

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.04.2024 09:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № 4
от 29 ноября 2023 г.

Утверждаю:

С.А.

Врио ректора С.Н. Смирнов

11 декабря

2023



**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

Физкультурное образование

Форма обучения: очная

Квалификация –

БАКАЛАВР

2023 г.

Аннотация

адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Физкультурное образование»

Адаптированная образовательная программа (АОП) высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 N 940) (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 8 февраля 2021 г.)

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов:

- **01.001** Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа

2016 г., регистрационный N 43326)

- **01.003** Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403)

- **05.003** Профессиональный стандарт "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный N 73442)

АОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип(ы) задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; тренерский.

Миссия (цели) образовательной программы

Миссия образовательной программы – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области физической культуры и спорта, подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на региональной и общероссийском уровне, способных к эффективной педагогической и тренерской работе.

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных ФГОС ВО.

Основными целями АОП являются:

– обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;

– организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по конкретному направлению подготовки и направленности (профиля) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

Руководитель АОП – доктор биологических наук, доцент Комин С.В.

Нормативный **срок** освоения АОП – 4 года очная форма обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть увеличен по заявлению обучающихся, но не более чем на год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость образовательной программы – 240 з.е.

Форма обучения – **очная**

Язык образования – русский.

ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. Нормативно-правовое обеспечение

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 N 940) (редакция с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 8 февраля 2021 г.)

- **01.001** Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа

2016 г., регистрационный N 43326)

- **01.003** Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403)

- **05.003** Профессиональный стандарт "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный N 73442)

- Приказ министерства образования и науки Российской федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

— Методические рекомендации от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса»;

– Нормативные акты Минобнауки России «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения» (ежегодно обновляются);

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<https://tversu.ru/sveden/document/>).

II. Концепция АОП

I. Миссия (цели) АОП.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области физической культуры и спорта, подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на региональной и общероссийском уровне, способных к эффективной педагогической и тренерской работе.

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АОП обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных ФГОС ВО.

Основными целями АОП являются:

— обеспечение инвалидам и лицам с ОВЗ права на получение высшего образования, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, социокультурной адаптации в обществе;

— организация образовательного процесса для обучения инвалидов и

лиц с ОВЗ по конкретному направлению подготовки и направленности (профиля) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, включая абилитацию инвалидов.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы высшего образования ориентирована на решение *следующих задач*:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Характеристика особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся

Для обучающихся с патологией органов зрения наиболее важным является состояние зрительных функций, таких как острота и поле зрения. При нарушении остроты зрения снижается различительная способность, возможность детального зрения, что, конечно, ограничивает возможность обучения, получения профессионального образования. Лица с нарушением поля зрения (сужением границ) с трудом ориентируются в незнакомой обстановке, мобильность их значительно ограничена, что требует создание специальных условий по организации безбарьерной архитектурной среды. Общим признаком слабовидящих обучающихся выступает недоразвитие сферы чувственного восприятия, что приводит к определенным изменениям в психическом и физическом развитии, к затруднениям предметно – пространственной адаптации. Слабовидящие обучающиеся сильно отличаются

друг от друга по состоянию зрения, работоспособности, утомляемости и скорости усвоения материала. В значительной степени это обусловлено характером поражения зрения, происхождением дефекта и личными особенностями. Для обучающихся с нарушениями зрения характерны повышенная эмоциональная ранимость, обидчивость, конфликтность, напряженность, неспособность к пониманию эмоционального состояния партнера по общению и адекватному самовыражению. Поведению обучающихся с нарушениями зрения в большинстве случаев недостает гибкости и спонтанности, отсутствуют, или слабо развиты неречевые формы общения. Для слабовидящих обучающихся характерна большая неуверенность в правильности и качестве выполнения работы, что выражается в более частом обращении за помощью в оценке деятельности к взрослому, переводе оценки в вербальный коммуникативный план. Значительные изменения происходят в физическом развитии - нарушается точность движений, их интенсивность, становится специфической походка и другие двигательные акты. К особым, специфическим, образовательным потребностям относятся следующие:

- соответствующая освещенность (общая освещенность помещения должна составлять 1000 лк, на рабочем столе обучающегося - 400-500 лк);
- ограничение непрерывной зрительной нагрузки (15 - 20 мин), режим зрительной работы устанавливается офтальмологом в соответствии с диагнозом и характером заболевания обучающегося;
- смена вида деятельности на не связанную с напряженным зрительным наблюдением; – особые требования к наглядности: контрастность предъявляемых объектов и изображений по отношению к фону должна быть 60 - 100%. Отрицательный контраст предпочтительнее, так как слабовидящие лучше различают черные объекты на белом фоне, чем белые объекты на черном.

II. Направленность (профиль) образовательной программы – *Физкультурное образование.*

III. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОП- *бакалавр*

IV. Срок получения образования по АОП – 4 года очная форма обучения. Для инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленными для соответствующей формы обучения.

V. Формы обучения – очная.

VI. Общий объем программы в з.е. – 240 з.е.

VII. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. В среднем ежегодный объем по АОП «Физкультурное образование» составляет около 60 з.е. для очной формы.

VIII. Объем контактной работы по АОП.

Объем контактной работы обучающегося с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ, составляет около 1601 акад. час.

IX. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.

Проведенный на подготовительном этапе разработки образовательной программы SWOT-анализ выявил следующие сильные стороны ОП «Физическая культура» в сравнении с основными конкурентами, осуществляющими подготовку бакалавров по аналогичным программам:

1. Уникальность ОП для регионального рынка образовательных услуг;
2. Наличие у большинства преподавательского состава большого практического опыта по направлению ОП;
3. Наличие механизма и условий реализации ОП с применением электронного

обучения и дистанционных технологий обучения, в том числе LMS Canvas, личных кабинетов студентов, ЭБС, каталога учебных дисциплин, ИС «Деканат», официальных сообществ университета в социальных сетях;

4. Прямая связь с работодателями, предоставляющими вакансии для студентов и выпускников ОП;
5. Востребованность выпускников ОП на рынке труда;
6. Большое количество площадок, предоставляемых работодателями, для практической подготовки студентов и передачи им практических знаний

Согласно мониторингу центра «профкарьера» ТвГУ трудоустройство по специальности выпускников данного направления достигает 85-90%, что свидетельствует о востребованности данной профессии в регионе и стране.

Основные работодатели:

- Спортивные школы региона;
- Общеобразовательные школы;
- Физкультурно-оздоровительные организации, фитнес-клубы.

Адаптированная образовательная программа обеспечивает подготовку инвалидов и лиц с нарушением зрения в сфере физической культуры, спорта. Позволяет выпускникам овладеть методами разработки образовательных и оздоровительных программ, направленных на различные категории населения.

Программа подготовки бакалавра по данной адаптированной образовательной программе – «*Физическая культура*» позволяет подготовить выпускника к педагогической, и научно-исследовательской деятельности во всех типах образовательных учреждений. Эти виды деятельности наиболее востребованы регионом. Выпускники могут работать в общеобразовательных учреждениях дошкольного, начального, среднего и высшего образования, во внешкольных и внеучебных физкультурно-оздоровительных организациях; в федеральных, республиканских, региональных государственных органах управления физической культуры и спорта; в объединениях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности и других общественных организациях; на государственных и негосударственных предприятиях

Данная программа является единственной в Тверском регионе.

Х. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности:

– область (области) профессиональной деятельности

01 Образование и наука,

05 Физическая культура и спорт

– сфера (сферы) профессиональной деятельности - сферы профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований, физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта.

– тип (типы) задач профессиональной деятельности:

тренерский,

педагогический.

– задачи профессиональной деятельности:

Тренерский:

- планирование, организация, контроль и коррекция спортивной подготовки;

- проведение и контроль учебно-тренировочных и других занятий с учетом вида спорта, пола, возраста и уровня спортивной подготовленности;

- планирование, организация, контроль и коррекция процесса физического воспитания;

- обеспечение безопасности проведения занятий физической культурой и спортом;

- дифференциация, индивидуализация спортивной подготовки и физического воспитания;

- организация и проведение спортивного отбора;

- обучение двигательным действиям;

- нормирование и контроль физической нагрузки;

- выбор и использование средств и методов спортивной подготовки;

- формирование навыков самоконтроля у занимающихся;

- организация и проведение соревнований, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- контроль и анализ соревновательной деятельности;
- формирование у занимающихся гражданских черт личности, гуманистического мировоззрения, нравственного сознания и нравственного поведения, устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, навыков физического самосовершенствования, основанных на духовных и материальных ценностях.

