досаева А.Л., к.э.н.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: ознакомление студентов с общими вопросами права, показ неразрывной связи государства и права, взаимосвязи личности и государства, роли правовой надстройки в жизни общества, выработка позитивного отношения к праву, уяснение отличия права от других правил поведения, раскрытие основных положений ведущих отраслей современного права России, особенностей федеративного устройства Российской Федерации, структуры государственной власти, значения законности и правопорядка в современном обществе, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- изучение основных правовых систем современности, источников российского права;
- изучение основ правового государства, Конституции Российской Федерации, содержания ведущих отраслей права.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Правоведение» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Маркетинг».

В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности с дисциплинами: Теория организации, Экономика организации и др.

Освоение дисциплины «Правоведение» является предшествующим для проведения всех типов производственной практики, предусмотренных учебным планом, а также для изучения дисциплин: Теория организации, Экономика организации и др.

**3. Объем дисциплины: 5 зачетных единицы, 180 академических часов, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 34 часа, практические занятия 17 часа, в том числе практическая подготовка 4 часа;

**самостоятельная работа:** 102 часов, контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>   | <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>  |
|--|---|
| <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>   | <p>УК-1.4 - При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>   |
| <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.3 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>  |
| <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>  | <p>УК-10.2 - Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p>   |
| <p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>  | <p>УК-11.1 - Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p>                         |
|  | <p>УК-11.2 - Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер</p> |
|  | <p>УК-11.3 - Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | УК-11.4 - Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений  |
|  | УК-11.5 - Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

- по очной форме обучения – экзамен, 1 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы обучения

| Учебная программа<br>– наименование<br>разделов и тем                                   | Всего<br>(час.) | Контактная работа (час.) |  |                         |  | Самосто-<br>ятельная<br>работа, в<br>том числе<br>контроль<br>(час.) |   |
|---|-----------------|--------------------------|--|-------------------------|--|--|---|
|   |                 | Лекции                   |  | Практические<br>занятия |  |  | Контроль<br>самостоя-<br>тельной<br>работы (в<br>том числе<br>курсовая<br>работа) |
|   |                 | все-<br>го               | в т.ч.<br>практи-<br>ческая<br>подго-<br>товка | всего                   | в т.ч.<br>практи-<br>ческая<br>подго-<br>товка |  |   |
| Тема 1. Государ-<br>ство и право как<br>социальные явле-<br>ния                         | 15              | 3                        |  | 2                       |  | 11   |   |
| Тема 2. Основы<br>теории права  | 15              |                          |  | 2                       |  | 11   |   |
| Тема 3. Конститу-<br>ционные основы<br>Российской Феде-<br>рации                        | 15              | 3                        |  | 2                       |  | 11   |   |
| Тема 4. Правовые<br>системы, их виды и<br>особенности                                   | 15              | 3                        |  | 2                       |  | 11   |   |
| Тема 5. Формы (ис-<br>точники) права.<br>Понятие нормы<br>права, ее структура<br>и виды | 15              | 3                        |  | 2                       |  | 11   |   |
| Тема 6. Понятие и<br>формы реализации<br>права  | 15              | 2                        |  | 1                       |  | 11   |   |
| Тема 7. Правона-<br>рушение: понятие,<br>признаки, состав                               | 15              | 3                        |  | 1                       |  | 11   |   |
| Тема 8. Юриличе-<br>ская ответствен-<br>ность   | 15              | 3                        |  | 1                       |  | 11   |   |
| Тема 9. Права че-<br>ловека и граждани-<br>на   | 15              | 2                        |  | 1                       |  | 11   |   |

|  |     |    |   |    |   |   |          |
|--|-----|----|---|----|---|---|----------|
| Тема 10. Антикоррупционная политика Российской Федерации                                   | 15  | 3  |   | 1  |   |   | 11       |
| Тема 11. Правовые основы и базы данных в сфере экономической политики Российской Федерации | 15  | 3  |   | 1  | 2 |   | 11       |
| Тема 12. Правовые основы и базы данных в сфере налоговой политики Российской Федерации     | 15  | 3  |   | 1  | 2 |   | 8        |
| ИТОГО  | 180 | 34 | 0 | 17 | 0 | 0 | 129 (27) |

