

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.05.2024 11:14:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8970e714fc2ad1bf75f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
с 2019 по 2024 годы**
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»

Публикации

Всего публикаций - 300, в том числе:

- публикаций Web of Science - 3
- публикаций Scopus - 6
- публикаций ВАК - 53
- публикаций РИНЦ - 277

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Haskell A.K., Sulman A.M., Golikova E.P., Stein B.D., Pink M., Morgan D.G., Lakina N.V., Karpenkov A.Y., Tkachenko O.P., Sulman E.M., Matveeva V.G., Bronstein L.M. Glucose Oxidase Immobilized on Magnetic Zirconia: Controlling Catalytic Performance and Stability // ACS Omega. 2020. V.5. Issue 21. P.12329-12338.	+	+	+	
2.	Чунёва Л.Ю. I региональный форум «Визуализация-2022»: визуальные искусства в цифровой реальности // Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование». 2023. №1. С.33-38.				+
3.	Sulman A.M., Matveeva V.G., Golikova E.P., Grebennikova O.V., Lakina N.V., Doluda V.Yu., Karpenkov A.Yu., Sulman E.M. Oxidoreductase Immobilization on Magnetic Nanoparticles // Chemical Engineering Transactions. 2019. V.74. P.487-492.		+	+	
4.	Сипейкин А.В. А.Ш. Бик-Булатов. Образы и типы православного духовенства в русской журналистике XIX - начала XX века. Спб.: Дмитрий Буланин, 2018. - 304 с // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2019. №3(51). С.126-130.			+	+
5.	Борщева А.В., Ильченко С.В., Гонина О.О. Актуальные технологии оценки эффективности организации труда персонала // Строительство. Экономика и управление. 2019. №1(33). С.39-44.				+
6.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Внеучебная деятельность как педагогический ресурс развития эстетической культуры студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.213-219.			+	+
7.	Гонина О.О., Калашникова Н.В. Выбор игровых ролей детьми дошкольного возраста с разным уровнем самооценки // Вестник экспериментального образования. 2019. №1(18). С.43-55.				+

8.	Пахомова Ю.Л. Гендерная дифференциация в организации воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.101-105.			+	+
9.	Сипейкин А.В. Деятельность А. Доржиева в 1920-е гг. в информационных документах ОГПУ // История и архивы. 2023. №2. С.37-52.			+	+
10.	Гонина О.О., Петрянина Ю.С. Зависимость объема внимания младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии от содержания предъявляемой информации в процессе обучения // Вестник экспериментального образования. 2020. №3(24). С.30-37.				+
11.	Жук В.Н. Закат политической теории? // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №2(56). С.131-133.			+	+
12.	Гонина О.О. Использование case-study в процессе преподавания логопсихологии в системе подготовки бакалавров по направлению «специальное (дефектологическое) образование» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.186-192.			+	+
13.	Цветкова С.П. Использование проектной деятельности в учебной дисциплине «Русский язык» с целью формирования поликультурных компетенций у будущих педагогов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.258-267.			+	+
14.	Богданов В.О., Ведехин О.В. Историко-археологическое изучение городища Опоки (Ржевский район, Тверская область) // Археология евразийских степей. 2023. №1. С.8-17.		+	+	+
15.	Воробьев Д.Н. История смотра художественной самодеятельности "Студенческая весна" Калининского государственного университета в 1970-е годы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2021. №3(59). С.5-21.			+	+
16.	Воробьев Д.Н. История фестиваля самодеятельного художественного творчества «Студенческая весна» Калининского государственного университета в 1980-е годы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2021. №4(60). С.128-135.			+	+
17.	Воробьев Д.Н. К проблеме систематизации зооморфных изображений // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2019. №1(49). С.55-63.			+	+

18.	Ковыльникова Т.С. Коллективные уроки Общества воспитательниц и учительниц в практике отечественного высшего женского образования (1889-1900) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №1(66). С.244-255.			+	+
19.	Гонина О.О., Зинченко Р.С. Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста с помощью игротерапии // Вестник экспериментального образования. 2019. №3(20). С.8-18.				+
20.	Ананьева Д.О., Гонина О.О. Коррекция сенсорного развития детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня // Вестник экспериментального образования. 2023. №2(35). С.11-20.				+
21.	Сипейкин А.В., Сипейкина Г.А., Сипейкина Т.А. Лингвокультурологический и лингвострановедческий аспекты освоения иноязычной лексики на уроках английского языка и во внеурочной деятельности // Иностранные языки в школе. 2023. №1. С.29-36.			+	+
22.	Милюгина Е.Г. Литературная саморефлексия С.Д. Дрожжина: по материалам коллекции научной библиотеки Тверского государственного университета // Литературный факт. 2019. №4(14). С.333-346.				+
23.	Зацепилова А.В., Гонина О.О. Логопедическая работа по развитию номинативного словаря у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи // Вестник экспериментального образования. 2023. №2(35). С.32-38.				+
24.	Сипейкин А.В. Мемуары как источник по истории Русской православной церкви в 1918-1921 гг. // История и архивы. 2024. №1. С.58-71.			+	+
25.	Макогоненко Е.А. Мир глазами аутиста // Инновации. Наука. Образование. 2020. №23. С.2744-2750.				+
26.	Сильченко А.П., Сериков В.В. Модель реализации культурологического подхода при изучении учебного предмета // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.159-166.			+	+
27.	Богданов В.О. Монастырское землевладение в Ржевском уезде в конце XV - первой половине XVII веков // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2023. №4(68). С.127-137.			+	+
28.	Гонина О.О., Новикова С.Б. Мотивационно-ценностная направленность личности студентов на профессиональную деятельность в сфере специального образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.6-15.			+	+

29.	Гонина О.О. Мотивационный компонент психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности дефектолога // Вестник экспериментального образования. 2022. №3(32). С.30-40.				+
30.	Пахомова Ю.Л., Тиханов К.В. Направления совершенствования спортивной тренировки по военно-прикладному плаванию курсантов вузов воздушно-космических сил // Вестник экспериментального образования. 2019. №2(19). С.77-87.				+
31.	Воробьев Д.Н. Некоторые аспекты культурно-массовой работы в Калининском государственном университете // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2022. №1(61). С.117-128.			+	+
32.	Воробьев Д.Н. Новые данные о планировке средневекового Затьмацкого посада Твери // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2023. №3(67). С.65-77.			+	+
33.	Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Обучение русскому языку как педагогический ресурс формирования межкультурной коммуникативной компетенции тайских школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №3(60). С.90-102.			+	+
34.	Корпусова Ю.А. Опыт реализации гуманистического потенциала российского дворянского образования конца XVIII – первой трети XIX века // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.109-114.			+	+
35.	Гонина О.О., Купцова В.А. Особенности организации досуговой деятельности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития // Вестник экспериментального образования. 2020. №3(24). С.18-29.				+
36.	Гонина О.О. Особенности отношения педагогов к профессиональному здоровью на различных этапах их профессионализации // Бизнес и дизайн ревю. 2019. №1(13). С.14.				+
37.	Пахомова Ю.Л. Особенности психологического климата педагогического коллектива детской дошкольной организации // Вестник экспериментального образования. 2019. №2(19). С.69-76.				+
38.	Соколова Т.С. Особенности развития пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Вестник экспериментального образования. 2023. №3(36). С.23-28.				+

