

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.04.2024 10:07:31
Уникальный программный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История, теория и методология географии

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль)
Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент А.А. Дорофеев*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – осветить историю становления и развития географической науки на всем пространстве Ойкумены; рассмотреть главные теоретические идеи и концепции географии, имеющие стратегическое значение для самой географии; изучить методологическую основу проведения разнообразных, в том числе прикладных исследований.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть биографические сведения и труды крупнейших географов за всю историю географической науки;
- выделить важнейшие этапы и вехи в развитии географической науки;
- проанализировать современные тенденции развития географии;
- рассмотреть особенности ведущих мировых географических школ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История, теория и методология географии» входит в число курсов обязательной части учебного плана.

Содержательно курс «История, теория и методология географии» опирается на знания, полученные в процессе изучения всех предшествующих географических дисциплин ООП бакалавриата по направлению География. Курс имеет непосредственные связи с дисциплинами обязательной части учебного плана «Теоретические проблемы социально-экономической географии» (первый семестр) и «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования» (второй семестр).

Курс «История, теория и методология географии» закладывает основы для научно-исследовательской практики, для подготовки выпускной магистерской работы и для последующих научных изысканий выпускников университета.

3. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: 60 час., в том числе 30 часов лекций и 30 часов практических занятий (17+17 часов в 1 семестре и 13+13 часов во 2 семестре);

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы студентов;

самостоятельная работа: 156 часов (74 часа в 1 семестре, 82 часа во 2 семестре), в том числе контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК-1.1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности

5. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия/		
		всего	в т.ч. практ. подгото вка	всего	в т.ч. практ. подгот овка	
Тема 1. Периодизация истории географической науки. Уровни территориальных и теоретических открытий.	8	1		1		6
Тема 2. Зарождение основ географических знаний в первобытном обществе и в рабовладельческих государствах древнего мира.	6	1		1		4
Тема 3. Развитие географии в античной Греции и в эллинистских государствах.	10	2		2		6
Тема 4. География в Римской империи	7	1		2		4
Тема 5. Развитие географии в древнем и в Средневековом Китае.	9	1		2		6
Тема 6. Географические произведения, идеи и путешествия в раннем и позднем средневековье в Европе.	8	1		1		6
Тема 7. География в мусульманском (арабском) мире в средние века.	8	1		1		6

Тема 8. Научные и социальные предпосылки Великих географических открытий. Общий ход географических открытий, страны участницы и основные путешествия.	11	2		1		8
Тема 9. Развитие географической мысли в эпоху Великих географических открытий. Географические идеи Варениуса.	8	2		2		4
Тема 10. Начало российской географии: основные путешествия, открытия и географические произведения в России в средние века.	9	1		2		6
Тема 11. Российская география в эпоху ВГО. Открытие и покорение Сибири землепроходцами.	11	1		2		8
Тема 12. Российская география в середине и второй половине XVIII века. М.В. Ломоносов. Академические экспедиции.	6	2				4
Тема 13. Развитие географии в Европе в Новое время (1650-1800 гг.).	8	2				6
Тема 14. Александр Гумбольдт и Карл Риттер - крупнейшие европейские географы первой половины XIX века.	6	2				4
Тема 15. Создание организационных и профессиональных основ географии в XIX веке.	6	2				4
Тема 16. Крупнейшие представители национальных географических школ зарубежья, их основные труды и идеи (вторая половина XIX века).	10	2		2		6

Тема 17. Географические исследования в России в XIX веке.	8	2				6
Тема 18. Крупнейшие представители российской географии XIX века, их основные труды и идеи.	8			2		6
Тема 19. Формирование новой русской географии на рубеже XIX и XX веков: Д.Н.Анучин, В.В.Докучаев, А.И.Воейков.	8	2				6
Тема 20. Отечественная география в первой половине XX века.	8			2		6
Тема 21. Отечественная география во второй половине XX века.	8			2		6
Тема 22. Особенности развития, основные идеи и направления мировой географии в XX веке.	9	2		1		6
Тема 23. Основные концептуальные блоки и отдельные направления методологии современной географической науки	7	1		1		5
Экзамен						27
ИТОГО	216	30		30		156

Содержание предмета «История, теория и методологи географии»

Тема 1. Сущность теории и методологии, их взаимосвязь с историей науки. Задачи и содержание курса; история научных идей, формирование и развитие основных методологических положений, персоналии, научные школы в России и за рубежом.

Территориальные и теоретические открытия в географии. Уровни открытий и их взаимосвязь с историей географии. Периодизация истории географической науки.

Тема 2. Истоки классической географии. Начало накопления географических знаний в эпоху первобытнообщинного строя. Географические представления древних культурных народов: Египет, Месопотамия, Индия, Древний Китай. Главные путешествия и торговые пути древнего мира. Финикия - родина древних мореплавателей.

Тема 3. Становление географии как самостоятельной науки в античную эпоху. Древнегреческая география: «Одиссея» Гомера – первое письменное

географическое произведение. Милетская научная школа: Фалес, Анаксимандр, Гекатей. Классическая Греция:

Геродот, Афинская школа – Платон, Эвдокс, Аристотель. Географическое значение военных походов Александра Македонского. Пифей и его плавание. Эллинистская география. Эратосфен – «отец географии». Труды Гиппарха и Посейдония.

Тема 4. Основные черты и особенности древнеримской географической науки. Страбон – крупнейший представитель римской компилятивной географии. Птолемей и его труды.

Тема 5. Основные путешествия и территориальные открытия в средневековом Китае: Сюань Цзан, И-Цзин, Бар Саума, Чжан-Хэ и др. Достижения китайской картографии. Основные направления деятельности китайских географов.

Тема 6. Средневековая география в Европе. Влияние церкви на географические представления в феодальной Европе в раннем средневековье. Святой Брендан и плавания древних ирландцев. Викинги - их завоевания и открытия. Путешествия к «гробу господню». Крестовые походы и их географическое значение. Влияние античной географии на развитие науки в позднем средневековье. Социальные, экономические и теоретические предпосылки Великих географических открытий. Торговые и посольские миссии на Восток.

