

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 08:53:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Математическая обработка данных

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Для студентов 2,3 курсов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Щербакова С.Ю., канд. ф-м- наук, доцент

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов нацеленности на достижение научной обоснованности их будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Повысить уровень фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной направленности.

2. Продемонстрировать возможности математического моделирования, рассмотреть некоторые модели и области их применения в специальном образовании.

3. Дать обзор возможностей метода математического моделирования как универсального метода формализации знаний независимо от уровня организации моделируемых объектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Педагогика», «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Введение в методологию научного исследования», «Психолого-педагогическая диагностика», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», учебные и производственные практики. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о методологических основах психолого-педагогической деятельности и принципах профессиональной этики, в т.ч. при проведении диагностики в научных исследованиях, готовность применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях, представления о стандартных диагностических методах и технологиях; о сборе и первичной обработке информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», учебные и производственные практики.

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; самостоятельная работа: 36 часа.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 56 часов, контроль 4 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 56 часов, контроль 4 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен осуществлять исследовательскую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения основных образовательных программ	<p>ПК – 6.1. Изучает развивающее воздействие образовательных программ с применением качественных и количественных методов исследования</p> <p>ПК -6.2. Владеет способами обработки и интерпретации результатов исследования развивающего воздействия образовательных программ</p>
УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК – 9.1.Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p> <p>УК – 9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> <p>УК -9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК – 9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК – 9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения - зачет в 5 семестре, заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - зачет в 5 семестре, заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 4 семестре.

6. Язык преподавания русский.