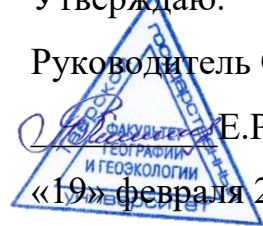


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 09:48:40  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Е.Р. Хохлова  
«19» февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Ландшафтоведение**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие и геоинформационные технологии**

Для студентов 2 курса  
очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент А.А. Дорофеев



## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: изучение теоретических основ и прикладных вопросов классического ландшафтоведения, выявление разноплановых и тесных взаимосвязей между компонентами природы, формирование представлений о динамических явлениях в природе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Изучение терминологического аппарата ландшафтоведения;
- Выявление главных особенностей и свойств природного комплекса;
- Овладение навыками систематизации, классификации ПТК, а также приемами районирования
- Выявление причин направленных и динамических изменений природы
- Изучение факторов формирования морфологической структуры ландшафта и самих морфологических единиц.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» преподается **на втором курсе в четвертом семестре**. Она входит в обязательную часть учебного плана ООП по направлению «География», Освоение «Ландшафтоведения» опирается на знания, полученные в процессе изучения частных географических дисциплин: геоморфологии, география почв с основами почвоведения, климатология с основами метеорологии, гидрология, а также комплексной дисциплины – землеведение. «Ландшафтоведение» закладывает основы для освоения дисциплин: «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география материков и океанов» и др.

В курсе «Ландшафтоведение» освещаются история, теоретические и методологические основы современного ландшафтоведения, состав, свойства и структура ПТК, вопросы классификации и систематизации природных

комплексов, принципы и методы ландшафтных исследований, основные вопросы физико-географического районирования и антропогенного ландшафтоведения.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 32 часов, практические занятия 16 часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 48 часов,

**самостоятельная работа:** 60 часов, в том числе контроль \_\_\_\_\_.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1:Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности	ОПК-1.2: Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** Зачет, 4 семестр

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самос тоятел ьная работа , в том числе Контр оль (час.)	
		Лекции		Практические занятия/			Контр оль самос тоятел ьной работ ы
		всего	в т.ч. практ ическа я подго товка	всего	в т.ч. практ ическа я подго товка		
Тема 1. История ландшафтоведения. Объект, предмет и задачи ландшафтоведения.	4	2				2	
Тема 2. Основные факторы дифференциации географической оболочки: зональность и аazonальность.	8	2		4		2	
Тема 3. ПТК – как основной объект исследований в ландшафтоведении. Главные особенности и определение ПТК.	4	2				2	
Тема 4. Компоненты и элементы ПТК	6	2				4	
Тема 5. Свойства и структура ПТК	6	2				4	
Тема 6. Таксономический ряд ПТК и система единиц географического районирования	6	2				4	
Тема 7. Три направления в понимании термина «ландшафт»	8	4				4	
Тема 8. Учение о морфологии ландшафта	8	4				4	
Тема 9. Динамика и развитие ландшафтов	8	2		2		4	
Тема 10. Классификация ландшафтов	8	2		2		4	
Тема 11. Природное районирование. Виды, принципы и методы районирования.	10	4		2		4	
Тема 12. Методика выявления и картографирования ПТК	14	2		6		6	

Тема 13. Основы антропогенного ландшафтоведения	8	4					4
ИТОГО	108	32		16			60

### **Содержание разделов (тем) дисциплины «Ландшафтоведение»**

*Тема 1.* Ландшафтоведение как центральная географическая дисциплина: объект, предмет, задачи и содержание современного ландшафтоведения. Место ландшафтоведения в системе географических наук и связь с другими дисциплинами. Структура ландшафтоведения: разделы, отрасли, направления.

*Тема 2.* Основные факторы дифференциации географической оболочки: зональность и аazonальность. Главные и второстепенные причины зональности. Проявления зональности в различных компонентах природы и их свойствах. Периодический закон географической зональности. Представления об аazonальных процессах и их проявлениях в географической оболочке. Энергетические источники аazonальных процессов. Причины аazonальной дифференциации: распределение суши и моря, рельеф земной поверхности, состав и литология горных пород.