Тема 7. География в средние века в мусульманском мире и в Китае. Коран, создание арабского государства и завоевания арабов. Строительство Багдада и сохранение античного наследия. Основные идеи, высказанные арабскими мыслителями: Муккаддаси, Аль-Бируни, Авиценна. Путешественники и страноведческие описания арабов: Ибн-Хаукаль, Ибн-Батутта, Ибн-Хальдун. Труды Идриси.

Тема 8. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия: исторические предпосылки, содержание, задачи, этапы и действующие лица. Значение ВГО для накопления географических знаний. Принц Генрих Мореплаватель и путешествия португальцев вокруг Африки. Христофор Колумб и его четыре плавания. Васко де Гама и экспансия португальцев в Индийском океане и Юго-Восточной Азии. Тордесильяский договор. Английские и французские плавания в Вест-Индию. Происхождение названия «Америка». Фернан Магеллан и первое кругосветное плавание.

Тема 9. Вторая половина Великих Географических открытий. Поиски Северо-Восточного и Северо-Западного проходов. Поиски Южного материка. Голландские мореплаватели, открытие и освоение Австралии. Френсис Дрейк - второе кругосветное плавание. Теоретические и практические проблемы мореплавания в эпоху ВГО: цинга, точность навигации, определение долготы, проблемы картографирования. Развитие географической мысли в эпоху Великих географических открытий. Развитие картографии в 14-16 веках: М.Бехайм, Г.Меркатор, Ортелиус, П.Апиан, Хуан де лаКоса, Эдвард Райт. Новые

представления о системе мироздания: Коперник, Кеплер, Галилеи, Ньютон. Сохранение отчетов о путешествиях и открытиях: Рамузио, Хаклюйт, Теодор де Брай. Появление идей географического детерминизма: Клавериус, Карпенгер, Жан Боден. Возникновение землеведческого направления в географии: Себастьян Мюнстер, Герхард Варениус. Труд Варениуса «Всеобщая география», его значение для мировой географической науки.

Тема 10. Начало Российской географии. Расселение славянских племен и формирование Киевской Руси. «Повесть временных лет» Нестора, как первый русский географический памятник. Походы новгородцев на северо-восток Восточно-Европейской равнины на Урал. Афанасий Никитин и его «Хождение затри моря».

Тема 11. Русские в эпоху ВГО. Походы Ермака и их предыстория. Открытие Сибири, Тихоокеанского побережья, северных берегов Евразии землепроходцами. Первые русские картографические произведения. География в России в Петровскую эпоху. Роль Петра 1 в развитии отечественной географии. Труды Татищева и Кириллова. Витус Беринг и 1 Камчатская экспедиция. Великая Северная экспедиция: задачи, отряды, открытия, персоналии. Деятельность научного отряда экспедиции. Походы и достижения Гмелина, Миллера, Стеллера. Степан Крашенинников – первый русский академик географ.

Тема 12. Географический департамент АН и создание первого Академического атласа М.В. Ломоносов и его роль в развитии русской географической науки. Основные труды и идеи М. Ломоносова Академические экспедиции и их географическое значение: Паллас, Лепехин, Готлиб, Гмелин, Зуев, Озерцовский.

Тема 13. Развитие географии в Европе в новое время (1650-1800гг.). Особенности развития науки в период зарождения и первоначального развития капитализма. Основные идеи развиваемые западноевропейскими учеными. Происхождение Земли, континентов и океанов (Барнет, Вудворд, Уистон). Работы Г.Вернера. Происхождение и изменение форм земной поверхности: катастрофизм и униформизм (Геттон, Плайфер, Рей и др.). Классификации растений и животных: Рей, Линней, Ламарк. География населения и развитие статистических методов (Граунт, Петти, Галлей). Географический детерминизм (Жан Боден, Карпенгер, де Бо), Монтескье – виднейший представитель детерминизма. Проблема народонаселения – Мальтус. Истоки естественноисторического подхода в западной географии: Бюффон и его работы. Обобщающие географические труды нового времени: Бюаш, Бюшинг, Мальтебрун, Эммануил Кант.

Тема 14. Развитие географии в первой половине 19 века. Александр Гумбольдт – его путешествия и научные труды. Карл Риттер – труды и преподавательская деятельность. Основные теоретические и практические положения развитые величайшими немецкими учеными энциклопедистами.

Тема 15. Появление географических обществ в разных странах, их задачи и деятельность. Открытие географических кафедр в университетах и подготовка

географов. Организация специальных экспедиций. Мониторинг и картографирование отдельных компонентов природы.

Тема 16. Зарубежная география в середине и второй половине 19 века. Крупнейшие представители национальных географических школ зарубежья и их основные идеи. Новая география в Германии: Пешель, Тюнен, Рихтгофен, Ратцель, Шлюттер. Картография в Германии. Новая география во Франции: Видадь де ля Блаш, Реклю и др. Новая география в Британии: Дарвин, Уоллес, Соммерсвил, Гальтон, Келти, Маккендер, Чизхолл, Милл. Отличительные, характерные черты германской, французской и английской географических школ. Особенности развития американской географии (США) – Марш, Гьюо и др.

Тема 17. Географические исследования в России в 19 веке. Русские кругосветные и полукругосветные плавания, открытия в мировом океане и их географическое значение. Путешествия и достижения Крузенштерна и Лисянского, Головнина, Коцебу, Беллинсгаузена и Лазарева, Литке и др. Исследование окружающих Россию морей и внутренних территорий империи. Теоретические идеи, развивавшиеся в недрах российской географии в трудах Арсеньева, Эверсмана, Семенова-Тянь-Шаньского, Рудье, Севергина, Бэра, Рупрехта, других ученых. Дифференциация географической науки и формирование частных географических дисциплин. Создание географического общества в России и его значение для развития науки.

Тема 18. Развитие географии в России во второй половине 19 века. Пионерные экспедиции Пржевальского, Певцова, Потанина, Роборовского, Обручева, Козлова и др. Страноведческие описания. Описательный метод в географии и его значение. Специализированные экспедиции: Жилинский, Тилло, Докучаев, Макаров. Практическая направленность русских географических исследований. Картографо-геодезические работы в России. Основные достижения природной и экономической географии этого периода: Кропоткин, Черский, Карпинский и др.

