

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.05.2024 10:59:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
В.А. Антонцева
«9» *мая* 2024г.
ФАКУЛЬТЕТ
ЯЗЫКОВ И
МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОММУНИКАЦИИ
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(вторая половина XX в. – начало XXI в.)

Направление подготовки
41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль)
«Управление проектами в международной деятельности»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.и.н. Антонцева В.А.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленного представления об основных направлениях внешней политики государств региона специализации, взаимоотношениях европейских стран на международной арене, а также о месте европейского континента в структуре современного миропорядка.

Задачами освоения дисциплины являются изучение процессов и механизмов принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими государствами региона, выработка навыков самостоятельного анализа теоретических и практических проблем международных взаимоотношений стран Европы в политической, экономической и гуманитарной сферах, умение давать качественную характеристику участию стран региона специализации в международных организациях; владение базовыми навыками анализа международно-правовых документов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История международных отношений (вторая половина XX в. – начало XXI в.)» входит в блок «История международных отношений» учебного плана и изучается студентами в 5 семестре. Курс непосредственно связан с дисциплинами «История России», «История стран региона специализации», «Международные интеграционные процессы и международные организации» и является продолжением дисциплины «История международных отношений (XVII в. – первая половина XX в.)».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Внешняя политика и дипломатия стран региона специализации»:

- *Иметь представление* об исторической смене международных систем.

- *Знать* основные формы международного сотрудничества, ведущие международные организации современности, государственные органы власти в странах региона специализации.

- *Уметь* анализировать документы международно-правового характера.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов;

самостоятельная работа: 57 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-2: Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации | ПК-2.1. Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера ПК-2.2. Выделяет главные реалии политико-экономического и внешнеполитического развития страны, разбивает их на составляющие ПК-2.3. Обобщает информацию, выделяет черты политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику ПК-2.4. Дает оценку основным реалиям стран(ы) региона специализации, прогнозирует дальнейшее развитие событий |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 5-й семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа - наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоя- тельная работа (час.) |
|--|-----------------|-----------------------------|------------------------------|--|
| | | Лекции | Практи- ческие занятия | |
| Тема 1. Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений. Складывание биполярного мира | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 2. «Холодная война» | 15 | 3 | 6 | 6 |
| Тема 3. Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX – начале XXI вв. | 6 | 2 | | 4 |
| Тема 4. Особенности внешнеполитического курса Франции во второй половине XX – начале XXI вв. | 8 | | 4 | 4 |
| Тема 5. Особенности внешнеполитического курса ФРГ во второй половине XX – начале XXI вв. | 8 | | 4 | 4 |
| Тема 6. Особенности внешнеполитического курса стран Северной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. | 6 | | 2 | 4 |
| Тема 7. Распад колониальной системы. | 7 | 2 | | 5 |

| | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 8. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС. | 10 | | 4 | 6 |
| Тема 9. Органы внешних сношений стран региона специализации | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 10. Формы и механизмы регулирования современных международных отношений в Европе. ООН | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 11. Международные отношения в постбиполярном мире: тенденции развития | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 12. Глобализация и антиглобалистское движение | 10 | 2 | 2 | 6 |
| ИТОГО | 108 | 17 | 34 | 57 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|------------------------------|---|
| Тема 1. Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений. Складывание биполярного мира | Лекция, практическое занятие | Проблемная лекция, работа с историческим источником |
| Тема 2. «Холодная война» | Лекция, практическое занятие | Традиционная лекция, работа с историческим источником, мозговой штурм |
| Тема 3. Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX – начале XXI вв. | Лекция | Традиционная лекция |
| Тема 4. Особенности внешнеполитического курса Франции во второй половине XX – начале XXI вв. | Практическое занятие | Метод кооперативного обучения (малых групп) |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| Тема 5. Особенности внешнеполитического курса ФРГ во второй половине XX – начале XXI вв. | Практическое занятие | Метод кооперативного обучения (малых групп) |
| Тема 6. Особенности внешнеполитического курса стран Северной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. | Практическое занятие | Метод кооперативного обучения (малых групп), составление блок-схемы |
| Тема 7. Распад колониальной системы. | Лекция | Проблемная лекция |
| Тема 8. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС. | Практическое занятие | Метод кооперативного обучения (малых групп), работа с историческим источником |
| Тема 9. Органы внешних сношений стран региона специализации | Лекция, практическое занятие | Традиционная лекция, метод группового решения творческой задачи, работа с источником |
| Тема 10. Формы и механизмы регулирования современных международных отношений в Европе. ООН | Лекция, практическое занятие | Проблемная лекция, мозговой штурм, метод группового решения творческой задачи, работа с источником |
| Тема 11. Международные отношения в постбиполярном мире: тенденции развития | Лекция, практическое занятие | Проблемная лекция, метод кооперативного обучения (малых групп), метод группового решения творческой задачи |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| Тема 12. Глобализация и антиглобалистское движение | Лекция, практическое занятие | Проблемная лекция, технология развития критического мышления |
|--|------------------------------|--|

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тематика и план практических занятий

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений

1. Итоги Второй мировой войны
2. Особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений
3. Причины и предпосылки складывания биполярного мира

Источник: Сообщение о Берлинской конференции трех держав

Литература:

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. Учебное пособие. М., 2010 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104339

Воробьев В.П. Война и послевоенное развитие мирового сообщества (1939-1991). М., 1992

Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2000. М., 2001

«Холодная война» в системе международных отношений

1. Понятие «холодная война», хронологические рамки
2. Причины «холодной войны» (политические, военные, идеологические, экономические)
3. Этапы «холодной войны»
4. Основные кризисы и конфликты периода «холодной войны»

5. Итоги, оценки в историографии

Источники: Речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г.
Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

Литература:

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. Учебное пособие. М., 2010 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104339

Воробьев В.П. Война и послевоенное развитие мирового сообщества (1939-1991). М., 1992

Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2000. М., 2001

Филиппов А.М. Холодная война: историографические дискуссии на Западе. М., 1991

Особенности внешнеполитического курса Франции во второй половине XX – начале XXI вв.