*Тема 3.* Природный территориальный комплекс (ПТК) – основной объект исследований в ландшафтоведении. Различные термины и их определения, имеющие хождение в современной геогр. науке: природный комплекс, природно-территориальный комплекс, географический комплекс, геосистема, геокомплекс, физико-географический комплекс и т.п. Главные черты природного территориального комплекса, как особого природного образования. Определение природного территориального комплекса

*Тема 4.* Компоненты природного комплекса Сущность и определение компонента Сила компонентов составляющих ПТК. Полные и неполные природные комплексы. Элементы природного комплекса Сущность и определение элемента Два подхода к трактовке понятие «элемент ПТК».

*Тема 5.* Свойства природных территориальных комплексов. Характеристика основных свойств НТК. Представление о границах НТК: сущность «границы», разновидности природных границ.

*Тема 6.* Различные подходы к выявлению и изучению природных комплексов: индивидуальный, типологический, функциональный.

*Тема 7.* Уровни организации ПТК. Таксономический ряд ПТК: определение таксономического ряда, разновидности таксономических рядов, их назначение. Характеристика таксономического ряда Н.А. Гвоздецкого, В.А. Николаева. Основные таксономические единицы Тверской области.

*Тема 8.* Три направления в понимании термина «ландшафт». Ландшафт – широко распространенный интернациональный термин. Общая трактовка термина ландшафт и ее особенности. Типологическое понимание ландшафта. Индивидуальные ландшафты: главные особенности, размеры, определение, примеры.

*Тема 9.* Классификация природных комплексов. Сущность классификаций и их назначение. Анализ классификации ландшафтов В.А. Николаева. Примеры классификационных ландшафтных единиц Тверской области.

*Тема 10.* Представление о структуре природных комплексов. Вертикальная и горизонтальная структура. Состав индивидуального ландшафта.

*Тема 11.* Морфология ландшафта. История учения о морфологии ландшафта. Основные ступени морфологического деления ландшафта: фация, урочище, местность – их определения и основные особенности. Факторы фациальной и урочищной дифференциации. Примеры фаций, урочищ, местностей. Отражение морфологических единиц на ландшафтной карте.

*Тема 12.* Динамика и развитие ландшафтов. Сущность динамических явлений и их примеры. Ритмические явления в ландшафтах: циклы и периоды, их определение и примеры. Характеристика основных природных

ритмов. Направленные изменения в ландшафтах. Связь динамических и направленных изменений. Представление о возрасте ландшафтов.

*Тема 13.* Методика выявления, описания и картографирования ПТК топологического уровня. Подготовительный, полевой и камеральный этапы ландшафтных исследований: основные задачи, решаемые на каждом этапе. Точки ландшафтного картографирования. Полевые работы на основной точке. Основные приемы ландшафтного картографирования.

*Тема 14.* Природное районирование. Представление о районировании и его определении. Виды природного районирования. Комплексное физико-географическое районирование, как один из важнейших методов ландшафтоведения. Принципы физико-географического районирования. Географические и негеографические методы районирования. Сетка физико-географического районирования России и Тверской области.

*Тема 15.* Антропогенное ландшафтоведение. История и значимость проблемы антропогенных ландшафтов. Определения измененных и антропогенных ландшафтов. Типы, виды и разновидности, измененных человеком комплексов. Классификация антропогенных ландшафтов. Различные подходы к систематике антропогенных комплексов. Представление об устойчивости ландшафтов. Основные особенности антропогенных комплексов, их связь и отличия от природных аналогов.

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
История ландшафтоведения. Объект, предмет и задачи ландшафтоведения.	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
Основные факторы дифференциации географической оболочки: зональность и азональность.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Круглый стол
	Практическая работа	Круглый стол

ПТК – как основной объект исследований в ландшафтоведении. Главные особенности и определение ПТК.	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
Компоненты и элементы ПТК	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
Свойства и структура ПТК	Лекция	Лекция проблемная
Таксономический ряд ПТК и система единиц географического районирования	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
Три направления в понимании термина «ландшафт»	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
Учение о морфологии ландшафта	Лекция	Лекция визуализация с использованием информационных технологий
Динамика и развитие ландшафтов	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Портфолио. Проектные технологии
Классификация ландшафтов	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Портфолио. Информационные технологии.
Природное районирование. Виды, принципы и методы районирования.	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Технология развития критического мышления
Методика выявления и картографирования ПТК	Лекция	Лекция традиционная с использованием информационных технологий
	Практическая работа	Технологии развития дизайн-мышления
	Практическая работа	Проектные технологии
	Практическая работа	Проектные технологии
Основы антропогенного ландшафтоведения	Лекция	Лекция проблемная с использованием информационных технологий