39.	Гонина О.О., Елисеева Д.С., Рахимова Т.И. Особенности формирования графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2021. №2(27). С.77-86.				+
40.	Гонина О.О., Грузинцева П.С., Рахимова Т.И. Особенности формирования словообразования существительных у детей дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2021. №2(27). С.69-76.				+
41.	Богданов В.О. Отечественные историко-географические исследования Ржевского уезда эпохи Средневековья // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История. 2022. №2(62). С.158-168.			+	+
42.	Лозгачева Т.А. Педагогическая концепция развития земской народной школы Н.Ф. Бунакова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.199-206.			+	+
43.	Богданов В.О. Перспективы применения 3-D технологии для исследования объектов археологического наследия Тверского Поволжья // Археология евразийских степей. 2021. №6. С.369-373.		+	+	+
44.	Голикова Е.П. Пожарная безопасность как составная часть пожароопасных объектов // The new man in foreign policy. 2020. Т.1. №52(96). С.47-48.				+
45.	Цветкова С.П. Приемы изучения словообразовательных моделей неологизмов в процессе формирования поликультурных компетенций будущих педагогов // Школа будущего. 2020. №1. С.258-269.			+	+
46.	Саакян С.А. Применение кейс-технологии в экологическом образовании младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.125-132.			+	+
47.	Милюгина Е.Г., Мерзликин А.Д. Принципы фортепианной педагогики Джона Филда в контексте становления русской школы пианизма: опыт реконструкции // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2024. №1(66). С.256-265.			+	+
48.	Милюгина Е.Г., Праюнраттанавонг К.В. Проблема формирования межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся в современных научно-педагогических исследованиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №4(61). С.89-101.			+	+

49.	Гаврикова И.Г., Грибкова И.В. Проблемы активизации устно-речевого взаимодействия в процессе обучения иностранным языкам // Современный ученый. 2019. №2. С.59-63.			+	+
50.	Плахотниченко М.М., Гласовская М.Ю. Психолог в реабилитации: особенности психологического сопровождения пациентов, перенесших церебральный инсульт // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №4(61). С.68-78.			+	+
51.	Гонина О.О., Васильева Ю.С. Развитие мыслительной деятельности младших школьников с умственной отсталостью на уроках русского языка // Вестник экспериментального образования. 2022. №2(31). С.18-28.				+
52.	Цветкова С.П., Марковская А.А. Реализация идей К.Д. Ушинского в опыте педагогов-практиков по обучению грамоте детей младшего школьного возраста // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №2(63). С.120-127.			+	+
53.	Милюгина Е.Г., Шмаков Е.С. Региональный общественный блог как педагогический ресурс формирования гражданской идентичности школьников // Нижегородское образование. 2020. №4. С.88-97.			+	+
54.	Богданов В.О. Реконструкция палеорельефа и археологическое изучение территории Ивановского и Угличского водохранилищ с использованием ГИС-технологий // Археология евразийских степей. 2020. №5. С.62-68.		+	+	+
55.	Гонина О.О., Новикова С.Б. Семейное воспитание как фактор эмоционального развития детей // Вестник экспериментального образования. 2020. №2(23). С.9-18.				+
56.	Сильченко А.П. Ситуационная модель реализации культурологического подхода к изучению учебного предмета (на примере информатики в основной и средней школе) // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т.1. №3(60). С.121-137.			+	+
57.	Астапенко Е.В., Латошенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.			+	+
58.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Теоретические основы проектирования структуры цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. 3(52). С.249-257.			+	+

59.	Богданов В.О., Лагуткина Е.В. Территориально-административное деление левобережья р. Волги (сторона князя Федора Борисовича) уезда Ржевы Володимировой в первой четверти XVII в.: применение ГИС технологий. // Историческая информатика. 2023. №4(46). С.134-149.			+	+
60.	Пахомова Ю.Л. Техники и приемы нейролингвистического программирования в психолого-педагогическом сопровождении дошкольников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №2(47). С.106-112.			+	+
61.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Феномен эстетической культуры личности в современных педагогических исследованиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №1(46). С.141-145.			+	+
62.	Милюгина Е.Г., Ефимова А.А. Формирование композиционно-образного мышления юных художников в дополнительном образовании: методика и результаты диагностики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.112-122.			+	+
63.	Гонина О.О., Новикова С.Б. Формирование познавательного интереса в дошкольном возрасте // Вестник экспериментального образования. 2020. №1(22). С.54-61.				+
64.	Гонина О.О., Харламова В.А. Формирование представлений об эмоциях у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Вестник экспериментального образования. 2022. №2(31). С.29-36.				+
65.	Данелян Е.Г., Корпусова ЮА. Формирование смыслового чтения как метапредметного результата учебной деятельности младших школьников // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2019. №4(49). С.162-167.			+	+
66.	Козакова Е.П., Гонина О.О. Формирование социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития // Вестник экспериментального образования. 2023. №2(35). С.21-31.				+
67.	Милюгина Е.Г. Формирование этнокультурной компетентности студентов средствами этнорегиональной культуры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.214-223.			+	+

68.	Цветкова С.П. Формирование языковых компетенций у студентов вуза посредством метода сканирования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.214-221.			+	+
69.	Сильченко А.П., Лельчицкий И.Д., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Функционально-дидактическая схема цифровой образовательной среды // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №4(53). С.111-120.			+	+
70.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю., Баранова Н.А. Цифровая образовательная мастерская как функционально-содержательная модель современного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №3(56). С.92-100.			+	+
71.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Цифровой дидактический инструментарий: концептуальное обоснование, структура и алгоритм использования // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. 2023. №3(114). С.86-99.				+
72.	Милюгина Е.Г. Читательский кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Нижегородское образование. 2019. №4. С.91-95.			+	+
73.	Милюгина Е.Г., Иванова А. Эстетическая культура юных художников: проблема дефиниции и диагностики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.123-134.			+	+

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Воробьев Д.Н «Радуйтесь солнцу утра, други!»: о празднике посвящения в студенты Калининского государственного университета // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XII Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.126-134.				+