Педагогический:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- осуществление духовно-нравственного, эстетического воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- осуществление контроля и оценки формирования результатов образования учащихся;
- осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
- планирование и организация образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов;

- объекты профессиональной деятельности:

- а) лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и

спортивных услуг;

б) процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

в) учебно-методическая и нормативная документация.

Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы)

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-3	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	

ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-7.1	
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	УК-1.2; ОПК-9.1	
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3	
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	УК-2.4; УК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-11.1	
ТД.9	Формирование мотивации к обучению	УК-5.2; ОПК-5.1; ОПК-5.3	
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	УК-1.2; УК-2.4; ОПК-4.2	
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	УК-7.1; УК-7.3; ОПК-3.2	
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	УК-3.4; ОПК-2.2; ОПК-4.2	
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	УК-2.2; УК-2.3	
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	УК-3.3; ОПК-11.1	
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ОПК-6.3	

Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ОПК-4.1	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ОПК-6.1	
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ОПК-1.2	
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4	
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ОПК-4.2; ОПК-9.3	
Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
Зн.8	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	ОПК-12.1; ОПК-12.2	
Зн.9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	ОПК-4.1; ПК-1.3	
Зн.10	Конвенция о правах ребенка	ПК-3.1	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	УК-3.4; УК-4.1; ОПК-12.3	
А/02.6	Воспитательная деятельность	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ПК-2; ПК-3	
ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4	
ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	
ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2	
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	
ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-3.1	

ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	УК-1.4; ПК-3.2; ПК-3.3	
ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ОПК-2.2; ОПК-10.3	
ТД.8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	ОПК-6.2	
ТД.9	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	ОПК-6.1; ОПК-6.3	
ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	УК-7.1; УК-7.3; ОПК-6.1	
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.3	
ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ОПК-12.3; ПК-3.1	
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей	УК-5.2; УК-5.3	
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	УК-3.1; УК-3.2	
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	УК-4.4; ОПК-6.3	
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	УК-6.1	
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	УК-3.3; УК-3.4; ОПК-6.2	
У.6	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	УК-1.4; ПК-3.1	
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ПК-3.1; ПК-3.2	
У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	ОПК-10.2; ОПК-10.3	
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	УК-4.2; УК-4.3; ОПК-10.2	
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ОПК-4.1; ОПК-13.1	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ОПК-6.1; ПК-3.4	
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности	ПК-2.1	

	траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики		
Зн.5	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	ПК-3.4	
Зн.6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ОПК-5.2; ПК-3.2	
Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	ОПК-6.3; ОПК-12.1	
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2; ПК-3	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p> <p>или</p> <p>Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ</p>
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-15	
А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОПК-6; ОПК-10	
А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	ОПК-6; ОПК-12; ПК-3	
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ОПК-4; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1; ПК-3	

	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ОПК-11	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p>
	В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	ОПК-11	
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ОПК-13; ОПК-15	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"</p> <p>или</p> <p>Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности</p>
	С/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ОПК-13; ОПК-15	
05		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
	05.003	ТРЕНЕР	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-11; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2	
	В	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-11; ОПК-14; ОПК-16; ПК-1; ПК-2	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта</p> <p>или</p> <p>Высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью "физическая культура" или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке</p> <p>или</p> <p>Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по методике обучения по виду спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера не ниже первой</p>
	В/01.6	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта	ОПК-2	
	В/02.6	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ОПК-11; ОПК-14; ОПК-16	

В/03.6	Подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся	ПК-1; ПК-2	
В/04.6	Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ОПК-8	
В/05.6	Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ОПК-4; ПК-2	
С	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	ОПК-4; ОПК-13; ОПК-15; ПК-1	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или Высшее образование в области физической культуры и спорта или в области педагогики с направленностью "физическая культура" или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по методике обучения по виду спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера не ниже первой
С/01.6	Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда территории)	ОПК-4; ОПК-13; ОПК-15; ПК-1	

XI. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, обязательные профессиональные (при наличии) и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника с индикаторами
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p>

Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
Экономическая культура, в том числе	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

финансовая грамотность	<p>УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p> <p>УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> <p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-10.3. Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-10.5. Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анато-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ОПК-1.1 Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</p>

	<p>ОПК-1.2 использует при планировании занятий современные положения теории физической культуры и спорта, знания анатомо-физиологических и психологические особенности занимающихся, основы биомеханики</p> <p>ОПК-1.3 Выявляет наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов и обосновывает вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки</p>
Спортивный отбор	<p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p> <p>ОПК-2.1 Использует теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-2.2 Оценивает морфологические, функциональные и психологические особенности кандидатов, их адаптационные возможности, реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки, способности к освоению и совершенствованию новых движений</p> <p>ОПК-2.3 Проводит отбора кандидатов и формирует группы занимающихся на этапе начальной подготовке, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p>
Обучение и развитие	<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> <p>ОПК-3.1 Выбирает оптимальные формы и виды занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)</p> <p>ОПК-3.2 Проводит занятия по базовым видам спорта, организует физкультурно-спортивные мероприятия</p> <p>ОПК-3.3 Использует комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки</p> <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов), нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки</p> <p>ОПК-4.2 оценивает результативность тренировочного процесса, а также соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена</p> <p>ОПК-4.3 Обучает основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация образцового выполнения комплексов упражнений (тестов)</p> <p>ОПК-4.4 Организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня</p>
Воспитание	<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-5.1 Применяет техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>

	<p>собеседников</p> <p>ОПК-5.2 Организует педагогическое наблюдение и педагогическую диагностику, интерпретирует полученные результаты</p> <p>ОПК-5.3 Отбирает и применяет наиболее эффективные методы индивидуальной мотивации для подготовки занимающихся к соревнованиям</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-6.1 Использует при проведении лекций и бесед о содержании и значении физической культуры знания истории физической культуры и спорта, идей олимпизма</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий</p> <p>ОПК-6.3 Организует оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации</p>
Обеспечение безопасности	<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-7.1 обеспечивает в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм</p> <p>ОПК-7.2 Выявляет угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p> <p>ОПК-7.3 Оказывает первую помощь, использует средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</p>
Профилактика допинга	<p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ОПК-8.1 Применяет основы спортивной биохимии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию в области допинг-контроля</p> <p>ОПК-8.3 Анализирует последствия нарушения антидопинговых правил в учебно-тренировочном процессе</p>
Контроль и анализ	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-9.1 организует периодический и текущий контроль содержания и результатов тренировочного процесса в секциях (группах), выявление проблем</p> <p>ОПК-9.2 оценивает уровень технической, физической и психической подготовленности различных категорий занимающихся</p> <p>ОПК-9.3 Использует систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов</p>
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>

	<p>ОПК-10.1 Оказывает методическую и консультативную помощь</p> <p>ОПК-10.2 Организует взаимодействие участников деятельности для проведения различных видов спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-10.3 организует досуговую деятельность различных категорий занимающихся</p>
Научные исследования	<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-11.1 Собирает, систематизирует и статистически обрабатывает информацию</p> <p>ОПК-11.2 Анализирует результаты медицинского контроля здоровья спортсменов, выявляет проблемы и способы их решения</p> <p>ОПК-11.3 Осуществляет мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-12.1 Характеризует структуру и организацию управления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-12.2 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в профессиональной области</p> <p>ОПК-12.3 Оказывает методическую и консультативную помощь родителям обучающихся относительно порядка зачисления и проведения тренировочного процесса</p>
Организационно-методическое обеспечение	<p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-13.1 Использует знания правил избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий, правила судейства по избранным видам спорта, Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта</p> <p>ОПК-13.2 осуществлять организацию соревнований различного уровня в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-13.3 Проводит судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>ОПК-14.1 Определяет, анализирует и оценивает различные методики тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом контингента занимающихся</p> <p>ОПК-14.2 Контролирует реализацию избранных методик в учебно-тренировочном процессе</p> <p>ОПК-14.3 Осуществляет календарно-тематическое планирование, составление расписания учебно-тренировочных занятий в соответствии с локальными актами целями и задачами образовательной, спортивной организации</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-15.1 Определяет необходимость использования различного спортивного инвентаря</p>