1. Внешняя политика при Ш.де Голле
2. Внешняя политика при Ж.Помпиду
3. Внешняя политика при В. Ж. д'Эстене
4. Внешняя политика при Ф. Миттеране
5. Внешняя политика при Ж. Шираке
6. Внешняя политика при Н. Саркози
7. Внешняя политика при Ф. Олланде
8. Внешняя политика при Э. Макроне

Литература:

Акимов Ю.Г., Костюк Р.В., Чернов И.В. Франция в мировом порядке начала XXI века. – СПб: изд-во СПбГУ, 2007.

Франция. В поисках новых путей. /Под ред. Ю.И. Рубинского. – М.: Издательство «Весь мир», 2007.

Михеев В.С. США, Франция и европейская безопасность. М., 1993

Славенов В.П. Очерки внешней политики Франции (1961-1986). М., 1986

Осипов Е. А. Все дальше от голлизма: внешняя политика современной Франции. 2016. // URL: interaffairs.ru/news/show/14900

Нарочницкая Е.А. Франция в блоковой системе Европы. 1960–1980-е годы. М., 1993

Зуева К.П. Внешняя политика Франции в эпоху «неоголлизма» //МЭиМО. 2004. № 1. С. 133-139.

Зверева Т. Ю. Основные направления внешней политики Франции в условиях глобализации: дис. д-ра полит.наук. М., 2014.

Арзаканян М.Ц. Политическая история Франции в XX веке. М., 2002

Особенности внешнеполитического курса ФРГ во второй половине XX – начале XXI вв.

1. Внешняя политика при канцлере К. Аденауэре
2. «Восточная политика» В. Брандта
3. Внешняя политика ФРГ в 1970-80-е гг.
4. Внешняя политика ФРГ после объединения

Литература:

Политические системы и внешняя политика Германии, Австрии, Швейцарии: Учебное пособие/ А.В. Шарапо. - Минск: БГУ, 2007.

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. Учебное пособие. М., 2010 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104339

Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ в постбиполярном мире. – М.: «Наука», 2005.

Бонвеч Б., Галактионов Ю.В. История Германии. Т. 2. От создания Германской империи до начала XXI века. М., 2008

Патрушев А.И. Германская история. М., 2003

Павлов Н.В. История современной Германии: 1945-2005. М., 2006

Особенности внешнеполитического курса стран Северной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.

1. Внешняя политика Швеции
2. Внешняя политика Дании
3. Внешняя политика Норвегии
4. Внешняя политика Финляндии

Литература:

История Дании. XX век. М., 1998

История Норвегии / под ред. А.Я. Гуревич. М., 1980

Воронов, К.В. Россия и Северная Европа // МЭ и МО. 1997. №7. С. 28-39

Северная Европа: проблемы истории. М., 2005

Александров А.Б. «Северное измерение» в политике ЕС // Европейская интеграция / под ред. О.В. Буториной. М., 2011. С. 509-519.

Вахрушева К.В. Швеция в Европейском Союзе: от политики невмешательства до активного участия // Северная Европа: Проблемы истории. 2005. Вып. 5. С. 249-265

Внешиполитическая доктрина Европейского Союза

1. Этапы европейской интеграции – составление таблицы

| Этап | Годы | Характеристика |
|------|------|----------------|
| | | |
| | | |

2. Эволюция концепции общей внешней политики и политики безопасности ЕС (на примере Маастрихтского, Амстердамского, Ниццкого, Лиссабонского договоров)
3. Органы ЕС по внешней политике и обороне
4. Внешнеполитические связи ЕС:
 - А) ЕС и США
 - Б) ЕС и Россия
 - В) ЕС и Япония
 - Г) ЕС и страны Ближнего Востока
 - Д) ЕС, Африка и развивающиеся страны
 - Е) ЕС и страны Латинской Америки
5. Основные международные программы ЕС (Европейская политика добрососедства, Евросредиземноморское партнерство, Северное измерение, Восточное партнерство)
6. Участие ЕС в военных конфликтах:
 - А) кризис в Персидском заливе
 - Б) Югославский конфликт
 - В) война в Ираке
 - Г) война в Ливии
 - Д) Сирийский конфликт

Источники:

Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор) 1992 г.
Амстердамский договор о внесении изменений в договор о Европейском Союзе и Договор об учреждении Европейского сообщества (1997 г.)
Ниццкий договор о внесении изменений в договор о Европейском Союзе и Договор об учреждении Европейского сообщества (2001 г.)
Лиссабонский договор о внесении изменений в договор о Европейском Союзе и Договор об учреждении Европейского сообщества (2007 г.)