### III. Образовательные технологии

Для реализации ООП и повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

| Учебная программа – наименование разделов и тем                           | Вид занятия                    | Образовательные технологии  |
|---|--------------------------------|---|
| Тема 1. Государство и право как социальные явления                        | Лекция<br>Практическое занятие | Лекция традиционная<br>Проектные технологии<br>Дистанционные образовательные технологии                         |
| Тема 2. Основы теории права   | Лекция<br>Практическое занятие | Лекция с запланированными ошибками<br>Решение практических ситуаций<br>Дистанционные образовательные технологии |
| Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации                       | Лекция<br>Практическое занятие | Лекция традиционная<br>Занятия с применением затрудняющих условий<br>Дистанционные образовательные технологии   |
| Тема 4. Правовые системы, их виды и особенности                           | Лекция<br>Практическое занятие | Лекция проблемная<br>Метод case-study<br>Дистанционные образовательные технологии                               |
| Тема 5. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды | Лекция<br>Практическое занятие | Лекция проблемная<br>Метод case-study<br>Дистанционные образовательные технологии                               |

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
| Тема 6. Понятие и формы реализации права   | Лекция<br>Практическое занятие | Лекция традиционная<br>Проектные технологии<br>Дистанционные образовательные технологии                     |
| Тема 7. Правонарушение: понятие, признаки, состав  | Лекция<br>Практическое занятие | Лекция проблемная<br>Решение практических ситуаций<br>Дистанционные образовательные технологии              |
| Тема 8. Юридическая ответственность  | Лекция<br>Практическое занятие | Лекция проблемная<br>Метод case-study<br>Дистанционные образовательные технологии                           |
| Тема 9. Права человека и гражданина  | Лекция<br>Практическое занятие | Лекция проблемная<br>Метод case-study<br>Дистанционные образовательные технологии                           |
| Тема 10. Антикоррупционная политика Российской Федерации                                   | Лекция<br>Практическое занятие | Лекция традиционная<br>Проектные технологии<br>Дистанционные образовательные технологии                     |
| Тема 11. Правовые основы и базы данных в сфере экономической политики Российской Федерации | Лекция<br>Практическое занятие | Лекция традиционная<br>Составление и решение ситуационных задач<br>Дистанционные образовательные технологии |
| Тема 12. Правовые основы и базы данных в сфере налоговой политики Российской Федерации     | Лекция<br>Практическое занятие | Лекция традиционная<br>Проектные технологии<br>Дистанционные образовательные технологии                     |

Все виды занятий могут осуществляться в очном формате в аудиториях, лабораториях и других помещениях, в режиме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, направленных на организацию и повышение качества взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

В режиме электронного обучения и в случае применения дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде ТвГУ независимо от места их нахождения.

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

## ***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

В связи с тем, что оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций, в рамках текущей аттестации включены: контрольные вопросы, тематика электронных презентаций, тематика для составления кроссвордов, типовые case-study, типовые тесты и др.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Понятие государства и его основные признаки.
2. Основные внутренние и внешние функции государства.
3. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность. Права, свободы и обязанности личности.
4. Классификация правовых норм. Система права. Система источников российского права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Понятие нормы права, ее структура и виды.
7. Понятие и формы реализации права.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.
9. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.
10. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности.
11. Процессуальные гарантии прав лица, привлечённого к ответственности. Законность и обоснованность ответственности
12. Правовой и фактический статус личности. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
13. Система прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции Российской Федерации. Конституционные обязанности.
14. Система гарантий прав человека и гражданина.
15. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. Правозащитная деятельность.
16. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
17. Всеобщность права и верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности.
18. Определение и типология коррупции.
19. Понятие антикоррупционной политики как функции государства
20. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
21. Государственные доходы и налоговое право
22. Классификация налогов
23. Юридический состав налога

*Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:*



- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения и практику применения в организации – 2 балла.
- Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

### ***Тематика электронных презентаций:***

1. Принцип разделения властей: механизм реализации в Российской Федерации.
2. Гражданское общество и правовое государство: проблемы соотношения.
3. Конституции России и США: сравнительный анализ.
4. Разработка локальных стандартов деятельности маркетинговой службы.
5. Правовой статус иностранца и апатрида (лица без гражданства).
6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.
7. Государственные доходы и налоговое право