	<p>ОПК-15.2 Определяет соответствие спортивных сооружений уровню соревнований и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-15.3 Использует спортивный инвентарь в организации досуговой деятельности учащихся</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<p>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-16.1 Использует в профессиональной деятельности текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</p> <p>ОПК-16.2 Владеет общими принципами построения баз данных</p> <p>ОПК-16.3 Конвертирует цифровые данные о состоянии или действиях занимающихся физической культурой и спортом в графические, табличные, текстовые и медийные форматы представления данных</p>

Тип задач проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Тренерский	<p>ПК-1 Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма спортсменов</p> <p>ПК-1.1 Использует методики и средства контроля физической нагрузки и физического состояния спортсмена,</p> <p>ПК-1.2 Оценивает результативность учебно-тренировочного процесса, а также нормативных (достижимых) значений данных показателей для конкретного занимающегося</p> <p>ПК-1.3 Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</p>
Тренерский	<p>ПК-2 Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста</p> <p>ПК-2.1 Выбирает средства и методы физкультурно-оздоровительной тренировки в соответствии с задачами, возрастными и половыми особенностями занимающихся</p> <p>ПК-2.2 Использует физические упражнения для коррекция функционального состояния занимающихся</p> <p>ПК-2.3 анализирует эффективность используемых средств и методов в соответствии с задачами, возрастными и половыми особенностями занимающихся</p>
Педагогический	<p>ПК-3 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию</p> <p>ПК-3.1 Устанавливать взаимоотношения с обучающимися, их родителями для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся</p> <p>ПК-3.2 Анализирует и интерпретирует результаты педагогического контроля и оценки</p> <p>ПК-3.3 Анализирует возрастные особенности учащихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения</p>

ХII. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для определения исследовательских компетенций выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин вариативной части подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника, сопровождаемого мультимедийной презентацией перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), при наличии полного текста ВКР и всех сопроводительных документов. На защите с выпускниками может присутствовать лицо, помогающее инвалиду и обучающемуся с ОВЗ в процессе защиты и демонстрации презентации. В качестве такого лица могут выступать сотрудники университета или доверенные лица защищающегося.

ХІІІ. Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на рынке труда

Основными работодателями выпускников направления являются:

- образовательные организации, позиция «учитель физической культуры» крайне востребована в регионе
- организации дополнительного образования, детско-юношеские спортивные школы, позиция - тренер
- фитнес-клубы, позиция фитнес-тренер групповых и индивидуальных занятий.
- силовые структуры, позиция инструктор по физической подготовке.

Согласно мониторингу студенческой биржи труда, данные сферы деятельности испытывают дефицит квалифицированных кадров и ОП в своей программе ориентирована на подготовку выпускников к данным видам профессиональной деятельности.

ХІV. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

С ключевыми работодателями региона, участвующими в проектировании и реализации ОП заключены договора о сотрудничестве и прохождении производственной практики. К таким организациям относятся: Комитет по физической культуре и спорту Тверской области, Управление по делам молодежи, культуре и спорту г. Твери, ДЮСШ и СДЮШОР Тверской области, федерации по видам спорта Тверской области. Сотрудники данным организаций участвуют в реализации АОП - ведут ряд спортивных дисциплин, проводят мастер-классы.

ХV. Практическая подготовка.

При освоении АОП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных

компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, лабораторных работ, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по АОП ВО.

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки объем часов на различные виды практик составляет не менее 1080 часов (30 з.е.).

Типы практики определяются в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (университета, в структурном подразделении которого организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. При выборе мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики для данных обучающихся, учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации. На основании личного заявления обучающегося практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

РАЗДЕЛ III. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации), представлены отдельными документами и размещены на сайте Университета (<https://tversu.ru/sveden/education/eduop/>).

3.1. *Календарный учебный график* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора. На основании письменного заявления обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, может быть разработан индивидуальный учебный план без изменения срока обучения или с увеличением срока обучения. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственной практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе и с соматическими нарушениями. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном плане предусмотрена элективная дисциплина «Адаптивная физическая культура».

3.3. *Рабочие программ дисциплин* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и

состояния здоровья данной категории обучающихся, актуализируются к началу учебного года. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются оценочные материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ (по зрению) и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Для лиц с нарушениями зрения оценочные материалы представляются в печатной форме с укрупненным шрифтом или с использованием азбуки Брайля, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

3.4. *Рабочие программы практик* разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья данной категории обучающихся, актуализируются к началу учебного года.

3.5. *Программа ГИА* в соответствии с установленными формами ее проведения разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляется как приложение к АОП, актуализируется для каждого учебного года и утверждается ученым советом факультета/университета не позднее чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

3.6. *Методические материалы* разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья данной категории обучающихся, включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями, размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

РАЗДЕЛ IV. Сведения о ресурсном обеспечении АОП

Тверской государственный университет располагает необходимой ресурсной базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о кадровом обеспечении

Кадровое обеспечение АОП соответствует требованиям ФГОС ВО:

– Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях.

– Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

– Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

– Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

– Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справки о кадровом обеспечении АОП представлены в Приложениях.

Сведения о материально-техническом обеспечении

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (информация о библиотеках, об объектах спорта, об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронной информационно-образовательной среде и др.) размещены на сайте университета (<https://tversu.ru/sveden/objects/#objects>)

Сведениями об архитектуре безбарьерной среды Университета и подразделения, организации рабочих мест, где реализуется обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, перечнем технических средств в соответствии с нозологиями размещены на сайте университета (https://tversu.ru/sveden/ovz/#anchor_purposePrac)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных АОП, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Сайт Университета имеет версию для слабовидящих. Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В университете созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе созданы условия для посещения пунктов питания и объектов медицинской инфраструктуры лицами почти всех нозологий инвалидности, обучающихся в вузе.

Безбарьерная среда университета для лиц с нарушениями зрения включает:

- кнопки вызова персонала
- адаптированные санитарно-бытовые помещения
- читающие-сканирующая машина Sara
- ручные видео увеличители
- тактильные таблички и указатели, выполненные шрифтом Брайля
- экземпляры литературных произведений, выполненные шрифтом Брайля
- мнемосхема
- программы с экранным доступом
- и др.

Справка о материально-техническом обеспечении АОП представлена в Приложении.

Сведения о библиотечном и информационно обеспечении

Студенты в течение всего периода обучения имеют доступ к ресурсам сети Интернет, обеспечены индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Справка о библиотечно-информационном обеспечении АОП представлена в Приложении.

Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах представлена в Приложении.

Сведения о финансовых условиях реализации АОП

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам

затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Справка о финансовых условиях реализации АОП представлена в Приложении.

РАЗДЕЛ V. Образовательные технологии

Для реализации АОП и с целью повышения качества образования студентов с нарушением зрения, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии.

Образовательные технологии:

1. Проектная технология
2. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3. Информационные (цифровые)
4. Технологии развития критического мышления
5. Дистанционные образовательные технологии

Современные методы обучения:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий

РАЗДЕЛ VI. Социально-культурная и научно-образовательная среда

В Тверском государственном университете создана социально-культурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в самых разных областях. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Цель внеучебной воспитательной работы (сформулированная управлением по внеучебной, социальной работе и молодежной политике Тверского государственного университета) является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Тверском государственном университете действуют разнообразные структурные подразделения и отделы, отвечающие за культурно-массовую работу со студентами, организацию творческих мероприятий, позволяющих студентам университета реализовать себя в различных творческих сферах, популяризацию студенческого творчества, повышение уровня культуры студентов, организацию досуга, выявление студенческих талантов и дарований, широкое привлечение студентов к активным занятиям самостоятельным художественным творчеством, а также удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов и сотрудников университета.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел воспитательной и социальной работы, спортивные объекты университета, коллективы, студии и сообщества ТвГУ, действующие в сфере социокультурной политики вуза, такие, как «Клуб веселых и находчивых», театр-студия «Зеркало», радиостанция «ВотЭтоРадио», студенческое телевидение «Универ-ТВ», информационный портал «Ориентир», журнал «Вестник ТвГУ», народный коллектив фольклорный ансамбль «Славяночка».