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1: Способен применять базовые**



знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности

<p><b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>
<p><b>ОПК-1.2:</b> Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p>	<p><b>Решить тест закрытого типа:</b> 1. Термин «ландшафт» в географическую науку был введен: <input type="checkbox"/> В.В. Докучаевым в самом начале XX века, древнегреческими философами во II веке до н.э., <input type="checkbox"/> немецкими учеными во второй половине XIX века, французским естествоиспытателем Буффоном в XVIII веке 2. Закономерное изменение компонентов природы и природных комплексов по широте при движении от экватора к полюсу называется:</p> <p><b>Письменно (или устно) ответить на вопросы:</b> Назовите все единицы морфологического строения ландшафта и дайте их определения.</p>	<p><b>По тесту:</b> Правильно выбран (варианты) ответа – <b>1 балл за каждый правильный ответ</b></p> <p><b>По письменным вопросам:</b> Дает определения не всех понятий, не может сформулировать основные законы и закономерности ландшафтоведения – <b>0 баллов</b> Дает определения основных понятий, формулирует основные закономерностей ландшафтоведения с ошибками не имеющие решающего значения для их восприятия и смыслового наполнения – <b>1 балл</b> В целом владеет терминологией, формулирует основные законы и закономерности ландшафтоведения с небольшими погрешностями – <b>2 балла</b> Дает безошибочные определения понятий, выделяет главные смысловые аспекты при объяснении основных законов и закономерностей ландшафтоведения – <b>3 балла</b></p>
	<p><b>Выполнить задание:</b> Используя метод построения таблицы указать основные черты, признаки и примеры различных подходов к изучению ПТК в отечественной географии Решить соответствующий раздел теста (см. Раздел VII) <b>Выполнить задание:</b> По карте природных зон определить и описать: Какие зональные ПТК присутствуют на территории Российской Федерации?</p>	<p>Не умеет применять знания даже на уровне отдельных фактов – <b>0 баллов</b> Присутствуют попытки дать объяснения фактам, но данные используемые для анализа неточны, не системны, не глубоки – <b>1 баллов</b> Знает факты на достаточно уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов – <b>2 баллов</b> Называет и акцентирует отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных) – <b>3 балла</b></p>
	<p><b>Выполнить задание:</b> Составить таблицу по прилагаемой форме, в которой отразить название,</p>	<p>Частично владеет навыками применения теоретических положений для изучения ПТК локального, регионального и</p>

	<p>определение, размерность, причины обособления и примеры основных индивидуальных физико-географических единиц.</p> <p><b>Выполнить задание:</b> Написать определение аazonальности. Указать энергетические источники, причины и формы проявления аazonальности.</p>	<p>глобального уровня – <b>0 баллов</b> Владеет на базовом уровне навыками применения теоретических положений для изучения ПТК локального, регионального и глобального уровня – <b>1 балл</b> Владеет на достаточном уровне навыками применения теоретических положений для изучения ПТК локального, регионального и глобального уровня – <b>2 балла</b> Уверенно демонстрирует владение навыками применения теоретических положений для изучения ПТК локального, регионального и глобального уровня – <b>3 балла</b></p>
--	---	---

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

<p><b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b></p>
<p><b>ОПК-2.1:</b> Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Решить тест закрытого типа :</b> 1. Выберите правильное понимание термина «вертикальные связи»: связи между соседними комплексами, процессы, протекающие в горах – для которых характерна большая расчлененность по вертикали, □ связи, возникающие на территориях с интенсивными вертикальными движениями в кайнозой, связи между компонентами внутри комплекса, 2. Укажите правильную последовательность расположения физико-географических единиц в таксономическом ряду Н.А. Гвоздецкого и В.А. Николаева от низшей к высшей: область, фация, провинция, географическая оболочка,</p>	<p><b>По тесту:</b>Правильно выбран (варианты) ответа –<b>1 балл за каждый правильный ответ</b></p> <p><b>По заданиям:</b> Дает определения не всех понятий, не может сформулировать основные законы и закономерности ландшафтоведения – <b>0 баллов</b> Дает определения основных понятий, формулирует основные закономерностей ландшафтоведения с ошибками не имеющие решающего значения для их восприятия и смыслового наполнения– <b>1 балл</b> Владеет терминологией, формулирует основные законы и закономерности ландшафтоведения с небольшими погрешностями– <b>2 балла</b> Дает безошибочные определения</p>

	<p>ландшафт, местность, округ, страна, пояс, урочище, район, материк</p> <p><b>Выполните задание:</b> По ландшафтной карте Тверской области определите какие роды ландшафтов встречаются в Тверской области? На основании чего они выделяются?</p>	<p>понятий, выделяет главные смысловые аспекты при объяснении основных законов и закономерностей ландшафтоведения – <b>3 балла</b></p>
	<p><b>Письменно (или устно) ответить на вопрос:</b> Какие природные ритмы влияют на климатические параметры географической оболочки и в чем это проявляется?</p> <p><b>Выполнить задание:</b> Составьте таблицу с признаками и примерами индивидуальной, типологической и самой общей трактовками термина ландшафт.</p>	<p>Не умеет применять знания или применяет лишь на уровне отдельных фактов – <b>0 баллов</b></p> <p>Присутствуют попытки дать объяснения фактам, но данные используемые для анализа неточны, не системны, неглубоки – <b>1 балл</b></p> <p>Знает факты на достаточно уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов – <b>2 балла</b></p> <p>Называет и акцентирует отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных) – <b>3 балла</b></p>
	<p><b>Выполнить задание на сравнение типов ПТК:</b> Опишите в табличной форме в чем заключается принципиальное различие между субтропическими комплексами западных и восточных окраин материков?</p> <p><b>Выполнить задание:</b> Пользуясь описаниями точек полигона Большая Коша составить легенду ландшафтно-типологической карты. Подобрать цвета и штриховку для раскраски урочищ.</p>	<p>Не владеет или частично владеет навыками ландшафтной характеристики ПТК регионального уровня, навыками сравнительных характеристик ПТК – <b>0 баллов</b></p> <p>Владеет на базовом уровне навыками ландшафтной характеристики ПТК регионального уровня, навыками сравнительных характеристик ПТК – <b>1 балл</b></p> <p>Владеет на достаточно высоком уровне навыками ландшафтной характеристики ПТК регионального уровня, навыками сравнительных характеристик ПТК – <b>2 балла</b></p> <p>Уверенно демонстрирует владение ландшафтной характеристики ПТК регионального уровня, навыками сравнительных характеристик ПТК – <b>3 балла</b></p>

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература:

1. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для

вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519307> (дата обращения: 31.05.2023).

2. Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758030> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

*б) Дополнительная литература:*

1. Дорофеев А.А., Хохлова Е.Р. Ландшафты Тверской области. Тверь, 2016 г.
2. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М., Высшая школа, 1991.
3. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. М., 2008.
4. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. М., Академия, 2007.
5. Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. Избранные труды. М., МГУ, 2001.
6. Арманд Д. Л. Наука о ландшафте. М., 1975.
7. Марцинкевич Г.И. и др. Основы ландшафтоведения. Минск, 1986.
8. Мильков Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность. Воронеж, 1986.
9. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. М., Аспект пресс. 2003
10. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия. М, МГУ, 2006.
11. Охрана ландшафтов. Толковый словарь. М, 1982.
12. Преображенский В.С. и др. Основы ландшафтного анализа М., 1988.
13. Федина А.Е. Физико-географическое районирование. М., 1981.

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

**Электронные версии научных журналов:**

Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

**VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

**1. Авторские электронные презентации:**

- История, определение, содержание и структура ландшафтоведения
- Определение и главные особенности природного территориального комплекса
- Свойства и структура природного территориального комплекса
- Три направления в трактовке термина «ЛАНДШАФТ»
- Морфология ландшафта: фация, урочище, местность
- Динамика ландшафта. Ритмы в природе
- Физико-географическое районирование и его виды
- Принципы и методы физико-географического районирования
- Классификация ландшафтов по В.А. Николаеву
- Основные представления об измененных и антропогенных ландшафтах

- Полевое изучение природных территориальных комплексов.  
Название ПТК.
- Таксономический ряд физико-географических единиц (ПТК)
- Практическая работа № 4. Ритмы в природе
- Практическое занятие 5. Составление крупномасштабной типологической ландшафтной карты

Электронные презентации, выполненные в форматах PowerPoint и PDF, размещаются на порталах Teams и LMS в 4 семестре по мере изучения соответствующих разделов учебной программы.