Тема 19. Начало новой русской географии на рубеже 19 и 20 веков. Проблемы и предпосылки, способствовавшие появлению новой географии. Сущность «кризиса в географии». Д.Н.Анучин, А.И.Воейков, В.В.Докучаев – три «отца» новой русской географии. Краткие биографические сведения, основные труды, идеи и достижения. Главные черты и концептуальные подходы новой русской географии.

Тема 20. Российская география в первые десятилетия Советской власти. Особенности, условия и факторы развития географии в советский период: Сочетание традиций и новаторства, конструктивизм, сильное влияние идеологии, отсутствие связей с коллегами за рубежом. Основные успехи в географическом изучении территории СССР. План ГОЭЛРО и развитие географии. Формирование специализированных научно-исследовательских учреждений и географических подразделений в Вузах. Работы Л. С.Берга, А.А.Григорьева, К.К.Маркова, Ю.М.Шокальского, А.А.Крубера и др. Комплексная географическая экспедиция

МГУ в Тверской области (А.А.Борзов). Труды Н.Н. Баранского и их значение. Подготовка географических кадров в Калининском пединституте.

Тема 21. Российская география в годы войны и в послевоенное время. Географическая наука в годы II Мировой войны. Противоречия и дискуссии в развитии географии в послевоенный период. Выход российских географов на мировую арену. Формирование и особенности научных географических школ: физико-географическая А.А.Борзова (МГУ), страноведческая, районирование, ландшафтоведение и его отрасли, географо-геохимическая школа В.И. Вернадского, океанологическая школа Ю.М.Шокальского-Н.Н.Зубова, биогеографическая школа В.Н.Сукачева, московская экономико-географическая школа Н.Н.Баранского-Н.Н.Колосовского, география населения и др.

Тема 22. Развитие российской географии на современном этапе. Новые проблемы, стоящие перед географией. Поиск новых методов географических исследований. Изучение глобальных проблем человечества. Практическая и прикладная значимость достижений современной географии. Крупнейшие географические школы и географы России, основные направления их исследований.

Важнейшие особенности развития мировой географической науки в XX веке: Дэвис, Хантингтон, Барроуз, Изард, Вебер, Леш, Кристаллер и др. Концепция Р.Хартшона и ее оценка.

Тема 23. Основные концептуальные блоки и отдельные направления методологии современной географической науки. Проблемы и перспективы развития географии на современном этапе.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Периодизация истории географической науки. Уровни территориальных и теоретических открытий.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Круглый стол
Тема 2. Зарождение основ географических знаний в первобытном обществе и в рабовладельческих государствах древнего мира.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Круглый стол
Тема 3. Развитие географии в античной Греции и в эллинистических государствах.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Портфолио. Информационные технологии.

Тема 4. География в Римской империи	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Портфолио. Информационные технологии.
Тема 5. Развитие географии в древнем и в Средневековом Китае.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	
Тема 6. Географические произведения, идеи и путешествия в раннем и позднем средневековье в Европе.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	
Тема 7. География в мусульманском (арабском) мире в средние века.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	
Тема 8. Научные и социальные предпосылки Великих географических открытий. Общий ход географических открытий, страны участницы и основные путешествия.	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Портфолио. Информационные технологии.
Тема 9. Развитие географической мысли в эпоху Великих географических открытий. Географические идеи Варениуса.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Портфолио. Информационные технологии.
Тема 10. Начало российской географии: основные путешествия, открытия и географические произведения в России в средние века.	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Портфолио. Информационные технологии.
Тема 11. Российская география в эпоху ВГО. Открытие и покорение Сибири землепроходцами.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Портфолио. Информационные технологии.
Тема 12. Российская география в середине и второй половине XVIII века. М.В. Ломоносов. Академические экспедиции.	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий

Тема 13. Развитие географии в Европе в Новое время (1650-1800 гг.).	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
Тема 14. Александр Гумбольдт и Карл Риттер - крупнейшие европейские географы первой половины XIX века.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
Тема 15. Создание организационных и профессиональных основ географии в XIX веке.	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
Тема 16. Крупнейшие представители национальных географических школ зарубежья, их основные труды и идеи (вторая половина XIX века).	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Проектные технологии
Тема 17. Географические исследования в России в XIX веке.	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
Тема 18. Крупнейшие представители российской географии XIX века, их основные труды и идеи.	Практическая работа	Проектные технологии
Тема 19. Формирование новой русской географии на рубеже XIX и XX веков: Д.Н.Анучин, В.В.Докучаев, А.И.Воейков.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
Тема 20. Отечественная география в первой половине XX века.	Практическая работа	Круглый стол
Тема 21. Отечественная география во второй половине XX века.	Практическая работа	Круглый стол
Тема 22. Особенности развития, основные идеи и направления мировой географии в XX веке.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Портфолио. Информационные технологии.
Тема 23. Основные концептуальные блоки и отдельные направления методологии современной географической науки	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Портфолио. Информационные технологии.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции **ОПК-1**. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Индикатор компетенции, в формировании которой участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ОПК-1.1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности</p>	<p>Ответить на вопрос: В первые века нашей эры и в раннем средневековье Китай опережал по уровню своего развития европейские государства. Какие направления географической мысли в наибольшей степени развивались в этот период в Китае?</p> <p>Выполнить задание: Составьте список географических идей и концепций, зачатки которых появились в античной Греции и Древнем Риме. Укажите философов положивших начало той или иной идеи.</p> <p>Ответить на вопрос: Сформулируйте определение понятия "методология" и укажите его принципиальные отличия от термина "методика исследований". Какие важные методологические идеи родились и развиваются в России?</p> <p>Выполнить задание: Проведите сравнительный анализ (можно в форме таблицы) жизненного пути, экспедиций и творческого наследия выдающихся немецких</p>	<p>«неудовлетворительно» Фрагментарное применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам истории, теории и методологии географии. Отсутствие умений совершенствовать интеллектуальный потенциал.</p> <p>«удовлетворительно» В целом успешное, но не систематическое применение умений получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам истории, теории и методологии географии</p> <p>«хорошо» В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам истории, теории и методологии географии</p> <p>«отлично» Успешное и систематическое</p>