### ***Шкала оценки презентаций:***

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 2 балла.
- Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

### ***Тематика для составления кроссвордов***

1. Конституция Российской Федерации.
2. Юридическая ответственность.
3. Права человека и гражданина.
4. Антикоррупционная политика Российской Федерации.
5. Налоговое право

### ***Шкала оценки кроссвордов:***

- Кроссворд полностью соответствует условиям задания – 2 балла.
- Кроссворд в целом соответствует условиям задания, но имеются неточности и незначительные ошибки – 1 балл.
- Ответ в большей части или полностью не соответствует условиям задания, имеются существенные ошибки – 0 баллов.

## *Пример типовых тестов*

### Тест 1

**1. РФ по форме правления является:**

- А – республикой;
- Б – конституционная монархией;
- В – конфедерацией;
- Г – унитарным государством.

**2. Возраст, по достижении которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:**

- А – 21 год;
- Б – 14 лет;
- В – 18 лет;
- Г – 16 лет.

**3. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:**

- А – народ;
- Б – Президент РФ;
- В – Государственная Дума РФ;
- Г – Правительство РФ.

**4. РФ по форме административно-территориального устройства является:**

- А – конфедерацией;
- Б – федерацией;
- В – республикой;
- Г – унитарным государством.

**5. Кто в РФ решает вопросы предоставления политического убежища:**

- А – Президент РФ;
- Б – Правительство РФ;
- В – Федеральное Собрание РФ;
- Г – Конституционный суд РФ.

**6. Политический режим РФ:**

- А – тоталитаризм;
- Б – демократия;
- В – авторитаризм;
- Г – нет верных ответов.

**7. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами в РФ:**

- А – Председатель правительства РФ;
- Б – Президент РФ;
- В – Министр обороны РФ;
- Г – нет верных ответов.

**8. Кто представляет в РФ исполнительную власть:**

- А – Правительство РФ;

- Б – Президент РФ;
- В – Конституционный суд РФ;
- Г – Федеральное Собрание РФ.

**9. В РФ не имеют право избирать и быть избранными граждане:**

- А – признанные судом недееспособными;
- Б – содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- В – несущие военную службу;
- Г – верны ответы А и Б.

**10. Какое из перечисленных ниже прав относится к социальным правам:**

- А – право на неприкосновенность частной жизни;
- Б – право на жизнь;
- В – право частной собственности;
- Г – право на образование.

**11. Формы реализации права:**

- А – соблюдение правовых норм;
- Б – исполнение правовых норм;
- В – использование правовых норм;
- Г – все ответы верны.

**12. Внутренние функции государства:**

- А – оборона страны;
- Б – поддержание мира;
- В – экономическая;
- Г – все ответы верны.

**13. Структурные элементы нормы права:**

- А – диверсия, гипотеза, санкция;
- Б – гипотеза, диспозиция, санкция;
- В – гипотеза, субституция, санкция;
- Г – гипотеза, диспозиция, сецессия.

**14. Обязанность субъекта претерпевать за совершенные им правонарушения определенные лишения личного, имущественного или организационного характера, предусмотренные санкцией правовой нормы:**

- А – юридическая ответственность;
- Б – юридическая санкция;
- В – юридическая гарантия;
- Г – нет верных ответов.

**15. Принципы юридической ответственности:**

- А – законность;
- Б – справедливость;
- В – неотвратимость наказания;
- Г – все ответы верны.

*Шкала оценки тестов:*

- 75% правильных ответов – 2 балла.

- 65% правильных ответов – 1 балл.
- 64% и менее правильных ответов – 0 баллов.

### ***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:***

*Планируемый образовательный результат по УК-1* – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

– УК-1.4 - При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

*Планируемый образовательный результат по УК-2* - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

– УК-2.3 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;

*Планируемый образовательный результат по УК-10* - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

– УК-10.2 - Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства;

*Планируемый образовательный результат по УК-11* - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

– УК-11.1 - Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности;

– УК-11.2 - Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

– УК-11.3 - Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

– УК-11.4 - Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений

– УК-11.5 - Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности

### ***Пример типового комплексного задания для проведения промежуточной аттестации***

Структура комплексного задания:

*Задание 1* – теоретико-практическое: обоснование ответа на поставленные вопросы с приведением практических примеров в рамках маркетингового планирования в организации.