Литература:

Внешняя политика и международные связи Европейского Союза: осмысливая роль ЕС в мире / Л.О. Игумнова, О.Г. Лекаренко, ю.Г. Агафонов и др. Иркутск, 2018
Журкин В.В. Европейский союз: внешняя политика, безопасность, оборона. М.,1998

Журкин В.В. Евросоюз в 21 веке: Европейская политика безопасности и обороны // Осознание. 2005. № 12

Борко Ю.А. Европейский союз на пороге XXI века / Под ред. Борко Ю.А., Буториной О.В. М., 2001

Канинская Г.Н. История западноевропейской интеграции. М., 1998

Шемятников В.Г. Европейская интеграция. М., 2003

Европейский Союз в XXI веке. Время испытаний. М., 2014.

Органы внешних сношений стран региона специализации

1. Понятие органов внешних сношений
2. Органы внешних сношений Франции
3. Органы внешних сношений ФРГ

Источники:

Конституция Французской республики 1958 г.

Основной закон ФРГ 1949 г.

Литература:

Конституции государств Европейского Союза. М., 2017.

Маклаков, В. В. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. М., 2016

Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2009

Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. М., 2012 // Электронно-библиотечная система ИНФРА-М // Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=323859>

Конституционно-правовой механизм формирования внешней политики. М., 2004.

Дипломатическая служба зарубежных стран: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М., 2019

ООН в современной системе международных отношений

1. Устав ООН как уникальный международно-правовой документ
2. Цели и задачи ООН
3. Структура ООН
4. Проблема мира и регулирование конфликтов в деятельности ООН
5. Проблема реформирования ООН

Источники:

Устав Организации Объединенных Наций - 26 июня 1945 года

Литература:

Энциклопедия международных организаций. В 3-х томах. Т.1. Международные межправительственные организации. СПб., 2003.

Калинкин Н.М. Роль ООН в современном мире // Обозреватель. 2003. №11.

Лукашук И.И. Пятидесятилетие ООН и новый мировой правопорядок. М., 1998.

Кольяр К.И. Международные организации. М., 1997.

Арыстанбекова М. Конференция в Думбартон-Оксе // Международная жизнь. 2002. №8.

Гатиков Г. Как нам реорганизовать ООН ? // Эхо планеты. 2005. №16.

Орджоникидзе С. Новые задачи ООН // Международная жизнь. 2001. №4.

Орлов А. Реформа ООН: мифы и реальность // Обозреватель. 2004. №3.

Примаков Е. ООН: вызовы времени // Россия в глобальной политике. 2005. №5.

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. Проф. П.А. Цыганкова. М., 2009.

Основные факты об Организации Объединенных Наций. М., 2005

Международные отношения в постбиполярном мире: тенденции развития

1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XX-ЧХХI вв.
2. Перспективы развития международных отношений
 - А) Многополярный мир
 - Б) Биполярный мир
 - В) Однополярный мир
3. Проблемы современных международных отношений

Литература:

Маршания З. Феномен постбиполярного регионализма в Европе. 2014 // URL: http://www.ca-c.org/c-g/2011/journal_rus/c-g-1-2/03.shtml

Батюк В.В. Постбиполярная ретроспектива мирового порядка // Международные процессы: сетевой журнал. 2010 // URL: <http://www.intertrends.ru/twenty-three/009.htm>

Богатуров А.Д. Современный международный порядок // Международные процессы: сетевой журнал // URL: <http://www.intertrends.ru/one/001.htm>

Абдуразаков Р.А. "Постбиполярный мир" в отечественных геополитических концепциях. Эволюция оценок // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 2: Гуманитарные науки. 2009. №4.

Симония Н.А., Торкунов А.В. Новый мировой порядок: от биполярности к многополярности // Полис: Политические исследования. 2015. № 3. С. 27-37.

Антиглобалистское движение

1. Понятие и особенности антиглобализма
2. Причины появления антиглобалистского движения
3. Направления и организационные формы антиглобализма
4. История антиглобалистского движения

5. Перспективы и оценки антиглобалистского движения

Литература:

Левашов В.К. Глобализация и социальная безопасность // Социс. 2002, №3. С. 19-27

Перегудов С. Неолиберальная глобализация: есть ли альтернатива? // МЭМО. 2002. №4. С. 22-28

Рогожина Н. Политическое лицо антиглобалистов // МЭМО. 2002. №11. С. 31-38

Альтерглобализм: теория и практика "антиглобалистского движения": Сб. статей / Под ред. А.В. Бузгалина. М., 2008.

Федорова Е.В. Всемирный социальный форум как процесс институционализации антиглобалистского движения // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. 2007. Вып. 4. С. 123-129.

Образцы модульных контрольных работ

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Перечислите 5 причин «холодной войны»
2. Расположите в хронологическом порядке события холодной войны:
а) образование ФРГ, б) война во Вьетнаме, в) Карибский кризис, г) война в Афганистане, д) Суэцкий кризис.
3. Определите, из какого документа приведенный отрывок, какие реалии он отражает. Прокомментируйте его:
«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы — Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и все возрастающему контролю Москвы».
4. Ответьте на вопросы теста:
Какой договор предусматривал введение европейского гражданства:
А) Ниццкий
Б) Лиссабонский
В) Маастрихтский
Г) Амстердамский.