Студенческий бизнес-инкубатор (экономического факультета Тверского государственного университета) – объект инфраструктурной поддержки молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии, путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг: материальных, информационных, консультационных и др., специализирующийся на создании благоприятных условий для возникновения и эффективной деятельности малых инновационных предприятий, организуемых студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями, реализующих оригинальные научно-технические идеи. Данные культурные объединения существуют долгое время, проявляют заметную активность.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку войти в новое общество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и успешно действовать в социокультурной среде. Задача образования при этом заключается в создании условий, необходимых для становления молодого человека и его социального капитала.

Управление по внеучебной работе и социальным вопросам Тверского государственного университета так формулирует цель воспитательной работы в ТвГУ: создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры. Основные направления деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам: формирование компетентности гражданственности и патриотизма, формирование профессионально-трудовой компетентности; формирование компетентности здоровьесбережения и профилактика асоциальных явлений; формирование компетентности в духовно-нравственной сфере; формирование компетентности общения, самосовершенствования, саморазвития и социального взаимодействия; формирование компетентности в

культурно-досуговой сфере.

Студенческий совет по вопросам качества образования является постоянно действующим коллегиальным представительным органом обучающихся ТвГУ, создаваемым по инициативе обучающихся ТвГУ в целях реализации их прав на участие в управлении образовательной организацией и получение качественного образования.

Воспитательная деятельность в ТвГУ является основой морально-психологической подготовки студентов к профессиональной деятельности и активному социальному взаимодействию. В ее задачи входит обеспечение ценностного, духовно-нравственного становления будущих специалистов – граждан с активной жизненной позицией. Решение задач достигается посредством организации контекстного ценностно-ориентированного просвещения учащихся, развития у них гуманистических культурных потребностей и мотивов, обеспечение стремления в достижении социальной зрелости и создание возможностей для этого. Воспитывающее влияние на студентов оказывается и в рамках учебного процесса посредством содержания обучения, содержания учебной и учебно-практической деятельности, в которой участвуют студенты, использования такого воспитывающего фактора, как личность преподавателя.

Участие обучающихся с ОВЗ в спортивной жизни университета реализовано как через непосредственное участие в соревновательной деятельности, так и через привлечение студентов к организационным работам по проведению мероприятий и развитие навыков спортивного менеджмента.

РАЗДЕЛ VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тверской государственной университет сотрудничает с ГКУК «Тверская областная специальная библиотека для слепых им. М.И. Суворова», которая, согласно заключенному договору, предоставляет при необходимости специализированное оборудование для лиц с ограничениями по зрению при проведении приемных компаний.

В соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для студентов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Тверском государственном университете» в университете проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс. В частности, делается акцент на групповой работе студентов на занятиях, проводятся дополнительные консультации и мастер-классы с преподавателями, по желанию студенты привлекаются к подготовке к мероприятиям «Студенческая весна» и «Посвящение в студенты» и другие.

В вузе закупается специализированное оборудование, разрабатываются локальные нормативные документы, учебно-методические материалы, вводятся дополнительные дисциплины (в частности, «Адаптивная физическая культура», освоение которой осуществляется по желанию студента), факультативные дисциплины, проводятся мероприятия оздоровительной и реабилитационной направленности с учетом нозологии заболеваний студентов. При реализации образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются принципы интегрированного обучения, тьюторского сопровождения и использования дистанционных технологий освоения отдельных учебных дисциплин.

В библиотеке оборудовано специализированное рабочее место для инвалидов по зрению и слабовидящих людей, на котором установлено устройство для сканирования и чтения печатных материалов SARA CE. Доступно чтение книг, воспроизведение аудио файлов, хранящихся на USB флеш-носителях, а также озвученных книг в формате DAISY. НБ формирует собственный специализированный фонд на традиционных носителях информации и предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru/>, ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>, Знаниум" <http://www.znanium.com>, «Book.ru» <https://www.book.ru/>, для слабовидящих и слабослышащих предоставляет

доступ к: ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>.

Для учащихся с нарушением зрения в корпусах вуза создается безбарьерная архитектурная среда: у входа имеются подъездные пандусы с перилами, оборудованные соответствующим образом санитарно-бытовые помещения, информация на входных группах и наименования помещений внутри зданий дублируются табличками, выполненными шрифтом Брайля. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для студентов действуют медицинские пункты.

Информационные материалы по инклюзивному обучению, мерам социальной поддержки студентов-инвалидов размещены на сайте вуза. Сам сайт имеет версию для слабовидящих, позволяющую лицам с ограничениями зрения просматривать страницы и документы с увеличенной контрастностью и шрифтом, в том числе, пользуясь специальными устройствами для чтения с экрана.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Срок получения образования по индивидуальному плану может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленными для соответствующей формы обучения.

Формы проведения рубежного и промежуточного контроля для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с нарушениями зрения. Приоритетными формами контроля для данной категории обучающихся являются:

- устная проверка, дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО, работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и

др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, коллоквиумы, отчеты и др.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные учебным планом. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также доступности баз практики для данных обучающихся. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. На основании личного заявления обучающегося практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ОВЗ и инвалидами, если это не создает трудностей для них при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ и инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

- предоставление обучающимся с ОВЗ и инвалидам возможности прохождения ГИА с применением ЭО и ДОТ.

Все локальные нормативные акты вуза по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ и инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося с ОВЗ и инвалида к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося с ОВЗ и инвалида при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проведении ГИА выполняются следующие требования:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

Обучающийся с ОВЗ и инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания), необходимость (отсутствие необходимости) проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ.



В специальные условия также могут входить: предоставление отдельной аудитории; выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации; формы предоставления заданий и ответов (письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента); использование специальных технических средств;

предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.



Тверской государственный университет продолжает расширять инклюзивное пространство и наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами.

РАЗДЕЛ IX. Список разработчиков и экспертов

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Комин С.В.	Заведующий кафедрой ТОФВ	
2.	Папин М.А.	Доцент кафедры ТОФВ	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Решетов А.А.	Директор ГБУ Тверской области центра спортивной подготовки высшего спортивного мастерства	
2.	Бувальцева М.В.	Начальник отдела по физической культуре, спорту и делам молодежи управления по культуре, спорту и делам молодежи администрации города Твери	
3.			



Подпись С. В. Комин, М. А. Папин
 удостоверяю
 Ведущий специалист по
 кадрам Н. А. Новикова

РАЗДЕЛ X. Лист дополнений и изменений

№ п.п.	Раздел АОП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1			

А. Справка о кадровом обеспечении адаптированной образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности и, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							научная работа	учебно-методическая работа	практическая работа	Контактная работа	
										количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Кочин Сергей Владимирович	штатный	Должность: декан, зав.кафедрой по сов-ву директор бассейна «Парус» по сов-ву, ученая степень: д.б.н. ученое звание: доцент	Физиология человека; Теория и методика физической культуры; Руководство ВКР; Производственная практика (преддипломная практика) ГИА	Высшее образование, специальность: Физическая культура, квалификация: учитель физвоспитания. Высшее образование. Специальность: Биология, квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии. Диплом доктора наук серия ДДН № 005096. Аттестат доцента серия ДЦ № 045829.	Удостоверение о повышении квалификации № 692402383798 от 11.07.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692404196207 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества"	да	да	да	269	0,33

						образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543954 от 29.06.2020, "Управление образованием при организации дистанционного обучения", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

3	Папин Михаил Андреевич	штатный	Должность:доцент Ученая степень:к.б.н. ученое звание: отсутствует	Физиология человека; Возрастная морфология; Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности; Рациональное питание спортсмена Реабилитационные мероприятия в учебно-тренировочном процессе; Врачебный контроль в физической культуре и спорте; Лечебная физкультура и массаж; Руководство ВКР Учебная (педагогическая) практика	Высшее образование. Биология, Биолог. преподаватель. Диплом кандидата науксерия КТ №158695 Магистр по направлению 49.04.01. физическаякультура	. Удостоверение о повышении квалификации № 692404196230 от 22.11.2021, "Формирование системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001:2015", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Диплом магистра серия 106924 № 4046937 от 29.06.2018, магистр по направлению подготовки 49.04.01. Физическая культура, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	нет	435	0,54
---	------------------------	---------	--	--	---	--	----	----	-----	-----	------

4	Новикова Виктория Николаевна	штатный	Должность:доцент ученая степень:к.ф-м.н. ученое звание: отсутствует	Биомеханика двигательной деятельности; Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Спортивная метрология; Основы статистики в физической культуре и спорте; Информационные технологии в физической культуре и спорте; Научно-методическая деятельность;. Руководство ВКР	Высшее образование. специальность: "Прикладная математика и информатика"; квалификация: математик, системный программист. Диплом кандидата науксерия ДКН №119138.	Диплом о профессиональной переподготовке № 342410160395 от 14.02.2020, "Педагог дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности", ДПО ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург;;	да	да	нет	266	0,31
5	Дабижа Татьяна Алексеевна	штатный	Должность:доцент Ученая степень:к.ф-м.н. Ученое звание:доцент	Менеджмент физической культуры и спорта; Основы маркетинга в физической культуре и спорте Руководство ВКР	Высшее образование специальность: менеджмент. квалификация: менеджер Высшее образование специальность: радиофизика и электроника. квалификация: радиофизик. Диплом кандидата науксерия ФМ №030674. Аттестат доцента серия ДЦ №008950.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407543839 от 13.12.2019, "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	нет	93,25	0,11

6	Лаврова Людмила Георгиевна	штатный	Должность:доцент, ученая степень к.псих.н. ученое званиедоцент	Профессионально- педагогическая этика; Психология физической культуры; Стратегии лично- сти- профессионального развития	Высшее образование, специальность: психология, квалификация: психолог. Диплом кандидата науксерия КТ № 123230. Аттестат доцента серия ДЦ №011031.	Удостоверение о повышении квалификации № 692417486671 от 26 ноября 2022 года " Психологический калейдоскоп :новые технологии и практики"", 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет" Удостоверение о повышении квалификации № 692407543910 от 27.02.2020 г. " Актуальные вопросы преподавания психологических дисциплин в вузе", 24 часа ФГБОУ ВО " Тверской государственный университет". Удостоверение о повышении квалификации № 180003046652 от 7 мая 2022 года " Психолого- педагогическая диагностика в современном образовательном процессе", 36 часов ООО " Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	да	да	нет	137	0,16
---	----------------------------------	---------	---	---	---	---	----	----	-----	-----	------

7	Федорова Наталья Алексеевна	штатный	Должность: доцент Ученая степень: к.пед.н. Ученое звание: отсутствует.	Педагогика физической культуры; Теория и методика обучения базовым видам спорта, Подвижные игры; Организация семейного досуга, учебная (ознакомительная практика). Руководство ВКР	Высшее образование. Физическая культура и спорт. Преподаватель-тренер по лыжному спорту Диплом кандидата наук серия ДКН № 160361.	Удостоверение о повышении квалификации № 692403420583 от 23.08.2021, "Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	да	149	0,24
8	Гужова Татьяна Алексеевна	штатный	Должность: зав.кафедрой физического воспитания, доцент Ученая степень: к.пед.н. Ученое звание: доцент.	Адаптивная физическая культура; Гимнастика; Оздоровительные системы физических упражнений; Специфика работы тренера; Теория и методика обучения базовым видам спорта Руководство ВКР	Высшее образование. Физическая культура и спорт. Преподаватель-тренер по гимнастике Диплом кандидата наук ДКН №	Удостоверение о повышении квалификации № 240400052026 от 16.09.2023, "Организация деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих дисциплины по физической культуре и спорту"; 108 часов, ФГБОУ ВО "Сибирский федеральный университет", г. Красноярск; Удостоверение о повышении квалификации № 692402383796 от 11.07.2022, "Использование информационно-	да	да	да	280	0,33

						коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Диплом о профессиональной переподготовке № 672700004301 от 20.06.2022, "Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа", ФГБОУ ВО "Смоленский государственный университет спорта";					
9	Богданов Сергей Владимирович	штатный	Должность: доцент Ученая степень: к.и.н. Ученое звание: доцент	История России, Основы олимпизма/История физической культуры и спорта	Высшее образование. Магистр истории. Преподаватель высшей школы. Диплом кандидата наук серия КТ №041453. Аттестат доцента серия ДЦ №053084.	Диплом о профессиональной переподготовке 362411842612 от 20 мая 2020 года "Теория и методика преподавания информатики в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС", АНО ДПО "Институт современного образования".	да	да	нет	89,75	0,1
11	Либозаев Дмитрий Петрович	штатный	Должность: старший преподаватель. ученая степень: отсутствует ученое звание: отсутствует	Правовые основы физической культуры и спорта	Высшее образование: правоведеление, юрист.	Удостоверение о повышении квалификации № 692411980462 от 02.02.2022, "Воспитательный компонент основной образовательной	да	да	нет	45,25	0,05

						программы", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407543931 от 02.03.2020, "Современные образовательные технологии в преподавании юридических дисциплин", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
12	Усачёва Татьяна Леонидовна	штатный	Должность: доцент ученая степень:к.ф.н ученое звание:доцент	Иностранный язык	Высшее. английский язык и литература. Специальность: Филолог. Преподаватель английского языка. Переводчик	Удостоверение о повышении квалификации № 782400069476 от 18.11.2022, "Проектная деятельность в ВУЗе", 72 часа, ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого"; Удостоверение о повышении квалификации № 692411980489 от 08.02.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании иностранного языка", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении	да	да	нет	161,25	0,18

					<p>квалификации № 210032770125 от 26 ноября 2020 года " Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований", 44 часа ГАОУ ДПО ЦГМ; Удостоверение о повышении квалификации № 200031080074 от 12 мая 2020 года " Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований", 44 часа ГАОУ ДПО ЦГМ; Сертификат от 31 мая 2020 года "Обучение оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на производстве", 40 часов Академия охраны труда;</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	Щербакова Марина Евгеньевна	штатный	Должность:доцент. Ученая степень: к.ф.н., ученое звание - отсутствует	Русский язык и культура речи	Высшее образование Филология, филолог преподаватель. Диплом кандидата наук Серия ДКН № 018811.	Удостоверение о повышении квалификации № 770400266933 от 28.12.2020, "Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики Российской Федерации), 72 часа, ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина";	да	да	да	36,5	0,04
14	Петушков Михаил Николаевич	штатный	Должность:доцент Ученая степень:к.б.н. Ученое звание: доцент	Лечебная физкультура и массаж; Безопасность жизнедеятельности;	Уровень образования: высшее, специалитет Специальность: Биология Квалификация: Биолог. Преподаватель биологии и химии. Диплом серия БВС№ 0197394. Диплом кандидата наук серия КТ № 116542 Аттестат доцента серия ДЦ № 050271 Диплом ТвГУ №82 дополнительное образование: «массажист» Диплом о	Удостоверение о повышении квалификации № 692407544565 от 28.04.2023 года "Фундаментальная биология: опыт, достижения, перспективы", 24 часа ФГБОУ ВО ТвГУ. Удостоверение о повышении квалификации № 692402383726 от 28.06.2022 года " Высшее биологическое образование на современном этапе: проблемы м перспективы", 24 часа ФГБОУ ВО ТвГУ. Удостоверение о повышении квалификации №	да	да	нет	76,5	0,09

