

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.05.2024 15:21:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a11b75f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности
профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП
с 2022 по 2024 годы**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль
«Психология и педагогика инклюзивного образования»**

Публикации

Всего публикаций - 40, в том числе:

- публикаций Web of Science - 0
- публикаций Scopus - 0
- публикаций ВАК - 13
- публикаций РИНЦ - 39

Публикации в периодических научных журналах и изданиях

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Астапенко Е.В. Актуализация педагогических идей Лоренса Артура Кремина об идеальном учителе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №3(64). С.150-157.			+	+
2.	Крылова М.А. Деструктивные изменения учебной деятельности обучающихся: механизмы и инструменты преодоления // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.98-110.			+	+
3.	Голубева Т.А., Щербакова С.Ю. Идеал учителя глазами студентов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.101-111.			+	+
4.	Астапенко Е.В., Шмурыгина О.В. Надпрофессиональные навыки преподавателя профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2022. №3(50). С.21-34.			+	+
5.	Астапенко Е.В., Шмурыгина О.В. Педагогические подходы к профессиональной ориентации выпускников школ в условиях рыночной конкуренции // Образовательные ресурсы и технологии. 2023. №3(44). С.41-50.				+
6.	Астапенко Е.В. Педагогические ценности философско-образовательной концепции Мортимера Адлера в контексте современной образовательной политики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №2(63). С.76-85.			+	+
7.	Ершов В.А. Поликультурная компетентность социального работника в условиях социокультурной фрагментации // Отечественный журнал социальной работы. 2022. №1(88). С.90-98.				+

8.	Махновец С.Н., Попкова Т.А. Психологическое благополучие личности в инклюзивном образовательном пространстве // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №4(61). С.29-39.			+	+
9.	Креславская Т.А., Голубева Т.А., Личак Н.А., Ушакова Н.Е. Развитие технологий формирования познавательных учебных действий младших школьников: аспекты организации коммуникативного сотрудничества участников образовательного процесса // Современное педагогическое образование. 2024. №3. С.26-28.			+	+
10.	Махновец С.Н., Махновец Л.А. Совместная деятельность как системообразующий фактор инклюзивного образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.166-175.			+	+
11.	Кашапов М.М., Лукина А.С., Махновец С.Н. Структурно-уровневая организация конфликтной компетентности в профессиональной деятельности руководителя // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2023. Т.13. №2. С.261-278.			+	+
12.	Астапенко Е.В., Латощенко Ю.В. Тенденции развития образования в XXI веке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №1(58). С.158-165.			+	+
13.	Махновец С.Н., Шмелёва Е.В. Толерантность к неопределенности в управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №2(63). С.57-64.			+	+
14.	Жалагина Т.А., Сиротюк А.Л., Астапенко Е.В. Тотальная информатизация: от плюсов к минусам - что нас ждет впереди? // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №3(64). С.25-33.			+	+
15.	Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этическая позиция педагога в условиях фрагментации общества // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2022. №2(59). С.88-96.			+	+

Публикации в трудах конференций

		WoS	Scopus	ВАК	РИНЦ
1.	Голубева Т.А. Индивидуальный стиль учебной деятельности как фактор профессионального становления студента колледжа // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.51-55.				+
2.	Крылова М.А. К вопросу об исследовании составляющих киберсоциализации современной молодежи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.78-84.				+
3.	Астапенко Е.В. Ключевые акценты в преподавании дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование» // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.45-49.				+
4.	Варнавская А.О., Крылова М.А. Литературный кружок как форма духовно-нравственного воспитания // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-55.				+

5.	<u>Крылова М.А. Модульное планирование образовательной магистерской программы в контексте реформирования высшего образования // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: современная система общего среднего и высшего образования как исторический фактор единства и устойчивого развития общества. Сборник материалов Республиканской научно-методической конференции Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Гомель: Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, 2022. С.190-192.</u>				+
6.	<u>Максимова А.А., Крылова М.А. Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий младших школьников // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.56-60.</u>				+
7.	<u>Голубева Т.А. О профессиональной креативности педагога // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.330-336.</u>				+
8.	<u>Латошенко Ю.В. Применение когнитивно-дискурсивной технологии в формировании иноязычной межкультурной компетенции // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.211-217.</u>				+
9.	<u>Павлова Л.С. Профессиональная компетентность будущих педагогов в контексте особенностей педагогического труда // Детство, открытое миру. Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Омск: Омский государственный педагогический университет, 2024. С.335-337.</u>				+

10.	Серякова Е.Е., Ершов В.А. Профориентация молодёжи в деятельности центра содействия трудоустройству молодёжи // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.83-87.				+
11.	Латошенко Ю.В. Речевое действие-подтверждение // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.22-26.				+
12.	Астапенко Е.В., Мамедова Н.В. Трансформация коммуникативных навыков будущего // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.86-90.				+
13.	Басова Н.С., Махновец С.Н. Формирована эмпатийности у младших школьников // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.319-323.				+
14.	Ткач А.Д., Махновец С.Н. Формирование «Я-концепции» младшего школьника в совместной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.324-329.				+
15.	Дейнека М.В., Махновец С.Н. Формирование коммуникативной компетентности младшего подростка в совместной деятельности // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.337-343.				+

16.	Богачева А.Н. Формирование пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития на коррекционных занятиях // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога. Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.153-159.				+
17.	Крылова М.А. Формирование учебной деятельности слабовидящих учащихся в цифровой среде // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.59-62.				+
18.	Голубева Т.А. Цифровые навыки и компетенции преподавателей профессионального образования и обучения // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт. Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.15-19.				+
19.	Астапенко Е.В. Эволюция идеального школьного учителя США: перспективы развития // Образовательные системы и среды: историко-педагогический дискурс в начале XXI века. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции - XXXV сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Вологда: Волгоградская государственная академия последиplomного образования, 2022. С.144-149.				+

Публикации в сборниках трудов

		WoS	Scopus	BAK	РИНЦ
1.	Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Личностные этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел: сущность, пути преодоления // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.38-43.				+

2.	Крылова М.А. Опыт изучения гидронимики Бологовского района // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Выпуск 12(18). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.84-89.				+
3.	Богачева А.Н. Особенности лексического строя речи у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития // Актуальные проблемы специального образования. Сборник научных трудов. Вып.3. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.52-58.				+
4.	Богачёва А.Н. Проблемы воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.93-124.				+
5.	Богачёва А.Н. Проблемы воспитания и обучения детей с интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития // Приоритетные направления и проблемы развития специального образования. Тверь: ООО «Психолого-педагогическая академия», 2022. С.93-124.				
6.	Белокурова Ю.С., Ершов В.А. Этносоциальные барьеры в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел: постановка проблемы // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.44-48.				+

Монографии

- [Богачева А.Н., Гонина О.О., Макогоненко Е.А., Пахомова Ю.Л., Рахимова Т.И. Приоритетные направления развития специального образования. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 174 С.](#)
- [Абросимова-Романова Л.А., Антоновский А.В., Астапенко Е.В., Бысюк А.С., Демиденко Н.Н., Жалагина Т.А., Ключева О.А., Лельчицкий И.Д., Лукина А.С., Макеева Н.Ю., Махновец С.Н., Махновец Л.А., Милогина Е.Г., Мороз М.В., Олейникова О.Н., Попова О.А., Редина Ю.Н., Суханова И.В., Щербакова С.Ю. Приоритетные направления современной психологии и педагогики. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 223 С.](#)

Учебники и учебные пособия

- [Павлова Л.С. Лекционный материал и практические задания по программе ДПО «Преподавание биологии и экологии в условиях цифровизации» \(модуль «Педагогика и психология»\). Тверь: Тверской государственный университет, 2024. 128 С.](#)
- [Арутюнян И.А., Белоусова А.Д., Бысюк А.С., Грибкова И.В., Гурьева Н.Н., Ковыльникова Т.С., Копкарева О.О., Корпусова Ю.А., Креславская Т.А., Крылов Ю.Н.,](#)

Крылова М.А., Кулагина А.А., Мильюгина Е.Г., Серов А.А., Скребнева Н.Р., Травина С.А. Мониторинг сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов вуза. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 158 С.

3. Крылова М.А. Педагогическая психология: электронное пособие для студентов педагогических направлений подготовки. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 1 С.