В каком году был подписан договор об учреждении Европейского объединения угля и стали:
А) 1957
Б) 1953

- В) 1951
Г) 1961
5. Перечислите основные решения Потсдамской конференции, касающиеся Германии
6. Охарактеризуйте один из конфликтов «холодной войны» (по выбору студента)
7. Ниже перечислены властные органы ЕС. Впишите пропущенный: Европейский парламент, Европейская Комиссия, Совет министров ЕС,
-

8. Соотнесите договоры Европейского Союза и даты их подписания:

| | |
|---------------|---------|
| Амстердамский | 1992 г. |
| Маастрихтский | 1997 г. |
| Лиссабонский | 2007 г. |
| Ниццкий | 2003 г. |

9. Впишите пропущенные слова:
Начало ОВПБ ЕС относится к _____ году.
Исполнительным органом ЕС является _____.

Программа ЕС в Балтийском и Арктическом регионах называется _____.

В Европейское сообщество по атомной энергии вошли _____.

Руководителем ОВПБ ЕС согласно Амстердамскому договору является _____.

10. Какое событие не относится к начальному этапу «холодной войны»:
Речь Черчилля в Фултоне, план Маршалла, доктрина Трумэна, раздел Германии на ФРГ и ГДР, Суэцкий кризис, создание НАТО.

Вариант 2

1. Перечислите 5 причин «холодной войны»
2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:
А) падение Берлинской стены; Б) корейская война; В) образование ОВД;
Г) война во Вьетнаме; Д) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
3. Назовите особенности послевоенного устройства мира:
4. Определите, из какого документа приведенный отрывок, какие реалии он отражает. Прокомментируйте его:
«Все члены Организации для того, чтобы внести свой вклад в дело поддержания международного мира и безопасности, обязуются предоставлять в распоряжение Совета Безопасности по его требованию и в соответствии с особым соглашением или соглашениями необходимые для

поддержания международного мира и безопасности вооруженные силы, помощь и соответствующие средства обслуживания, включая право прохода».

5. Охарактеризуйте один из конфликтов «холодной войны» (по выбору студента)

6. Ниже перечислены властные органы ЕС. Впишите пропущенный: Европейская Комиссия, Совет министров ЕС, Европейский Совет,

7. Соотнесите договоры Европейского Союза и даты их подписания:

| | |
|---------------|---------|
| Амстердамский | 1992 г. |
| Маастрихтский | 1997 г. |
| Лиссабонский | 2007 г. |
| Ниццкий | 2003 г. |

8. Впишите пропущенные слова:

В Европейское объединение угля и стали вошли

Название Европейский Союз закрепилось за Сообществом после

Общая оборонная политика ЕС предусматривала включение в рамки Европейского Союза оперативных структур _____

Южное направление европейской политики добрососедства включает в себя сотрудничество с _____

9. Какое событие не относится к периоду «разрядки» международной напряженности в годы «холодной войны»: визит Никсона в СССР, заключение договора об ограничении подземных ядерных испытаний, Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, заключение соглашения ОСВ-1, Кубинский ракетный кризис, война во Вьетнаме

10. Ответьте на вопросы теста:

Что такое «единый внутренний рынок»?

- А) гармонизация экономической политики стран-участниц, введение единой валюты
- Б) отмена таможенных квот, количественных сборов и других ограничений в торговле между государствами-участниками
- В) свободное движение товаров, лиц, услуг, капиталов

Укажите дату подписания Шенгенских соглашений:

- А) 1995
- Б) 1987
- В) 1985

Вариант 3

1. Перечислите 5 причин «холодной войны»:

2. Расположите в хронологическом порядке:
А) Карибский кризис; Б) возведение берлинской стены; В) война во Вьетнаме; Г) корейская война; Д) вывод советских войск из Афганистана
3. Выделите основные черты «холодной войны»:
4. Охарактеризуйте один из конфликтов «холодной войны» (по выбору студента):
5. Ниже перечислены властные органы ЕС. Впишите пропущенный: Европейский парламент, Совет министров ЕС, Европейский Совет,

6. Соотнесите договоры Европейского Союза и даты их подписания:

| | |
|---------------|---------|
| Амстердамский | 1992 г. |
| Маастрихтский | 1997 г. |
| Лиссабонский | 2007 г. |
| Ниццкий | 2003 г. |

7. Впишите пропущенные слова:

Общий рынок предполагает свободное движение

На сегодняшний момент количество стран-участниц ЕС равно

Вместо участия в Европейской политике соседства Россия подписала с ЕС соглашение о создании

Силы быстрого реагирования ЕС (ЕвроСилы) подчиняются

8. Какое событие не относится к последнему периоду «холодной войны»: вывод советских войск из Афганистана, реформирование СЭВ, роспуск Варшавского договора, падение Берлинской стены, встреча Буш-Горбачев на Мальте.
9. Определите, из какого документа приведенный отрывок, какие реалии он отражает. Прокомментируйте его:
«Государства - участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, не совместимым с целями Объединенных Наций и с настоящей Декларацией. Никакие соображения не могут использоваться для того, чтобы обосновывать обращение к угрозе силой или к ее применению в нарушение этого принципа».
10. Ответьте на вопросы теста:

Что такое экономический и валютный союз?

А) наличие внутреннего рынка, гармонизация экономической политики стран-участниц, введение единой валюты

Б) отмена таможенных квот, количественных сборов и других ограничений в торговле между государствами-участниками

В) свободное движение товаров, лиц, услуг, капиталов

Какой договор ввел понятие «Европейский Союз»?