## 2. Рекомендации по самостоятельной работе

№	Тема	Задание для самостоятельного изучения	Литература
1	Периодический закон географической зональности	Подготовить сообщение по содержанию закона открытого А.А. Григорьевым и М.И. Будыко. Выявить основные формулы, объясняющие функционирование закона.	А.А.Григорьев Избранные труды. Т.1. М., 1992.
2	Название и определение основных таксономических физико-географических единиц	Составить таблицу по прилагаемой форме, в которой отразить название, определение, размерность, причины обособления и примеры основных индивидуальных физико-географических единиц.	Разнообразные справочники, словари, энциклопедии содержащие информацию и объяснения географическим терминам
3	Морфология ландшафта	Сделать конспект классической статьи Н.А.Солнцева «О морфологии природного географического ландшафта»	Журнал «Вопросы географии». № 16, М., Географгиз, 1949 г. Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. М., МГУ, 2001, С. 45-74
4	Составление ландшафтно-типологических карт в камеральных условиях	Составить легенду к ландшафтной карте крупного масштаба на участок полигона «Большая Коша».	Раздаточный материал к практическим занятиям Дорофеев А.А. Материалы для практических работ по курсу «Ландшафтоведение», Тверь, 1993, 18 с.
5	Динамика и развитие ландшафтов	Подготовить сообщение на тему: «Творчество и научные результаты А.В. Шнитникова»	Сайты Интернет

## 3. Примеры вопросов для проверки знаний на зачете:

1. В чем заключается принципиальное различие между зональными и азональными ПТК?
2. В чем заключается принципиальное различие между субтропическими комплексами западных и восточных окраин материков?
3. Какие параметры ПТК обязательно отражены в его типологическом названии?
4. На основании каких ведущих факторов выделяются следующие региональные единицы: ф.-г. страны, ф.-г. области, ф.-г. провинции?
5. В каких ландшафтных классификациях и каким образом применяется принцип «матрешки»? В чем он заключается?
6. Какие природные ритмы влияют на климатические параметры географической оболочки? Как они действуют?
7. На основании чего выделяют роды ландшафтов и какие роды ландшафтов встречаются в Тверской области?
8. Какие зональные ПТК присутствуют на территории Российской Федерации?
9. Почему поймы рек являются наиболее молодыми ландшафтами?
10. Назовите все единицы морфологического строения ландшафта и дайте их определения.
11. Перечислите главные географические методы районирования. Как они применяются?
12. С помощью какого приема на топографических картах выделяют границы урочищ?
13. Назовите основные признаки и виды антропогенных ландшафтов.

#### **4. Требования к рейтинг-контролю**

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании Ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме. По каждому модулю студент может получить по 50 баллов.

Дополнительные баллы могут быть добавлены за:

- Регулярное, без пропусков посещение лекционных и лабораторных занятий – до 5 баллов
- За сделанные на семинарских занятиях доклады и сообщения – до 5 баллов
- За своевременное и качественное выполнение всех практических и самостоятельных работ – до 15 баллов

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География (профиль: «Региональное развитие и геоинформационные технологии») по дисциплине «Ландшафтоведение» проводится в форме зачета.

Для студентов не набравших по итогам текущего контроля (письменных тестов модуль 1 и модуль 2) 50 баллов (в том числе с учетом дополнительных баллов), достаточных для зачета, предлагаются устные вопросы. Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

<b>Формы и способы оценки</b>	<b>Обобщенные критерии оценки</b>			
	<b>0-4 балла</b>	<b>5-9 баллов</b>	<b>10-14 баллов</b>	<b>15-20 баллов</b>
<b>Устный ответ</b>	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;



	вопросов	понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	----------	--	--	--

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Экран настенный ScreenMedia 153*203 Проектор NECNP 410 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения.
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</li> <li>3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>13. Компьютер In-Win</li> <li>14. Проектор EPSON EB-W39</li> <li>15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски</li> <li>16. Доска белая офисная магнит «Proff»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows</li> <li>6. ГИС Аксиома</li> <li>7. QGIS 3.32</li> </ol>

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			