

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 16.05.2024 15:35:56  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Результаты научно-исследовательской деятельности  
 профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП  
 с 2020 по 2024 годы**

**45.03.02 Лингвистика, профиль**

**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

**Публикации**

Всего публикаций - 295, в том числе:

- публикаций Web of Science - 6
- публикаций Scopus - 5
- публикаций ВАК - 132
- публикаций РИНЦ - 283

**Публикации в периодических научных журналах и изданиях**

|    |   | WoS | Scopus | ВАК | РИНЦ |
|----|---|-----|--------|-----|------|
| 1. | <a href="#">Соловьева И.В. «Великий Гэтсби» Ф.С. Фицджеральда: поэтический текст // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №4(71). С.202-206.</a>   |     |        | +   | +    |
| 2. | <a href="#">Федотова М.Е. «Говорящие» надписи в немецком фахверке: лингвокультурный и дидактический аспекты // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.116-123.</a>   |     |        |     | +    |
| 3. | <a href="#">Миловидов В.А., Цветкова О.Д. «Давай поженимся»: имплицитные формы выражения оценочности в матримониальном дискурсе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №2(65). С.140-147.</a>                                  |     |        | +   | +    |
| 4. | <a href="#">Воскресенская С.Ю. «Если честно, я не понял текст»: специфика преподавания анализа художественного текста на немецком языке студентам старших курсов бакалавриата // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.15-20.</a> |     |        |     | +    |
| 5. | <a href="#">Сапронова Т.П. «Электронный» надзор прокуратуры // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. №1(65). С.123-128.</a>  |     |        | +   | +    |
| 6. | <a href="#">Serzhanova Z., Baykova O., Kryukova N., Mishutinskaya E. Code switching: a case study of German-Russian language interaction // Revista Inclusiones. 2020. V.7. P.21-33.</a>  | +   |        | +   |      |
| 7. | <a href="#">Artem'ev A.A., Zaytseva E.A., Lepekhin I.A. Einige probleme bei der errichtung und verfeinerung des abzweigs von autobahnen und empfehlungen für deren lösung // Проблемы научной мысли. 2021. Т.12. №1. С.55-63.</a>                                   |     |        |     | +    |
| 8. | <a href="#">Grizovskaya D. How to Evaluate the Management of Migration Flows to a Region on the Basis of Parameters of the Region's Migration Attractiveness // SHS Web of Conferences. 2021. V.110. art.no.02014.</a>  | +   |        | +   | +    |

|     |   |   |  |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|
| 9.  | <a href="#">Onoshko , Kryukova N., Oborina M., Osipova O., Drygina I. On the acoustic structure and the phonological status of diphthongs in german island dialectics (on the example of the settlements of Sozimsky and Chernigovsky in the Kirov region) // Revista EntreLinguas. 2021. V.7. n.esp.4. art.no.e021086.</a> | + |  | + |   |
| 10. | <a href="#">Сапожникова Л.М. Pandorabüchse vs büchse der Pandora: немецкие деонимические композиты в ономастической фразеологии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №2(65). С.75-81.</a>  |   |  | + | + |
| 11. | <a href="#">Shishkina I.S., Mironina A.Y., Porchesku G.V., Kryukova N.F., Ivanov A.V., Gruba N.A. Parenthetical constructions: structure and semantics // Laplage em Revista. 2021. V.7. Issue 3A. P.275-281.</a>   |   |  |   | + |
| 12. | <a href="#">Serzhanova Z., Baykova O., Kryukova N., Mishutinskaya E. Switching: A Case Study of German-Russian Language Interaction // Revista Inclusiones. 2020. V.7. JUL-SEP. P.21-33.</a>  | + |  | + |   |
| 13. | <a href="#">Onoshko V., Kryukova N., Murashkina E. The use of blog technology to develop sociocultural skills of university students at the german lessons // Revista Inclusiones. 2020. V.7. P.603-615.</a>  | + |  | + |   |
| 14. | <a href="#">Соловьёва И.В. Авиационный английский язык: развитие профессиональных речевых навыков // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.105-109.</a>   |   |  |   | + |
| 15. | <a href="#">Соловьёва И.В. Авиационный английский язык: развитие профессиональных речевых навыков пилота // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2023. №48. С.26-32.</a>  |   |  |   | + |
| 16. | <a href="#">Ланских Ю.В. Авторское «Я» в средневековой литературе // Русская германистика: Ежегодник Российского союза германистов. 2021. Т.18. С.150-164.</a>  |   |  |   | + |
| 17. | <a href="#">Гинзбург О.В., Зайцева Е.А. Агнонимическая лексика в текстах художественных произведений: классификация на примере романа Т.Х. Уайта «Меч в камне» // Мир науки, культуры, образования. 2023. №2(99). С.506-509.</a>  |   |  | + | + |
| 18. | <a href="#">Гризовская Д.В. Алгоритм разработки онлайн-тренажера по развитию универсальных компетенций у обучающихся высшей школы // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №2(63). С.128-136.</a>  |   |  | + | + |
| 19. | <a href="#">Осипова О.В. Аналитические прилагательные как результат конверсии во французском языке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №2(77). С.69-75.</a>   |   |  | + | + |

|     |   |  |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|
| 20. | <a href="#">Антонцева В.А., Цветков А.В. Антикollаборационистская пропаганда на оккупированных территориях РСФСР (на примере Калининской области) // Вестник Омского Университета. Серия: Исторические науки. 2020. Т.7. №1(25). С.69-74.</a> |  |  | + | + |
| 21. | <a href="#">Осипова О.В. Антитеза во французской литературе: единство семантики и синтаксиса // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2023. №48. С.121-126.</a>  |  |  |   | + |
| 22. | <a href="#">Зайцева Е.А., Новикова И.В. Антропоцентрическая основа агнонимов // Слово и текст: психолингвистический подход. 2021. №20. С.21-27.</a>   |  |  |   | + |
| 23. | <a href="#">Ланских Ю.В. Баварско-австрийские суффиксы -erl / -el / -l как продуктивная словообразовательная модель // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №4(75). С.60-65.</a>                          |  |  | + | + |
| 24. | <a href="#">Масленникова Е.М. Байрон, Дон Жуан, Суворов и историческая правда (на материале переводов поэмы «Дон Жуан» на русский язык) // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2023. №48. С.66-77.</a>                 |  |  |   | + |
| 25. | <a href="#">Туркова-Зарайская М.О. Библизм «Нести свой крест»: особенности понимания в немецкой и русской культуре // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №4(67). С.62-68.</a>                           |  |  | + | + |
| 26. | <a href="#">Туркова-Зарайская М.О. Библизмы в фокусе исследования современных лингвистов // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.110-115.</a>  |  |  |   | + |
| 27. | <a href="#">Ланских Ю.В. Брачная клятва как особый вид текста (на материале немецкого языка) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №2(73). С.94-100.</a>  |  |  | + | + |
| 28. | <a href="#">Мкртычян С.В., Заонегина В.В. Верификация модели топонимического пространства на диахроническом материале // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №2(77). С.59-68.</a>                        |  |  | + | + |
| 29. | <a href="#">Оборина М.В. Визуализация как техника понимания в индивидуации жанра короткого рассказа // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №4(71). С.193-201.</a>  |  |  | + | + |
| 30. | <a href="#">Исакова Е.М. Визуализация метафорических фразеологических единиц: когнитивный подход // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №4(79). С.108-113.</a>   |  |  | + | + |

|     |  |  |  |   |   |
|-----|--|--|--|---|---|
| 31. | <a href="#">Исакова Е.М., Крюкова Н.Ф. Визуальная метафора и способы её идентификации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №4(71). С.95-100.</a>                                  |  |  | + | + |
| 32. | <a href="#">Крюкова Н.Ф., Исакова Е.М., Александрова Е.В. Визуальная метафора как технология продвижения чтения // Теория языка и межкультурная коммуникация. 2023. №3(50). С.136-149.</a>                               |  |  | + | + |
| 33. | <a href="#">Мухометзянова Ю.В. Влияние Интернет-коммуникации на языковое сознание // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.192-195.</a>  |  |  |   | + |
| 34. | <a href="#">Золотова Н.О. Внутренняя форма слова: некоторые аспекты интерпретации // Теория языка и межкультурная коммуникация. 2024. №1(52). С.86-94.</a>   |  |  | + | + |
| 35. | <a href="#">Золотова Н.О., Новикова Д.Я. Возможности чтения в условиях обучения иноязычной культуре // Теория языка и межкультурная коммуникация. 2022. №1(44). С.116-122.</a>   |  |  | + | + |
| 36. | <a href="#">Оборина М.В., Колосова П.А. Время и пространство в художественном нарративе: от реальности к антиутопии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №4(79). С.139-147.</a>   |  |  | + | + |
| 37. | <a href="#">Левичева Л.С., Александров Ю.С., Голоулина Е.А. Вуз как пространство для усиления значимости физической культуры в современном обществе // Физическая культура и спорт Верхневолжья. 2020. №13. С.64-70.</a> |  |  |   | + |
| 38. | <a href="#">Миловидов В.А. Гендер и эстетическое событие в «женской» прозе (на материале творчества Б. Кингсолвер) // Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология. 2023. №5. С.120-128.</a>       |  |  | + | + |
| 39. | <a href="#">Карташова П.Е. Гендерная нейтрализация в аспекте лингводидактики немецкого языка // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.21-24.</a>                                       |  |  |   | + |
| 40. | <a href="#">Синдеев А.Е., Сапожникова Л.М. Германские мифонимы как инструмент пропаганды правого экстремизма в современной Германии // Universum: филология и искусствоведение. 2022. №1(91). С.25-28.</a>               |  |  |   |   |
| 41. | <a href="#">Мкртычян С.В. Грамматическая категория одушевлённости/неодушевлённости в прагматическом аспекте // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №2(69). С.45-51.</a>             |  |  | + | + |