А) Ниццкий

Б) Амстердамский

В) Маастрихтский

Г) Лиссабонский

Контрольная работа № 2

В начале сентября 2000 г. в Нью-Йорке открылась 55-ая сессия Генеральной Ассамблеи ООН. После ее открытия состоялся **Саммит тысячелетия**, в котором впервые встретились 185 глав государств и правительств. Главными вопросами их обсуждения были "достижение глобализации в мире", укрепление роли ООН в международных отношениях, подтверждение уставных прерогатив ее Совета Безопасности, консолидация основополагающих принципов международного права. На саммите были определены восемь международных целей развития (**Цели развития тысячелетия** - ЦРТ), которые 193 государства-члена ООН и, по меньшей мере, 23 международных организации договорились достичь к 2015 году:

ЦЕЛЬ 1 – Ликвидация крайней нищеты и голода.

ЦЕЛЬ 2 – Достижение всеобщего начального образования.

ЦЕЛЬ 3 – Поощрение равенства женщин и мужчин, расширение прав и возможностей женщин.

ЦЕЛЬ 4 – Сокращение детской смертности.

ЦЕЛЬ 5 – Улучшение материнского здоровья.

ЦЕЛЬ 6 – Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями.

ЦЕЛЬ 7 – Обеспечение экологической устойчивости.

ЦЕЛЬ 8 – Формирование глобального партнерства в целях развития.

В 2015 году ООН приняла Цели в области устойчивого развития (ЦУР), реализация которых рассчитана на период до 2030 г.:

ЦЕЛЬ 1 – Ликвидация нищеты

ЦЕЛЬ 2 – Ликвидация голода

ЦЕЛЬ 3 – Хорошее здоровье и благополучие

ЦЕЛЬ 4 – Качественное образование

ЦЕЛЬ 5 – Гендерное равенство

ЦЕЛЬ 6 – Чистая вода и санитария

ЦЕЛЬ 7 – Недорогостоящая и чистая энергия

ЦЕЛЬ 8 – Достойная работа и экономический рост

ЦЕЛЬ 9 – Индустриализация, инновации и инфраструктура

ЦЕЛЬ 10 – Уменьшение неравенства

ЦЕЛЬ 11 – Устойчивые города и населенные пункты

ЦЕЛЬ 12 – Ответственное потребление и производство

ЦЕЛЬ 13 – Борьба с изменением климата

ЦЕЛЬ 14 – Сохранение морских экосистем

ЦЕЛЬ 15 – Сохранение экосистем суши

ЦЕЛЬ 16 – Мир, правосудие и эффективные институты

ЦЕЛЬ 17 – Партнерство в интересах устойчивого развития

Задания

1. Кратко раскройте содержание каждой ЦРТ и ЦУР
2. Достигнуты ли указанные ЦРТ? Обоснуйте ответ.
3. Если какая (ие)-то цель (ли) не решена (ы), то почему?
4. Почему в 2015 году сформулировано в 2 раза больше целей по сравнению с 2000 годом?
5. Как Вы понимаете устойчивое развитие. Почему ЦРТ связаны с развитием, а ЦУР – с устойчивым развитием. В чем Вы видите разницу?
6. За 6 лет после принятия ЦУР появились новые глобальные вызовы. Какую иную Цель развития Вы бы предложили установить мировому сообществу? Какие задачи в рамках данной Цели Вы можете сформулировать?
7. Какая из ЦРТ и ЦУР, на Ваш взгляд, наиболее актуальна для России, для Франции, для ФРГ. Обоснуйте Ваш выбор. Какие меры (административно-правовые, воспитательные, экономические и др.) необходимо предпринять для ее достижения?

Примерная тематика докладов

1. Эволюция Общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ) ЕС: от Маастрихтского к Лиссабонскому договору
2. Органы ЕС по внешней политике и обороне
3. Внешнеполитические связи ЕС: евроатлантическое партнерство
4. Внешнеполитические связи ЕС: ЕС и Россия
5. Внешнеполитические связи ЕС: ЕС и Япония
6. Внешнеполитические связи ЕС: ЕС и Ближний Восток
7. Внешнеполитические связи ЕС: ЕС и страны Латинской Америки
8. Внешнеполитические связи ЕС: ЕС и Австралия и Новая Зеландия
9. Внешнеполитические связи ЕС: ЕС и страны Африки
10. Участие ЕС в военных конфликтах начала 21 века
11. Основные внешнеполитические программы ЕС
12. Берлинский кризис 1948 г. и образование ФРГ
13. Берлинский кризис 1958-1963 гг. и строительство Берлинской стены
14. Корейская война 1950-1953
15. Война во Вьетнаме
16. Арабо-израильский конфликт
17. Карибский кризис 1962 г.
18. Суэцкий кризис 1956 г. и доктрина Эйзенхауэра
19. Конфликт в Афганистане
20. Окончание холодной войны. Падение Берлинской стены
21. Глобализация как феномен современных международных отношений

22.ООН как универсальная международная организация

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

| Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) | Задание | Вид и способ проведения промежуточной аттестации | Критерии оценивания |
|---|---|---|--|
| ПК-2.1 | Обзор новостей российской и иностранной прессы по актуальным проблемам внешней политики стран региона специализации | Вид задания – аналитический, способ проведения - устный | <p>В качестве источника взято не менее 6 изданий российских и иностранных СМИ – 3 балла</p> <p>В качестве источника задействовано 3-5 изданий – 2 балла</p> <p>В качестве источника задействовано менее трех изданий – 1 балл</p> <p>Дается анализ новостей – 2 балла</p> <p>Анализ подменен кратким пересказом – 1 балл</p> <p>Дано сопоставление информации из разных источников – 2 балла</p> |
| ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 | Электронная презентация | Вид задания – презентация, способ проведения - устный | <p>Презентация убедительна, наглядна логична, отражает результаты собственного исследования – 3 балла</p> <p>Презентация убедительна, наглядна, логична, но не отражает результаты собственного исследования – 2 балла</p> <p>Презентация ненаглядна и нелогична – 1 балл</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4</p> | <p>Устный ответ (см. вопросы к зачету)</p> | <p>Вид задания – опрос, способ проведения – устный</p> | <p>Знает основные направления внешней политики стран региона специализации – 2 балла Допускает ошибки при выделении направлений внешней политики стран региона специализации – 1 балл</p> |
| <p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4</p> | <p>Анализ международного конфликта (по образцу: 1. Участники конфликта – основные и косвенные; 2. Позиции сторон, предмет конфликта; 3. Этапы конфликта; 4. Формы проявления конфликта; 5. Состояние на сегодняшний момент)</p> | <p>Вид задания – аналитический, способ проведения – письменный</p> | <p>Правильно выделены основные участники конфликта – 1 балл; Правильно выделены косвенные участники конфликта – 1 балл; Правильно определены позиции сторон – 1 балл; Правильно определен предмет конфликта – 1 балл; Правильно выделены этапы конфликта – 1 балл; Названы все формы проявления конфликта – 1 балл; Указано состояние конфликта сегодня – 1 балл</p> |
| <p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p> | <p>Составление блок-схем по темам</p> | <p>Вид задания – аналитический, способ проведения – письменный</p> | <p>Верно определено центральное звено – 1 балл; Верно обозначены все структурные элементы объекта – 2 балла; Верно обозначены отдельные структурные элементы – 1 балл; Верно определен и корректно сформулирован</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>характер связей всех структурных элементов – 3 балла; Верно определен и корректно сформулирован характер между некоторыми структурными элементами – 2 балла; Дана некорректная формулировка характера связей между структурными элементами – 1 балл</p> |
|--|--|--|--|

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная

1. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008. Учебное пособие. М., 2010 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104339
2. Современная мировая политика: прикладной анализ. Учебное пособие / под ред. А.Д. Богатурова. М., 2010 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=104345
3. История международных отношений в схемах и таблицах: учебное пособие / сост. В.А. Антонцева. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2023. - 85 с. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54258099>

б) Дополнительная

1. Акимов Ю.Г., Костюк Р.В., Чернов И.В. Франция в мировом порядке начала XXI века. – СПб: изд-во СПбГУ, 2007.
2. Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ в постбиполярном мире. – М.: «Наука», 2005.
3. Франция. В поисках новых путей. /Под ред. Ю.И. Рубинского. – М.: Издательство «Весь мир», 2007.
4. Великобритания. Эпоха реформ : монография / под ред. А.А. Громько. - М. : Весь Мир, 2007. - 536 с. - (Старый Свет — новые времена). - ISBN 978-5-7777-0389-7 ; // Электронная библиотечная система

«Университетская библиотека онлайн» // Режим
доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229673>

5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. Проф. П.А. Цыганкова. – М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2009.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты международных организаций и внешнеполитических ведомств европейских стран:

Официальный сайт МИД РФ – www.mid.ru

Официальный сайт ООН – www.un.org

Официальный сайт ОБСЕ – www.osce.org

Официальный сайт НАТО – www.nato.org

Официальный сайт Европейского Союза – www.europa.eu.int

Сайт центра Фонда Карнеги - www.carnegie.ru

Российская ассоциация международных исследований – www.rami.ru

Журнал «Международные процессы» - www.intertrends.ru

Документы и исследования по истории международных отношений – www.ipolitics.ru

Журнал «Россия в глобальной политике». – www.globalaffairs.ru

Королевский институт международных исследований – www.riia.org

Стокгольмский международный институт исследования мира – www.sipri.org

Официальный сайт Европейской Комиссии – http://www.ec.europa.eu/comm/external_relations/cfsp.htm

Официальный сайт Европейского парламента – http://www.europarl.europa.eu/committees/afet_home_en.htm

Сайт Высокого представителя ЕС по вопросам совместной внешней политики и политики в области безопасности –

http://www.consilium.europa.eu/cms3_applications/applications/solana

Информационный сайт Совета Европы (на русском языке) – <http://www.coe.ru>

Официальный сайт Совета Европы – <http://www.coe.int>

Официальный сайт МИД Соединенного королевства – <http://www.fco.gov.uk>

Официальный сайт МИД Франции – <http://www.diplomatie.gouv.fr>

Официальный сайт МИД ФРГ – <http://www.auswaertiges-amt.de>

Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

База данных Web of science

http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znanium.com/>

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

<http://www.mylibrary.com/browse/open.asp>

Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям

1. Подготовку к практическим занятиям необходимо начинать со знакомства с учебной программой курса.
2. Следующий шаг - поиск учебной литературы и знакомство с содержанием учебника по данной теме. Кроме того, можно воспользоваться записями лекционных занятий. Основная цель данного этапа подготовки сводится к формированию представлений о широком историческом контексте той или иной проблемы.
3. Следующий этап подготовки - знакомство с источниками по изучаемой теме (в случае необходимости). Для этого необходимо обратиться к списку источников.

