

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 10:59:08  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
*В.А. Антонова*  
«9» *мая* 2024г.  
ФАКУЛЬТЕТ  
ИВЭСОВ И  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ  
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И КОМАНДНАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составители: старший преподаватель, Гризовская Д.В.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с основными принципами и особенностями планирования/реализации проекта и развитие у студентов навыков коммуникации и командной работы в процессе управления проектом.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. охарактеризовать современные концепции проектов и проанализировать классификации типов проектов;
2. рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности проектной работы;
3. сформировать у студентов базовые навыки составления проектных предложений;
4. развить у студентов навыки коммуникации и командной работы в ходе подготовки/реализации проектного предложения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Управление проектами и командная работа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Значительная часть вопросов, рассматриваемых в дисциплине, имеет пересечения с рядом учебных курсов, входящих в ООП, а именно «Цифровые инструменты проектной деятельности», «Проектная работа в сфере межкультурных связей», «Международная проектная деятельность», «Ведение деловых переговоров». Компетенции, приобретаемые в ходе ее изучения, реализуются обучаемыми в учебном процессе в рамках учебной практики, а в дальнейшем в профессиональной деятельности.

**3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов,**

**самостоятельная работа: 83 часа, в том числе контроль 27 часов.**

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском - языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
ПК-4 Способен обеспечивать деятельность органов управления проектом и мероприятий проекта	ПК-4.1. Разрабатывает матрицу распределения ролей и обязанностей между участниками проекта ПК-4.2. Использует релевантные инструменты управления ресурсами и развития команды проекта ПК-4.3. Отбирает инструменты и среды взаимодействия с учётом контекста ситуации ПК-4.4. Организует рабочее время и коммуникацию команды проекта

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**  
экзамен в 5 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

Тема 1. Теоретические основы проектирования. Метод проектов как современная образовательная технология.	19	2	0	2			15
Тема 2. Модели жизненного цикла проекта.	19	2	0	2			15
Тема 3. Разработка и планирование проекта (генерация новых идей, обоснование проблемы, постановка цели и задач, бизнес-планирование, дорожная карта).	23	4	0	4			15
Тема 4. Формирование команды проекта: методы формирования и управления (agile, scrum, перевернутое проектирование, система «бассейн»)	21	3	0	3			15
Тема 5. Оценка жизнеспособности проекта (подходы к оценке рисков проекта, критерии оценки эффективности и устойчивости)	19	2	0	2			15
Тема 6. Презентация проекта (критерии эффективной презентации, сервисы для подготовки электронной презентации)	19	2	0	2			15
Тема 7. Международные коммуникации в управлении проектами	24	2	0	2			20
ИТОГО	144	17	0	17			110

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом	Вид занятия	Образовательные технологии
--	-------------	----------------------------

<i>соответствии с разделом II РПД)</i>		
Тема 1. Теоретические основы проектирования. Метод проектов как современная образовательная технология.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Метод группового решения творческой задачи. Мозговой штурм
Тема 2. Модели жизненного цикла проекта.	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация Деловая игра
Тема 3. Разработка и планирование проекта (генерация новых идей, обоснование проблемы, постановка цели и задач, бизнес-планирование, дорожная карта).	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Дискуссионные технологии
Тема 4. Формирование команды проекта: методы формирования и управления (agile, scrum, перевернутое проектирование, система «бассейн»)	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Технологии развития дизайн-мышления. Компьютерные презентации
Тема 5. Оценка жизнеспособности проекта (подходы к оценке рисков проекта, критерии оценки эффективности и устойчивости)	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация Технология развития критического мышления
Тема 6. Презентация проекта (критерии эффективной презентации, сервисы для подготовки электронной презентации)	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Дискуссионные технологии. Круглый стол
Тема 7. Международные коммуникации в управлении проектами	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Проектная технология. Групповой проект

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с	Используя ресурсы интернета отберите не менее трех грантовых	Максимальное количество баллов – 7 баллов, в т.ч.:

иностранный язык на русский, с русского языка на иностранный	заявок, соответствующих по типу решаемой проблемы культурно-просветительскому / социокультурному проекту. Проведите SWOT – анализ. И сделайте вывод об устойчивости проекта.	1 балл – за название каждого проекта; 4 балла – за SWOT – анализ; 2 балла – за убедительность аргументации
<p>ПК-4.1. Разрабатывает матрицу распределения ролей и обязанностей между участниками проекта</p> <p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском - языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	Разработайте стратегию управления распределенной командой проекта	<p>Разработка шаблона стратегии – 1 балл</p> <p>Выбор наиболее эффективных инструментов – 1 балл</p> <p>Учет особенностей работы распределенной команды – 1 балл</p> <p>Разработка правил взаимодействия – 1 балл</p> <p>Выбор наиболее релевантного программного ПО – 1 балл</p>
ПК-4.2. Использует релевантные инструменты управления ресурсами и развития команды проекта	1. Дайте определения следующим понятиям: ТРИЗ, СКРАМ, Storytelling и определите их взаимосвязь в контексте проектного цикла	<p>Формулировка определений. Максимальное количество баллов – 8 баллов, в т.ч.:</p> <p>3 балла – за три верных определения / 2 балла – за два / 1 балл – за одно / 0 баллов – определения не даны;</p> <p>2 балла – за установление связей между тремя понятиями / 1 балл – между двумя понятиями / 0 баллов – связи не установлены;</p> <p>3 балла – за установление связей между тремя понятиями, понимание места понятий в жизненном цикле проекта</p>

	2. Перечислите не менее 5 методов генерации новых идей. Назовите наиболее эффективный с вашей точки зрения.	Максимальное количество баллов – 6 баллов, в т.ч.: 3 балла – названы 6-7 методов / 2 балла – 4-5 методов / 1 балла – 2-3 метода / 0 баллов – методы не названы; 3 балла – за аргументирование обоснования эффективности методов
ПК-4.3. Отбирает инструменты и среды взаимодействия с учётом контекста ситуации	Проанализируйте подходы к управлению коммуникациями в команде проекта, подобрав к каждому из них типичные ситуации при организации взаимодействия команды	Разработка шаблона анализа – 3 балла Выбор наиболее релевантной формы представления анализа – 1 балл Соотнесение типичных ситуаций с подходами управления – 1 балл за каждое верное соотнесение (оценивается соотнесение комплекса ситуаций с подходом)
ПК-4.4. Организует рабочее время и коммуникацию команды проекта	Решите кейс «Разработка системы мотивации и стимулирования в проектной команде». Определите наиболее эффективные формы стимулирования работы команды. Составьте систему мотивации (или мотивационную матрицу) проектной команды на основании распределения ролей (mind map).	Максимальное количество баллов – 7 баллов, в т.ч.: 3 балла – за представленные формы мотивации (не менее 3 форм); 4 балла – mind map с матрицей мотивационных компонентов

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерроге Н.Г. Управление проектами. Учебное пособие. М., 2006.

2. Романова М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013// <http://www.znanium.com/catalog.php?item> (дата обращения: 18.12.2023).
3. Управление инновационными проектами: Учебное пособие /Под ред. В.Л. Попова. М.: ИНФРА-М., 2007 // <http://www.znanium.com/catalog.php?item> (дата обращения: 18.12.2023).

б) Дополнительная литература

1. Насыров И.Р. «Информационно-аналитическая работа в структуре международной деятельности регионов» // <http://www.tatar.ru/download.php?id=291> (дата обращения: 18.12.2023).
2. Новиков Д.А. Управление проектами: организационные механизмы// <http://www.aup.ru/books> (дата обращения: 18.12.2023).

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2023).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2023).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2023).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2023).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2023).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2023).



7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2023).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2023).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2023).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2023).
11. Электронно-библиотечная система ТВГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2023).

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:**

1. Понятие «проекта», особенности проектной деятельности.
2. Классификации проектов. Цели управления проектами.
3. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
4. Место управления проектами в проектном цикле.
5. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе жизненного цикла.
6. Классификация ресурсов проекта и их характеристика.
7. Временные ресурсы: особенности, методы оценки и эффективного использования.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Критерии оценки качества проекта.
10. Система оценки жизнеспособности (устойчивости) проекта.
11. Планирование как инструмент проектного менеджмента.
12. SWOT-анализ в проектном менеджменте: преимущества и недостатки.
13. Подходы к формированию команды проекта.
14. Ролевая модель проектной команды (модель командных ролей Белбина, компетентностный профиль команды)
15. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
16. Разработка концепции проекта.

17. Групповая (командная) рефлексия: сущность, функции, особенности.

18. Эффективная презентация проекта: структура, содержание, особенности.

19. Особенности управления интеграцией проекта.

20. Социальный проект: особенности и ограничения.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Утверждение РПД по ООП 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования») 2023 г.н.	-	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной

			коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 30.05.2023 № 11
2.	Утверждение РПД по ООП 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Управление проектами в международной деятельности») 2024 г.н.	Обновление перечня образовательных результатов (закрепленных компетенций), а также модернизация оценочных материалов для промежуточной аттестации, расширение перечня образовательных технологий, изменение списка экзаменационных вопросов	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностраных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от ...
3.			
4.			