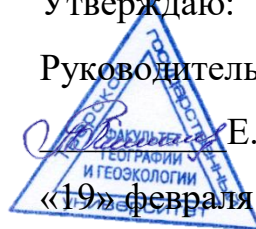


Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«19» февраля 2024 г.



Рабочая программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки

05.03.02 География

Направленность (профиль)

Региональное развитие и геоинформационные технологии

Для студентов 4 курса
очной формы обучения

Составитель: *Богданова Л.П.*

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа</i>
Способ проведения	<i>Выездная / Стационарная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Цель и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) соотносятся с общими целями образовательной программы, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, формирование компетенций профессионального работника, владеющего современным инструментарием поиска и систематизации информации, проведения исследований в области регионального развития.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- актуализация системы знаний, полученных студентами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- расширение профессионального опыта, полученного в процессе прохождения учебных практик и производственной практики - профессиональной;
- приобретение навыков профессиональной работы в различных организациях сферы регионального планирования и управления;

- формирование навыков проектной, аналитической, организационно-технологической работы в сфере региональных социально-экономических исследований;
- завершение подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ООП

Программа производственной практики (*научно-исследовательской работы*) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 05.03.02 «География», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.20120 № 889).

В качестве основы для производственной практики (*научно-исследовательской работы*) используются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин обязательной части учебного плана (Введение в географию, Экономика, География населения с основами демографии, Геоурбанистика, Картография, ГИС в географии), а также вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Пространственный анализ в СЭГ, Основы муниципального управления, Проблемы регионального развития, Социально-экономический мониторинг и др.).

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы и необходимым для успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы):

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу информации, к постановке цели и задач ВКР, к выбору методов исследования;
- способность использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач;
- навыки работы с научными изданиями, умение обобщать, составлять аналитические обзоры;

– готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать различные источники профессиональной информации.

Производственная практика (*научно-исследовательская работа*) завершает подготовку бакалавра географии по профилю «Региональное развитие и геоинформационные технологии», по завершении практики студент представляет готовую к защите выпускную квалификационную работу.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекционные занятия 2 часа (вводное занятие, получение задания на практику, инструктаж по технике безопасности);

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 60 часов;

самостоятельная работа: 46 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.
	УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.
	УК-11.3. Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.

	УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.
	УК-11.5. Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения
ПК-1. Способен осуществлять сбор информации в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности	ПК-1.1. Анализирует информацию профессионального содержания
	ПК-1.2. Использует современные средства географических информационных систем
	ПК-1.3. Использует методы пространственного анализа территории
ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач	ПК-2.1. Использует приемы и методы социальной и экономической географии
	ПК-2.2. Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач
	ПК-2.3. Применяет методы географического районирования для систематизации и представления информации
ПК-3. Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально- и экономико-географической информации разного уровня и тематической направленности	ПК-3.1. Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности
	ПК-3.2. Оценивает полноту и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития
	ПК-3.3. Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства
ПК-4. Способен принимать участие в подготовке документации социально-экономической и демографической направленности, в т.ч. для географической экспертизы различных видов проектов	ПК-4.1. Проводит сравнительный анализ пространственных данных, картографических материалов для подготовки аналитических материалов
	ПК-4.2. Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов
ПК-5. Способен к подготовке разделов отчетов о научно-исследовательской и аналитической работе	ПК-5.1. Использует нормы и правила подготовки аналитических материалов
	ПК-5.2. Формулирует цели и задачи исследования, подбирает соответствующий методический аппарат
	ПК-5.3. Использует традиционные и современные географические приемы анализа и представления данных

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)

зачет.

Время проведения практики: курс 4, семестр 8.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Выполнение задач производственной практики (*научно-исследовательской работы*) студентами может быть организовано в региональных и местных администрациях, организациях сферы территориального планирования, других организациях в соответствии с выбранной темой исследования, либо на базе Учебно-научной исследовательской лаборатории демографических проблем Тверского региона при кафедре социально-экономической географии и территориального планирования, под руководством ведущих преподавателей. Общее руководство практикой студентов осуществляется руководителем образовательной программы по направлению 05.03.02 География, непосредственное руководство – руководителем практик от факультета. Распределение студентов на практику утверждается приказом по университету.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проходить в следующих видах:

- производственная работа на предприятиях и в организациях в соответствии с темой исследования;
- аналитическая работа по сбору и обработке информации по проблемам регионального развития на базе УНИЛ социально-демографических проблем Тверского региона;
- проектно-аналитическая работа по тематике исследований кафедры социально-экономической географии и территориального планирования (в рамках выполняемых на кафедре проектов, договоров).

Перечень профильных организаций (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п/п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договора
1	ООО «Проектный офис Верещагиных»	№593 от 25.04.2022 г., действует бессрочно.
2	ФГБУ «ФПК Росреестра»	№654 от 12.05.2022 г., действует бессрочно.
3	Институт регионального развития	№722 от 01.06.2021 г., срок действия – до 31.08.2026 г.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Самостоятельная работа на базе практики	
1.Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, получение задания	2	2	-	-
2.Производственный (проектный, технологический) этап	60	-	60	-
3. Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)	40	-	-	40
4.Завершающий этап (подготовка доклада и презентации к защите ВКР)	6	-	-	6
ИТОГО	108	2	60	46

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Форма отчетности по практике – зачет.

Перечень отчетной документации – индивидуальное задание на практику, выданное научным руководителем (приложение 1), письменный отчет по практике не предоставляется, поскольку практика заканчивается предзащитой выпускной квалификационной работы.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) студент предоставляет на кафедру следующие материалы:

- Текст выпускной квалификационной работы;
- Доклад к предзащите ВКР;
- Презентацию к докладу, отражающую цель и задачи ВКР, основные результаты выполненной работы.

Текст ВКР предоставляется в печатном и электронном виде.

Типовые контрольные задания для проверки сформированности универсальных компетенций

Типовые контрольные задания для проверки сформированности универсальных компетенций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<i>УК-11.1.</i> Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.	<i>Задание 1.</i> Сформулировать определение коррупции, привести примеры возможных коррупционных действий в сфере туризма	<ul style="list-style-type: none"> • Студент знаком с Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции"; • Сформулировано определение коррупции, отражающее сущность явления; • Определены сферы туристской деятельности, где возможны коррупционные действия

<p>УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p>	<p>Задание 2. Проанализировать основные понятия и положения Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции";</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выделены основные понятия, связанные с коррупцией; • Приведены основные положения ФЗ "О противодействии коррупции"; • Выделены сферы деятельности, где возможны проявления коррупции
<p>УК-11.3. Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Задание 3. Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность человека может повлиять на процесс принятия решения и, таким образом, нанести ущерб интересам общества или компании, являющейся работодателем сотрудника. Привести примеры конфликтов, составляющих основу коррупционных действий в сфере региональной политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приведены примеры конфликтных ситуаций; • Рассмотрена коррупциогенная составляющая конфликтных ситуаций в профессиональной сфере; • Рассмотрены способы контроля за подобными конфликтными ситуациями
<p>УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p>	<p>Задание 4. Подготовить реферат по нормативно-правовым документам о борьбе с коррупцией</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приведены основные положения ФЗ "О противодействии коррупции"; • Рассмотрены комментарии к ФЗ; • Рассмотрены меры ответственности за совершение коррупционных правонарушений
<p>УК-11.5. Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения</p>	<p>Задание 5. Подготовить эссе о коррупционных рисках в профессиональной сфере и способах их снижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрены виды деятельности, связанные с коррупционными рисками в профессиональной сфере; • Предложены способы снижения коррупционных рисков; • Приведены примеры успешных антикоррупционных действий

Типовые контрольные задания для проверки сформированности универсальных компетенций

ПК-1. Способен осуществлять сбор информации в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-1.1. Анализирует информацию профессионального содержания	Задание 1. Представить и обосновать набор показателей, необходимых для решения задач курсовой/ выпускной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Студент грамотно выбирает показатели; • Студент способен оценить достоверность показателей; • Набор показателей обеспечивает решение поставленной задачи; • Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы
ПК-1.2. Использует современные средства географических информационных систем	Задание 2. С помощью ГИС составить карты по теме курсовой работы: 1. Динамики людности СНП; 2. Оценка ЭГП городов; 3. Динамики демографических показателей и др. по теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно отображены показатели для картографирования; • Составлены карты в соответствии с правилами картографирования; • Картографические материалы позволяют анализировать изучаемые процессы; • Представлен анализ полученных результатов
ПК-1.3. Использует методы пространственного анализа территории	Задание 3. Объяснить понятие территориально-урбанистическая структура и назвать показатели, которые ее характеризуют	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно приведено определение; • Названы ученые, в работах которых представлен анализ территориально-урбанистической структуры; • Названы основные характеристики территориально-урбанистической структуры региона

ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ПК-2.1. Использует приемы и методы социальной и экономической географии</p>	<p><i>Тесты дополнения</i> Дополните перечень векторов региональных различий по А.И. Трейвишу: а) север-юг б) _____ в) русские и нерусские регионы г) _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Правильно</i> <i>вписанный вариант ответа может оцениваться баллах</i>
<p>ПК-2.2. Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач</p>	<p>Задание 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Открытые тесты</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать основные источники социально-демографических данных по регионам РФ _____ 2. Какие основные данные необходимы для сравнительной оценки демографической ситуации в регионах РФ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Правильно названы источники демографических данных на региональном и муниципальном уровне;</i> • <i>Студент правильно называет показатели, используемые для оценки демографической ситуации</i>
	<p>Задание 3. <i>Выбрать методы исследования, необходимые для решения задач курсовой/ выпускной работы. Обосновать выбор</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Студент грамотно выбирает приемы и методы исследования;</i> • <i>Студент способен оценить результативность выбранных методов;</i> • <i>Выбранные методы обеспечивают решение поставленной задачи;</i> • <i>Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы</i>
<p>ПК-2.3. Применяет методы географического районирования для систематизации и представления информации</p>	<p>Задание 4. Объяснить различия между однородным и узловым районированием, в каких случаях каждое из них применяется</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Студент правильно называет различия между двумя видами районирования;</i> • <i>Приводит примеры их использования в географических исследованиях</i>

ПК-3. Способен участвовать в планировании и решении проектных и производственных задач с использованием социально- и экономико-географической информации разного уровня и тематической направленности

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ПК-3.1. Выявляет ключевые показатели, необходимые для решения проектных и производственных задач географической направленности</p>	<p>Задание 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Открытые тесты</i> Назвать основные данные муниципальной статистики, необходимые для сравнительной оценки демографической ситуации _____ <p>Какие основные данные необходимы для оценки качества населения _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Правильно</i> вписанный вариант ответа может оцениваться баллах
<p>ПК-3.2. Оценивает полностью и достоверность социально-экономической информации для решения проблем регионального развития</p>	<p>Задание 2. <i>Представить и обосновать набор показателей, необходимых для решения задач курсовой/ выпускной работы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Студент</i> грамотно выбирает показатели; • <i>Студент</i> способен оценить достоверность показателей; • <i>Набор</i> показателей обеспечивает решение поставленной задачи; • <i>Для</i> обработки информации подобраны адекватные и современные приемы
<p>ПК-3.3. Проводит сравнительный анализ состояния региональных систем населения и хозяйства</p>	<p>Задание 3. Сравнить территориально-урбанистическую структуру двух регионов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Правильно</i> приведено определение территориально-урбанистической структуры; • <i>Названы</i> показатели, характеризующие территориально-урбанистическую структуру региона; • <i>Рассмотрены</i> основные характеристики территориально-урбанистической структуры сравниваемых регионов

ПК-4. Способен принимать участие в подготовке документации социально-экономической и демографической направленности, в т.ч. для географической экспертизы различных видов проектов

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ПК-4.1. Проводит сравнительный анализ пространственных данных, картографических материалов для подготовки аналитических материалов</p>	<p>Задание 1. С помощью ГИС составить карты по теме курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамики людности СНП; 2. Оценка ЭГП городов; 3. Динамики демографических показателей <p>и др. по теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Правильно отобраны показатели для картографирования;</i> • <i>Составлены карты в соответствии с правилами картографирования;</i> • <i>Картографические материалы позволяют анализировать изучаемые процессы;</i> • <i>Представлен анализ полученных результатов</i>
<p>ПК-4.2. Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов</p>	<p>Задание 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тесты открытого типа</i> Какие основные данные необходимы для оценки уровня социально-экономического развития региона • <i>Какие основные данные необходимы для оценки демографической ситуации в муниципальных образованиях</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Студент правильно называет показатели, используемые для оценки;</i> • <i>Студент оценивает показатели по системе 3-Д (достоверность, доступность, динамичность)</i>

ПК-5. Способен к подготовке разделов отчетов о научно-исследовательской и аналитической работе

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ПК-5.1. Использует нормы и правила подготовки аналитических материалов</p>	<p>Задание 1. <i>Подготовить текст отчета по практике, представить аналитические материалы по результатам практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Грамотно и в соответствии с требованиями представлен текст отчета;</i> • <i>Представлены собранные во время</i>

		<p>практики материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлены аналитические материалы по результатам обработки собранной информации
<p>ПК-5.2. Формулирует цели и задачи исследования, подбирает соответствующий методический аппарат</p>	<p>Задание 2. Разработать алгоритм исследования по выбранной теме курсовой работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент четко представляет цель и задачи исследования; пути исследования той • Выявлены и обоснованы этапы исследования; • Определены методы исследования и источники необходимой информации
<p>ПК-5.3. Использует традиционные и современные географические приемы анализа и представления данных</p>	<p>Задание 3. Составить логические сочетания «задачи исследования – методы исследования» по следующим направлениям: -интенсивность миграции- _____; - миграционные намерения _____; - система расселения _____;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах
	<ul style="list-style-type: none"> • Открытые тесты Какой метод исследования наиболее полно отражает пространственные закономерности _____ Какие методы дают возможность получить количественную информацию, не представленную в официальной статистике _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517882> (дата обращения: 23.05.2023).
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 14.05.2023).
3. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / А.А. Абалкин [и др.]. - РАНХиГС, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75356.html>
4. Социально-экономическая география в России / Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>
5. Геоурбанистика и градостроительство: теоретические и прикладные исследования. Сборник статей. Отв. ред. А.Г. Махрова. М.: Геогр. ф-т МГУ, 2021. –347 с. http://www.ecoross.ru/files/books2021/Sbornik_Perzik_2021.pdf.

Дополнительная литература

1. Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика : (к 100-летию со дня рождения Ю. Г. Саушкина) : сборник научных статей / Рос. фонд фундам. исслед. (РФФИ), Рус. геогр. о-во, Ассоц. рос. географов-обществоведов, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Смол. гуманит. ун-т ; [отв. ред. Катровский А. П.]. - Смоленск : Универсум, 2011. - 607 с. : ил., - Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/998012ogl.pdf>
2. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm>
3. Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141 / Отв. Ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Кодекс, 2016, - 640 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>
4. Социальная география Российской Федерации : монография [] / В.В.

Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева, Ю.В. Поросенков, Ю.А. Токарев, М.Д. Шарыгин. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018 — 307 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/13395.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=926490>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно

Bilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Электронные версии научных журналов и других изданий:

1. Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

2. Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>

3. Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

Социальный атлас российских регионов – www.atlas.socpol.ru

4. Электронные издания Независимого института социальной политики <http://www.socpol.ru/publications/>

5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ www/demoscope.ru

6. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни [Электронный ресурс]

https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Яковлева С.И. Стратегическое планирование регионов и городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-изд. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. -1 электрон. опт. диск (DVD - ROM) //Электронный образовательный ресурс ТвГУ, свидетельство о регистрации 0321501076 от 28.05.2015 г. - Режим доступа: http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html. Учебное пособие ежегодно дополняется, редактируется, открыто в ЛМС

13. Материально-техническое обеспечение (используется на аналитическом и завершающем этапах разделов учебной практики)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	--	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно</p> <p>ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014</p> <p>Bilko 3.4 – бесплатно</p> <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14</p> <p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017</p> <p>Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно</p>
---	---	---

	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5" Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5" Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5" Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5" Сканер Plustek OpticPro A320 Учебная мебель	Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 - бесплатно
--	---	--

Во время прохождения практики на предприятиях и в организациях используются помещения и оборудование этих организаций

14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет географии и геоэкологии
Направление 05.03.02 «География»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)

Студенту 4 курса 43 группы

(Фамилия, имя, отчество)

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

База практики: _____

Тема исследования: _____

Цели и задачи практики:

Перечень материалов, которые необходимо собрать в период практики:

Научный руководитель (подпись) _____

Рабочий график (план)
проведения производственной практики
(научно-исследовательская работа)

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.			
2.			
3.			

Подпись студента _____