*Задание 2* – кейс.

#### ***Задание 1. Примерные вопросы теоретико-практической направленности***

1. Понятие государства и его признаки.

2. Основные направления деятельности (функции) государства.
3. Правовое государство: понятие и признаки.
4. Понятие права и его функции.
5. Норма права, ее структура.
6. Источники (формы) права.
7. Виды нормативных правовых актов.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие и состав правоотношения.
10. Участники (субъекты) правоотношений.
11. Юридические факты: понятие и значение.
12. Содержание принципа разделения властей.
13. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Основные права и обязанности граждан.
15. Понятие и источники гражданского права России.
16. Имущественные и личные неимущественные гражданские правоотношения.
17. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
18. Признаки и классификации юридических лиц.
19. Государственные доходы и налоговое право
20. Классификация налогов
21. Юридический состав налога

*Типовые кейсы*  
Задание 2. Кейс

Руководитель крупного гостиничного холдинга приглашен в ИФНС для дачи пояснений по работе с контрагентами. При этом руководство предприятия уверено в том, что все обязательства выполнены и контрагентами приняты. Но принято решение обратиться в аудиторскую компанию для получения консультаций по налоговому праву.

Налоговые юристы аудиторской компании провели проверку деятельность организации с контрагентами.

Задание:

1. Определить зоны риска в деятельности гостиничной организации в сфере работы с контрагентами, которые требуют дополнительной проработки.

2. Сформировать перечень документов, подтверждающих выбор контрагентов.

3. Сформировать перечень документов, подтверждающих реальность оказания гостиничных услуг.

4. Указать методы профилактики коррупционного поведения работников гостиничной организации в сфере деятельности с контрагентами.

5. Указать комплексные меры по минимизации коррупционных рисков гостиничной организации в сфере деятельности с контрагентами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

| Тип задания               | Индикаторы   | Количество рейтинговых баллов |
|---------------------------|--|-------------------------------|
| Задание 1                 | <p>УК-1.4 - При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>– УК-2.3 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>– УК-10.2 - Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства;</p> <p>– УК-11.1 - Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности;</p> <p>– УК-11.2 - Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер;</p> <p>– УК-11.3 - Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– УК-11.4 - Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений;</p> <p>– УК-11.5 - Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.</p> | 10                            |
| Задание 2<br>в том числе: |  |                               |
| Задание 2.1               | – УК-10.2 - Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства;  | 6                             |
| Задание 2.2               | <p>УК-1.4 - При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>– УК-2.3 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>   | 6                             |

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Задание 2.3 | <p>УК-1.4 - При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>– УК-2.3 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>  | 6  |
| Задание 2.4 | <p>– УК-11.1 - Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности;</p> <p>– УК-11.2 - Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер;</p> <p>– УК-11.4 - Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений;</p> | 6  |
| Задание 2.5 | <p>– УК-11.3 - Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– УК-11.5 - Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.</p>  | 6  |
| Итого       |   | 40 |

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе *(по очной форме обучения)*

| Тип задания | Оценка «неудовлетворительно»  | Оценка удовлетворительно  | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично»   |
|-------------|---|---|--|--|
| Задание 1   | <p>Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.</p> | <p>Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.</p> | <p>Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.</p> | <p>Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практические примеры.</p> |
| Задание 2   |   |   |  |  |
| Задание 2.1 |   |   |  |  |
| Задание 2.2 |   |   |  |  |
| Задание 2.3 |   |   |  |  |
| Задание 2.4 |   |   |  |  |
| Задание 2.5 |   |   |  |  |

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

1. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / В.А. Васенков, И.Л. Корнеева, И.Б. Субботина ; отв. ред. В.А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072214> (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866> (дата обращения: 01.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Правоведение : учебник : [16+] / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> (дата обращения: 13.11.2020). – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный.
4. Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045> (дата обращения: 13.11.2020). – ISBN 978-5-7779-2272-4. – Текст : электронный.
5. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.
6. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513> (дата обращения: 13.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