	<p>ученых А.Гумбольта и К. Риттера. Ответить на вопрос: Почему Эратосфена называют «отцом географии»? Назовите 3-4 наиболее важные идеи и достижения Эратосфена. Изобразите схему и опишите способ как Эратосфен первым очень точно измерил размеры Земли?</p> <p>Выполнить задание: Проведите сравнительный анализ картографических произведений древнеримских, европейских средневековых и арабских (мусульманских) картографов. Используйте специализированный атлас древних и старинных карт. Тест: Решить тест, выбрав правильные ответы, связанные с методами и приемами для изучения географического пространства и теории географии.</p> <p>1. <i>Кто и когда впервые в географии применил в научной работе коллективный подход?</i> Платон в IV веке до н.э. А.А. Григорьев в середине XX века Де Бюффон, в середине XVIII века Д.Н. Анучин, в конце XIX века</p> <p>2. <i>Кто из ученых-географов первым стал активно использовать метод географического профилирования?</i> Элизе Реклю А. Гумбольдт П.П. Семенов-Тянь-Шаньский Эратосфен</p>	<p>применение навыков получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам истории, теории и методологии географии</p> <p>«неудовлетворительно» По тестам: «неудовлетворительно» Менее 50% правильных ответов</p> <p>«удовлетворительно» 50%-70% правильных ответов</p> <p>«хорошо» 70%-80% правильных ответов</p> <p>«отлично» Более 80% правильных ответов</p>
--	---	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512490> (дата обращения: 18.05.2023).

2. Теория и методология географической науки : учебник для вузов / М. М. Голубчик [и др.]; под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07904-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512946> (дата обращения: 07.06.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Шальнев В.А. История, теория и методология географии: учебное пособие (курс лекций) / Шальнев В.А., Ляшенко Е.А., Мельничук В.В.. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 238 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/92697.html>

2. Теория и методология географической науки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 912500 «География» / М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов, Г.Н. Максимов, А.М. Носонов. - Москва: ВЛАДОС, 2005. - 463 с.

3. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Изд. Академия, М., 2004 г.

4. Забелин И.М. Мудрость географии. М., 1986.

5. Экономическая и социальная география в СССР. История и современное развитие. М., 1987.

6. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем. М., 1980.

7. Исаченко А.Г. Развитие географических идей. М., 1971.

8. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры (история географических идей). М, 1988.

9. Очерки истории географической науки в СССР. М., 1976.

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome

2. Яндекс Браузер

3. Kaspersky Endpoint Security

4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– База данных муниципальных образований Росстата:

<https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>

– ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);

– ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);

– ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);

– ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);

– ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);

– электронная библиотека eLIBRARY.RU;

– коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;

– электронная библиотека диссертаций РГБ;

– база данных ПОЛПРЕД;

– АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rgo.ru> – сайт Русского географического общества, (имеется электронный раздел, посвященный территориальным открытиям и выдающимся географам)

<http://www.museum.msu.ru/index63.htm> – Сайт Музея Землеведения МГУ <http://webgeo.ru/> – Портал география: Электронная Земля

<http://igras.ru> – Сайт института географии РАН

http://www.ac.by/publications/natur/nr01_4.html – Сайт журнала «Природные ресурсы» и др.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Авторские электронные презентации:

- Лекция. География в Новое время (16540-1800 гг.).
- Лекция. География в Средние века: Европейская география
География в мусульманском мире. Ранняя и средневековая география в Китае
- Лекция. Кризис в географии. Зарождение «новой русской географии»: В.В.Докучаев, А.И. Воейков, Д.Н. Анучин
- Лекция. Некоторые события в развитии географии в России в XIX веке
- Лекция. Создание организационных основ географической науки в течение XIX века
- Лекция. Структура методологической основы современной географии
- Лекция. Формирование национальных географических школ в ведущих странах Европы в середине и второй половине XIX века .
Часть 1.
- Лекция. Формирование национальных географических школ в ведущих странах Европы в середине и второй половине XIX века .
Часть 2.
- Лекция. Академические экспедиции в России в 1768- 1774 годах
- Лекция. Первая Камчатская и Великая Северная экспедиция Витуса Беринга
- Лекция. География в эпоху Возрождения (XV – XVII века)
- Лекция. Русские на втором этапе Великих Географических открытий. Землепроходцы (1582 - 1699 гг.)
- Лекция. Начало российской географии в средние века

Электронные презентации, выполненные в форматах PowerPoint и PDF, размещаются на порталах Teams и LMS по мере изучения соответствующих

разделов учебной программы.

2. Экзаменационные билеты по предмету «История, теория и методология географии»

Билет № 1

1. Сущность понятий теория, методологии, их взаимосвязь с историей науки. Задачи и содержание курса; история научных идей, формирование и развитие основных методологических положений, персоналии, научные школы в России и за рубежом.

2. Развитие географической мысли в эпоху Великих географических открытий. Развитие картографии в 14-16 веках: М.Бехайм, Г.Меркатор, А. Ортелий, П.Апиан, Хуан де ла Коса, Эдвард Райт. Новые представления о системе мироздания: Коперник, Кеплер, Галилеи, Ньютон. Сохранение отчетов о путешествиях и открытиях: Рамузио, Хаклюйт, Теодор де Брай.

Билет № 2

1. Территориальные и теоретические открытия в географии. Уровни открытий и их взаимосвязь с историей географии. Периодизация истории географической науки.

2. Появление идей географического детерминизма: Клавериус, Карпенгер, Жан Боден. Возникновение землеведческого направления в географии: Себастьян Мюнстер, Бернхард Варениус. Труд Варениуса «Всеобщая география», его значение для мировой географической науки.

Билет № 3

1. Истоки классической географии. Начало накопления географических знаний в эпоху первобытнообщинного строя. Географические представления древних культурных народов: Египет, Месопотамия, Индия, Древний Китай. Главные путешествия и торговые пути древнего мира. Финикия - родина древних мореплавателей.

2. М.В. Ломоносов и его роль в развитии русской географической науки. Основные труды и идеи М. Ломоносова

Билет №4

1. Становление географии как самостоятельной науки в античную эпоху. Древнегреческая география: «Одиссея» Гомера - первое письменное географическое произведение. Милетская научная школа: Фалес, Анаксимандр, Гекатей. Классическая Греция:

2. Д.Н.Анучин, А.И.Воейков, В.В.Докучаев - три «отца» новой русской география. Краткие биографические сведения, основные труды, идеи и достижения. Главные черты и концептуальные подходы новой русской географии.

Билет № 5

1. Средневековая география в Европе. Влияние церкви на географические представления в феодальной Европе в раннем средневековье. Святой Брандан и плаванья древних ирландцев. Викинги - их завоевания и открытия. Путешествия к «гробу господню». Крестовые походы и их географическое значение. Влияние античной географии на развитие науки в позднем средневековье.

2. Развитие географии в первой половине 19 века. Александр Гумбольдт - его путешествия и научные труды. Основные теоретические и практические положения развитые величайшими немецкими учеными энциклопедистами. Карл Риттер - труды и преподавательская деятельность. Основные теоретические и практические положения развитые величайшими немецкими учеными энциклопедистами

Билет № 6

1. Основные путешествия и территориальные открытия в древнем и средневековом Китае: Сюань Цзан, И-Цзин, Бар Саума, Чжан-Хэ и др. Достижения китайской картографии. Основные направления деятельности китайских географов.
2. Причины и предпосылки кризиса в географии во второй половине XIX века.

Билет № 7

1. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия: исторические предпосылки, содержание, задачи, этапы и действующие лица. Теоретические и практические проблемы мореплавания в эпоху ВГО: цинга, точность навигации, определение долготы, проблемы картографирования.
2. Крупнейшие представители национальных географических школ зарубежья и их основные идеи. Новая география в Германии: Пешель, Тюнен, Рихтгофен, Ратцель, Шлюттер. Картография в Германии.

Билет № 8

1. География в средние века в мусульманском мире. Коран, создание арабского государства и завоевания арабов. Строительство Багдада и сохранение античного наследия. Основные идеи, высказанные арабскими мыслителями: Муккаддаси, Аль-Бируни, Авиценна. Путешественники и страноведческие описания арабов: Ибн-Хаукаль, Ибн-Батутта, Ибн-Хальдун. Труды Идриси.
2. География в России в Петровскую эпоху. Роль Петра I в развитии отечественной географии. Труды Татищева и Кириллова.

Билет № 9

1. Академические экспедиции второй половины XVIII века в России и их географическое значение: Паллас, Лепехин, Готлиб, Гмелин, Зуев, Озерецковский.
2. Классификации растений и животных: Рей, Линней, Ламарк. География населения и развитие статистических методов (Граунт, Петти, Галлей). Географический детерминизм (Жан Боден, Карпентер, де Бо), Монтескье - виднейший представитель детерминизма. Проблема народонаселения - Мальтус. Истоки естественноисторического подхода в западной географии: Бюффон и его работы. Обобщающие географические труды нового времени: Бюаш, Бюшинг, Мальтебрун, Эммануил Кант.

Билет № 10

1. Создание географического общества в России и его значение для развития науки. Развитие географии в России во второй половине 19 века. Пионерные экспедиции Пржевальского, Певцова, Потанина, Роборовского, Обручева, Козлова и др. Страноведческие описания. Описательный метод в географии и его значение.
2. Новая география в Британии: Дарвин, Уоллес, Коммерсвилл, Гальтон, Келти, Маккнндер, Чизхолл, Милл. Отличительные, характерные черты германской, французской и английской географических школ. Особенности развития американской географии (США) - Марш, Гьюйо и др.

Билет № 11

1. Великая Северная экспедиция. Действия северной группы отрядов. Плавание Шпанберга в Японию. Плавание Витуса Беринга и Чирикова к берегам Америки. Пути, открытия и основные труды участников Академического отряда. С.П. Крашенинников и его труд «Описание Земли Камчатки»
2. «Цивилизация и великие исторические реки» Мечников. Джорж Марш «Человек и природа». Содержание и значение этих трудов.

Билет № 12

1. Землепроходцы. Причины и начало походов за Урал. Поход Ермака. Тактика походов землепроходцев и ее значение для освоения Сибири. Мангазей. Основные имена: Москвитин, Дежнев, Хабаров, Поярков, Атласов.
2. Особенности французской географии второй половины XIX века. Творчество выдающихся французских ученых Элизе Реклю и Поль де ла Бдаш.

Билет № 13.

1. Кризис в географии. Основные причины и формы проявления.

2. Главные проблемы географии в период Великих географических открытий: сохранение здоровья в ходе длительных плаваний; вопросы практической навигации; совершенствование карт.

Билет № 14.

1. Основные особенности географии на рубеже XX и XXI веков. Концептуальная структура современной природной географии. Примеры главных теорий гипотез географической науки.

2. Выдающиеся путешествия и открытия в середине XIX и на рубеже XIX и XX веков: Дарвин, Уоллес, Нансен, Амундсен, Роберт Скотт.

3. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Номер и наименование темы	Номер и наименование практической работы	Задание учебного занятия
Тема 2. Периодизация истории географической науки. Уровни территориальных и теоретических открытий.	Практическая работа 1. Периоды развития географии и их характеристика	Составить таблицу с периодами развития географии. Указать временные отрезки, а также уровни открытий для каждого периода.
Тема 4. Развитие географии в античной Греции и в эллинистических государствах.	Практическая работа 2. Зачатки географических идей и теорий в античном мире	Составить список географических идей и концепций, зачатки которых появились в античной Греции. Указать философов положивших начало идеям.
Тема 5. География в Римской империи	Практическая работа 3. Предпосылки развития географической мысли в Римской империи.	Сделать анализ главных причин (факторов) развития географической мысли, в т.ч. картографии и страноведения, в Римской империи.
Тема 6. Развитие географии в древнем и в Средневековом Китае.	Практическая работа 4. Выдающиеся путешественники древнего и средневекового Китая	На контурной карте Евразии показать маршруты выдающихся китайских путешественников Сюань Цзан, И-Цзин, Бар Саума, Чжан-Хэ.
Тема 7. Географические произведения, идеи и путешествия в раннем и позднем средневековье в Европе, в т.ч. мусульманском мире.	Практическая работа 5. Характеристика античной и средневековой картографии.	Провести сравнительный анализ картографических произведений древнеримских, европейских средневековых и арабских (мусульманских) картографов.
Тема 9. Научные и социальные предпосылки Великих географических открытий. Общий ход географических открытий, страны участницы и основные путешествия.	Практическая работа 6. Общий ход развития открытий в эпоху ВГО.	Составить развернутую таблицу, в которой указать: этапы ВГО, их даты, страны участницы и задачи каждого этапа. Назвать основные открытия этапов ВГО.

<p>Тема 10. Развитие географической мысли в эпоху Великих географических открытий. Географические идеи Варениуса.</p>	<p>Практическая работа 7. Бурное развитие картографического искусства в период ВГО.</p>	<p>Проанализировать появление принципиально новых достижений в картографии в период ВГО. Указать авторов новых идей. Пользуясь интернет найти и скопировать образцы каких-либо средневековых карт.</p>
<p>Тема 11. Начало российской географии: основные путешествия, открытия и географические произведения в России в средние века.</p>	<p>Практическая работа 8. Географические произведения в средневековой России.</p>	<p>По литературным источникам подготовить реферат о путешествии Афанасия Никитина. Особо выделить примеры географической информации в его записях.</p>
<p>Тема 12. Российская география в эпоху ВГО. Открытие и покорение Сибири землепроходцами.</p>	<p>Практическая работа 9. Главные походы землепроходцев 1581-1699 гг.</p>	<p>На контурной карте Восточной Сибири и Д.Востока показать маршруты главных походов землепроходцев. Указать даты путешествий и руководителей походов.</p>
<p>Тема 17. Крупнейшие представители национальных географических школ зарубежья, их основные труды и идеи (XIX век).</p>	<p>Практическая работа 10. Формирование немецкой национальной географической школы.</p>	<p>Подготовить рефераты и жизненном пути, экспедициях и творческом наследии выдающихся немецких ученых А.Гумбольта и К. Риттера (на выбор).</p>
<p>Тема 19. Крупнейшие представители российской географии XIX века, их основные труды и идеи.</p>	<p>Практическая работа 11. Создание географических обществ в XIX веке</p>	<p>Подготовить краткую справку об истории создания Русского Географического общества в 1845 году.</p>
<p>Тема 20. Формирование новой русской географии на рубеже XIX и XX веков: Д.Н. Анучин, В.В. Докучаев, А.И. Воейков.</p>	<p>Практическая работа 12. Главные научные труды «отцов российской географии».</p>	<p>Указать в форме таблицы главные научные труды В.В. Докучаева, А.И. Воейкова, Д.Н. Анучина. Кратко охарактеризовать их содержание и даты выхода.</p>
<p>Тема 21. Отечественная география в первой половине XX века.</p>	<p>Практическая работа 13. Кризис в географии, его причины и сущность</p>	<p>Провести письменный анализ сущности и главных предпосылок кризиса в географии на рубеже XIX и XX веков.</p>
<p>Тема 22. Отечественная география во второй половине XX века.</p>	<p>Практическая работа 14. Ведущие ученые отечественной географии второй половины XX века</p>	<p>Подготовить презентацию о ведущих ученых-географах нашей страны, работавших во второй половине XX века (на выбор)</p>

<p>Тема 23. Особенности развития, основные идеи и направления мировой географии в XX веке.</p>	<p>Практическая работа 15. Основные концептуальные блоки и отдельные направления современной географической науки.</p>	<p>Составить развернутую таблицу с указанием основных методологических блоков и концептуальных идей современной географии</p>
---	---	---

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

№	Тема	Задание для самостоятельного изучения	Литература
1	Развитие географической науки в СССР в первой половине XX века .	Подготовить краткие сообщения о биографии, научной деятельности и трудах ряда выдающихся географов: Л.С.Берг, Ю.М. Шокальский, А.А.Григорьев, и др.	Выдающиеся деятели науки. Географы. М., 1996 г.
2	Развитие географической науки в СССР во второй половине XX века .	Подготовить сообщение о развитии географии в Тверском государственном университете.	Сборник «Развитие географической науки в Тверском госуниверситете», Тверь, 2001 г
3	Общий ход географических открытий, страны участницы и основные путешествия.	Подготовить реферат и краткое сообщение о каком-либо известном путешественнике эпохи ВГО	Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. Т.1-5, М.,1986. Материалы Интернета

5. Образцы тестов для текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «История, теория и методология географии»

Тест №1. Открытие и пионерное описание различных географических объектов (фрагмент)

1. Кто и когда впервые в истории человечества обошел вокруг Африки?	Египтяне в VIII веке до н. э.	
	Васко де Гама в 1487 г.	
	Финикийцы, в VII веке до н.э.	
	Древнегреческие мореплаватели, во II до н. э.	

2. Кто и когда открыл и основал поселения в Гренландии?	Англичанин Баффин, в 1640-е годы	
	Эрик Рыжий Торвальдсон в 982 г.	
	Английские моряки в XVII веке	
	Себастьян Кабот в 1503 году	

3. Кто и когда впервые открыл и описал Северо-западные берега Северной Америки?	Джеймс Кук в третьем плавании, 1776-1779	
	Беринг и Чириков в 1741 году.	
	Семен Дежнев и Федот Попов в 1648 г.	
	Федоров, Гвоздев в 1731 г.	

4. Кто из Европейцев и когда открыл Австралию?	Фернан Магеллан, в 1520 году	
	Голландец Янсон, в 1605 г.	
	Джеймс Кук в первом плавании, 1768-1771	
	Абель Тасман, в 1641 г.	

5. Как звали самого выдающегося китайского мореплавателя и в каком веке он совершил свои грандиозные плавания?	Чжан Хэ, в первой половине XV века	
	Чжань Цань, в начале II века до н. эры	
	Бэй Сю, в VIII веке	
	Император Му, III век новой эры	

6. Кто и в какие годы открыл Антарктиду и сделал первичные описания льдов и островов около нее?	Амундсен, в 1921 г.	
	Пифей из Массалии в III в.н.э.	
	Лазарев и Беллинсгаузен, 1819-1821 гг.	
	Джеймс Кук во втором плавании, 1772-1775	

7. В каком году совершил свое первое выдающееся плавание Христофор Колумб и как назывался его флагманский корабль?	1493г. Мария-Галанте	
	1504 г. Ла-Капитана	
	1492 г. Санта Мария,	
	1498 г. Изабелла	

8. Кто и в каком году впервые обогнул Чукотский полуостров?	Семен Дежнев в 1648 году	
	Витус Беринг в 1731 году	
	Джеймс Кук в третьем плавании, 1776-1779	
	Лаперуз, 1785-1788 г.	

9. Кто и в каком году начал открытие и покорение Сибири?	Русские князья в ходе поездок в Каракорум, в XIII-XIV веках	
	Ермак, в 1581 году	
	Иван Грозный в 1550 году	
	Хабаров, 1649-1651 гг.	

10. Кто из русских землепроходцев первым вышел к Тихому океану и в каком году?	Семен Дежнев в 1648 г.	
	Атласов, в 1696-1699 гг.	
	Поярков, 1643-1646 гг.	
	Иван Москвитин, в 1640 году	

Тест № 2. Решить тест, выбрав правильные ответы, связанные с важнейшими трудами ученых, живших в разные исторические эпохи(фрагмент)

11. Какие из названных трудов принадлежат В.В. Докучаеву?	Наши степи прежде и теперь	
	Исследование почв Северного Кавказа	
	Русский чернозем	
	Размышления о Мировом законе зональности	

12. Какие из названных трудов принадлежат Александру Гумбольдту?	Землеведение нашей планеты	
	Космос	
	Картины природы	
	Плавание по Ориноко	

13. Какие из названных трудов принадлежат Варениусу?	Картографирование в новых проекциях	
	Япония и Сиамское королевство	
	Всех стран Европы детальное описание	
	География генеральная	

14. Какие из названных трудов принадлежат М.В. Ломоносову? (сокращенные названия)	Равноденственные области Нового света	
	Экономический лексикон российских продуктов	
	О слоях земных	
	Слово о явлениях воздушных	

15. Какие из названных трудов принадлежат Л.С. Бергу?	Азовское море	
	Природные зоны СССР	
	Наука о ландшафте	
	Аральское море	

16. Кто из ученых открыл и сформулировал «Периодический закон географической зональности»?	Марков, Герасимов	
	Гвоздецкий, Николаев	
	Дьяконов, Ретеюм	
	Григорьев, Будыко	

17. Кто из ученых первым провел исследования на Верхневолжских озерах и оз. Селигер и написал труд «Озеро Селигер»?	С.П. Крашенинников	
	Н.Я. Озерецковский	
	Д.Н. Анучин	
	Л.С. Берг	

18. Кто написал важный для понимания процесса освоения Ойкумены труд «Цивилизация и великие исторические реки»?	Калесник С.В.	
	Мечников Л.И.	
	Шнитников А.В.	
	Шокальский Ю.М.	

19. Кто из названных ученых собирал и публиковал сведения об истории географ. открытий непосредственно в эпоху ВГО?	Стеллер	
	Теодор Де Брай	
	Рамузио,	
	Хаклюйт	

20. Какое из названных литературных произведений считают первым географическим трудом?	География, Страбона	
	Откуда есть пошла Русская Земля, Нестора	
	Труды Эратосфена	
	Одиссея, Гомера	

Тест №3. Решить тест, выбрав правильные ответы, связанные с историческим развитием идеи географической зональности и географического детерминизма

21. Кто первым из людей четко сформулировал идею географической зональности?	Эратосфен	
	Гекатей Милетский	
	Платон	
	Эвдокс	

22. Кто с уверенностью называл зональность «Мировым законом»?	Карл Рихтгоффен	
	Аристотель	
	В.В. Докучаев	
	Римский философ Плиний Старший	

23. Какие показатели используются для расчета «индекса сухости» Будыко-Григорьева?	Широта места, кол-во осадков, температура	
	Годовой радиационный баланс, скрытая теплота испарения, годовая сумма осадков	
	Годовой радиационный баланс, температура воздуха, годовая сумма осадков	
	Сумма осадков, сумма годовых температур, суммарная радиация	

24. В чем главная идея «Периодического закона Географической зональности»?	Черты зональности периодически проявляются во всех переходных поясах	
	В каждом из геогр. поясов встречается повторяющийся набор зон со сходными характеристиками	
	Воздействие зональных факторов проявляется с периодом в 1850 лет.	
	Зональность периодически сменяется аazonальностью	

25. Кто первым из ученых подвел под учение о зональности математическую основу, сопоставив ее с геогр. широтой?	Птолемей	
	Эратосфен	
	Гиппарх	
	Аристотель	

26. Кто написал книгу «Ландшафтно-географические зоны СССР», после которой в нашей стране учение о зональности вошло даже в школьные учебники?	Л.С. Берг	
	С.В. Калесник	
	А.А. Григорьев	
	В.В. Докучаев	

27. Кто из географов первым стал изучать вертикальную зональность, ее причины и закономерности?	Семенов-Тянь-Шаньский, в 1870-е годы	
	Александр Гумбольдт, в 1801 г.	
	Авиценна, еще в X веке	
	М.В. Ломоносов	

28. Кого из ученых часто называют самым ярким представителем географического детерминизма?	Карла Риттера	
	В.В. Докучаева	
	Монтескье	
	Де Бюффона	

29. В чем главная суть географического детерминизма?	Природные условия в сильной степени определяют характер, способности, умение воевать, соблюдать законы и т.п. народа и даже государства на той или иной территории	
	Жизнь людей и государств полностью зависят от тех природных условий в которых они живут	
	Природа и общество никак не связаны между собой	
	Природа влияет только на общественный строй в государствах	

30. Кому из авторов принадлежит изречение «Даже плотник начиная строить дом должен иметь целый ряд географических знаний»? (примерно)	Герардусу Варениусу	
	Страбону	
	Американскому географу Т. Джефферсону	
	Гекатею	

Тест №4. Этапы и уровни географических открытий

31. Какие два типа географических открытий выделяют ученые?	Территориальные и теоретические	
	Материальные и идеалистические	
	Картографические и системные	
	Пространственные и логические	

32. Кто из ученых-географов создал учение об типах и уровнях географических открытий?	Ю.Г. Саушкин	
	Герардус Варениус	
	Ричард Хайклюд	
	Н.Г. Фрадкин	

33. Назовите уровни территориальных открытий в порядке их возникновения и возрастания значимости?	Местный, районный, общегосударственный	
	Областной, федеральный, материковый, мировой	
	Локальный, региональный, глобальный	
	Крупномасштабный, среднемасштабный, мелкомасштабный	

34. К какому уровню открытий относится утверждения Платона, что Земля имеет форму шара?	Элементно-хорологический	
	Комплексно-динамический	
	Эмбриональный	
	Элементарно-теоретический	

35. Какой тип и какой уровень географических открытий практически исчерпали себя к середине XX века?	Территориальные открытия	
	Региональный	
	Комплексно-динамические открытия	
	Теоретические открытия	

36. К какому уровню теоретических	Эмбриональный	
	Глобальный	

открытий относится описание Гумбольдтом континентальности климата?	Элементно-хорологический	
	Теоретико-практический	

37. К какому урону открытий относится открытие Сев. Америки викингами, примерно в 1000 году?	Региональный	
	Локальный	
	Глобальный	
	Общечеловеческий	

38. К какому урону открытий относится открытие Австралии китайцами примерно в 1420 году?	Региональный	
	Локальный	
	Глобальный	
	Общечеловеческий	

39. К какому уровню открытий относится разработанное Н.А. Солнцевым учение о морфологии ландшафта?	Элементно-хорологический	
	Комплексно-динамический	
	Эмбриональный	
	Элементарно-теоретический	

40. К какому урону открытий относится открытие Х. Колумба сделанные в ходе его первого плавания	Региональный	
	Локальный	
	Глобальный	
	Общечеловеческий	

Тест № 5 Решить тест, выбрав правильные ответы, связанные с методами и приемами для изучения географического пространства и теории географии

41. Кто из выдающихся ученых впервые очень внимательно и разнопланово подходил к организации своих полевых исследований?	Витус Беринг	
	А. Гумбольдт	
	П.П. Семенов-Тянь-Шаньский	
	Л.С. Берг	

42. Кто и когда впервые в географии применил в научной работе коллективный подход?	Платон в IV веке до н.э.	
	А.А. Григорьев в середине XX века	
	Де Бюффон, в середине XVIII века	
	Д.Н. Анучин, в конце XIX века	

43. Кто и когда впервые создал и применил на практике методику изучения почв?	Англичанин Маккиндер, в начале XX века	
	В.В. Докучаев, в 1870-е годы	
	М.В. Ломоносов, в 1750-е годы	
	Татищев, в начале XVIII	

44. Кто из отечественных ученых впервые сформулировал определение географической оболочки (наружной оболочки Земли)?	Л.С. Берг	
	С.В. Калесник	
	А.А. Григорьев	
	П.И. Броунов	

45. Кто из ученых-географов первым стал активно использовать метод географического профилирования?	Элизе Реклю	
	А. Гумбольдт	
	П.П. Семенов-Тянь-Шаньский	
	Эратосфен	

46. Кто из названных ученых в том числе разрабатывал новые приборы для изучения природных явлений?	Фердинанд фон Рихтгоффен	
	М.В. Ломоносов	
	Де Бюффон	
	А.И. Воейков	

47. Кто ввел в географическую науку	Фридрих Ратцель	
	Оскар Пешель	

показатель «плотность населения»?	Антон Фр. Бюшинг	
	Жан Боден в 1566 году	

48. Каков главный прием классического исследования Иоганна Тюнена «Изолированное государство»?	Методика полевых экономико-географических исследований	
	Абстрактная функциональная пространственная модель	
	Соединение природного и социального факторов	
	Метод математической корреляции	

49. Кто из участников Великой Северной экспедиции предложил скопировать «сказки» землепроходцев и отправить копии в столичный архив?	Гмелин	
	Стеллер	
	Миллер	
	Делиль	

50. Кто первым описал явление бифуркации?	Д.Н. Анучин на примере Главных рек Европейской России	
	Эвдокс на реке Меандр	
	А. Гумбольдт на Ориноко	
	Шокальский на примере вод мирового океана	

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор Epson EB-E01 (V11H971040) Экран Cactus Wallscreen CS PSW-180x180 см Кронштейн для проектора Kromax PROJECTOR-10 Переносной ноутбук Переносной проектор Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №111 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК «ГРАВИТОН» М40И 3. МОНОБЛОК «ГРАВИТОН» М40И 4. МОНОБЛОК «ГРАВИТОН» М40И 5. МОНОБЛОК «ГРАВИТОН» М40И 6. МОНОБЛОК «ГРАВИТОН» М40И 7. МОНОБЛОК «ГРАВИТОН» М40И 8. МОНОБЛОК «ГРАВИТОН» М40И 9. МОНОБЛОК «ГРАВИТОН» М40И 10. МОНОБЛОК «ГРАВИТОН» М40И 11. МОНОБЛОК «ГРАВИТОН» М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGIS 3.32

VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата*:

- возможность использовать специальное оборудование, позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, компьютерные классы и др.
- разрешение на использование индивидуальных устройств и средств, позволяющих обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

В процессе преподавания дисциплины используются *адаптационные и вспомогательные технологии*, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима (использование ходунков, инвалидных колясок, трости), регулярной сменой положения тела в целях нормализации тонуса мышц спины, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещении и комфортного нахождения в нём).

б) использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, с учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная

работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно)

б) при необходимости заданий оценочных средств предоставляются в электронной форме;

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться).

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии