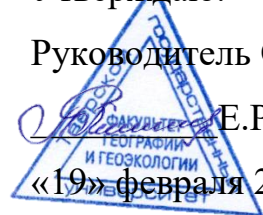


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 09:49:08  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Е.Р. Хохлова  
«19» февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Региональный социально-экономический мониторинг**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие и геоинформационные технологии**

Для студентов 4 курса  
очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент А.С. Щукина*

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к работе в различных организациях, где требуется умение грамотно анализировать пространственные различия в экономических, экологических, демографических, социальных и политических процессах

Задачами освоения дисциплины являются:

-ознакомить с действующими в стране и отдельных регионах методиками проведения мониторинга социально- экономического положения регионов и муниципальных образований;

-научить отбирать необходимую статистическую информацию для получения достоверных результатов;

- научить картографировать статистическую информацию;

-научить анализировать результаты мониторинга различных сфер общественной жизни (состояния экономики, качества жизни и т.д.).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению «География». Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: Проблемы Регионального развития, Социально-экономическая статистика. Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин для выполнения ВКР.

**3. Объем дисциплины:** \_\_\_3\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_108\_\_\_ академических часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** практические занятия \_\_\_28\_\_\_ часов,

**самостоятельная работа:** \_\_\_80\_\_\_ часов, в том числе контроль \_\_\_\_\_.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен принимать участие в подготовке документации социально-экономической и демографической направленности с использованием геоинформационных технологий	ПК-4.1: использует геоинформационные технологии для анализа и представления пространственных данных ПК-4.2: использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов
ПК-6: Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности социально-экономического развития городов и районов Тверской области	ПК-6.1: Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**  
\_\_\_\_\_зачет (8 семестр)\_\_\_\_\_

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины**

Сущность, задачи и принципы мониторинга. Мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона. Мониторинг как обратная связь в управлении экономическими преобразованиями, реализации стратегических планов территории.

**Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга.**

Особенности существующих методик рейтинговой оценки социально-экономических процессов. Выбор системы показателей. Количественная и качественная оценка. Критериальность.

**Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.**

Потребность в оперативной информации. Усиление внимания в кризисные периоды. Система показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата и Минэкономразвития в 1990-2000-е годы. Расширение набора используемых показателей. Система показателей мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата. Оценка выбранной для мониторинга системы показателей. Анализ показателей.

**Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.**

Особенности информационной базы. Принципы отбора показателей – полнота и пропорциональность отражения важнейших аспектов социально-

экономического развития, независимость показателей друг от друга, доступность и достоверность. Динамичность и дифференцирующая сила показателей - важнейшие требования к показателям для целей мониторинга.

**Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.**

Экономическое, социальное, медико-биологическое, общественно-политическое направления мониторинга. Выбор показателей. Выстраивание динамических рядов. Подведение частных итогов. Методики расчетов интегральных показателей..

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа, в том числе Контроль (час.)	
		Практические занятия			
		Контроль самостоят ельной работы (в том числе курсовая работа)			
	всего	в т.ч. практическа я подготовка			
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины	7	1			6
Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга.	17	6			11

Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально- экономического развития субъектов Российской Федерации.	19	6			13
Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально- экономического развития городских округов и муниципальных районов.	31	7			24
Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально- экономического развития городских округов и муниципальных районов.	34	8			26
ИТОГО	108	28			66

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга.	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально- экономического развития субъектов Российской Федерации.	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально- экономического развития городских округов и муниципальных районов.	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально- экономического развития городских округов и муниципальных районов.	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

##### Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ПК-4 Способен принимать участие в подготовке документации социально-экономической и демографической направленности с использованием геоинформационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы формируемой компетенции)	Оценочные материалы-задания	Критерии оценивания
<p>ПК-4.1 Использует геоинформационные технологии для анализа и представления пространственных данных</p>	<p>Задание 1..Сравнить системы показателей, используемые для оценки инвестиционного климата в регионах страны различными коллективами экспертов. Создать карту инвестиционного климата с помощью ГИС-программы Дать сравнительный анализ подходов.</p>	<p>Верно определен и корректно сформулирован характер связей всех структурных элементов мониторинга– 3 балла;</p> <p>Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла;</p> <p>Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл</p>
	<p>Задание 2. Составить в ГИС-программе карту регионов РФ по стоимостным показателям. Проанализировать получившийся результат. Ответить на вопрос: каковы особенности использования в социально-экономическом мониторинге стоимостных показателей?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 3 балла</li> <li>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 2 балл</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> <li>•</li> </ul>



<p>ПК-4.2: Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов</p>	<p>Задание 3. .Обосновать схему показателей для оценки социально-экономической ситуации в МО Тверской области</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Факты в полном объеме обосновывают выводы – 5 балла</li> <li>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балл</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> </ul>
	<p>Задание 4. .Проанализировать систему показателей, используемую Росстатом для оперативного мониторинга социально-экономической ситуации в регионах России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Факты в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов</li> <li>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 5 баллов</li> </ul> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>

### Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ПК-6:

#### Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности социально-экономического развития городов и районов Тверской области

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы формируемой компетенции)</p>	<p>Оценочные материалы- задания</p>	<p>Критерии оценивания</p>
<p>ПК-6.1: Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления</p>	<p>Задание 1. Проанализировать состояние финансов. ряда МО Тверской области, используя базу данных МО Тверьстата</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Факты в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов</li> <li>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 5 баллов</li> </ul> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>

проблем регионального развития	Задание 2. Проанализировать информационную базу для проведения мониторинга демографических процессов на региональном и муниципальном уровне. Дать оценку современных тенденций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов</li> <li>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 5 баллов</li> </ul> <p style="text-align: center;">Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>
--------------------------------------	---	--

## **1 модуль**

**Текущая работа – 40 баллов.**

**Рейтинговая контрольная работа – 10 баллов.**

**Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю.**

### **Модуль 1**

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины

Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга

Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Текущая работа – 35 баллов

Рейтинговая контрольная работа – 15 баллов.

**Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю**

1. Задачи регионального социально-экономического мониторинга

2. Мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона

3. Выбор системы показателей. Количественная и качественная оценка.

Критериальность.

4. Анализ системы показателей мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Росстата

5. Анализ методики оценки социально-экономического положения регионов России рейтингового агентства «РИА Рейтинг»

## Модуль 2.

Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов

Текущая работа –35 баллов

### Темы для написания мини-рефератов

1. Сравнительный анализ методик оценки инвестиционного климата рейтинговых агентств – РИА-Рейтинг, Эксперт-РА, Агентства стратегических инициатив.
2. Сравнительный анализ результатов (TOP-10 регионов) за 2-3 года. Сравнительный анализ тенденций.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. *Симагин, Ю. А.* Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 18.05.2023).
2. *Бычкова, С. Г.* Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519922> (дата обращения: 18.05.2023).

#### б) Дополнительная литература:

1. Богданова Л.П., Ткаченко А.А., Щукина А.С. Оценка социально-экономической ситуации в муниципальных образованиях Тверской

области [Электронный ресурс] Тверь,2003.-Режим доступа:  
<http://texts.lib.tversu.ru/texts/09658nauch.pdf>

2. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» и другим экономическим специальностям / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 607 с. — 5-238-01094-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34510.html>

## **2) Программное обеспечение**

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows
6. ГИС Аксиома
7. QGIS 3.32

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные**

### **справочные системы**

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

Электронная информация:

- 1.Сайт Росстата – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- 2.Сайт Тверьстата – [www.tverstat.gks.ru](http://www.tverstat.gks.ru)
- 3.Сайт Рейтингового агентства «РИА Рейтинг» –[http://vid.rian.ru/ig/raiting/raiting regions 2013 pdf](http://vid.rian.ru/ig/raiting/raiting%20regions%202013.pdf)
4. Сайт журнала «Эксперт» – [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

**4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Статистическая информации:

– Статистические сборники Тверьстата .

Электронная информация:

1. Сайт Росстата – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

2. Сайт Тверьстата – [www.tverstat.gks.ru](http://www.tverstat.gks.ru)

3. Сайт Рейтингового агентства «РИА Рейтинг» – [http://vid.rian.ru/ig/raiting/raiting regions 2013 pdf](http://vid.rian.ru/ig/raiting/raiting_regions_2013.pdf)

4. Сайт журнала «Эксперт» – [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Вопросы к зачету**

1. Какую роль играет мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона?

2. Сформулируйте задачи регионального социально-экономического мониторинга

3. Сформулируйте и обоснуйте принципы отбора показателей.

4. Почему динамичность и дифференцирующая сила показателей - важнейшие требования к показателям регионального социально-экономического мониторинга?

5. Проанализируйте методики рейтинговой оценки социально-экономической ситуации в регионах страны, городах и т.д.

6. Проанализируйте систему показателей мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Росстата

7. В чем заключаются особенности информационной базы мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов?

8. Отберите и обоснуйте показатели для экономического направления мониторинга.

9. Рассчитайте частные и интегральный показатели экономического направления мониторинга.

10. Проанализируйте полученные результаты экономического направления мониторинга.

11. Отберите и обоснуйте показатели для социального направления мониторинга.

12. Рассчитайте частные и интегральный показатели социального направления мониторинга.

13. Проанализируйте полученные результаты социального направления мониторинга.

14. Отберите и обоснуйте показатели для медико-биологического направления мониторинга.

15. Рассчитайте частные и интегральный показатели медико-биологического направления мониторинга.

16. Проанализируйте полученные результаты медико-биологического направления мониторинга.

17. Объясните различия в методиках конструирования интегральных показателей

18. Сгруппируйте показатели для интегральной оценки уровня социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов Тверской области.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента является одним из основных видов деятельности, позволяющих хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и практическим занятиям, решение задач.

Нормативный объём самостоятельной работы студентов по дисциплине установлен в размере 69 часов. Самостоятельная работа осуществляется на всех этапах изучения курса. Проверка знаний осуществляется на каждом занятии, в ходе рубежного контроля по окончании каждого из модулей, а также на итоговом зачете.

Для проверки умений и навыков предложено выполнение расчетно-аналитических заданий и подготовка мини-рефератов.. Подобные задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала.

Для самостоятельной работы по курсу «Региональный социально-экономический мониторинг» могут быть предложены следующие темы:

### **Задания для самостоятельной работы по темам изучаемого курса.**

#### **Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины**

Вопросы для самоподготовки:

- 1.задачи мониторинга социально-экономических процессов;
- 2.принципы мониторинга;
- 3.мониторинг в системе управления социально-экономическим развитием региона.

#### **Тема 2. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга**

Самостоятельно прорабатывается методика рейтинговой оценки социально-экономических процессов, разработанная в АН Карелии и используемая в данном регионе.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.цель и задачи мониторинга;
- 2.система частных показателей;
- 3.востребованность данных мониторинга.

**Тема 3. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.**

Подготовка статистических материалов мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации Росстата для анализа на практических занятиях.

Источник: Сайт Росстата – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **Тема 4. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов**

Самостоятельная подготовка ренкинга МО Тверской области по демографическим показателям.

Источник: Статистические материалы Тверьстата..

#### **Тема 5. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.**

I. По одному из комплексных направлений мониторинга социально-экономического развития произвести:

- 1.выбор частных показателей;
- 2.построить динамические ряды частных показателей;
- 3.предложить методику расчета интегральной оценки;
- 4.написать аналитическую записку.

Источник: Статистические материалы Тверьстата.

#### **Варианты расчетно-аналитических заданий**

##### **1. Методика приведения частных показателей к одному масштабу**

###### **а) расчет индекса долголетия**

	<b>ОПЖ, лет</b>	<b>Индекс долголетия</b>	<b>ОПЖ, лет</b>	<b>Индекс долголетия</b>
Республика Татарстан	<b>69,04</b>		<b>70,43</b>	
Самарская область	<b>66,57</b>		<b>67,78</b>	



<b>Республика Мари Эл</b>	<b>64,82</b>		<b>67,17</b>	
---------------------------	--------------	--	--------------	--

**б) расчет индекса образования**

	<b>Грамотность</b>	<b>Доля учащихся в возрасте 7-24 года</b>	<b>Расчет</b>	<b>Грамотность</b>	<b>Доля учащихся в возрасте 7-24 года</b>	<b>Расчет</b>
Республика Татарстан	<b>99,0</b>	<b>77,1</b>		<b>99,7</b>	<b>77,1</b>	
Самакская область	<b>99,2</b>	<b>76,5</b>		<b>99,7</b>	<b>77,2</b>	
Республика Мари Эл	<b>98,8</b>	<b>68,8</b>		<b>99,6</b>	<b>72,7</b>	

**Вариант 2.** Мониторинг частных показателей уровня жизни МО Тверской области на примере: а) динамики среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций ( в % от средней по области),

б) общей площади жилых помещений, введенной в действие за год, приходящейся в среднем на одного жителя

### **Методические рекомендации по выполнению мини-реферата**

Мини-реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура работы может варьировать в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение должно содержать обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

В основной части приводятся результаты самостоятельных расчетов, их анализ и выводы. При необходимости используются рисунки (картосхемы и графики)

В заключении даются четкие выводы на основе полученных результатов.

### **Оформление реферата.**

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 х 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;

- отступ красной строки – 1,25;
  - выравнивание текста – по ширине.
- Объем мини-реферата – 5-10 печатных страниц.

### ***Требования к рейтинг-контролю.***

В соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» (204-Р от 29 июня 2022 года) контроль учебной работы студентов по дисциплине «Региональный социально-экономический мониторинг» осуществляется в двух модулях. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение письменной работы.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</li> <li>3.МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>13. Компьютер In-Win</li> <li>14. Проектор EPSON EB-W39</li> <li>15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски</li> <li>16. Доска белая офисная магнит «Proff»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows</li> <li>6. ГИС Аксиома</li> <li>7. QGis 3.32</li> </ol>

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</li> <li>3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И</li> <li>13. Компьютер In-Win</li> <li>14. Проектор EPSON EB-W39</li> <li>15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски</li> <li>16. Доска белая офисная магнит «Proff»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows</li> <li>6. ГИС Аксиома</li> <li>7. QGIS 3.32</li> </ol>

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			