При работе с источниками необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Где, когда и при каких обстоятельствах был создан изучаемый источник.
 - Тип источника: правовой документ (закон, указ, грамота); статистический источник (перепись населения, данные бюджета, финансовые данные по отдельным промышленным объектам); литературное произведение; источник личного происхождения (письма, дневники, воспоминания).
 - Структура документа (неразделенный текст; текст разделен на главы, параграфы, отдельные темы; выделены введение, заключение).
 - Сформулировать вопросы, которые можно решить при изучении данного источника.
 - Найти и выделить выдержки из источника, которые послужат доказательством того или иного предположения.
4. Работа с научной литературой. Во-первых, необходимо ознакомиться со списком научной литературы. Главная задача, которая стоит перед студентом при подготовке к практическим занятиям - выяснить способ разрешения научных задач по изучаемой проблеме разными исследователями. Необходимо выяснить, схожи или различны точки зрения разных авторов. Студенту необходимо иметь представление об аргументации авторов статей или монографий.

5. При подготовке по каждому из пунктов практического занятия студенту необходимо составить план ответа (либо развернутый текст). В плане (тексте) должны быть указаны сноски на выдержки из источников или научной литературы (полное название, №№ страниц), если есть возможность принести текст на занятие; либо полные выписки из источников и литературы.

Работа с учебной и научной литературой. При изучении литературы необходимо обратить внимание на следующие параметры издания:

1. Характеристика выходных данных (рецензенты, редакторство, издательство, тираж, объем).
2. Характеристика справочно-библиографического аппарата (резюме, сноски и уточнения, списки литературы и источников, тематические указатели).
3. Характеристика иллюстративно-графического материала (карты, схемы, рисунки, фотографии).
4. Цели и задачи, поставленные автором.
5. Место работы в кругу изданий по данной проблеме.
6. Основные положения работы, ее структура.
7. Выводы, к которым пришел автор.

Требования к реферату

При подготовке реферата необходимо руководствоваться следующими правилами:

Структура работы предполагает введение, основную часть и заключение. Во введение следует обосновать актуальность исследования, цель и задачи работы, раскрыть степень изученности данной проблемы, дать краткий обзор источников по проблеме.

Основная часть реферата может состоять из нескольких глав (от 2 до 5), которые должны освящать отдельные задачи, поставленные к исследованию. При необходимости главы можно разбить на параграфы. В конце главы необходимо сделать вывод по поставленной исследовательской задаче.

В заключении должны содержаться общие выводы автора, содержащие основной ответ на цель исследования, аргументированный выводами по исследовательским задачам. Главная цель заключения - подведение итогов всей работы.

В конце реферата обязательно должен быть список литературы, которым пользовался автор. Список формируется по алфавитному принципу.

Работа пишется на листах белой бумаги формата А4. На каждой странице должны быть поля не менее 3 см для замечаний преподавателя. Объем работы составляет 15 - 20 машинописных страниц (через 1,5 интервала). Все листы реферата, кроме титульного, нумеруются. При этом титульный лист считается листом № 1. На титульном листе указываются: название учебного заведения, кафедры, на которой выполнена работа; фамилия и инициалы автора; название факультета; полное наименование работы; звание, фамилия и инициалы научного руководителя; город и год

выполнения научной работы. На втором листе работы приводится ее план, далее - текст.

Все факты, утверждения и выводы, почерпнутые из литературы, должны быть оформлены в виде ссылок на использованную литературу.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к практическим занятиям необходимо начинать со знакомства с учебной программой курса.

Следующий шаг - поиск учебной литературы и знакомство с содержанием учебника по данной теме. Кроме того, можно воспользоваться записями лекционных занятий. Основная цель данного этапа подготовки сводится к формированию представлений о широком историческом контексте той или иной проблемы.

Следующий этап подготовки - знакомство с источниками по изучаемой теме (в случае необходимости). Для этого необходимо обратиться к списку источников.

При работе с источниками необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- Где, когда и при каких обстоятельствах был создан изучаемый источник.
- Тип источника: правовой документ (закон, указ, грамота); статистический источник (перепись населения, данные бюджета, финансовые данные по отдельным промышленным объектам); литературное произведение; источник личного происхождения (письма, дневники, воспоминания).
- Структура документа (неразделенный текст; текст разделен на главы, параграфы, отдельные темы; выделены введение, заключение).
- Сформулировать вопросы, которые можно решить при изучении данного источника.
- Найти и выделить выдержки из источника, которые послужат доказательством того или иного предположения.

Работа с научной литературой. Во-первых, необходимо ознакомиться со списком научной литературы. Главная задача, которая стоит перед студентом при подготовке к практическим занятиям - выяснить способ разрешения научных задач по изучаемой проблеме разными исследователями. Необходимо выяснить, схожи или различны точки зрения разных авторов. Студенту необходимо иметь представление об аргументации авторов статей или монографий.

При подготовке по каждому из пунктов практического занятия студенту необходимо составить план ответа (либо развернутый текст). В плане (тексте) должны быть указаны сноски на выдержки из источников или

научной литературы (полное название, №№ страниц), если есть возможность принести текст на занятие; либо полные выписки из источников и литературы.