### 2) Программное обеспечение

#### а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

| Список ПО:                          | Условия предоставления                  |
|-------------------------------------|---|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian | Бесплатно                               |
| Google Chrome                       | Бесплатно                               |
| Kaspersky Endpoint Security 10      | Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г. |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| для Windows                        |   |
| Microsoft office professional 2016 | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. |
| OpenOffice 4.1.1                   | Бесплатно                                 |
| Qt 5.6.0                           | Бесплатно                                 |
| WinDjView 2.0.2                    | Бесплатно                                 |
| ИКТС 1.21                          | Бесплатно                                 |
| Microsoft Windows 10 Enterprise    | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. |

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

| Список ПО:                                  | Условия предоставления                         |
|---|--|
| 1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)               | Акт приема-передачи №Тр034562 от 15.12.2009 г. |
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian         | Бесплатно                                      |
| Dropbox                                     | Бесплатно                                      |
| Google Chrome                               | Бесплатно                                      |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  | Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.        |
| Microsoft Office профессиональный плюс 2013 | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.      |
| WinDjView 2.0.2                             | Бесплатно                                      |
| СПС ГАРАНТ аэро                             | Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.               |
| ИКТС 1.21                                   | Бесплатно                                      |
| Microsoft Windows 10 Enterprise             | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.      |

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

| Список ПО:                                  | Условия предоставления                    |
|---|---|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian         | Бесплатно                                 |
| Google Chrome                               | Бесплатно                                 |
| Microsoft Office профессиональный плюс 2010 | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. |
| Audit XP                                    |   |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  | Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.   |
| Project Expert 7 Tutorial                   |   |
| Audit Expert 7 Tutorial                     |   |
| Prime Expert 7 Tutorial                     |   |
| Microsoft Windows 10 Enterprise             | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. |
| CorelDRAW Graphics Suite X4                 |   |

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| Education License |           |
| AnyLogic PLE      | Бесплатно |
| iTALC             | Бесплатно |

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

| Список ПО:  | Условия предоставления                         |
|---|--|
| Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian   | Бесплатно                                      |
| Google Chrome   | Бесплатно                                      |
| Microsoft Office профессиональный плюс 2010                                     | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.      |
| 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. | Акт приема-передачи №Гр034562 от 15.12.2009 г. |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows                                      | Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.        |
| Microsoft Windows 10 Enterprise   | Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.      |
| СПС ГАРАНТ аэро   | Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.               |
| Консультант +   | Договор № 2018С8702                            |

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

*Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).*

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*Доступ с компьютеров сети ТвГУ*)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ [http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно- аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - [www.crg.li](http://www.crg.li)
4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»

6. База данных «Мировая экономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/prxweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV](http://w3.unecsc.org/PXWeb2015/prxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV)
8. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
9. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
10. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
11. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
12. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
13. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
14. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
15. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
16. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
17. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
18. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
19. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
20. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
21. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
22. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
23. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

24. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
25. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
26. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
27. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - [bankrot.fedresurs.ru](http://bankrot.fedresurs.ru)
28. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - [orv.gov.ru](http://orv.gov.ru)
29. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
30. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и включают:

- рекомендации по подготовке к учебным занятиям;
- требования по подготовке электронных презентаций;
- рекомендации по составлению кроссвордов;
- рекомендации по самостоятельной работе;
- вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации.

### ***Методические рекомендации по подготовке к учебным занятиям*** ***Методические рекомендации для подготовки*** ***к практическим занятиям***

Целью практических занятий является закрепление знаний путем вовлечения обучающихся в решения различного рода учебно-практических задач, выработки навыков пользования компьютерной техникой и справочной литературой. В связи с этим при подготовке к практическим занятиям обучающиеся обращаются к информации по соответствующим лекциям, учебникам и другим источникам, которые указаны в данной рабочей программе.

Виды практических занятий по дисциплине:

- обучающие тесты с обязательной процедурой самопроверки или проверки в аудиторных условиях правильности их выполнения;
- решение кейсов; составление кейсов по определенному алгоритму;
- составление и решение кроссвордов и др.

### ***Методические рекомендации при подготовке к решению кейсов***

Метод кейсов позволяют обучающимся усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Структура отчета по выполнению кейс-задания:

1. Титульный лист.
2. Формулировка кейс-задания.
3. Описание ситуации (кейса).
4. Анализ ситуации, выявление проблем, диагностика проблем, определение главной проблемы и второстепенных.
5. Ответы на поставленные вопросы к кейс-заданию или найденные решения.
6. Обоснование ответов.

### ***Методические рекомендации по составлению и решению кроссвордов***

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала обучающийся более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму текущего контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;
- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся***

Для качественной организации самостоятельной работы обучающихся преподавателю должен:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;

- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

### *Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся*

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

*1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):*

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

*2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса и далее):*

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов;
- выполнение электронных презентаций и др.

В рамках аудиторной формы организации самостоятельная работа обучающихся современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежания физических перегрузок обучающихся.

### *Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации*

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить рекомендуемую литературу, актуализировать информацию, полученную обучающимися во время проведения занятий. Дополнительно целесообразно изучить научные статьи, научные работы по проблематике, которая отражена в рабочей программе дисциплины.

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Понятие государства и его основные признаки.
2. Основные внутренние и внешние функции государства.
3. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность. Права, свободы и обязанности личности.
4. Классификация правовых норм. Система права. Система источников российского права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Понятие нормы права, ее структура и виды.
7. Понятие и формы реализации права.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.
9. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.
10. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности.
11. Процессуальные гарантии прав лица, привлечённого к ответственности. Законность и обоснованность ответственности
12. Правовой и фактический статус личности. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
13. Система прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции Российской Федерации. Конституционные обязанности.
14. Система гарантий прав человека и гражданина.
15. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека. Правозащитная деятельность.
16. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
17. Всеобщность права и верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности.
18. Определение и типология коррупции.
19. Понятие антикоррупционной политики как функции государства
20. Правовые принципы антикоррупционной политики государства.
21. Государственные доходы и налоговое право
22. Классификация налогов
23. Юридический состав налога

### ***Методические рекомендации по подготовке электронных презентаций***

Подготовка электронных презентаций состоит из следующих этапов:

1. Планирование презентации: определение основных содержательных аспектов доклада: определение целей; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала; подготовка заключения.
2. Разработка презентации – подготовка слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.



### Требования к мультимедийной презентации

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Требования к структуре             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Количество слайдов адекватно количеству представленной информации;</li><li>• наличие титульного слайда;</li><li>• наличие слайда с использованными источниками.</li></ul>   |
| Требования к содержанию            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);</li><li>• содержание ценной, полной, понятной информации по теме;</li><li>• отсутствие грамматических ошибок и опечаток.</li></ul>                                       |
| Требования к тексту                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;</li><li>• выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.</li></ul>                                      |
| Требования к шрифту                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;</li><li>• использование строчных букв.</li></ul>   |
| Требования к средствам наглядности | <ul style="list-style-type: none"><li>• Использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);</li><li>• использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;</li><li>• использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.</li></ul> |
| Требования к оформлению            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;</li><li>• Использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;</li><li>• оправданное использование эффектов.</li></ul>                        |

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденным ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

| Вид отчетности                  | Баллы |
|---------------------------------|-------|
| Работа в семестре, в том числе: | 60    |
| текущий контроль                | 40    |
| модульный контроль              | 20    |
| Экзамен                         | 40    |
| Итого:                          | 100   |

## VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

|  |  |
|--|--|
| Учебная аудитория № 322, 334, 326, 342, 233<br>170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12            | Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.                |
| Учебная аудитория № 305, 301, 308, 315, 317, 318, 319<br>170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22 | Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, стационарный или переносной мультимедийный проектор, |
| Учебная аудитория № 323, 333<br>170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12                           | Столы, стулья, доска, переносной ноутбук   |
| Кафедра экономики предприятия и менеджмента 335<br>170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12        | Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.  |
| Кафедра экономики предприятия и менеджмента 311<br>170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22       | Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.  |
| Кабинет тьюторов 332<br>170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12                                   | Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.  |

## VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|--------|---|------------------------------|---|
| 1.     |   |                              |   |
| 2.     |   |                              |   |