2.	Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.	+		+	
3.	Lelchitsky I.D., Silchenko A.P., Tsurkan M.V. Digital Education Environment Within the Frame of Schooling: Pedagogic Approaches and Development Strategies // Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth» (MTDE 2020). Atlantis Press, 2020. P.1231-1236.				
4.	Tsurkan M.V., Liubarskaia M.A., Silchenko A.P. Integration of Monitoring Systems in the Public Administration of the Region Under the Conditions of Technological Transformation // Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth» (MTDE 2020). Atlantis Press, 2020. P.689-693.				
5.	Tsurkan M.V., Liubarskaia M.A., Silchenko A.P. Integration of Monitoring Systems in the Public Administration of the Region Under the Conditions of Technological Transformation // Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). Advances in Economics, Business and Management Research. V.138. Atlantis Press, 2020. P.689-693.	+		+	
6.	Милюгина Е.Г., Сотова П.С. Активизация познавательного интереса младших школьников к книге и чтению на внеклассных занятиях // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.39-44.				+

7.	Лельчицкий И.Д., Ковыльникова Т.С. Актуальные проблемы преподавания истории педагогики и образования // Проблемы и перспективы развития современного образования в контексте его историко-педагогической интерпретации. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. СПб.: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, 2020. С.392-396.				+
8.	Голикова Е.П. Антитеррористическая безопасность на транспорте // Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности. Материалы II Международной научно-практической конференции. СПб.: Петровская академия наук и искусств, 2019. С.195-197.				+
9.	Воробьев Д.Н. Археологические памятники Бежецкого района Тверской области как туристский ресурс // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XII Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.46-59.				+
10.	Воробьев Д.Н., Молотилев Л.Б. Археологический комплекс у д. Бежицы Бежецкого района Тверской области как туристский ресурс // Проблемы и перспективы развития туризма региональный аспект. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Грозный: Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, 2023. С.34-40.				+
11.	Богданов В.О. Археологическое изучение территории Ивановского и Угличского водохранилищ с использованием ГИС-технологий // Путь в науку. Материалы Международной научной конференции молодых ученых исторического факультета Тверского государственного университета. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.154-161.				+
12.	Плахотниченко М.М., Малинина О.А. Взаимосвязь уровней самостигматизации и комплаенса к антиретровирусной терапии у ВИЧ-инфицированных пациентов // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.384-387.				+

13.	Голикова Е.П. Виды современного терроризма // Россия и мировое сообщество: проблемы демографии, экологии и здоровья населения. Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2021. С.29-32.				+
14.	Андреева Е.А., Гонина О.О. Влияние неформальных объединений на социализацию подростков // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.47-49.				+
15.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Внеурочная деятельность как педагогический ресурс формирования музыкально-эстетического кругозора младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.44-48.				+
16.	Гонина О.О., Васильева А.Д. Гендерные особенности проявлений агрессивности среди подростков // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.37-43.				+
17.	Гонина О.О., Буклинова О.М. Гендерные различия в особенностях общения со сверстниками в старшем дошкольном возрасте // IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков». Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.37-42.				+
18.	Набиева А.М., Сильченко А.П. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в начальном общем образовании. Проектирование учебных ситуаций // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.259-262.				+

19.	Грибкова И.В. Деловые игры в процессе формирования профессиональной коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.76-79.				+
20.	Милюгина Е.Г., Байрамова П.И. Детский школьный театр: проблемы и перспективы развития // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.4-9.				+
21.	Милюгина Е.Г., Котлова М.В. Дистанционные технологии организации познавательного досуга молодежи и школьников в условиях летнего тематического лагеря // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.198-204.				+
22.	Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Дополнительное образование как педагогический ресурс формирования познавательного интереса начинающих музыкантов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.187-193.				+
23.	Сипейкин А.В. Земские органы управления и организация помощи фронту в Тверской губернии в годы Первой мировой войны // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XIX Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2020. С.15-20.				+
24.	Голикова Е.П., Шверина Т.А., Косарева Н.П., Шверина О.В. Знаково-контекстное обучение - форма современного обучения // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения. Сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. Ч.2. Пенза: «Наука и Просвещение», 2020. С.172-174.				

25.	Гонина О.О. Игровые роли дошкольников с разным уровнем самооценки // Наука и социум. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск: Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2019. С.57-60.				+
26.	Милюгина Е.Г., Манцова А.С. Игровые технологии литературного развития младших школьников: постановка проблемы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.69-75.				+
27.	Гагарина Е.Ю., Гонина О.О. Использование ABLLS-R для диагностики визуального восприятия у детей младшего школьного возраста расстройствами аутистического спектра // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.57-70.				+
28.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в авторской песне: помеха смыслу или осознанная необходимость? // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.45-51.				+
29.	Скворцов И.Р., Гонина О.О. Исследование координационных способностей у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.71-82.				+

30.	Милюгина Е.Г., Манцова А.С. Исследовательская компетенция обучающихся: проблемы дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.119-124.				+
31.	Милюгина Е.Г., Строганов М.В. Исторические города как региональные столицы: миссии и судьбы // Региональные столицы России - точки опоры и роста. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. Екатеринбург: Альфа, 2023. С.86-88.				+
32.	Сипейкин А.В. История буддизма в Советской России в 1920-е гг. в современной историографии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XXII Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2023. С.341-346.				+
33.	Голикова Е.П. К вопросу об обеспечении пожарной безопасности университета // Охрана труда и техносферная безопасность на объектах промышленности, транспорта и социальных инфраструктур. Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. С.125-128.				+
34.	Сипейкин А.В. Кампания по изъятию церковных ценностей в 1922 г. в Тверской губернии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XXI Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2022. С.505-508.				+
35.	Голикова Е.П. Контекстный метод обучения на занятиях «безопасность жизнедеятельности» // География и безопасность жизнедеятельности - традиции и инновации в педагогическом образовании. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Иркутск: Институт географии им. В.Б. Сочавы Сибирского отделения Российской академии наук, 2019. С.96-98.				+

36.	<u>Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Лингвистический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.100-107.</u>				+
37.	<u>Милюгина Е.Г., Немцова Д.Ю. Методические приемы использования интерактивной доски на уроках изобразительного искусства в основной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.85-91.</u>				+
38.	<u>Цветкова С.П., Улаева К.В. Методические приемы обследования навыка письма у обучающихся первого класса // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.147-152.</u>				+
39.	<u>Сипейкин А.В. Методология исследования особенностей советской секуляризации в отечественной и зарубежной историографии // Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков. Материалы XVIII Международной научной конференции. Иваново: Ивановский государственный университет, 2019. С.157-162.</u>				+
40.	<u>Ануфриева А.Д., Гонина О.О. Методы и приемы коррекции аттенционных свойств у младших школьников с умственной отсталостью // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.32-41.</u>				+
41.	<u>Белозерова Е.В., Гонина О.О. Методы и приемы коррекции фонематического восприятия у младших школьников с умственной отсталостью // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.42-56.</u>				+

42.	Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Моделирующие ситуации как средство обучения решению текстовых арифметических задач младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.126-133.				+
43.	Голикова Е.П. Мониторинг пожарной безопасности на швейном предприятии // Материалы 17-й Международной научно-практической конференции по проблемам экологии и безопасности. Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2019. С.204-205.				
44.	Гонина О.О., Калинина Е.А. Мотивационная готовность к школьному обучению детей с задержкой психического развития // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал» , 2019. С.118-121.				+
45.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Музыкально-эстетический кругозор младших школьников: проблема дефиниции и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.251-255.				+
46.	Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Музыкальный менеджмент как основа формирования социально-проектных компетенций студентов в условиях среднего профессионального образования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.107-112.				+
47.	Воробьев Д.Н. Н. В. Верещагин и школа молочного хозяйства в селе Единово // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников VIII Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.4-49.				+

48.	Саакян С.А. Направления экологического образования детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.69.				+
49.	Милюгина Е.Г., Кузьмина И.А., Руденко А.А. Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников на краеведческом материале: квест-путеводитель «Кимры: город башенок и теремков» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.282-288.				+
50.	Демурчян Г.А., Щербакова С.Ю. О концепции практикума по решению задач в подготовке будущего учителя начальных классов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.175-181.				+
51.	Демурчян Г.А., Щербакова С.Ю. О некоторых формах самостоятельной работы студентов // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.56-63.				+
52.	Сильченко А.П., Тихомиров С.А., Монахов В.М. О подготовке пятитомника «теория и методика электронного обучения» как основного содержания повышения квалификации учителей тверской области в рамках центра научно-методического обеспечения цифрового школьного образования // Актуальные проблемы математики и информатики: теория, методика, практика. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. С.151-152.				+
53.	Грибкова И.В. Об особенностях развития активного, пассивного и потенциального словарного запаса студентов на уроках английского языка // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.101-105.				+

54.	Голикова Е.П. Обзор системы контроля промышленной безопасности // Экология и безопасность жизнедеятельности. Сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2021. С.62-65.				+
55.	Лозгачева Т.А., Паскина А.Е. Обогащение словаря детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии на уроках математики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.107-113.				+
56.	Серебрякова П.В., Гонина О.О. Обострение потребности в общении, самоутверждении и признании подростков // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VIII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.82-84.				+
57.	Грибкова И.В. Обучение студентов неязыковых специальностей профессионально-ориентированному иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.109-113.				+
58.	Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Организация процесса обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.226-231.				+
59.	Голикова Е.П. Основные направления предупреждения рисков на опасных производственных объектах // Сборник избранных статей по материалам научных конференций ГНИИ «НАЦРАЗВИТИЕ». Материалы научных конференций. Спб.: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2019. С.168-169.				+
60.	Воробьев Д.Н. Основные тенденции развития индустрии питания в России // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников VIII Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.89-106.				+

61.	Голикова Е.П. Основные трудности в оснащении объектов современными противопожарными установками // Безопасность: Информация, Техника, Управление. Сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. СПб: ГНИИ «Нацразвитие», 2022. С.22-24.				
62.	Гонина О.О. Особенности воображения детей с нарушениями речи // Актуальные вопросы специальной психологии и педагогики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.57-60.				+
63.	Михайлова К.А., Гонина О.О. Особенности запоминания, сохранения и воспроизведения информации младшими школьниками с умственной отсталостью // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.47-59.				+
64.	Тараканова Н.Н., Гонина О.О. Особенности коммуникации подростков с тяжелыми множественными нарушениями в развитии // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.83-95.				+
65.	Гонина О.О., Ануфриева А.Д. Особенности коррекции attentionных свойств у младших школьников с умственной отсталостью // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.37-46.				+
66.	Воробьев Д.Н. Особенности организации фестивалей средневековой культуры в зимнее время // Сервису и туризму - инновационное развитие. Материалы XII международной научно-практической конференции. СПб.: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2020. С.22-26.				+

67.	Милова Е.В., Соколова Т.С. Особенности развития мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Наука и социум. Материалы научно-практических конференций АНО ДПО «СИППИСПР»: XXI Всероссийской научно-практической конференции и XII Всероссийской научно-практической конференции. Новосибирск: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 2023. С.51-60.				
68.	Лозгачева Т.А., Милова Е.В. Особенности развития наглядно-образного мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.165-170.				+
69.	Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Особенности развития пространственного мышления у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.171-178.				+
70.	Гонина О.О., Еремеева А.И. Особенности самооценки дошкольников при разных стилях семейного воспитания // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.30-36.				+
71.	Милюгина Е.Г., Якиманская Т.И. Педагогические технологии развития креативности школьников в музыкально-театральной деятельности // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.52-57.				+

72.	Сильченко А.П. Подготовка будущих учителей к «цифровой школе»: культурологический подход к проектированию учебной дисциплины «Информационные технологии» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.32-37.				+
73.	Гонина О.О., Ермолаева Е.А. Понимание эмоций детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития как фактор коммуникации в инклюзивной среде // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2019. С.138-141.				+
74.	Милюгина Е.Г., Малахова К.В. Понятия музыкальный интерес и музыкально-познавательный интерес в современных исследованиях // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы II международной научно-практической конференции. Саратов: Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, 2020. С.618-622.				+
75.	Гонина О.О. Постановка проблемы правового регулирования договора возмездного оказания услуг в сфере образования // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.62-69.				+
76.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Потенциал внеурочной деятельности в развитии музыкально-эстетического кругозора школьников // Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы XXV международной научно-практической конференции. Morrisville: LuluPress, Inc, 2021. С.79-83.				
77.	Милюгина Е.Г., Кириллова Т.А. Потенциал кружковой деятельности в контексте формирования личностных универсальных учебных действий младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.112-118.				+

78.	Воробьев Д.Н. Потенциал развития археологического туризма в Бежецком районе Тверской области // Проблемы и перспективы развития туризма региональный аспект. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Грозный: Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, 2023. С.26-33.				+
79.	Воробьев Д.Н., Шувалова Ю.А. Потенциал развития водного туризма в Тверской области // Сервису и туризму - инновационное развитие. Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции. СПб.: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2022. С.13-16.				+
80.	Гонина О.О. Права и обязанности заказчика и обучающегося по договору возмездного оказания услуг в сфере образования // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.5-17.				+
81.	Гонина О.О., Лельчицкий И.Д. Предисловие // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы II Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.7-9.				+
82.	Латощенко Ю.В. Применение когнитивно-дискурсивной технологии в формировании иноязычной межкультурной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.211-217.				+
83.	Лозгачева Т.А., Буйцева С.Ю. Применение приёмов уровневой дифференциации в процессе обучения математике младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-54.				+
84.	Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Проблема формирования композиционно-образного мышления юных художников в современных научно-педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.247-254.				+

85.	Корпусова Ю.А., Агешина К.С. Проблема формирования познавательного интереса обучающихся в научно-педагогических исследованиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.98-104.				+
86.	Гонина О.О., Новикова С.Б. Проблема формирования эмоционально-волевой готовности дошкольников к школьному обучению // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.32-38.				+
87.	Милюгина Е.Г., Ефимова А.А., Иванова А. Проблема формирования эстетического кругозора детей в педагогическом наследии К.Д. Ушинского // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.12-19.				+
88.	Плахотниченко М.М., Евтушенко Е.А. Программа когнитивного тренинга и сенсорной стимуляции в реабилитации пациентов после инсульта // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.378-383.				+
89.	Плахотниченко М.М., Валиева Н.С. Программа психологической коррекции проявлений депрессии у пациентов после перенесенного церебрального инсульта // Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.370-377.				+
90.	Милюгина Е.Г., Назимова Е.Л. Программа развития эмоциональной отзывчивости старших дошкольников посредством музыкальной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.272-278.				+

91.	<u>Милюгина Е.Г., Якиманская Т.И. Программа формирования креативности подростков во внеурочной музыкально-театральной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.261-267.</u>				+
92.	<u>Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Программа формирования эстетической культуры студентов в условиях внеучебной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.165-171.</u>				+
93.	<u>Богданов В.О. Пространственный анализ памятников раннего железного века Старицкого района тверской области: опыт применения Гис-технологий // Культурное наследие русской провинции. Материалы II Межрегиональной научной конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.21-24.</u>				+
94.	<u>Богданов В.О. Пространственный анализ финно-угорских памятников раннего железного века Верхнего Поволжья: опыт применения ГИС // Культурное наследие русской провинции. Материалы III Межрегиональной научной конференции, посвященной 100-летию основания Старицкого музея. Вып.3. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.32-36.</u>				+
95.	<u>Бурина К.И., Гонина О.О. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III международной научно-практической конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2019. С.63-66.</u>				+
96.	<u>Милюгина Е.Г. Путешествия и экскурсии воспитанниц Тверской женской учительской школы П. П. Максимовича и тверских гимназистов в указателе «Русский травелог XVIII - начала XX века» (2018) // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.312-317.</u>				+

97.	Макарова Г.В., Гонина О.О. Развитие звукового анализа при обучении грамоте дошкольников с нарушением в интеллектуальном развитии // Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы. Материалы IV Международной студенческой научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.263-268.				+
98.	Ефимова А.А., Милюгина Е.Г. Развитие композиционно-образного мышления юных художников в условиях интеграции учебных дисциплин «Рисунок» и «Станковая композиция» // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.56-61.				+
99.	Милюгина Е.Г., Назарова К.Ю. Развитие монологической речи детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии: проблема поведенческих показателей и диагностики // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.196-201.				+
100.	Сажина А.С., Гонина О.О. Развитие навыков контроля эмоционального реагирования в онтогенезе // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VI региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.50-55.				+
101.	Милюгина Е.Г., Сотова П.С. Развитие познавательного интереса младших школьников в условиях интегрированного обучения // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.95-100.				+
102.	Гонина О.О., Вязовская Ж.Г. Развитие представлений об эмоциях у детей старшего дошкольного возраста посредством психологического тренинга // IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков». Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.66-71.				+

103.	Саакян С.А., Баранова А.С. Развитие ценностного отношения к природе у младших школьников при изучении учебного предмета «Окружающий мир» // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.295-300.				+
104.	Латощенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.				+
105.	Милюгина Е.Г., Ефимова А.А. Рисунок интерьера как средство изучения истории искусств в художественной школе // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.31-37.				+
106.	Гонина О.О. Родительские установки как фактор развития эмоциональной сферы детей с речевыми нарушениями // Актуальные вопросы специальной психологии и педагогики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.77-82.				+
107.	Уткина Н.В., Саакян С.А. Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.194-200.				+
108.	Гонина О.О., Морозова Е.А. Роль тьютора в психолого-педагогическом сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования // Наука и социум. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Новосибирск: АНО ДПО «СИППИСПР», 2019. С.19-23.				+

109.	Гонина О.О., Еремеева А.И. Связь уровня самооценки детей старшего дошкольного возраста и стиля семейного воспитания // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.38-41.				+
110.	Богданов В.О. Сельские поселения эпохи средневековья Ржевского уезда: пространственный анализ // Геоинформационные и 3D технологии в исторических исследованиях. Материалы круглого стола. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.57-68.				+
111.	Голикова Е.П. Система контроля пожарной безопасности на пожароопасных объектах // Дальневосточная весна - 2020. Материалы 18-й Международной научно-практической конференции по проблемам экологии и безопасности. Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. С.162-164.				+
112.	Воробьев Д.Н. Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна» Калининского государственного университета в 1970-е годы // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников X Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.42-72.				+
113.	Пацевич Н.В., Милюгина Е.Г. Современная практика приобщения молодежи к традиционной народной культуре: проблемы и перспективы // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сборник трудов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.186-190.				+
114.	Голикова Е.П. Современные виды противопожарных установок на объектах // Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности. Материалы V Международной научно-практической конференции. СПб.: Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды, 2022. С.42-45.				+

115.	Болобонова Л.С., Воробьев Д.Н. Современные Интернет-технологии как инструмент продвижения изделий народных промыслов // Молодежный туризм в России: ресурсы, тенденции, перспективы. Сборник статей по материалам 4-й международной студенческой научно-практической конференции. СПб: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2019. С.195-198.				
116.	Латощенко Ю.В. Современные подходы к изучению языковой личности в коммуникативном пространстве // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.171-173.				+
117.	Голикова Е.П. Современные тенденции противопожарного оборудования пожароопасных объектов // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. Уфа: Уфимский государственный авиационный технический университет, 2020. С.177-179.				+
118.	Гонина О.О. Содержание работы по формированию эмоционально-волевой готовности детей к школьному обучению // Актуальные вопросы педагогики и психологии общего и специального образования. Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.44-50.				+
119.	Колосова Е.В., Гонина О.О. Становление эмоционального предвосхищения в онтогенезе // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.63-66.				+
120.	Воробьев Д.Н., Хломанова И.А. Тверская земля в эпоху Петра I как источник для разработки детских анимационных программ // Проблемы и перспективы развития туризма. Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Грозный: Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, 2022. С.59-62.				+
121.	Богданов В.О. Технологии 3D-моделирования и печати в исследованиях памятников археологии // Геоинформационные и 3D-технологии в исторических исследованиях. Материалы круглого стола. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.182-207.				+

122.	Милюгина Е.Г., Комаров Д.С. Технология формирования темпо-ритмической культуры личности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.267-272.				+
123.	Милюгина Е.Г. Топонимический текст как педагогический ресурс формирования региональной идентичности личности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.110-114.				+
124.	Воробьев Д.Н., Шувалова Ю.А. Туристский маршрут «Вояж по Волге» в контексте развития водного туризма в Тверской области // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников X Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.131-146.				+
125.	Воробьев Д.Н., Шувалова Ю.А. Туристский маршрут «По гордым волжским берегам» в контексте развития велотуризма в Тверской области // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XI Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.168-169.				+
126.	Морозова Е.А., Гонина О.О. Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Симферополь: ООО «Издательство Типография «Ариал», 2019. С.39-43.				+
127.	Голикова Е.П. Фазы развития чрезвычайной ситуации природного характера на примере ландшафтного пожара: обзор // Техногенная и природная безопасность. Сборник научных трудов V международной научно-практической конференции. Саратов: ООО «Амирит», 2019. С.50-52.				+

128.	Милюгина Е.Г., Комаров Д.С. Феномен темпоритмической культуры личности в современных исследованиях педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.135-139.				+
129.	Воробьев Д.Н. Фестиваль «Студенческая весна» Калининского государственного университета в 1980-е годы // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников XI Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.30-43.				+
130.	Милюгина Е.Г., Смирнова К.В. Формирование коммуникативной компетенции детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством сюжетно-ролевых игр // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.179-187.				+
131.	Милюгина Е.Г., Корягина М.И. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.61-66.				+
132.	Милюгина Е.Г., Тютюнина К.С. Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальном развитии в игровой деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.141-145.				+
133.	Гонина О.О. Формирование лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня // Актуальные вопросы науки и образовательной практики. Материалы IV всероссийской научно-практической конференции. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.17-31.				+

134.	Сильченко А.П., Напалков С.В. Формирование новых подходов к учебно-методической деятельности учителя цифровой школы // Современные Web-технологии в цифровом образовании: значение, возможности, реализация. Сборник статей участников V-ой Международной научно-практической конференции. Арзамас: Арзамасский филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2019. С.64-68.				+
135.	Милюгина Е.Г., Рудь М.С. Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности по литературному чтению // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.92-97.				+
136.	Милюгина Е.Г., Гурьянова Д.С. Формирование представлений младших школьников о национальном речевом этикете на основе интеграции предметов филологического цикла // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.89-95.				+
137.	Лозгачева Т.А., Соколова Т.С. Формирование представлений о форме предметов, геометрических фигурах и их свойствах у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством интегрированных заданий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.134-140.				+
138.	Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Формирование представлений студентов о традиционной региональной культуре на материале локальной сказочной прозы // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.222-228.				+

139.	Богачева А.Н. Формирование пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития на коррекционных занятиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.153-159.				+
140.	Саакян С.А. Формирование у дошкольников положительного отношения к животным // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.238-242.				+
141.	Милюгина Е.Г., Сазанова М.Н. Формирование читательского кругозора младших школьников на интегрированных уроках литературного чтения и английского языка педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.94-98.				+
142.	Гонина О.О. Формирование эмоционально-волевой готовности детей к школьному обучению // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VII региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.55-58.				+
143.	Милюгина Е.Г., Крылова М.Н. Формирование эстетической культуры старших дошкольников с использованием полихудожественного подхода педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.154-158.				+
144.	Воробьев Д.Н. Экскурсионно-анимационная программа «тропюю предков» в контексте развития детско-юношеского туризма в Тверской области // Современные тенденции развития мировой, национальной и региональной индустрии гостеприимства. Сборник статей участников IX международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.34-47.				+

145.	Гонина О.О. Эмоциональные отношения в семье как фактор развития распознавания и понимания эмоциональных состояний дошкольниками // Проблемы теории и практики психологии развития. Материалы VI региональной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.19-24.				+
146.	Иванова А., Милюгина Е.Г. Эстетическая воспитанность юных художников: проблемы диагностики и формирования // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.62-68.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Милюгина Е.Г. «Призвание искать и находить»: Рильке и Андреас-Саломе в Низовке // Культура путешествий в серебряном веке: исследования и рецепции. Екатеринбург: ООО «Фабрика комиксов» (импринт «Кабинетный ученый»), 2020. С.169-180.				+
2.	Bogatyrev A.A., Milyugina E.G. Digital Local History and Lore Exploration: Strategies and Tools of Educator's Vocational Competency Development // Lecture Notes in Networks and Systems. V.827. Digital Transformation: What is the Impact on Workers Today?. Springer, Cham, 2023. P.49-66.		+	+	
3.	Гонина О.О. Введение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.7.				
4.	Гонина О.О. Введение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.7.				
5.	Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Векторы развития цифровой образовательной среды (вместо предисловия) // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.4-15.				+
6.	Милюгина Е.Г. Дорожная повседневность петербургско-московского тракта в тверских травелогах XIX века // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020. С.48-54.				+

7.	Гонина О.О. Заключение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.157-160.				
8.	Гонина О.О. Заключение // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.157-160.				
9.	Милюгина Е.Г. Землебитный проект Н. А. Львова: история и проблемы изучения // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.114-121.				+
10.	Лельчицкий И.Д., Гонина О.О. Идеальный образ учителя-дефектолога в представлениях студентов бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.8-12.				+
11.	Милюгина Е.Г. Идеи универсализма и синтеза искусств в творчестве прерафаэлитов // Мир романтизма. Памяти Ирины Вячеславовны Карташовой (1931-2019). Статьи и воспоминания. Выпуск 20(44). Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.16-25.				+
12.	Милюгина Е.Г. Иллюминированные часословы в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж, 2019. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2019. С.28-34.				+
13.	Цветкова С.П. Использование интерактивных игр для коррекции нарушений фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.79-89.				+
14.	Цветкова С.П. Использование регионального материала в процессе формирования знаний будущих педагогов о русском языке как родном // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.69-73.				+

15.	<u>Гонина О.О., Муравьев Е.А. Исследование связи готовности к риску и академической успеваемости студентов вуза // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории «Психология профессионального развития педагогов». Выпуск 8. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.32-46.</u>				+
16.	<u>Цыганкова Е.С., Иванова В.А., Гонина О.О. Исследование связи саморегуляции учебной деятельности и академической успеваемости студентов вуза // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории «Психология профессионального развития педагогов». Выпуск 8. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.3-19.</u>				+
17.	<u>Гонина О.О., Полушкина Д.Н., Демчакова К. Исследование связи статусов профессиональной идентичности и академической успеваемости студентов вуза // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории «Психология профессионального развития педагогов». Выпуск 8. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.47-61.</u>				+
18.	<u>Гонина О.О., Гусева К.Р., Мальцева М.Р. Исследование толерантности и академической успеваемости студентов вуза // Психологические аспекты профессионализации педагогов: теория и практика. Бюллетень лаборатории «Психология профессионального развития педагогов». Выпуск 8. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.20-31.</u>				+
19.	<u>Милюгина Е.Г. Историческая судьба русской дворянской усадьбы и усадьба Новинки тверских Толстых // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.98-106.</u>				+
20.	<u>Гонина О.О., Новикова С.Б. К вопросу об особенностях развития познавательной сферы детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.28-38.</u>				+