|     |   |  |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|
| 42. | <a href="#">Золотова Н.О. Двухязычная личность в контексте взаимодействия культур // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2024. №1(80). С.225-231.</a>  |  |  | + | + |
| 43. | <a href="#">Карташова П.Е., Ланских Ю.В. Деноминативные глаголы антропонимического происхождения в немецком политическом дискурсе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №2(77). С.119-126.</a>  |  |  | + | + |
| 44. | <a href="#">Воскресенская С.Ю. Дидактико-методические особенности обучения анализу художественного текста на иностранном языке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №1(62). С.163-175.</a>   |  |  | + | + |
| 45. | <a href="#">Ниточкин А.М. Дискурсивный маркер как инструмент интердискурсивных практик // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №2(77). С.226-231.</a>   |  |  | + | + |
| 46. | <a href="#">Гудий К.А., Арбузов С.С. Дифференцируемое обучение французскому языку в магистратуре с применением аудиокастов // Педагогическое образование в России. 2021. №3. С.110-118.</a>   |  |  | + | + |
| 47. | <a href="#">Масленникова Е.М. Диффузность идиомы better days (seen better days) в языке и культуре: национально-культурные коннотации // Когнитивные исследования языка. 2021. №2(45). С.244-254.</a>   |  |  | + | + |
| 48. | <a href="#">Сапронова Т.П. Дополнительное правовое регулирование вопросов, связанных с институтом помилования в Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2023. №3(75). С.49-55.</a>   |  |  | + | + |
| 49. | <a href="#">Лебедева А.А. Жанрообразующая специфика субъектно-объектных отношений в оппозиции <i>гражданин - государство</i> (на материале словарных дефиниций и психолингвистического эксперимента) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №2(77). С.44-48.</a> |  |  | + | + |
| 50. | <a href="#">Осипова О.В. Закон лингвистической константы // Слово и текст: психолингвистический подход. 2023. №22. С.26-30.</a>   |  |  |   | + |
| 51. | <a href="#">Сапронова Т.П. Защита прав потребителей в современных условиях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №3(71). С.21-25.</a>   |  |  | + | + |

|     |  |  |   |   |   |
|-----|--|--|---|---|---|
| 52. | <a href="#">Демиденко Н.Н., Константинова Н.М., Шверина О.В. Значение социально-психологического анализа представлений студентов о личной безопасности в формировании компетенций безопасности жизнедеятельности // Вестник НЦБЖД. 2023. №2(56). С.19-25.</a>  |  |   | + | + |
| 53. | <a href="#">Мельникова В.М., Пигаркина Е.А. Значение узнавания слова в процессе понимания текста (психолингвистический аспект) // Слово и текст: психолингвистический подход. 2021. №20. С.66-70.</a>  |  |   |   | + |
| 54. | <a href="#">Симакова Е.Ю., Смирнова О.В. Институциональная структура и правовое регулирование торговой деятельности в Республике Казахстан // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2023. №2(74). С.29-38.</a>  |  |   | + | + |
| 55. | <a href="#">Гризовская Д.В. Инструменты регулирования международной трудовой миграции в экономике региона: возможности использования зарубежного опыта (на примере Финляндии) // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. 2021. Т.14. №4. С.112-123.</a> |  |   | + | + |
| 56. | <a href="#">Захарова Н.В., Гудий К.А. Интерактивные технологии в обучении говорению на уроках иностранного языка // Слово и текст: психолингвистический подход. 2021. №20. С.110-116.</a>  |  |   |   | + |
| 57. | <a href="#">Мкртычян С.В. Интерпретативный потенциал теории значения слова А.А. Залевской в аспекте грамматики // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.263-270.</a>   |  |   |   | + |
| 58. | <a href="#">Колосова П.А. Интертекстуальность в рассказе Рейчел Джойс «Christmas Day at the Airport» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №4(75). С.130-137.</a>  |  |   | + | + |
| 59. | <a href="#">Зайцева Е.А., Новикова И.В. Интерференция как взаимодействие языков при искусственном билингвизме (психолингвистический подход) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №2(77). С.20-26.</a>   |  |   | + | + |
| 60. | <a href="#">Татарина М.Н., Байкова О.В., Иванов А.В., Крюкова Н.В., Груба Н.А. Информационно-коммуникационные технологии в обучении школьников иноязычной монологической речи. Часть 2 // Перспективы науки и образования. 2023. №4(64). С.186-202.</a>  |  | + | + |   |

|     |   |  |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|
| 61. | <a href="#">Лаврова Л.Г. Исследование преобладающих профессионально важных качеств личности руководителей различных уровней управления // International Journal of medicine and psychology. 2020. Т.3. №1. С.7-10.</a>                  |  |  | + | + |
| 62. | <a href="#">Козлов С.В. К вопросу о концептуализации понятия «легитимность» в «понимающей социологии» М. Вебера // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2022. №3(61). С.146-156.</a>                      |  |  | + | + |
| 63. | <a href="#">Ланских Ю.В. К вопросу о корреляции понятий bairisch, bayrisch, österreichisch // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.41-47.</a>  |  |  |   | + |
| 64. | <a href="#">Миловидов В.А., Шокин Г.О. К вопросу о переводческой авторефлексии в литературно-художественном переводе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №4(79). С.193-202.</a>                 |  |  | + | + |
| 65. | <a href="#">Сапронова Т.П. К вопросу о семейном партнерстве // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: экономика и право. 2021. №8. С.145-148.</a>   |  |  | + | + |
| 66. | <a href="#">Захарова Н.В., Гудий К.А. К вопросу о субъективности комментариев переводчиков художественного текста // Слово и текст: психолингвистический подход. 2023. №22. С.83-88.</a>  |  |  |   | + |
| 67. | <a href="#">Осипова О.В. К вопросу о супплетивности во французском словообразовании // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №2(73). С.46-52.</a>  |  |  | + | + |
| 68. | <a href="#">Дорофеева И.В., Никифорова Л.В., Мягкова Е.Ю. К вопросу об использовании средств искусственного интеллекта в лингвистике // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2024. №1(80). С.217-224.</a> |  |  | + | + |
| 69. | <a href="#">Мельникова В.М. К проблеме «неоправданности» англицизмов в русском языке (экспериментальное исследование) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №4(67). С.74-79.</a>                  |  |  | + | + |
| 70. | <a href="#">Колосов С.А., Карташова П.Е. К проблеме выбора эквивалента при переводе юридической терминологии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №4(79). С.177-185.</a>                         |  |  | + | + |

|     |  |  |  |   |   |
|-----|--|--|--|---|---|
| 71. | <a href="#">Волкова Н.А., Миловидов В.А. Как не оказаться погребенным под «лавиной слов»: краткий гид по выживанию переводчика // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №2(73). С.172-179.</a>                        |  |  | + | + |
| 72. | <a href="#">Савченко К.В., Бурмистрова Л.П. Категория будущего времени в романских языках // Проблемы и перспективы современной гуманитаристики: педагогика, методика преподавания, филология, организация работы с молодёжью. 2022. №3. С.48-54.</a>    |  |  |   |   |
| 73. | <a href="#">Мкртычян С.В., Дзундза Н.В. Когнитивный параметр «ИМПУЛЬСИВНОСТЬ/РЕФЛЕКТИВНОСТЬ» как основа типологии манипулятивных коммуникативных стилей // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №4(79). С.37-47.</a> |  |  | + | + |
| 74. | <a href="#">Туркова-Зарайская М.О., Кучукова Л.П. КОЗЁЛ ОТПУЩЕНИЯ / SÜNDENBÖCK: социумно-прецедентный или национально-прецедентный феномен // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №4(71). С.56-62.</a>              |  |  | + | + |
| 75. | <a href="#">Антонцева В.А., Цветков А.В. Коллаборационистская пропаганда в Локотском автономном округе в 1941-1943 гг // Исторический бюллетень. 2023. Т.6. №5. С.108-113.</a>   |  |  | + | + |
| 76. | <a href="#">Масленникова Е.М. Коммуникативные установки и ценностное содержание художественного текста: границы (не)понимания // Этнопсихоллингвистика. 2021. №3(6). С.19-29.</a>  |  |  |   | + |
| 77. | <a href="#">Гудий К.А. Конкуренция переводчика французского языка с роботом: прогнозы и перспективы // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. 2021. №2. С.4-11.</a>  |  |  | + | + |
| 78. | <a href="#">Бушев А.Б., Золотова Н.О. Конфликтология цифровой среды: проблемы и решения // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2024. №1(80). С.89-96.</a>   |  |  | + | + |
| 79. | <a href="#">Александрова Е.В., Исакова Е.М., Крюкова Н.Ф. Концептуальная метафоризация как основа визуальной модальности // Теория и практика лингвистического описания разговорной речи. 2022. №4(33). С.21-29.</a>                                     |  |  |   | + |
| 80. | <a href="#">Палкова А.В. Концептуальная устность и письменность как средства формирования идентичности в интернет-пространстве // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №2(69). С.64-69.</a>                          |  |  | + | + |
| 81. | <a href="#">Гречушников Т.В., Юрковская А.Ю. Креативность и сотворчество: к вопросу о полисемантности микрожанровых текстов // Вестник Пятигорского государственного университета. 2022. №1. С.92-96.</a>  |  |  | + | + |



