

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 09:11:18  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Детская нейропсихология**

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**«Педагог-психолог в образовании»**

Для студентов 3-4 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Бысюк А.С.

Тверь, 2022

## I. Аннотация

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: Сформировать способность планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении психолого-педагогической поддержки детей, участвовать в коррекционно-развивающей работе с детьми

Задачами освоения дисциплины являются: формирование способности составлять и проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми, оценивать результаты проведенных занятий, использовать методики психолого-педагогической диагностики в дошкольном образовании, отбирать диагностический инструментарий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями ребенка, проводить психолого-педагогическую диагностику детей в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями ребенка и требованиями диагностических процедур.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Общая психология", "Специальная психология и специальная педагогика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, способность выявлять и анализировать возрастные и индивидуальные психологические особенности обучающихся, устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности, соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на основе знаний закономерностей психического развития; способность анализировать структуру дефекта, способности анализировать психологические проблемы и процессы, учитывать психологические особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 28 часов, практические занятия 28 часов; самостоятельная работа: 97 часов, контроль 27

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен планировать, организовывать и проводить диагностические мероприятия при осуществлении психологического сопровождения реализации образовательных программ</b>	ПК-3.1 Подбирает диагностический инструментарий, адекватный целям и задачам диагностики ПК-3.2 Планирует и проводит диагностическое обследование субъектов образовательного процесса с использованием

	стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов ПК-3.3 Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения – зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.