

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 17:58:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
С.В.Комин
«28» августа 2020г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Физиология человека

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Физкультурное образование

Для студентов 2 и 3 курсов
очная и заочная формы обучения

Составитель: *к.б.н., доцент Папин М.А.*

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины Физиология человека

Цель курса - подготовить студентов к изучению возрастной и спортивной физиологии, спортивной медицины, педагогики и психологии; одновременно у студентов должны сформироваться достаточно широкие научные представления о регуляторных системах организма, о механизмах, его адекватной реакции на события окружающего мира.

Задачи:

Студент должен знать:

- основные понятия физиологии спорта;
- основные закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам; сущность деятельности регуляторных механизмов и реакций отдельных систем на физическую нагрузку разной мощности;

- физиологические основы развития основных физических качеств;

- физиологические основы организации тренировочного процесса;

- научные основы первичного отбора в спорте.

Студент должен уметь:

- планировать исследовательскую деятельность;

- получать опытные данные, обрабатывать их, анализировать, интерпретировать полученные результаты; владеть элементарными навыками написания научных работ и научных отчетов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Физиология человека относится к дисциплинам обязательной части учебного плана бакалавра. Основывается на дисциплине анатомия человека, является базой для формирования общепрофессиональных компетенций, разрабатываемых на спортивных дисциплинах. Дисциплина необходима для выполнения научно-исследовательской работы студента. В качестве входного контроля используются тесты по анатомии человека. Дисциплина логически разделена на два блока: первый включает общую нормальную физиологию человека, второй – физиология спорта. Читается в 3,4 и 5 семестрах.

4. Объем дисциплины: __11__ зачетных единиц, __396__ академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции __77__ часов, лабораторные работы __94__ часов

самостоятельная работа: _171__ часов, в том числе контроль _54__.

Для заочной формы обучения

контактная аудиторная работа: лекции __22__ часов, лабораторные работы 24__ часов

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы _____, в том числе курсовая работа _____;
самостоятельная работа: 328 часов, в том числе контроль 22.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i></p> <p><i>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</i></p>	<p><i>1.1.Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</i></p> <p><i>1.2. использует при планировании занятий современные положения теории физической культуры и спорта, знания анатомо-физиологических и психологические особенности занимающихся, основы биомеханики</i></p> <p><i>1.3.Выявляет наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов и обосновывает вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки</i></p> <p><i>Использует в профессиональной деятельности теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</i></p> <p><i>оценивает морфологические, функциональные и психологические особенности кандидатов, их адаптационные возможности, реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки, способности к освоению и совершенствованию новых движений</i></p> <p><i>Проводит отбора кандидатов и формирует группы занимающихся на этапе начальной подготовке, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i></p>

<p><i>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>использует основные приемы и способы сбора, систематизации и статистической обработки информации</i></p> <p><i>Анализирует результаты медицинского контроля здоровья спортсменов, выявляет проблемы и способы их решения</i></p> <p><i>осуществляет мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов</i></p> <p><i>ОПК-16.3 Способен конвертировать цифровые данные о состоянии или действиях занимающихся физической культурой и спортом в графические, табличные, текстовые и медийные форматы представления данных</i></p>
---	---

6. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения _экзамен 4

и 5 семестр, зачет – 3 семестр__

7. Язык преподавания русский.