|     |   |  |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|
| 82. | <a href="#">Масленникова Е.М. Кросс-культурная равноценность и особенности культурного трансфера // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №2(69). С.191-195.</a>   |  |  | + | + |
| 83. | <a href="#">Золотова Н.О. Круглый стол «Социокультурные и психолингвистические аспекты функциональной не/грамотности» // Вопросы психолингвистики. 2023. №4(58). С.208-211.</a>   |  |  | + | + |
| 84. | <a href="#">Масленникова Е.М. Культурная память текста и слова: (не) совместимость автора и читателя // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №2(73). С.180-184.</a>   |  |  | + | + |
| 85. | <a href="#">Масленникова Е.М. Культурно-специфичные ситуации: прочтение, толкование, интерпретация // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №2(65). С.207-212.</a>   |  |  | + | + |
| 86. | <a href="#">Палкова А.В. Лингвистические особенности письменной коммуникации в мессенджерах // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №2(65). С.148-154.</a>  |  |  | + | + |
| 87. | <a href="#">Крюкова Н.Ф., Байкова А.В. Лингвистические особенности текстов медицинского дискурса и специфика их перевода с применением переводческих трансформаций (на примере немецкоязычных текстов) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №4(79). С.186-192.</a> |  |  | + | + |
| 88. | <a href="#">Оборина М.В. Лингводидактические предпосылки детского чтения // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2023. №48. С.20-25.</a>  |  |  |   | + |
| 89. | <a href="#">Крюкова Н.Ф. Лингводидактический потенциал визуальной метафоризации // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2023. №48. С.10-15.</a>   |  |  |   | + |
| 90. | <a href="#">Захарова Н.В., Гудий К.А. Лингвокультурологическая функция переводческого комментария в художественных текстах // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №2(77). С.174-181.</a>   |  |  | + | + |
| 91. | <a href="#">Карташова П.Е. Лингвокультурологический потенциал немецких глаголов говорения в юмористическом дискурсе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №4(71). С.101-106.</a>  |  |  | + | + |

|      |   |  |  |   |   |
|------|---|--|--|---|---|
| 92.  | <a href="#">Захарова Н.В. Мета- и гипертекстовая организация информации в переводном тексте с переводческим комментарием // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №4(75). С.178-183.</a>   |  |  | + | + |
| 93.  | <a href="#">Исакова Е.М., Крюкова Н.Ф. Метафоризация и ее виды в детской литературе на английском языке // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №4(75). С.122-129.</a>  |  |  | + | + |
| 94.  | <a href="#">Гризовская Д.В., Лапушинская Г.К. Миграционный подход к оценке направлений регулирования процесса привлечения трудоспособного иностранного населения на территорию региона с учетом социально-экономических условий и выбранной стратегии развития территорий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2020. №4(52). С.107-116.</a> |  |  | + | + |
| 95.  | <a href="#">Мкртычян С.В., Заонегина В.В. Моделирование топонимического пространства малого русского города: синхронический аспект // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №4(75). С.138-146.</a>   |  |  | + | + |
| 96.  | <a href="#">Анисимова Н.П. Модель необходимых и достаточных условий В. Никеса: альтернатива теории прототипов // Слово и текст: психолингвистический подход. 2021. №20. С.5-11.</a>   |  |  |   | + |
| 97.  | <a href="#">Мельникова В.М. Мотивация как средство формирования познавательного интереса в изучении иностранного языка // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.57-62.</a>  |  |  |   | + |
| 98.  | <a href="#">Дьякова И.В., Зайцева Е.А. Некоторые методики измерения степени освоенности слова: опыт зарубежных исследователей // Слово и текст: психолингвистический подход. 2022. №21. С.60-66.</a>  |  |  |   | + |
| 99.  | <a href="#">Самуйлова Л.В. Немецкий futurum exactum: исторический и современный контекст // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.88-96.</a>  |  |  |   | + |
| 100. | <a href="#">Анисимова Н.П. Ново-французский лингво-политический бульон // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №4(71). С.7-10.</a>  |  |  | + | + |
| 101. | <a href="#">Сапронова Т.П. О дополнении содержания рабочей программы по дисциплине «Правоведение» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2021. №4(68). С.151-154.</a>  |  |  | + | + |

|      |   |  |  |   |   |
|------|---|--|--|---|---|
| 102. | <a href="#">Сапронова Т.П. О дополнительном законодательном регулировании антикоррупционной политики в России // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №1(69). С.79-82.</a>  |  |  | + | + |
| 103. | <a href="#">Бурмистрова Л.П. О результатах внедрения методики фрирайтинга в учебный процесс студентов филологического профиля // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.11-14.</a>   |  |  |   | + |
| 104. | <a href="#">Шахин О.В. О смыслах и значении русской классической музыки: герменевтический аспект // Вестник МГИМ имени А.Г. Шнитке. 2023. №3(23). С.22-27.</a>  |  |  | + | + |
| 105. | <a href="#">Осипова О.В. О соотношении значений страдательного и действительного залога и временных форм глагола во французском языке // Слово и текст: психолингвистический подход. 2021. №20. С.40-44.</a>  |  |  |   | + |
| 106. | <a href="#">Карташова П.Е. Образовательный потенциал «Вконтакте» на примере сетевых сообществ по изучению немецкого языка // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2023. №48. С.5-9.</a>   |  |  |   | + |
| 107. | <a href="#">Колосов С.А., Туманов Я.В. Ономастическая лексика в комиксах манга: авторское использование и проблемы перевода // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №2(77). С.182-190.</a>                                    |  |  | + | + |
| 108. | <a href="#">Колосов С.А. Опыт организации и реализации проектной деятельности в подготовке переводчиков // Язык. Культура. Коммуникация. 2023. №24. С.277-283.</a>  |  |  |   | + |
| 109. | <a href="#">Золотова Н.О., Дьякова И.В. Освоение иноязычного слова как предмет изучения в психолингвистике // Слово и текст: психолингвистический подход. 2023. №22. С.12-18.</a>   |  |  |   | + |
| 110. | <a href="#">Масленникова Е.М. Особенности актуализации текстовых смыслов в двуязычной коммуникации // Слово и текст: психолингвистический подход. 2023. №22. С.89-96.</a>   |  |  |   | + |
| 111. | <a href="#">Новикова Д.Я., Короткая М.Л. Особенности преподавания иностранного языка и профильно-ориентированных дисциплин бакалаврам профиля «Начальное образование и иностранный язык» // Слово и текст: психолингвистический подход. 2021. №20. С.117-123.</a> |  |  |   | + |

|      |   |  |  |   |   |
|------|---|--|--|---|---|
| 112. | <a href="#">Масленникова Е.М. Особенности реализации внутриязыкового перевода как способа интерпретации вербальных знаков // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.151-166.</a>                     |  |  |   | + |
| 113. | <a href="#">Львова Ю.А., Оборина М.В. От языковой компетенции к языковой личности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №2(65). С.53-59.</a>  |  |  | + | + |
| 114. | <a href="#">Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Отношение студентов Тверского государственного университета к вакцинопрофилактике коронавирусной инфекции // Вестник НЦБЖД. 2022. №2(52). С.94-99.</a>                          |  |  | + | + |
| 115. | <a href="#">Эбади Сима, Мягкова Е.Ю. Отражение образа мира в языке (на материале персидских пословиц) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2024. №1(80). С.288-295.</a>                              |  |  | + | + |
| 116. | <a href="#">Гризовская Д.В., Хохлова О.Н. Оценка результатов обучения в мультимедийной образовательной среде // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2021. №1(54). С.106-117.</a>         |  |  | + | + |
| 117. | <a href="#">Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Первая помощь и ее изучение в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Проблемы и решения // Вестник НЦБЖД. 2021. №3(49). С.120-126.</a>                             |  |  | + | + |
| 118. | <a href="#">Захарова Н.В. Переводческие комментарии художественных текстов: функции и типологии // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.141-146.</a>   |  |  |   | + |
| 119. | <a href="#">Воскресенская С.Ю. Персонификация природы в Путешествии по Гарцу Генриха Гейне как способ выражения национальной идентичности // Русская германистика: Ежегодник Российского союза германистов. 2021. Т.18. С.88-100.</a> |  |  |   | + |
| 120. | <a href="#">Лаврова Л.Г. Пилотажное исследование связи склонности к интернет-зависимости и личностных характеристик молодежи // Мир педагогики и психологии. 2020. №3(44). С.107-112.</a>   |  |  |   | + |
| 121. | <a href="#">Панченко И.В. Повышение мотивации студентов поколения Z при обучении в дистанционном формате // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.77-80.</a>  |  |  |   | + |