21.	Гонина О.О. Компетентностный подход как основа моделирования результатов образования по основной образовательной программе высшего образования направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование // Дистанционное обучение: методы и приемы. Сборник статей. Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2020. С.52-58.				+
22.	Саакян С.А., Коровина Е.А. Коррекция эмоциональных расстройств младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии посредством психогимнастики // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.77-83.				+
23.	Милюгина Е.Г. Линейные и нелинейные лабиринты литературной сказки романтизма и постромантизма // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.68-75.				+
24.	Лозгачева Т.А., Кузнецова У.Э. Методика развития математических способностей младших школьников в процессе обучения элементам логики // Современные проблемы и перспективы обучения математике, физике, информатике в школе и вузе. Межвузовский сборник научно-методических трудов. Вологда: Вологодский государственный университет, 2019. С.97-102.				+
25.	Корпусова Ю.А. Методы обучения каллиграфии: история и современность // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.82-86.				+
26.	Милюгина Е.Г. Молитвенник кардинала Альбректа Бранденбургского в контексте повседневной культуры средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2021. С.61-65.				+
27.	Милюгина Е.Г. Музыкальные энциклопедии и справочники в круге чтения современного школьника // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.144-149.				+

28.	Данелян Е.Г., Корпусова Ю.А. Некоторые виды работ со словами-признаками в обучении младших школьников с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.90-101.				+
29.	Цветкова С.П. Неологизмы как отражение активных процессов в словообразовательной системе русского языка конца 20-го – начала 21-го века // Современные проблемы науки, общества, образования: актуальные вопросы теории и практики. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.171-184.				
30.	Гонина О.О., Луковская А.А. Основные направления формирования лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.76-88.				+
31.	Гонина О.О., Каунова А.Г. Особенности внимания детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.13-19.				+
32.	Макогоненко Е.А., Бубновская Ю.М. Особенности грамматического строя речи детей дошкольного возраста с системными речевыми нарушениями // Теоретические и практические основы психолого-педагогического и специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.4-9.				+
33.	Гонина О.О. Особенности коррекции произвольного внимания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 5. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.42-47.				+
34.	Гонина О.О., Морозова Н.Л. Особенности коррекции свойств внимания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.34-41.				+
35.	Богачева А.Н. Особенности лексического строя речи у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.52-58.				+

36.	Гонина О.О., Михайлова К.А. Особенности мнемических процессов у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.15-26.				+
37.	Гонина О.О. Особенности мнемической деятельности у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 5. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.12-20.				+
38.	Корпусова Ю.А. Особенности обучения первоначальному письму детей с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.27-33.				+
39.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности планирования и разработки урока истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.47-51.				+
40.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности пропедевтического периода изучения истории в процессе обучения учащихся с нарушениями в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.17-20.				+
41.	Соколова Т.С. Особенности развития пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 5. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2024. С.64-69.				+
42.	Гонина О.О., Ананьева К.П. Особенности речи детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра // Теоретические и практические основы психолого-педагогического и специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. С.10-16.				+
43.	Гонина О.О., Ананьева Д.О. Особенности сенсорной сферы детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.5-14.				+

44.	Гонина О.О., Козакова Е.П. Особенности социально-коммуникативной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.27-33.				+
45.	Гонина О.О. Особенности формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.5-12.				+
46.	Гонина О.О., Зайцева О.В. Особенности формирования исторических понятий у умственно отсталых школьников на уроках истории // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.44-49.				+
47.	Гонина О.О. Особенности языкового анализа и синтеза у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.23-27.				+
48.	Саакян С.А. Педагогические условия формирования представлений о здоровом образе жизни у младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.9-12.				+
49.	Макеева Н.Ю., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Перспективы использования цифровых технологий в процессе воспитания несовершеннолетних // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.55-59.				+
50.	Гонина О.О., Макаренко В.А. Понятие познавательной активности и её особенности у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.56-66.				+
51.	Гераськина О.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Православно-ориентированная среда дошкольной образовательной организации: идея цифровой трансформации // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.49-54.				+

52.	Богачёва А.Н. Проблемы воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.93-124.				+
53.	Богачёва А.Н. Проблемы воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.93-124.				
54.	Макогоненко Е.А. Проблемы социализации детей с расстройством аутистического спектра // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.13-22.				+
55.	Макогоненко Е.А. Проблемы социализации детей с расстройством аутистического спектра как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.36-55.				
56.	Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.				+
57.	Пахомова Ю.Л. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья как приоритетное направление развития специального образования // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.56-92.				
58.	Гонина О.О., Кобалия М.О. Работа учителя-дефектолога по коррекции произвольного внимания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.67-75.				+
59.	Милюгина Е.Г. Романтическое мифотворчество: от дуализма к диалектике парадокса // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.7-15.				+

60.	Гонина О.О., Соловьева А.А. Сказкотерапия как средство коррекции тревожности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.49-55.				+
61.	Цветкова С.П. Словообразовательные заимствования в Тверской региональной топонимике // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.90-97.				+
62.	Милюгина Е.Г., Степанова Т.А. Современная авторская песня: синкретизм или синтез искусств? // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.56-63.				+
63.	Саакян С.А. Содержание экологического образования младших школьников с нарушением в интеллектуальном развитии // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.102-108.				+
64.	Пахомова Ю.Л., Хавелкина Д.В. Сравнительный анализ лексико-грамматического строя речи дошкольников с системными речевыми расстройствами и общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.50-54.				+
65.	Гонина О.О., Щербакова Л.Г. Средства и методы коррекции наглядно-образного мышления дошкольников с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.42-48.				+
66.	Гонина О.О. Теоретические аспекты руководства разработкой основных образовательных программ бакалавриата по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.8-35.				
67.	Гонина О.О. Теоретические аспекты руководства разработкой основных образовательных программ бакалавриата по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.8-35.				

68.	Набиева А.М., Сильченко А.П. Терапевтический эффект и практика медитации в цифровой образовательной среде для школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.60-65.				+
69.	Серов А.А., Сильченко А.П. Технологии искусственного интеллекта в обучении изобразительной деятельности в школе и вузе // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.28-36.				+
70.	Потапова А.Ю., Гонина О.О. Технологии коррекции эмоционального развития детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.59-64.				+
71.	Милюгина Е.Г., Ягнюк Я.В. Формирование лингвистического кругозора младших школьников в процессе обучения иностранному языку // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.165-169.				+
72.	Лозгачева Т.А. Формирование навыков счетных операций у детей с интеллектуальными нарушениями // Актуальные проблемы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2020. С.107-115.				+
73.	Гонина О.О. Формирование предпосылок сюжетно-ролевой игры у дошкольников с умственной отсталостью // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2021. С.13-16.				+
74.	Милюгина Е.Г., Гурьянова Д.С. Формирование представлений младших школьников о национальном речевом этикете как научно-педагогическая проблема // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Тверь: Тверской государственный университет, 2019. С.154-160.				+
75.	Гонина О.О. Формирование эмоциональной устойчивости как профессионально важного качества личности учителя-дефектолога // Актуальные проблемы специального образования. Выпуск 4. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. С.89-96.				+

76.	Демурчян Г.А., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая учебная мастерская как структурный элемент цифровой образовательной среды // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.16-27.				+
77.	Кучина Е.А., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П. Цифровой комплекс для развития группы гибких навыков эффективного мышления младших школьников // Цифровая образовательная среда: анализ, проблемы, перспективы развития. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.43-48.				+
78.	Милюгина Е.Г. Часослов Екатерины Клевской в контексте повседневной культуры Средневековья // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Выпуск XIII. Воронеж: АНО «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2023. С.151-156.				+
79.	Милюгина Е.Г., Пацевич Н.В. Эволюция атрибутики молодежных субкультур: от традиционной символики к современному культурному коду // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.129-133.				+

Монографии

- [Воробьев Д.Н., Фатьянова А.А. «И поём, и пляшем, и руками машем!». К 50-летию преобразования Калининского государственного педагогического института им. М.И. Калинина в Калининский \(с 1990 г. Тверской\) государственный университет. Юбилейная серия. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 94 С.](#)
- [Милюгина Е. Г. Музей Тиссена-Борнемисы. Мадрид. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2019. 114 С.](#)
- [Богачева А.Н., Гонина О.О., Макогоненко Е.А., Пахомова Ю.Л., Рахимова Т.И. Приоритетные направления развития специального образования. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 174 С.](#)
- [Абросимова-Романова Л.А., Антоновский А.В., Астапенко Е.В., Бысюк А.С., Демиденко Н.Н., Жалагина Т.А., Ключева О.А., Лельчицкий И.Д., Лукина А.С., Макеева Н.Ю., Махновец С.Н., Махновец Л.А., Милюгина Е.Г., Мороз М.В., Олейникова О.Н., Попова О.А., Редина Ю.Н., Суханова И.В., Щербакова С.Ю. Приоритетные направления современной психологии и педагогики. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 223 С.](#)
- [Милюгина Е.Г. Родословная книга / вступ. ст. Е. Г. Милюгиной. М.: Белый город. Редакция «Воскресный день», 2019. 202 С.](#)
- [Бокарев Н.А., Голикова Е.П., Гуцина Н.В., Дмитриева Е.П., Егорова И.И., Кругляк П.И., Логинов С.Н., Павлова А.Н., Куликов В.В., Пачурин Г.В., Русанова Н.А., Сошина Н.П., Сытник Д.Е., Удалов Д.Э., Уколова Э.Г. Современные условия труда: безопасность, нормирование, производительность. СПб: Общество с ограниченной ответственностью «Международный институт перспективных исследований имени Ломоносова», 2023. 84 С.](#)

7. [Воробьев Д.Н. Студенческая весна: развлечение или воспитание?. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 112 С.](#)
8. [Баранова Н.А., Белоцерковский А.В., Лельчицкий И.Д., Сильченко А.П., Щербакова С.Ю. Цифровая трансформация образования: дидактический инструментарий и образовательный контент. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 87 С.](#)

Учебники и учебные пособия

1. [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н., Крылова М.А., Кулагина А.А., Милюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.](#)
2. [Гонина О.О. Основы дошкольной психодиагностики. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2019. 104 С.](#)
3. [Гонина О.О., Макогоненко Е.А., Рахимова Т.И. Оценка сформированности профессиональных компетенций будущих логопедов в процессе обучения в вузе. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 176 С.](#)
4. [Гонина О.О., Пахомова Ю.Л., Рахимова Т.И., Саакян С.А. Оценка сформированности профессиональных компетенций будущих специальных педагогов-психологов в процессе обучения в вузе. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 167 С.](#)
5. [Гонина О.О. Оценка сформированности профессиональных компетенций будущих учителей-дефектологов в процессе обучения в вузе. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 120 С.](#)
6. [Ковыльникова Т.С. Поликультурное образование: учебное пособие. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 242 С.](#)
7. [Гонина О.О. Правовые основы специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 448 С.](#)
8. [Гонина О.О. Правовые основы специального образования. Учебник для бакалавриата. 2-е издание. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2023. 448 С.](#)
9. [Гонина О.О. Практика в дошкольных образовательных организациях. М.: ООО «Издательство «КноРус», 2023. 206 С.](#)
10. [Гонина О.О. Практика в дошкольных образовательных организациях. М.: КноРус, 2019. 206 С.](#)
11. [Гонина О.О. Практика в дошкольных образовательных организациях. \(Бакалавриат\). Учебно-методическое пособие. М.: КноРус, 2021. 206 С.](#)
12. [Гонина О.О. Психология. М.: КноРус, 2023. 318 С.](#)
13. [Гонина О.О. Психология \(для педагогических специальностей\). М.: КноРус, 2023. 406 С.](#)
14. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. 425 С.](#)
15. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 460 С.](#)
16. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 425 С.](#)
17. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум для среднего профессионального образования. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Юрайт, 2022. 425 С.](#)

18. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум. 3-е изд., пер. и доп. - Сер. 68 Профессиональное образование. М.: Юрайт, 2024. 460 С.](#)
19. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста. Учебник и практикум. 3-е изд., пер. и доп. - Сер. 76 Высшее образование. М.: Юрайт, 2024. 460 С.](#)
20. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для бакалавров. М.: Юрайт, 2019. 425 С.](#)
21. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 425 С.](#)
22. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. 425 С.](#)
23. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 460 С.](#)
24. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. 425 С.](#)
25. [Гонина О.О. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 425 С.](#)
26. [Гонина О.О. Психология младшего школьного возраста: учебное пособие. Издание 5-е. М.: ФЛИНТА: Наука, 2021. 272 С.](#)
27. [Гонина О.О. Психология общения в дошкольном возрасте. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 266 С.](#)
28. [Гонина О.О. Психология общения в дошкольном возрасте: учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 264 С.](#)
29. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. М.: Кнорус, 2022. 150 С.](#)
30. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 150 С.](#)
31. [Гонина О.О. Психология развития и возрастная психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 150 С.](#)
32. [Гонина О.О. Психология. \(Бакалавриат\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 322 С.](#)
33. [Гонина О.О. Психология. \(СПО\). Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 318 С.](#)
34. [Гонина О.О. Психология. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2022. 322 С.](#)
35. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие для бакалавриата. М.: КноРус, 2019. 322 С.](#)
36. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие для СПО. М.: КноРус, 2019. 318 С.](#)
37. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие. Бакалавриат. М.: КноРус, 2020. 320 С.](#)
38. [Гонина О.О. Психология: учебное пособие. СПО. М.: КноРус, 2020. 316 С.](#)
39. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 264 С.](#)
40. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста. СПО. Учебное пособие. М.: КноРус, 2021. 266 С.](#)
41. [Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2022. 266 С.](#)
42. [Бабушкина Т.В., Корпусова Ю.А. Русский язык. Пишем без ошибок. 1 класс.. М.: «Эксмо», 2022. 48 С.](#)
43. [Гонина О.О. Технология подготовки курсовой работы по дисциплине «Специальная педагогика». Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 30 С.](#)
44. [Гонина О.О. Технология подготовки курсовой работы по психолого-педагогической диагностике. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. 47 С.](#)