Работа с учебной и научной литературой. При изучении литературы необходимо обратить внимание на следующие параметры издания:

- Характеристика выходных данных (рецензенты, редакторство, издательство, тираж, объем).
- Характеристика справочно-библиографического аппарата (резюме, сноски и уточнения, списки литературы и источников, тематические указатели).
- Характеристика иллюстративно-графического материала (карты, схемы, рисунки, фотографии).
- Цели и задачи, поставленные автором.
- Место работы в кругу изданий по данной проблеме.
- Основные положения работы, ее структура.
- Выводы, к которым пришел автор.

Методические рекомендации по написанию доклада (эссе):

Студент по итогам изучения дисциплины «История международных отношений, ч. 2» должен представить к защите эссе по актуальным проблемам современных международных отношений и внешней политики стран Европы. Объем эссе – 10-12 страниц. Тема аналитического эссе определяется студентом исходя из его интересов, знания иностранных языков и согласовывается с преподавателем. Обязательным требованием является использование новейшей литературы и ресурсов сети Интернет. Тема работы должна иметь прикладное значение, результаты эссе должны отражать особенности актуального внешнеполитического курса той или иной европейской страны. Помимо системно изложенных фактов, отвечающих поставленной задаче, работа должна содержать экспертные оценки специалистов, ссылки на источники информации, а также выводы студента. Аналитическое эссе выполняется индивидуально, представляется в письменном виде, рецензируется и оценивается преподавателем.

Вопросы к зачету

1. Итоги Второй мировой войны. Вопрос о послевоенном мирном урегулировании.
2. Особенности Ялтинско-Потсдамской системы МО
3. ООН: структура, цели, проблема реформирования.
4. «Холодная война»: предпосылки, черты, итоги, оценки в историографии
5. Первый этап «холодной войны» (1949-1953)
6. Второй этап «холодной войны» (1953-1962)
7. «Разрядка» в «холодной войне» (1962-1979)
8. Новый виток противостояния в «холодной войне»: 1979-1987

9. «Новое мышление» М.С. Горбачева и окончание «холодной войны»
10. Кризисы и конфликты «холодной войны»
11. Военно-политические и экономические блоки в эпоху «холодной войны»
12. Западноевропейская интеграция: основные этапы
13. Перспективы расширения ЕС
14. Внешнеполитические связи ЕС
15. Эволюция ОВПБ ЕС
16. Органы ЕС по внешней политике и обороне
17. Участие ЕС в международных конфликтах конца 20 – нач. 21 вв.
18. Внешняя политика Франции во второй пол. 20 – начале 21 вв.
19. Внешняя политика ФРГ во второй пол. 20 – начале 21 вв.
20. Внешняя политика стран Северной Европы во второй пол. 20 – начале 21 вв.
21. Внешняя политика Великобритании во второй пол. 20 – начале 21 вв.
22. Феномен глобализации
23. Антиглобалистское движение
24. МО в постбиполярном мире: проблемы и перспективы. Становление нового мирового порядка

Требования к рейтинг-контролю: В ходе текущего контроля знаний оценивается работа студентов на практических занятиях и выполнение индивидуальных заданий в ходе аудиторных занятий и вне аудиторных занятий (тесты, аналитические письменные работы, эссе, ролевые игры, презентации, дискуссии, работа с источниками). Работа на семинаре оценивается по трехбалльной системе:

1. Пассивная работа (присутствие, фиксация воспринимаемого материала) - 1 балл.
2. Дополнение, уточнения, вопросы по выступлениям участников семинара - 2 балла.
3. Выступление на семинарском занятии по одной из задач заявленной темы - 3 балла.

Дополнительные баллы студент может заработать:

- за составление презентаций по темам практических занятий – 5 баллов.
- за выступление с сообщением – 5 баллов.
- за работу с источниками – 5 баллов.
- За написание эссе – 5 баллов.
- За работу с контурной картой – 5 баллов.

Во время модульных контрольных точек оценка знаний проводится на контрольных работах, каждая из которых оценивается в 10 баллов.

Максимальная сумма баллов за 1 модуль – 50

Максимальная сумма баллов за 2 модуль – 50

VII. Материально-техническое обеспечение

| | | |
|--|--|---|
| Компьютерный класс. Кабинет информатики и компьютерных технологий обучения № 405 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33) | 11 компьютеров, учебная доска | ABBYY Lingvo x5 Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian Microsoft Office профессиональный плюс 2013 OpenOffice 4.1.1 WinDjView 2.0.2 |
| Компьютерный класс. Кабинет новых образовательных технологий обучения ИЯ № 407 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33) | 13 компьютеров, DVD, акустическая система, аудиодека, учебная доска, усилитель | Диалог Nibelung ABBYY Lingvo x5 Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian WinDjView 2.0.2 Microsoft Office профессиональный плюс 2013 |
| Кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33) | Научная, учебная, методическая литература | |
| Учебная аудитория, видеокласс № 303 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33) | Учебная доска, телевизор, видеомангитофон, проектор | Debian 7 Debian FreeSoftware Guidelines https://www.debian.org/social_contract LibreOffice 4.5 GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля) | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|--------|--|------------------------------|---|
| | | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | Раздел IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации | Внесены дополнения в списки рекомендуемой к практическим занятиям литературы | |
| 2. | Внесены изменения в раздел Аннотация | Изменение места дисциплины в структуре ООП | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |