

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.04.2024 10:03:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Научный семинар по проблемам региональной политики и
территориального планирования**

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль)
Региональная политика и территориальное планирование

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель: *д.г.н., профессор А.А. Ткаченко*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение навыков применения теоретических знаний для решения практических задач в сфере региональной политики и территориального планирования.

Задачи дисциплины:

- закрепить знание приемов и методов научно-исследовательской работы,
- научить обобщать полученные результаты и излагать их в доступной форме,
- привить навыки обсуждения научных проблем и результатов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования» входит в число курсов обязательной части учебного плана.

Содержательно курс «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования» опирается на знания и навыки, полученные при изучении теоретических дисциплин программы бакалавриата по направлению «География».

Научный семинар занимает центральное место в подготовке магистров-географов. Он призван обобщить все ранее полученные теоретические и практические знания в сфере региональной политики и территориального планирования и наметить пути и способы использования этих знаний в исследовательской работе магистранта.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: 13 час. практических занятий;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы студентов;

самостоятельная работа: 95 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенций)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК-1.2. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач.
	ОПК-1.3. Формулирует методические решения

	исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук
ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
	ОПК-4.2. Оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации
	ОПК-4.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Язык преподавания русский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.