|      |  |  |  |   |   |
|------|--|--|--|---|---|
| 122. | <a href="#">Гризовская Д.В. Подход к оценке параметров региональной привлекательности для международных трудовых мигрантов // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2021. №2(54). С.97-104.</a>  |  |  | + | + |
| 123. | <a href="#">Мягкова Е.Ю. Познание, эмоции, культура, язык: вместе или врозь? // Этнопсихоллингвистика. 2023. №3(14). С.75-89.</a>  |  |  |   | + |
| 124. | <a href="#">Сапожникова Л.М. Политически маркированные этнонимы и этнонимические номинации в немецком языке как поле для языковой критики // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №4(79). С.65-74.</a>   |  |  | + | + |
| 125. | <a href="#">Семенова Н.В., Миловидов В.А. Постмодернистский литературно-художественный дискурс: бегство от жанра // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №2(77). С.159-164.</a>  |  |  | + | + |
| 126. | <a href="#">Мейсурова С.У., Крестинский И.С., Кратович П.В. Потенциал мобильных приложений в процессе обучения английскому языку // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2023. №4(65). С.165-177.</a>  |  |  | + | + |
| 127. | <a href="#">Шахин О.В. Практическое использование герменевтических техник понимания в учебных группах при работе с текстами на английском языке // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.227-230.</a>  |  |  |   | + |
| 128. | <a href="#">Корытная М.Л., Михайлова С.Е. Прецедентная номинация в названиях вооружения и военной техники России и США // Когнитивные исследования языка. 2023. №4(55). С.855-858.</a>   |  |  | + | + |
| 129. | <a href="#">Палкова А.В., Сапожникова Л.М. Применение принципов педагогического дизайна для развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих преподавателей иностранного языка // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.69-76.</a> |  |  |   | + |
| 130. | <a href="#">Колосов С.А., Туманов Я.В. Проблема перевода на русский язык японских ономастических единиц в комиксах манга // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №4(75). С.184-191.</a>  |  |  | + | + |
| 131. | <a href="#">Козлов С.В. Проблема самолегитимации общества в контексте процессов модернизации и постмодернизации: социально-философские аспекты // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. 2021. №1(55). С.17-30.</a>  |  |  | + | + |

|      |   |   |  |   |   |
|------|---|---|--|---|---|
| 132. | <a href="#">Сапронова Т.П. Проблемные вопросы ответственности по статье 2071 Уголовного кодекса Российской Федерации // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2022. №2(70). С.118-122.</a>                         |   |  | + | + |
| 133. | <a href="#">Новикова Д.Я. Проблемы педагогической практики и пути их решения // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.63-68.</a>  |   |  |   | + |
| 134. | <a href="#">Антонцева В.А., Цветков А.В. Пропагандистская война на территории Ленинградской и Псковской областей в немецком тылу в 1941-1944 гг // Вопросы Национальных и Федеративных отношений. 2023. Т.13. №5(98). С.1886-1903.</a>      |   |  | + | + |
| 135. | <a href="#">Миловидов В.А. Пропозициональная структура события в повествовательном тексте // Новый филологический вестник. 2020. №1(52). С.27-36.</a>   | + |  | + | + |
| 136. | <a href="#">Мягкова Е.Ю. Пространство как составляющая эмоционально-чувственного значения слова // Слово и текст: психолингвистический подход. 2022. №21. С.16-22.</a>  |   |  |   | + |
| 137. | <a href="#">Мкртычян С.В., Янсон Т.А. Психолингвистическое исследование коммуникативных стилей экскурсовода (на материале немецкого языка) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №2(69). С.52-58.</a> |   |  | + | + |
| 138. | <a href="#">Мкртычян С.В., Янсон Т.А. Психолингвистическое исследование коммуникативных характеристик субъекта туристического дискурса // Вопросы психолингвистики. 2021. №4(50). С.78-95.</a>  |   |  | + | + |
| 139. | <a href="#">Лебедева А.А. Психолингвистическое исследование речевжанрового имени КОНСТИТУЦИЯ РФ // Слово и текст: психолингвистический подход. 2022. №21. С.74-80.</a>  |   |  |   | + |
| 140. | <a href="#">Зайцева Е.А., Лошкарева В.А. Психолингвистическое исследование степени освоенности агнонимов-зайствований носителями языка (на примере существительных) // Слово и текст: психолингвистический подход. 2023. №22. С.49-53.</a>  |   |  |   | + |
| 141. | <a href="#">Косарева Н.П., Шверина О.В. Психофизиологические аспекты безопасности образовательной среды у студентов вуза в условиях рейтингового контроля знаний // The newman in foreign policy. 2020. Т.1. №52(96). С.42-44.</a>          |   |  |   | + |
| 142. | <a href="#">Кучукова Л.П. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов вуза средствами театральных технологий // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.36-40.</a>                            |   |  |   | + |

|      |  |  |  |   |   |
|------|--|--|--|---|---|
| 143. | <a href="#">Симакова Е.Ю. Развитие креативной индустрии в условиях санкционного давления на экономику России // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2024. №1(65). С.142-150.</a>               |  |  | + | + |
| 144. | <a href="#">Сапожникова Л.М. Реальные и вымышленные собственные имена в современном немецком литературном дискурсе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №2(73). С.146-154.</a>                      |  |  | + | + |
| 145. | <a href="#">Малышев О.А., Сапожникова Л.М. Роль альпийского обряда Альмабтриб в культурном коде жителей Тироля // Филологический аспект. 2023. №9(101). С.95-101.</a>  |  |  |   | + |
| 146. | <a href="#">Крюкова Н.Ф., Александрова Е.В. Роль визуальной метафоризации в понимании иноязычных фразеологизмов (на примере английской современной фразеологии) // Теория языка и межкультурная коммуникация. 2024. №1(52). С.186-193.</a> |  |  | + | + |
| 147. | <a href="#">Оборина М.В. Роль и место герменевтического подхода в филологической подготовке // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.196-204.</a>  |  |  |   | + |
| 148. | <a href="#">Мельникова В.М. Роль языковых игр в обучении лексике на уроке английского языка // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2023. №48. С.16-19.</a>  |  |  |   | + |
| 149. | <a href="#">Палкова А.В. Сетевая идентичность: психолингвистические аспекты // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №2(73). С.108-115.</a>   |  |  | + | + |
| 150. | <a href="#">Сапожникова Л.М. СИ-идеологемы в литературном тексте // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №2(77). С.149-158.</a>  |  |  | + | + |
| 151. | <a href="#">Бакирова А.А., Крюкова Н.Ф. Символические признаки концепта «звезда» в русской языковой картине мира // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №2(65). С.23-29.</a>                          |  |  | + | + |
| 152. | <a href="#">Бурмистрова Л.П. Синтаксические особенности французской разговорной речи как социальной вариативности языковой нормы // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2023. №48. С.38-41.</a>                     |  |  |   | + |

|      |  |  |  |   |   |
|------|--|--|--|---|---|
| 153. | <a href="#">Симакова Е.Ю., Смирнов С.Н. Систематизация санкционных рестрикций в отношении агентов финансового рынка России // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2023. №1(61). С.38-46.</a>   |  |  | + | + |
| 154. | <a href="#">Осипова О.В. Словосложение как продуктивный тип терминообразования во французском языке (на материале лексики по космонавтике) // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.167-171.</a>   |  |  |   | + |
| 155. | <a href="#">Новикова И.В., Зайцева Е.А. Сложное слово английского языка как объект идентификации // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.279-285.</a>   |  |  |   | + |
| 156. | <a href="#">Исакова Е.М., Крюкова Н.Ф. Современные методы визуализации идиом английского языка // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2023. №2(77). С.112-118.</a>  |  |  | + | + |
| 157. | <a href="#">Козлов С.В. Социальный конструкционизм П. Бергера и Т. Лукмана о роли легитимации в социальном конструировании реальности // Modern Science. 2020. №1-2. С.182-186.</a>  |  |  |   | + |
| 158. | <a href="#">Крюкова Н.Ф. Социокультурный аспект метафорической визуализации // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.185-188.</a>  |  |  |   | + |
| 159. | <a href="#">Зайцева Е.А., Гинзбург О.В. Специфика агнонимической лексики в романе Т.У. Уайта «Меч в камне» // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №2(73). С.85-93.</a>  |  |  | + | + |
| 160. | <a href="#">Крюкова Н.Ф., Байкова О.В. Сравнительные характеристики концепта ДУША в русской и английской лингвокультурах как переводческая проблема // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №4(75). С.192-198.</a>   |  |  | + | + |
| 161. | <a href="#">Миловидов В.А., Шокин Г.О. Стилистическая нейтрализация при воспроизведении речевой характеристики персонажа (на материале русскоязычных переводов романа С. Кинга «Темная половина») // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №4(67). С.201-209.</a> |  |  | + | + |
| 162. | <a href="#">Мкртычян С.В. Стилистическая проблематика в современной лингвистике // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №2(73). С.37-45.</a>   |  |  | + | + |



|      |   |  |  |   |   |
|------|---|--|--|---|---|
| 163. | <a href="#">Гудий К.А., Егорова О.А. Стилистические средства создания образа города в поэзии Бориса Пастернака (на материале переводов на французский язык) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №4(75). С.171-177.</a>          |  |  | + | + |
| 164. | <a href="#">Колосов С.А., Бабаева Ю.А. Стратегии, тактики и приёмы в синхронном переводе: к разграничению понятий // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №4(67). С.185-189.</a>  |  |  | + | + |
| 165. | <a href="#">Сапожникова Л.М. Суггестивные собственные имена в современном немецком литературном дискурсе // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №2(69). С.149-156.</a>   |  |  | + | + |
| 166. | <a href="#">Масленникова Е.М. Сценарии культуры и проективность слова в тексте // Когнитивные исследования языка. 2022. №2(49). С.825-830.</a>  |  |  | + | + |
| 167. | <a href="#">Корытная М.Л. Технологии продуктивного образования в подготовке бакалавров // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.25-29.</a>  |  |  |   | + |
| 168. | <a href="#">Колосова П.А. Трудности при переводе игры слов в киносериях // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №4(67). С.180-184.</a>  |  |  | + | + |
| 169. | <a href="#">Оборина М.В. Увидеть и пережить: синтаксическая иконичность в прозе Салмана Рушди (роман <i>Midnight's Children</i>) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №4(75). С.147-154.</a>                                     |  |  | + | + |
| 170. | <a href="#">Масленникова Е.М. Устаревание перевода: фикция или реальность? // Слово и текст: психолингвистический подход. 2022. №21. С.88-92.</a>   |  |  |   | + |
| 171. | <a href="#">Антонцева В.А., Цветков А.В. Устная советская пропаганда в годы Великой Отечественной войны // Вестник Омского Университета. Серия: Исторические науки. 2021. Т.8. №1(29). С.8-15.</a>  |  |  | + | + |
| 172. | <a href="#">Денисова Е.П., Колосов С.А. Учебная конференция как форма оценивания профессиональных компетенций студентов-лингвистов в области устного последовательного перевода // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.134-140.</a> |  |  |   | + |

|      |   |  |   |   |   |
|------|---|--|---|---|---|
| 173. | <a href="#">Иванова М.С., Миловидов В.А. Ученый - тоже человек: диалектика объективного-субъективного в текстах научного стиля // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №2(69). С.102-108.</a>   |  |   | + | + |
| 174. | <a href="#">Колосов С.А., Бабаева Ю.А. Факторы, влияющие на качество синхронного перевода // Заметки ученого. 2020. №8. С.174-177.</a>  |  |   |   | + |
| 175. | <a href="#">Золотова Н.О., Мягкова Е.Ю. Факультет ИЯ и МК и тверская школа психолингвистики: 40 лет вместе // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.252-262.</a>  |  |   |   | + |
| 176. | <a href="#">Масленникова Е.М. Фокусный диапазон текста: профиль слово и экстралингвистическая реальность // Когнитивные исследования языка. 2020. №3(42). С.219-224.</a>  |  |   | + | + |
| 177. | <a href="#">Румянцева С.Е., Крестинский И.С. Фонологическое обоснование интегративного подхода в обучении практической фонетике немецкого языка студентов языковых вузов // Russian linguistic bulletin. 2024. №3(51). Порядковый номер 6.</a>  |  |   | + | + |
| 178. | <a href="#">Бухаров В.М., Оношко В.Н., Крюкова Н.Ф., Иванов А.В. Формирование информационной компетенции студентов - будущих лингвистов-переводчиков при помощи автоматизированных систем // Перспективы науки и образования. 2022. №6(60). С.68-84.</a>  |  | + | + |   |
| 179. | <a href="#">Крюкова Н.Ф., Александрова Е.В., Исакова Е.М. Фразеологическая эквивалентность в когнитивно-герменевтическом аспекте // Теория языка и межкультурная коммуникация. 2023. №3(50). С.150-158.</a>   |  |   | + | + |
| 180. | <a href="#">Бурмистрова Л.П. Французская разговорная речь как социальная вариативность языковой нормы // Слово и текст: психолингвистический подход. 2021. №20. С.17-20.</a>  |  |   |   | + |
| 181. | <a href="#">Гросс Е.Р., Черногоров Д.Н., Гужова Т.И., Фирсов В.А., Арепина Н.Ю. Функциональные изменения дыхательной системы у студенток высшего учебного заведения, занимающихся разными физкультурно-спортивными направлениями // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Биология и экология. 2021. №3(63). С.12-18.</a> |  |   | + | + |
| 182. | <a href="#">Самуйлова Л.В. Футуральная фразеология // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №2(65). С.66-74.</a>   |  |   | + | + |
| 183. | <a href="#">Миловидов В.А. Цитата как проблема исторической нарратологии // Narratorium. 2021. №1(15)</a>   |  |   |   |   |

|      |   |  |   |   |   |
|------|---|--|---|---|---|
| 184. | <a href="#">Масленникова Е.М. Читательская проекция текста как его интерпретация: «живое знание» и внутренний контекст // Этнопсихолингвистика. 2022. №1(8). С.35-49.</a>   |  |   |   | + |
| 185. | <a href="#">Ланских Ю.В., Денисова Е.П. Швейцарский немецкий и его лексические особенности // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №2(69). С.38-44.</a>   |  |   | + | + |
| 186. | <a href="#">Иванова О.В., Колосова П.А. Эволюция заглавия классического англоязычного детектива как отражение развития жанра (на материале произведений А.К. Дойля, А. Кристи, Р.Т. Стаута и Р. Ренделл) // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2023. №48. С.94-99.</a>      |  |   |   | + |
| 187. | <a href="#">Золотова Н.О., Гордеева Л.К. Эмоционально-оценочный потенциал медицинского термина в сознании студентов медицинского вуза // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №4(71). С.46-55.</a>  |  |   | + | + |
| 188. | <a href="#">Татарина М.Н., Казаков А.В., Иванов А.В., Иванова Р.А., Крюкова Н.Ф. Эмоционально-ценностная технология иноязычного образования и её использование на этапах формирования и совершенствования навыков речевого общения // Перспективы науки и образования. 2022. №3(57). С.285-310.</a> |  | + | + |   |
| 189. | <a href="#">Мягкова Е.Ю. Эмоционально-чувственное значение слова и его проявление в материалах ассоциативного эксперимента // Слово и текст: психолингвистический подход. 2023. №22. С.66-72.</a>   |  |   |   | + |
| 190. | <a href="#">Лаврова Л.Г. Эмпирическое исследование психологических особенностей копинг-стратегий психологов-консультантов реабилитационного центра // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2020. №2(51). С.34-43.</a>                                   |  |   | + | + |
| 191. | <a href="#">Крестинский И.С. Эстетико-культурологическое измерение в теории и истории обучения иностранным языкам // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.30-35.</a>   |  |   |   | + |
| 192. | <a href="#">Гинзбург О.В., Зайцева Е.А. Этнические гетеростереотипы в картине мира русских и американских подростков // Общество: социология, психология, педагогика. 2023. №4(108). Порядковый номер 4.</a>  |  |   | + | + |
| 193. | <a href="#">Лебедева А.А. Юридический дискурс как объект лингвистического исследования (обзор) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №4(71). С.238-243.</a>   |  |   | + | + |

|      |   |  |  |   |   |
|------|---|--|--|---|---|
| 194. | <a href="#">Мкртычян С.В., Лебедева А.А. Ядерная зона речежанрового пространства российского законодательного дискурса // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №2(69). С.134-141.</a>                       |  |  | + | + |
| 195. | <a href="#">Мягкова Е.Ю. Язык - эмоции - сознание - культура в теории А. Дамасио // Вопросы психолингвистики. 2022. №4(54). С.72-85.</a>  |  |  | + | + |
| 196. | <a href="#">Колосова П.А. Языковая игра в британском политическом плакате // Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. 2022. №47. С.181-184.</a>   |  |  |   | + |
| 197. | <a href="#">Денисова Е.П. Языковая игра как средство воздействия на избирателей (на материале предвыборных плакатов на немецком языке) // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2020. №4(67). С.116-121.</a>       |  |  | + | + |
| 198. | <a href="#">Денисова Е.П., Колосова П.А. Языковая игра как элемент британского и немецкого политического плаката // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2021. №4(71). С.71-77.</a>                               |  |  | + | + |
| 199. | <a href="#">Крюкова Н.Ф., Байкова О.В. Языковая маркированность депрессии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Филология. 2022. №2(73). С.28-36.</a>  |  |  | + | + |
| 200. | <a href="#">Байкова О.В., Крюкова Н.Ф. Языковой портрет российских немцев Кировской области в зеркале гендерных различий // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. 2020. №49. С.24-36.</a> |  |  | + | + |

#### Публикации в трудах конференций

|    |  | WoS | Scopus | ВАК | РИНЦ |
|----|--|-----|--------|-----|------|
| 1. | <a href="#">Isakova E., Kryukova N., Aleksandrova E. Discourse of tourism: Rhetoric and metaphorical aspects (in education and tourist brochures) // E3S Web of Conferences. V.273. XIV International Scientific and Practical Conference State and Prospects for the Development of Agribusiness - INTERAGROMASH 2021. EDP Sciences - Web of Conferences, 2021. art.no.09039.</a> |     | +      | +   | +    |
| 2. | <a href="#">Kryukova N., Aleksandrova E., Isakova E. Multimodal transcription as a tool of understanding visual metaphors // E3S Web of Conferences. V.273. XIV International Scientific and Practical Conference State and Prospects for the Development of Agribusiness - INTERAGROMASH 2021. EDP Sciences - Web of Conferences, 2021. art.no.11042.</a>                         |     | +      | +   | +    |

|    |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|---|
| 3. | <a href="#">Maslennikova E.M. Peculiarities of secondary (de)coding of text worlds: verbal, visual and cultural codes // Слово, высказывание, текст в когнитивном, прагматическом и культурологическом аспектах. Материалы XI Международной научной конференции. Челябинск: Челябинский государственный университет, 2022. С.113-116.</a>  |  |  |  | + |
| 4. | <a href="#">Анисимова Н.П. The hermeneutical school of Tver: an exercise in french translation by // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.5-16.</a>   |  |  |  | + |
| 5. | <a href="#">Соловьёва И.В. Авиационный английский язык: особенности развития навыков адекватного устного общения в профессиональной ситуации // Магия ИННО: Лингвистика и лингводидактика в меняющейся системе координат. М.: Московский государственный институт международных отношений, 2021. С.422-427.</a>  |  |  |  | + |
| 6. | <a href="#">Масленникова Е.М. Авиационный английский: квалификационные требования к преподаванию и преподавателю // Проблемы модернизации современного высшего образования: лингвистические аспекты. Лингвометодические проблемы и тенденции преподавания иностранных языков в неязыковом вузе. Материалы VII Международной научно-методической конференции. Омск: Филиал федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени А.В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации в г. Омске, 2021. С.290-294.</a> |  |  |  | + |
| 7. | <a href="#">Масленникова Е.М. Авиационный английский: квалификационный тест на определение уровня языковой компетенции // Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. М.: Московский политех, 2023. С.27-36.</a>   |  |  |  | + |
| 8. | <a href="#">Иванов А.Г., Соболев А.Е., Шестакова В.Г., Колосов С.А. Актуальность процедуры профессионально-общественной аккредитации в оценке качества высшего образования // Актуальные проблемы качества образования в высшей школе. Материалы докладов научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2022. С.64-69.</a>   |  |  |  | + |

|     |   |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|---|
| 9.  | <a href="#">Масленникова Е.М. Английский язык как язык профессиональной коммуникации и особенности языковой подготовки специалистов // Магия ИИНО: Лингвистика и лингводидактика в меняющейся системе координат. М.: Московский государственный институт международных отношений, 2021. С.392-396.</a>  |  |  |  | + |
| 10. | <a href="#">Золотова Н.О. Аутентичный текст в практике межкультурного подхода к обучению иностранному языку // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.93-99.</a>   |  |  |  | + |
| 11. | <a href="#">Мягкова Е.Ю. Беглое чтение и понимание текста как важнейшие условия формирования и развития когнитивных навыков современного человека // Язык для специальных целей: система, функции, среда. Сборник научных статей VIII Международной научно-практической конференции. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. С.310-316.</a>  |  |  |  | + |
| 12. | <a href="#">Шверина Т.А., Шверина О.В., Косарева Н.П. Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение как универсальные компетенции в системе высшего образования // Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения. II Всероссийская научно-практическая конференции: сборник материалов. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2023. С.237-240.</a> |  |  |  | + |
| 13. | <a href="#">Исакова Е.М. Визуализация как современная методика обучения английской фразеологии // Актуальные вопросы филологии и лингводидактики: современные тенденции и перспективы развития. Сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции с международным участием. СПб: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2023. С.50-54.</a>   |  |  |  | + |
| 14. | <a href="#">Шверина О.В., Косарева Н.П., Шверина Н.М. Влияние дистанционного обучения на психофизиологическое состояние студентов в условиях пандемии COVID-19 // 30 лет становлению и развитию образования в области безопасности жизнедеятельности. Материалы научно-практической конференции. Казань: ООО «Бук», 2021. С.290-293.</a>  |  |  |  | + |
| 15. | <a href="#">Львова Ю.А., Оборина М.В. Генезис концепции языковой личности и терминологическая неоднозначность в работах Г. И. Богина 1970-80-х годов // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.145-174.</a>  |  |  |  | + |

|     |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|---|
| 16. | <a href="#">Львова Ю.А., Оборина М.В. Генезис концепции языковой личности и терминологическая неоднозначность в работах Г. И. Богина 1970-80-х годов // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.145-174.</a>   |  |  |  | + |
| 17. | <a href="#">Крюкова Н.Ф. Герменевтика слова // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.97-106.</a>   |  |  |  | + |
| 18. | <a href="#">Масленникова Е.М. Границы интерпретирующего диапазона текста и читательская проекция // Российская психолингвистика: итоги и перспективы. Материалы XX Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации. М.: РУДН, 2022. С.73-74.</a>   |  |  |  | + |
| 19. | <a href="#">Золотова Н.О. Двужычный индивид и культура: эффекты взаимодействия // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.143-147.</a>  |  |  |  | + |
| 20. | <a href="#">Бурмистрова Л.П. Динамико-функциональный аспект категории переходности во французском языке // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.98-103.</a>  |  |  |  | + |
| 21. | <a href="#">Голикова Е.П., Шверина Т.А., Косарева Н.П., Шверина О.В. Знаково-контекстное обучение - форма современного обучения // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения. Сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. Ч.2. Пенза: «Наука и Просвещение», 2020. С.172-174.</a>                                      |  |  |  |   |
| 22. | <a href="#">Шокин Г.О., Миловидов В.А. Интроспекция и авторефлексия переводчика в художественном переводе на примере опыта субъективного осмысления // Лингвистика первой четверти XXI века: тенденции, итоги и перспективы. Сборник научных трудов международной междисциплинарной научной конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.426-432.</a> |  |  |  | + |

|     |   |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|---|
| 23. | <a href="#">Корытная М.Л., Михайлова С.Е. Использование визуализации для повышения эффективности обучения иностранному языку в вузе // Актуальные вопросы современного языкознания и тенденции преподавания иностранных языков: теория и практика. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Кострома: Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко, 2024. С.129-134.</a> |  |  |  | + |
| 24. | <a href="#">Бысюк А.С., Шевченко Е.Н. К вопросу о подготовке кадров для реализации инклюзивной практики в системе образования Тверской области // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.71-78.</a>   |  |  |  | + |
| 25. | <a href="#">Осипова О.В. К вопросу о частях речи во французском языке // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.200-203.</a>  |  |  |  | + |
| 26. | <a href="#">Боброва А.А., Крестинский И.С. К вопросу об эволюции научных взглядов на природу учебной мотивации // Никольские чтения: традиции и инновации в образовании. Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.170-181.</a>   |  |  |  | + |
| 27. | <a href="#">Сапронова Т.П. К вопросу правоприменительной практики института конфискации в Российской Федерации // Интерес вчера, сегодня и навсегда...Сборник научных работ. Выпуск 3. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.135-139.</a>  |  |  |  | + |
| 28. | <a href="#">Масленникова Е.М. Культурно-концептуальная соотносительность: эмоциональность, оценочность, (не) переводимость // Эмоциональная сфера человека в языке и коммуникации: синхрония и диахрония – 2020. Материалы Международной конференции. М.: ИЯ РАН, 2020. С.72-87.</a>  |  |  |  | + |
| 29. | <a href="#">Минина Е.Е., Золотова Н.О. Латинский язык в системе общелингвистической подготовки студента-лингвиста // Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований. Материалы VI Всероссийской национальной научной конференции молодых учёных. Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2023. С.217-220.</a>  |  |  |  | + |



|     |   |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|---|
| 30. | <a href="#">Новикова Д.Я. Лингводидактический аспект интерпретации художественного текста // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.229-242.</a>   |  |  |  | + |
| 31. | <a href="#">Гризовская Д.В. Место soft skills в компетентностной модели современного выпускника высшей школы // Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.64-67.</a>  |  |  |  | + |
| 32. | <a href="#">Мягкова Е.Ю. Метод логической грамматики как средство моделирования внутреннего метаязыка // Язык для специальных целей: система, функции, среда. Сборник научных статей IX Международной научно-практической конференции. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. С.118-122.</a>  |  |  |  | + |
| 33. | <a href="#">Исакова Е.М. Методика четырехмерного метафорического моделирования // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.69-80.</a>  |  |  |  | + |
| 34. | <a href="#">Мейсунова С.У., Миловидов В.А. Мобильное приложение ELSA Speak как пример интеграции современных дидактических подходов в процесс изучения английского языка // Никольские чтения: традиции и инновации в образовании. Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.182-187.</a> |  |  |  | + |
| 35. | <a href="#">Соловьева А.С., Золотова Н.О. Настольная игра-раскраска «BREAKPOINT: путешествие» как средство активизации учебной деятельности // Никольские чтения: традиции и инновации в образовании. Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.161-169.</a>                              |  |  |  | + |
| 36. | <a href="#">Румянцева С.Е., Крестинский И.С. О потенциале использования текстов конкретной поэзии в процессе обучения немецкому языку // Никольские чтения: традиции и инновации в образовании. Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.188-197.</a>                                    |  |  |  | + |

|     |   |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|---|
| 37. | <a href="#">Орлова О.С., Симакова Е.Ю. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях действия санкционных режимов // Факторы развития экономики России. Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.163-169.</a>   |  |  |  | + |
| 38. | <a href="#">Симакова Е.Ю. Обзор мер санкционного давления на экономику Российской Федерации // Факторы развития экономики России. Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.175-180.</a>   |  |  |  | + |
| 39. | <a href="#">Масленникова Е.М. Ограниченность и пространственность художественного текста // Вариативность в языке и культуре. современные проблемы. Материалы Международной научной конференции (статьи преподавателей, аспирантов и студентов). М.: Государственный университет просвещения, 2023. С.80-89.</a>  |  |  |  | + |
| 40. | <a href="#">Синдеев А.Е., Сапожникова Л.М. Особенности вторичной ономастической номинации на базе германских мифонимов в современной немецкой публицистике (на примере материалов Spiegel, Stern, Diezeit) // Языковые единицы в свете современных научных парадигм. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Уфа: Башкирский государственный университет, 2020. С.97-102.</a> |  |  |  | + |
| 41. | <a href="#">Соловьёва И.В. Особенности освоения смыслов текстов с характеристиками фантомности и неопределенности // Лингвистическая лимнология. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. М.: Московский государственный областной университет, 2022. С.182-188.</a>   |  |  |  | + |
| 42. | <a href="#">Масленникова Е.М. Открытость и незавершенность текста: субъективное проживание читателем // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.181-208.</a>  |  |  |  | + |
| 43. | <a href="#">Новикова Д.Я. Педагогическая практика как фактор развития лингводидактической компетенции студента // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.188-194.</a>   |  |  |  | + |

|     |   |  |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|
| 44. | <a href="#">Колосова П.А. Повторные переводы художественной литературы и читательская оценка: а судьи кто? (на материале переводов А. Грызуновой и М. Немцова) // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.81-87.</a>                    |  |  |   | + |
| 45. | <a href="#">Масленникова Е.М. Поликодовость вторичного текстового мира и культурное знание // Языковое бытие человека и этноса. Сборник научных трудов по материалам XVII Березинских чтений. М.: ИНИОН РАН, 2020. С.181-191.</a>   |  |  |   | + |
| 46. | <a href="#">Оборина М.В., Отставнов М.Е. Понимание понимания в московском методологическом кружке // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.263-272.</a>   |  |  |   | + |
| 47. | <a href="#">Исакова Е.М., Крюкова Н.Ф. Преподавание понимания идеоматических выражений в начальной школе в контексте профессионального лингвообразования // Профессиональное лингвообразование. Материалы шестнадцатой международной научно-практической конференции. Нижний Новгород: Нижегородский институт управления, 2022. С.394-401.</a>          |  |  |   | + |
| 48. | <a href="#">Бурмистрова Л.П. Префиксация как эффективный способ словообразования в современном французском языке // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.3-7.</a>  |  |  |   | + |
| 49. | <a href="#">Золотова Н.О. Прецедентные единицы как принадлежность сознания носителя языка и культуры // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.52-57.</a>  |  |  |   | + |
| 50. | <a href="#">Пшеничный К.А., Шахин О.В. Применение теории совокупностей для моделирования смыслов художественного произведения на примере рассказа В. М. Шукшина «Крепкий мужик» // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.273-296.</a> |  |  | + | + |

|     |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|---|
| 51. | <a href="#">Родионова Т.Г., Осипова О.В. Применение теорий сложных систем в психолингвистических исследованиях // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.214-217.</a>  |  |  |  | + |
| 52. | <a href="#">Мельникова В.М. Проблема преодоления языковой неоднозначности в контексте развития искусственного интеллекта (онлайн-переводчики) // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.209-217.</a>  |  |  |  | + |
| 53. | <a href="#">Лебедева А.А. Психолингвистическое исследование речевых жанров имени Конституция РФ // Филологические чтения. Материалы конференции. Ярославль: Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2023. С.83-91.</a>  |  |  |  | + |
| 54. | <a href="#">Лаврова Л.Г. Психологический анализ конфликтного поведения и стрессоустойчивости сотрудников сферы услуг (на примере ресторана быстрого питания «Бургер Кинг») // Высокие технологии и инновации в науке: Сборник избранных статей Международной научной конференции. СПб.: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2020. С.68-72.</a> |  |  |  | + |
| 55. | <a href="#">Гречушникова Т.В. Работа с «большим текстом» в эпоху цифровизации: о росте «неочевидной» необходимости // Немецкий язык в Российской Федерации: современное состояние и перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Абакан: Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, 2023. С.29-33.</a>   |  |  |  | + |
| 56. | <a href="#">Шевченко Е.Н., Белорусова Н.В. Реализация практики ранней помощи в Тверской области // Современные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей: традиции и инновации. М.: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа», 2020. С.378-381.</a>   |  |  |  | + |
| 57. | <a href="#">Гризовская Д.В. Роль геймификации в подготовке выпускников высшей школы // Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.53-58.</a>  |  |  |  | + |

|     |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|---|
| 58. | <a href="#">Гризовская Д.В. Роль международной трудовой миграции в экономике региона // Теория и практика экономики и предпринимательства. Труды XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Симферополь: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2021. С.165-168.</a>                |  |  |  | + |
| 59. | <a href="#">Панченко И.В., Полиновская Н.С. Роль преподавателя и студента в формировании и поддержании мотивации обучающегося при дистанционном формате обучения // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. С.148-156.</a> |  |  |  | + |
| 60. | <a href="#">Масленникова Е.М. Роман «Евгений Онегин» на английском языке: особенности переводческого прочтения // Переводческий дискурс: междисциплинарный подход. Материалы VIII международной научно-практической конференции. Симферополь: Издательство Типография «Ариал», 2024. С.249-255.</a>                                    |  |  |  | + |
| 61. | <a href="#">Гудий К.А., Егорова О.А. Современный электронный органайзер переводчика французского языка // Актуальные вопросы современной науки и образования. Сборник статей VII Международной научно-практической конференции. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. С.127-129.</a>                                      |  |  |  |   |
| 62. | <a href="#">Новикова Д.Я. Социокультурный потенциал прагматического текста при обучении иностранному языку в общеобразовательной школе // Языковой дискурс в социальной практике. Материалы Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.148-152.</a>                           |  |  |  | + |
| 63. | <a href="#">Бурмистрова Л.П. Типология иллюкативных сценариев пропагандистского дискурса // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.76-79.</a>  |  |  |  | + |
| 64. | <a href="#">Гудий К.А. Типы жизненных сценариев взрослых детей алкоголика в транзактном анализе // Современный мир психологии глазами молодого ученого. Материалы Межвузовской научно-практической конференции магистрантов. Тверь: Тверской государственный университет, 2024. С.39-48.</a>   |  |  |  | + |

|     |   |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|---|
| 65. | <a href="#">Масленникова Е.М. Требования к переводчику и его профессиональной подготовке: культурная составляющая // Наука. Образование. Культура. Вклад молодых исследователей. Сборник статей по материалам VI Международной научной конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов вузов. Новочеркасск: Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, 2022. С.42-45.</a> |  |  |  | + |
| 66. | <a href="#">Симакова Е.Ю., Бородулин А.Н. Финансовый рынок России в период санкционного давления // Междисциплинарные исследования экономических систем. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный технический университет, 2023. С.113-119.</a>   |  |  |  | + |
| 67. | <a href="#">Золотова Н.О. Форма как объект исследования в науке о языке и его носителе // Языковой дискурс в социальной практике. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. С.172-177.</a>   |  |  |  | + |
| 68. | <a href="#">Масленникова Е.М. Художественный текст и его проекция сквозь призму лингвистической лимологии // Лингвистическая лимология. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. М.: Московский государственный областной университет, 2022. С.143-157.</a>  |  |  |  | + |
| 69. | <a href="#">Лаврова Л.Г. Эмпирическое исследование ценностных аспектов внутреннего имиджа организации // Современные вопросы устойчивого развития общества в эпоху трансформационных процессов. Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. М.: ООО «Издательство АЛЕФ», 2023. С.69-76.</a>   |  |  |  | + |
| 70. | <a href="#">Соловьёва А.М., Сапожникова Л.М. Юридические термины в австрийском литературном дискурсе и особенности их перевода на русский язык // Языковые единицы в свете современных научных парадигм. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Уфа: Башкирский государственный университет, 2020. С.208-213.</a>  |  |  |  | + |
| 71. | <a href="#">Оборина М.В. Языковая личность в лингводидактике Г.И. Богина как инструмент исследования понимания // Понимание и рефлексия в России. Международная научно-практическая конференция: материалы докладов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.243-262.</a>  |  |  |  | + |

## Публикации в сборниках трудов

|    |  | WoS | Scopus | ВАК | РИНЦ |
|----|--|-----|--------|-----|------|
| 1. | <a href="#">Гужова Т.И., Мамедов Н.В., Голоулина Е.А. Antigravity (антигравити) - комплексная фитнес-методика упражнений с использованием подвесных устройств (обзор) // Физическая культура и спорт Верхневолжья. Межвузовский сборник научных работ. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.55-56.</a>   |     |        |     | +    |
| 2. | <a href="#">Юрковская А.Ю., Гречушникова Т.В. Аллюзии в микрожанровых художественных текстах как инструмент компрессии смыслов // Ученые записки Ульяновского государственного университета. Актуальные проблемы теории языка и лингводидактики. Сер. Лингвистика. Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2020. С.28-32.</a>  |     |        |     | +    |
| 3. | <a href="#">Гужова Т.И., Фирсов В.А. Динамика развития скоростно-силовых качеств у студентов ТвГУ, занимающихся по направлению «волейбол» // Физическая культура и спорт Верхневолжья. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.61-63.</a>   |     |        |     | +    |
| 4. | <a href="#">Мягкова Е.Ю. Дорогой Иосиф Абрамович // Иосиф Стернин: ученый. педагог. просветитель. человек. К 75-летию со дня рождения. Воронеж: Истоки, 2023. С.102-104.</a>   |     |        |     | +    |
| 5. | <a href="#">Мкртычян С.В. Интерфейсная теория значения слова А.А. Залевской в ракурсе грамматической проблематики // Горизонты психолингвистики - 3. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.30–36.</a>   |     |        |     | +    |
| 6. | <a href="#">Мкртычян С.В. Использование антропометрических методов в дискурсивных исследованиях // Значение как феномен актуального языкового сознания носителя языка. Сборник научных статей. Посвящается 75-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ Иосифа Абрамовича Стернина и 50-летию со дня основания кафедры общего языкознания и стилистики Воронежского государственного университета. Выпуск 9. М.: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Ритм», 2023. С.187-192.</a> |     |        |     | +    |
| 7. | <a href="#">Палкова А.В. Когнитивный потенциал ментальных карт // Горизонты психолингвистики - 3. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.124-128.</a>  |     |        |     | +    |

|     |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|---|
| 8.  | <a href="#">Мягкова Е.Ю., Сима Э. Национально-культурная специфика эмоциональных характеристик русских и персидских пословиц и поговорок // Язык и национальное сознание. Сборник научных трудов. Посвящается 50-летию со дня создания кафедры общего языкознания и стилистики Воронежского государственного университета. Выпуск 30. М.: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Ритм», 2024. С.69-73.</a>               |  |  |  | + |
| 9.  | <a href="#">Сапронова Т.П. Не только по «папе», но и по «маме», или о дополнительном регулировании семейного законодательства в части присвоения имени ребенку // Гармонизация частных и публичных интересов в семейном праве Российской Федерации. Научная школа доктора юридических наук, профессора, почетного работника сферы образования Российской Федерации О.Ю. Ильиной. М.: ООО «Издательство Юнити-Дана», 2023. С.237-239.</a> |  |  |  | + |
| 10. | <a href="#">Миловидов В.А. Образ повседневности в литературно-художественном тексте: перечитывая Державина // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Выпуск XIV. Воронеж: Автономная некоммерческая организация по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2024. С.4-11.</a>  |  |  |  | + |
| 11. | <a href="#">Балакирева М.А., Крестинский И.С. Онлайн-платформы для дистанционного изучения иностранных языков: опыт психолого-педагогического и методического анализа // Ученые записки Ульяновского государственного университета. Актуальные проблемы теории языка и лингводидактики. Сер. Лингвистика. Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2020. С.144-151.</a>   |  |  |  | + |
| 12. | <a href="#">Анисимова Н.П. Освальд Дюкро: структурализм и прагматика // Филология в системе современного гуманитарного знания. Сборник научных трудов. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2023. С.13-21.</a>  |  |  |  | + |
| 13. | <a href="#">Миловидов В.А. Повседневность как «запретный плод» литературы // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2020. С.25-31.</a>   |  |  |  | + |
| 14. | <a href="#">Миловидов В.А. Повседневность: преодоление как освоение // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Выпуск XIII. Воронеж: АНО «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2023. С.20-28.</a>  |  |  |  | + |



|     |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|---|
| 15. | <a href="#">Миловидов В.А. Повседневность: уловить неуловимое // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронеж: АНО по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2021. С.13-22.</a>  |  |  |  | + |
| 16. | <a href="#">Воскресенская С.Ю. Понимание художественного текста: интерпретация или превратное толкование? // Горизонты психолингвистики - 3. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.53-57.</a>   |  |  |  | + |
| 17. | <a href="#">Золотова Н.О. Профессиональное сознание индивида в психолингвистическом ракурсе // Горизонты психолингвистики - 3. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.96-100.</a>  |  |  |  | + |
| 18. | <a href="#">Мягкова Е.Ю. Психологические основания эмоционально-чувственного значения слова // Горизонты психолингвистики - 3. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.37-42.</a>   |  |  |  | + |
| 19. | <a href="#">Масленникова Е.М. Реконструкция мира текста как установление намерений автора // Горизонты психолингвистики - 3. Сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. С.68-72.</a>   |  |  |  | + |
| 20. | <a href="#">Борисова Е.Г., Мягкова Е.Ю. Семантика и деятельность коммуникантов (на примере местоимения один) // Методология современных семантических исследований в развитии и перспективе. М.: ООО «Флинта», 2023. С.142-151.</a>  |  |  |  | + |
| 21. | <a href="#">Миловидов В.А. Синтактика повседневности // Гуманитарные аспекты повседневности: проблемы и перспективы в XXI веке. Сборник научных трудов. Воронежский государственный педагогический университет. Воронеж: Автономная некоммерческая организация по оказанию издательских и полиграфических услуг «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2022. С.24-34.</a> |  |  |  | + |
| 22. | <a href="#">Козлов С.В. Структурный функционализм Т. Парсонса о механизмах легитимации нормативного порядка общества // Социально-политические процессы в меняющемся мире. Межвузовский сборник научных трудов. Тверь: Тверской государственный университет, 2021. С.48-53.</a>  |  |  |  | + |
| 23. | <a href="#">Миловидов В.А. Цитата как событие // Формы поэтического. Сборник статей и материалов к юбилею Нины Васильевны Семеновой. Тверь: ООО «СФК-офис», 2021. С.8-15.</a>  |  |  |  | + |

## Монографии

1. [Абакумова О.В., Ахутина Т.В., Базылев В.Н., Барина И.А., Белянин В.П., Бентя Е.В., Бубнова И.А., Бутакова Л.О., Василевич А.П., Величкова Л.В., Воейкова М.Д., Воропаева И.В., Гридина Т.А., Гуц Е.Н., Денисова-Шмидт Е.В., Дмитрюк Н.В., Доценко Т.И., Елина И.А., Ерофеева Е.В., Журавлев И.В., Залевская А.А., Золотова Н.О., Золтнер О.В., Ильина В.А., Кафтанов Р.А., Коновалова Н.И., Красных В.В., Кузина О.А., Лемяскина Н.А., Марковина И.Ю., Дебренин М.М., Мягкова Е.Ю., Нестерова Н.М., Новичихина М.Е., Овчинникова И.Г., Орлова Н.В., Петрова Т.Е., Петроченко Е.В., Пешкова Н.П., Пищальникова В.А., Прокофьева Л.П., Рогожников Т.М., Рудакова А.В., Савицкая С.В., Сдобнова А.П., Сигал К.Я., Стернин И.А., Тарасов Е.Ф., Уфимцева Н.В., Ушакова Т.Н., Харченко Е.В., Цейтлин С.Н., Чернышова Е.Б., Чугаева Т.Н., Шапошникова И.В., Шкатова Л.А., Шляхова С.С. Российская психоллингвистика: итоги и перспективы \(1966–2021\). М.: Институт языкознания Российской академии наук, 2021. 626 С.](#)
2. [Аверкина С.Н., Байкова А.В., Байкова О.В., Бибер С., Бухаров В.М., Валери М., Васильева М.А., Голубева К.Г., Голубева Н.А., Егорова В.Н., Иванов А.В., Иванова Р.А., Карпова О.М., Кобенко Ю.В., Королева С.Б., Крюкова Н.Ф., Левицкий А.Э., Логинова А.А., Малыгин В.Т., Никонова Ж.В., Постникова С.В., Тарыгина В.А., Юрченкова Е.Ю. Современная германистика и западноевропейская литература: коллективная монография. Выпуск 5. М.: ООО «Флинта», 2023. 330 С.](#)
3. [Пищальникова В.А., Степыкин Н.И., Бубнова И.А., Адамова З.Г., Мягкова Е.Ю., Кружилина Т.В., Бутакова Л.О. Функциональная неграмотность как объект психоллингвистики. М.: Р.Валент, 2022. 216 С.](#)
4. [Золотова Н.О., Волков В.В., Чугунова С.А., Мкртычян С.В., Карасик В.И., Брызгалова Е.Н., Семенова Н.В., Бушев А.Б., Миловидов В.А. Человек – язык – дискурс: антропоцентрическая лингвистика и лингвистическая антропология. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 179 С.](#)

## Учебники и учебные пособия

1. [Масленникова Е.М., Соловьева И.В. Авиационный английский. Тематические и лексико-грамматические особенности. М.: ООО «Директ-Медиа», 2023. 292 С.](#)
2. [Масленникова Е.М., Соловьева И.В. Авиационный английский: особенности реализации языковой программы подготовки пилотов. М., Берлин: Директ-Медиа, 2020. 93 С.](#)
3. [Воскресенская С.Ю. Анализ художественного текста \(лирика и проза, немецкий язык\). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 122 С.](#)
4. [Осипова О.В. Аналитическое чтение на французском языке. Часть 1. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 90 С.](#)
5. [Осипова О.В. Аналитическое чтение на французском языке. Часть 2. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 90 С.](#)
6. [Бурмистрова Л.П. Аналитическое чтение. Учебно-методическое пособие по аналитическому чтению на французском языке \(А2-В1\); по произведению Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 44 С.](#)
7. [Антонцева В.А. История международных отношений в схемах и таблицах. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 85 С.](#)
8. [Ланских Ю.В. История немецкого языка. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 136 С.](#)

9. [Шверин Т.А., Шверина О.В. Методические рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции. Тверь: Тверской государственный университет, 2022. 20 С.](#)
10. [Гужова Т.И., Арепина Н.Ю., Лисицына Ю.Н., Фирсов В.А. Оздоровительная физическая культура. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 63 С.](#)
11. [Антонцева В.А., Гризовская Д.В. Рабочая тетрадь по дисциплине «история стран региона специализации». Тверь: Тверской государственный университет, 2021. 154 С.](#)
12. [Бурмистрова Л.П. Современная французская новелла: учебное пособие по прагматическому анализу текста. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 96 С.](#)
13. [Фёдорова Н.А., Гужова Т.И. Теория и методика физического воспитания. Рабочая тетрадь. Тверь: Тверской государственный университет, 2020. 58 С.](#)
14. [Денисова Е.П., Самуйлова Л.В. Устное и письменное академическое общение \(немецкий язык\). Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 141 С.](#)
15. [Симакова Е.Ю., Смирнова О.В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Учебное наглядное пособие. Для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика. Тверь: Тверской государственный университет, 2023. 150 С.](#)

#### **Проведение финансируемых фундаментальных или прикладных научных исследований**

1. Крюкова Н.Ф. Фразеологический аспект в обучении иностранному языку на основе визуальной метафоризации (2022 - 2023).