					<p>профессиональной переподготовке рег. № 0001 -19 -ОТ от 15.02.2019, "Техносферная безопасность: Охрана труда и безопасность производственной деятельности"</p>	<p>692404196333 от 28.12.2021, "Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692403420521 от 24.07.2020, "Дистанционное проведение промежуточной и итоговой аттестации студентов в Microsoft Teams в университете", 24 часа ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Диплом о профессиональной переподготовке рег. № 0001-19-ОТ от 15.02.2019, "Техносферная безопасность: Охрана труда и безопасность производственной деятельности", 288 часов, АНО ДПО Негосударственный научно-исследовательский центр социально-трудовых и гуманитарных проблем "Тверьком";</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15	Бельчевичен Сергей Петрович	штатный	Должность – доцент, Ученая степень - кандидат философских наук, ученое звание – доцент	Основы российской государственности	Историк. Преподаватель истории и обществоведения Диплом кандидата наук серия КТ № 051841. Аттестат доцента серия ДЦ № 008326.		да	да	нет	51	0,06
16	Джорджевич Ольга Юрьевна	штатный	Должность: старший преподаватель. Ученая степень: отсутствует, ученое звание: отсутствует	Виды адаптивной физической культуры/Реабилитационные мероприятия в учебно-тренировочном процессе; Теория методика обучения базовым видам спорта; Баскетбол; Спортивные игры	Высшее образование. Физическая культура. Учитель по физической культуре.	Удостоверение о повышении квалификации № 692402383797 от 11.07.2022, "Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	Да	да	446	0,52
18	Вирский Павел Евгеньевич.	штатный	Должность: старший преподаватель. Ученая степень: отсутствует, ученое звание: отсутствует.	Материально-техническое обеспечение в области физической культуры и спорта; Ознакомительная практика; Организация семейного досуга; Основы управления тренировкой; Педагогическая практика; Повышение спортивно-профессионального мастерства;	Высшее образование. Физическая культура и спорт. Специалист по физической культуре и спорту.	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196319 от 28.12.2021, "Организация образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организациях высшего образования", 36 часов, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	да	да	нет	482	0,59

				Спортивно-массовые мероприятия; Теория и методика физической культуры; Тренерская практика; Физвоспитание в школе; Физическая культура и спорт							
19	Зиновьева Елена Михайловна	штатный	Должность: старший преподаватель. Ученая степень: отсутствует, ученое звание: отсутствует.	Теория и методика обучения базовым видам спорта Оздоровительные технологии физической культуры Допинг-контроль	Высшее образование. Инженерное дело в медико-биологической практике		да	да	да	103	0,13
20	Фирсов Вячеслав Анатольевич	штатный	Должность: старший преподаватель. Ученая степень: отсутствует, ученое звание: отсутствует.	Спортивные игры Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Высшее образование. Физическая культура и спорт. Специалист по физической культуре и спорту.	Удостоверение о повышении квалификации № 240400052210 от 16.09.2023, "Организация деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих дисциплины по физической культуре и спорту"; 108 часов, ФГБОУ ВО "Сибирский федеральный университет", г. Красноярск; Удостоверение о повышении квалификации № 692402383807 от 11.07.2022,	да	да	нет	111	0,13

						"Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов в преподавании дисциплин по направлению "Физическая культура", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";					
21	Минина Мария Владимировна	штатный	Должность:доцент Ученая степень:к.х.н. Ученое звание: отсутствует	Биохимиячеловека	Высшее образование химик Диплом кандидата наук серия ДКН № 186510.	Диплом о профессиональной переподготовке № 692417486336 от 30 мая 2023 года по программе "Химик-аналитик". ФГБОУ ВО ТвГУ Удостоверение о повышении квалификации № 6900000054484 от 24.03.2023 года "Подготовка экспертов для работы в региональных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования. Химия", 36 часов ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей; Удостоверение о повышении квалификации № 772418404454 от 08.11.2022 года "Развитие инклюзивной культуры в системе высшего образования	да	да	нет	30,25	0,04

					<p>как фундаментальная основа деятельности вуза", 16 часов ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет". Удостоверение о повышении квалификации № 772418404454 от 08.11.2022 года " Развитие инклюзивной культуры в системе высшего образования как фундаментальная основа деятельности вуза", 16 часов ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет". Удостоверение о повышении квалификации № 690000050875 от 25 марта 2022 года "Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. Химия" ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, 36 часов. Удостоверение о повышении</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						квалификации № 692407544137 от 16.11.2020 " Современные физико-химические методы исследования", 36 часов ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет".					
22	Мамедов Николай Валерьевич	штатный	Должность: старший преподаватель. Ученая степень: отсутствует, ученое звание: отсутствует.	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Высшее образование. Магистр по направлению 49.04.01 физическая культура.	Удостоверение о повышении квалификации № 240400052114 от 16.09.2023, "Организация деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих дисциплины по физической культуре и спорту"; 108 часов, ФГБОУ ВО "Сибирский федеральный университет", г. Красноярск;	да	да	нет	111	0,14
23	Петросян Юлия Станиславовна	штатный	Должность: доцент Ученая степень: к.филос.н Ученое звание доцент	Философия	Высшее. Философия, философ, преподаватель философии. Диплом кандидата наук серия ФС №010819. Аттестат доцента серия ДЦ №018028.		да	да	нет	45	0,05
24	Саакян Сергей Арменович	штатный	Должность – доцент, ученая степень - к.б.н., учёное звание - отсутствует	Анатомия человека	Высшее, Биология. Биолог. Преподаватель биологии и химии АВС 0101284 от 24.06.1997 КТ 102166 от 05.09.2003г.	Удостоверение о повышении квалификации № 160300014598 от 27.09.2021, Цифровые технологии в преподавании профильных	да	да	нет	96	0,12

						дисциплин, 144 часа, АНО ВО "Университет Иннополис"; Диплом о профессиональной переподготовке № 482411483027 от 01.08.2020, "Логопедия . Коррекция речевых нарушений у детей младшего школьного возраста", 260 часов, Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОФЦ "СОТех"), г. Липецк;					
25	Семилетов Алексей Валерьевич	По договору ГПХ	Должность: старший преподаватель. Ученая степень: отсутствует, ученое звание: отсутствует.	Теория и методика обучения базовым видам спорта	Высшее образование. Физическая культура Мастер спорта по тяжелой атлетике		нет	нет	да	91	0,11

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины_100_% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)_14_% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание_63_% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

**Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п\п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	Бувальцева Мария Викторовна	Управление по культуре, спорту и делам молодежи Администрации города Твери	Должность: Начальник отдела по физической культуре, спорту и туризму. ученая степень: отсутствует ученое звание: отсутствует	9
2	Мантров Сергей Васильевич	АНО ФКИС "Радуга" Ученая степень: отсутствует, ученое звание: отсутствует.	Должность: директор Ученая степень: отсутствует, ученое звание: отсутствует.	15
3	Джорджевич Ольга Юрьевна	Бассейн «Парус»	Должность: тренер Ученая степень: отсутствует, ученое звание: отсутствует	9
4	Гужова Татьяна Ивановна	Фитнес-клуб "Атлант"	Должность: тренер Ученая степень: к.б.н, ученое звание: доцент	5
5	Зиновьева Елена Михайловна	ТСК "Тверской клуб"	Должность: старший тренер Ученая степень: отсутствует, ученое звание: отсутствует	11

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 302 (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, 1 Интерактивная широкоформатная доска SMARTBoard 690 2. Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
2.	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 307 (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, доска меловая. 1 Проектор BenQ MP 776 с потолочным креплением 2 Настенный проекционный экран Lumien180*180 3 Переносной ноутбук	Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
3.	Иностранный язык	Учебная аудитория кабинет иностранных языков 322 (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Лингафонное оборудование. Столы, стулья, кафедра, доска меловая.	
4.	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, 1 Интерактивная широкоформатная доска SMARTBoard 690 2. Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном, 3 Переносной ноутбук	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 б

				Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
6.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 307. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 301. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).</p> <p>212 аудитория для хранения и обслуживания оборудования (Студенческий пер., д.13)</p>	<p>1 Проектор BenQ MP 776 с потолочным креплением</p> <p>2 Настенный проекционный экран Lumien180*180</p> <p>3. Переносной ноутбук</p> <p>4. Столы, стулья, кафедра, доска меловая.</p> <p>5. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> <p>6. Изолирующие противогазы; фильтрующие противогазы ГП-5,7; респираторы; ватно-марлевые повязки; аптечки индивидуальные АИ-2, АИ-4; индивидуальные противохимические пакеты, ИПП-8, ИПП-11; индивидуальные перевязочные пакты; таблицы для оценки радиационной обстановки; муляжи внутренних органов; наборы-укладки и фантомы для производства инъекций; тренажер для реанимации; медицинские средства для оказания первой помощи. (переносной инвентарь)</p>	<p>Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu</p>
7.	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	Аудитория 306 для лекционной, лабораторной работы студентов; (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	<p>1 МФУ Canon i-Sensys MF 4410</p> <p>2 Компьютер: (процессор op-i5-2400+монитор LG Flatron)</p> <p>3. Генератор импульсов, генератор сигналов, компьютер с выходом в интернет.</p>	<p>Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 6</p>

				Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
8.	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24). Аудитория 303 для лекционной, семинарской работы студентов (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, 1 Интерактивная широкоформатная доска SMARTBoard 690 2. Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном 3 Переносной ноутбук	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
9.	Анатомия человека	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 312 (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №	1 Интерактивная доска 95" ActivBoard 395 Pro по принципу электромагнитной технологии 2 Мультимедийный проектор BenQ MW 817ST с потолочным креплением 3 Переносной ноутбук 4 Комплект таблиц 5 Микроскоп биноок.ММ-1В.2-20(3-15 С ОСВ) 6 Микроскоп мономол.ММ-1В (Р-11 С ОСВ) 7 Микроскоп мономол.ММ-1В (Р-11 С ОСВ) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации Столы, стулья, кафедра, 1 Интерактивная широкоформатная доска SMARTBoard 690 2. Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном	

		302. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).		
10.	Физиология человека	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 312 (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	1 Интерактивная доска 95" ActivBoard 395 Pro по принципу электромагнитной технологии 2 Мультимедийный проектор BenQ MW 817ST с потолочным креплением 3 Переносной ноутбук 4 Комплект таблиц 5 Микроскоп бинок.ММ-1В.2-20(3-15 С ОСВ) 6 Микроскоп мономол.ММ-1В (Р-11 С ОСВ) 7 Микроскоп мономол.ММ-1В (Р-11 С ОСВ)	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
	Аудитории 313 для лекционной, лабораторной работы студентов, аудитория; (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	1 Ноутбук HP 630 15,6" 2 Проектор BenQ MW817ST 3 Экран Lumien 180*180 4 Анализатор ПНР-03 поля зрения 5. Скрин мастер техно (биохимический анализатор)		
	Лаборатория НОЦ аудитория 404, для лабораторной работы студентов, хранения и обслуживания инвентаря. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-Грибоедова, д.24)	Тонومتر, аппаратно-программный комплекс «Метабограф VO2000», совмещенный с велоэргометром «Corival Cycle Ergometr», аппаратно-программный комплекс "Хронакс-7", аппаратно-программный комплекс «Анализатор электронейро-миографический Синапсис», комплекс аппаратно-программный «Валента+», комплексы аппаратно-программные электрокардиографические «Альтон – тест» и «Варикард 6К», динамометр		

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).</p> <p>Аудитория 302 лекционная, практическая, семинарская. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).</p>	<p>кистевой, комплекс оборудования для антропометрических и морфометрических исследований (переносное оборудование).</p> <p>1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2) проектор Casio XJ-M140 ,настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь 2 Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"x84") (M082-07831) (-07831)</p> <p>Столы, стулья, кафедра, 1 Интерактивная широкоформатная доска SMARTBoard 690 2. Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p>	<p>Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu</p>
11.	Биомеханика двигательной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306; (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).</p>	<p>1 МФУ Canon i-Sensys MF 4410 2 Компьютер: (процессор op-i5-2400+монитор LG Flatron) 3. Генератор импульсов, генератор сигналов, компьютер с выходом в интернет.</p>	<p>Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu</p>

12.	Психология физической культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 307; (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	1 Проектор BenQ MP 776 с потолочным креплением 2 Настенный проекционный экран Lumien180*180. 3 Переносной ноутбук	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
15.	Менеджмент физической культуры и спорта	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, 1 Интерактивная широкоформатная доска SMARTBoard 690 2. Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном 3 Переносной ноутбук	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
16.	Педагогика физической культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 301. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра Переносной ноутбук	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
17.	Информационно-коммуникационные технологии	Ауд. 311 компьютерный класс лекционная, практическая, семинарская, для самостоятельной работы. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	1 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T	

	<p>профессиональной деятельности</p>		<p>2 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T 3 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T 4 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T 5 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T 6 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T 7 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T 8 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T 9 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T 10 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T 11 МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018</p>	<p>Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu</p>
--	--------------------------------------	--	---	---

			Сканер Epson V33 USB 2.0 Сканер HP SJ 3800C (USB 2.0) Принтер лазерный Phaser 3124	
18.	Теория и методика физической культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 301. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра Переносной ноутбук	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
19.	Спортивные игры	Спортивный зал 209, для практической работы студентов, помещение для хранения и обслуживания инвентаря (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Спортивный инвентарь. Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ. Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой. Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой. Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 шт.). Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные.	
		Спортивный зал 222, для практической работы студентов, помещение для хранения и обслуживания инвентаря (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Жерди. Кольца гимнастические. Конь гимнастический. Мостик гимнастический. Стенка гимнастическая (19 шт.). Мат (7 шт.). Мат гимнастический 1*2 м (16 шт.). Стол теннисный Start Line Compact (10 шт). Степплатформы (14 шт.) Спортивный инвентарь.	

20.	Теория и методика обучения базовым видам спорта	<p>Спортивный зал 209; для практической работы студентов, помещение для хранения и обслуживания инвентаря (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).</p> <p>Спортивный зал 222, для практической работы студентов, помещение для хранения и обслуживания инвентаря (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).</p>	<p>Спортивный инвентарь. Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ. Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой. Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой. Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 шт.). Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные.</p> <p>Жерди. Кольца гимнастические. Конь гимнастический. Мостик гимнастический. Стенка гимнастическая (19 шт.). Мат (7 шт.). Мат гимнастический 1*2 м (16 шт.). Стол теннисный Start Line Compact (10 шт.). Степ-платформы (14 шт.) Спортивный инвентарь.</p>	
21.	Научно-методическая деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	<p>Стол, стулья, кафедра, доска меловая. 1 Динамометр кистевой (ДК-25) 2 Динамометр кистевой (ДК-25)</p>	<p>Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)</p>

		контроля и промежуточной аттестации № 316 (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	3 Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716 Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716 4 Лазерный принтер Phaser 3125 6 Беговая дорожка магнитная 7 Велоэргометр Cardio Concept II WINNER (M08208)	STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
22.	Основы управления тренировкой	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 316 (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Стол, стулья, кафедра, доска меловая. 1 Динамометр кистевой (ДК-25) 2 Динамометр кистевой (ДК-25) 3 Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716 Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716 4 Лазерный принтер Phaser 3125 6 Беговая дорожка магнитная 7 Велоэргометр Cardio Concept II WINNER (M08208)	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
23.	Оздоровительные технологии физической культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Стол, стулья, кафедра, 1 Интерактивная широкоформатная доска SMARTBoard 690 2. Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)

		контроля и промежуточной аттестации № 302. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24). Аудитория 303 для лекционной, семинарской работы студентов (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	3. переносной ноутбук.	STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
25.	Спортивная метрология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306 (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Стол, стулья, кафедра, доска меловая. 1 МФУ Canon i-Sensys MF 4410 2 Компьютер: (процессор op-i5-2400+монитор LG Flatron) 3. Генератор импульсов, генератор сигналов, компьютер с выходом в интернет.	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
27.	Биохимия человека	Аудитории 316 для лекционной, практической, лабораторной и самостоятельной работы студентов. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Стол, стулья, кафедра, доска меловая. 1 Динамометр кистевой (ДК-25) 2 Динамометр кистевой (ДК-25) 3 Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716 Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716 4 Лазерный принтер Phaser 3125 6 Беговая дорожка магнитная	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu

			7 Велозргомметр Cardio Concept II WINNER (M08208)	
28.	Физвоспитание в школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 307 (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24). Аудитория 303 лекционная, практическая, семинарская. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, доска меловая. 1 Проектор BenQ MP 776 с потолочным креплением 2 Настенный проекционный экран Lumien180*180 3. переносной ноутбук Столы, стулья, кафедра, доска меловая.	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
48.	Виды адаптивной физической культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 301. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24). Аудитория 302 для лекционной, семинарской и самостоятельной работы студентов. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, доска меловая. переносной ноутбук. Столы, стулья, кафедра. 1 Интерактивная широкоформатная доска SMARTBoard 690 2. Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
49.	Допинг-контроль	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	1 Интерактивная доска 95" ActivBoard 395 Pro по принципу электромагнитной технологии	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	2 Мультимедийный проектор BenQ MW 817ST с потолочным креплением 3. переносной ноутбук. 4 Комплект таблиц 5 Микроскоп биноок.ММ-1В.2-20(3-15 С ОСВ) 6 Микроскоп мономол.ММ-1В (Р-11 С ОСВ) 7 Микроскоп мономол.ММ-1В (Р-11 С ОСВ)	STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
31.	Спортивно-массовые мероприятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 303. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24). Аудитория 308 лекционная, практическая, семинарская аудитория. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, доска меловая. 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2) проектор Casio XJ-M140 ,настенный проекц. экран Lumien 180*180.ноутбукDell N4050. сумка 15,6"" ,мышь 2 Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"x84") (M082-07831) (-07831)	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
32.	Стратегии личностно-профессионального развития	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 303. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, доска меловая. ноутбукDell N4050. сумка 15,6"" ,мышь	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
33.	Повышение спортивно-профессионального мастерства	Спортивный зал 209, для практической работы студентов, помещение для хранения и обслуживания инвентаря. (170021	Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ.	

		Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ. Щит баскетбольный монолитный поликарбанат 180x105 игровой. Щит баскетбольный монолитный поликарбанат 180x105 игровой. Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 шт.). Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. Спортивный инвентарь.	
		Спортивный зал 222, для практической работы студентов, помещение для хранения и обслуживания инвентаря. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Жерди. Кольца гимнастические. Конь гимнастический. Мостик гимнастический. Стенка гимнастическая (19 шт.). Мат (7 шт.). Мат гимнастический 1*2 м (16 шт.). Стол теннисный Start Line Compact (10 шт.). Степплатформы (14 шт.). Спортивный инвентарь.	
34.	Врачебный контроль в физической культуре и спорте	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 316. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Стол, стулья, кафедра, доска меловая. "1 Динамометр кистевой (ДК-25) 2 Динамометр кистевой (ДК-25) 3 Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716 Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716 4 Лазерный принтер Phaser 3125 6 Беговая дорожка магнитная 7 Велоэрометр Cardio Concept II WINNER (M08208)	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; OS Linux Ubuntu Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0

				Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
35.	Лечебная физкультура и массаж	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 313, 316 (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, доска меловая 1 Ноутбук HP 630 15,6" 2 Проектор BenQ MW817ST 3 Экран Lumien 180*180 4 Анализатор ПНР-03 поля зрения 5. Скрин мастер техно (биохимический анализатор). "1 Динамометр кистевой (ДК-25) 2 Динамометр кистевой (ДК-25) 3 Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716 Компьютер: Системный блок IRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024b/160/G7300Gs-256/DVD-RW/FDD+монитор 17"Proview TFT SP716 4 Лазерный принтер Phaser 3125 6 Беговая дорожка магнитная 7 Велоэргометр Cardio Concept II WINNER (M08208)	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
36.	Подвижные игры в дошкольном образовательном учреждении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 303. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, доска меловая. Ноутбук Dell N4050. сумка 15,6"" ,мышь Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ.	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0

		Спортивный зал 209, для практической работы студентов, помещение для хранения и обслуживания инвентаря (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ. Щит баскетбольный монолитный поликарбанат 180x105 игровой. Щит баскетбольный монолитный поликарбанат 180x105 игровой. Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 шт.). Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. Спортивный инвентарь.	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
	Организация семейного досуга	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 303. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24). Спортивный зал 209, для практической работы студентов, помещение для хранения и обслуживания инвентаря (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, доска меловая. Ноутбук Dell N4050. сумка 15,6", мышь Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ. Щит баскетбольный монолитный поликарбанат 180x105 игровой. Щит баскетбольный монолитный поликарбанат 180x105 игровой. Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 шт.). Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. Спортивный инвентарь.	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
37.	Рациональное питание спортсмена	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 313 (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, доска меловая. 1 Ноутбук HP 630 15,6" 2 Проектор BenQ MW817ST 3 Экран Lumien 180*180 4 Анализатор ПНР-03 поля зрения 5. Скрин мастер техно (биохимический анализатор).	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0

				Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
38.	Специфика работы тренера	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 303. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, доска меловая. Ноутбук Dell N4050. сумка 15,6", мышь	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
39.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал 209, для практической работы студентов, помещение для хранения и обслуживания инвентаря (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ. Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой. Щит баскетбольный монолитный поликарбонат 180x105 игровой. Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 шт.). Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. Спортивный инвентарь.	
		Спортивный зал 222, для практической работы студентов, помещение для хранения и обслуживания инвентаря (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Жерди. Кольца гимнастические. Конь гимнастический. Мостик гимнастический. Стенка гимнастическая (19 шт.). Мат (7 шт.). Мат гимнастический 1*2 м (16 шт.). Стол теннисный Start Line Compact (10 шт.). Степ-платформы (14 шт.). Спортивный инвентарь.	

40.	<p>Основы статистики в физической культуре и спорте</p> <p>Информационные технологии в физической культуре и спорте</p>	<p>Аудитория 306 для лекционной, лабораторной, практической и самостоятельной работы студентов. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).</p> <p>Ауд. 311 компьютерный класс. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска меловая.</p> <p>1 МФУ Canon i-Sensys MF 4410</p> <p>2 Компьютер: (процессор op-i5-2400+монитор LG Flatron)</p> <p>3. Генератор импульсов, генератор сигналов, компьютер с выходом в интернет.</p> <p>Столы, стулья, доска.</p> <p>1 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T</p> <p>2 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T</p> <p>3 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T</p> <p>4 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T</p> <p>5 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T</p> <p>6 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T</p> <p>7 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T</p>	<p>Список ПО:</p> <p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)</p> <p>STDU Viewer version 1.6.375.0</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE;</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>
-----	---	---	---	---

			<p>8 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T</p> <p>9 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T</p> <p>10 Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E7500/2*1Gb/320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав. /мышь/ковр./Win 7 St/Монитор 20" LGW2043T</p> <p>11 МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4018</p> <p>Сканер Epson V33 USB 2.0</p> <p>Сканер HP SJ 3800C (USB 2.0)</p> <p>Принтер лазерный Phaser 3124</p>	
41.	Основы олимпизма История физической культуры и спорта	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 302. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	<p>Столы, стулья, кафедра.</p> <p>1 Интерактивная широкоформатная доска SMARTBoard 690</p> <p>2. Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>3. переносной ноутбук.</p>	<p>Список ПО:</p> <p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)</p> <p>STDU Viewer version 1.6.375.0</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE;</p> <p>ОС Linux Ubuntu</p>
42.	Социология физической культуры и спорта Специфика работы тренера	Аудитория 302 для лекционной, практической, семинарской работы студентов. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	<p>Столы, стулья, кафедра, 1</p> <p>Интерактивная широкоформатная доска SMARTBoard 690</p> <p>2. Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>3. переносной ноутбук.</p>	<p>Список ПО:</p> <p>Google Chrome</p> <p>Яндекс Браузер</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022)</p> <p>STDU Viewer version 1.6.375.0</p>

				Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
43.	Реабилитационные мероприятия в учебно-тренировочном процессе Виды адаптивной физической культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 313 для лекционной, практической, лабораторной работы студентов. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, доска меловая. 1 Ноутбук HP 630 15,6” 2 Проектор BenQ MW817ST 3 Экран Lumien 180*180 4 Анализатор ПНР-03 поля зрения 5. Скрин мастер техно (биохимический анализатор).	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
44.	Основы маркетинга в физической культуре и спорте Комплекс подготовки, определяющий уровень достижений в спорте	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 303 (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, кафедра, доска меловая. переносной ноутбук.	Список ПО: Google Chrome Яндекс Браузер Kaspersky Endpoint Security 10 (акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022) STDU Viewer version 1.6.375.0 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; ОС Linux Ubuntu
45.	Практика 1 (учебная; ознакомительная)	Аудитория 301 для лекционной работы студентов; спортивный зал 209, для практической работы студентов; помещение для хранения и обслуживания инвентаря (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24)., помещение для хранения и обслуживания инвентаря (170021 Тверская обл. дер. Чуприяновка, ул. Лесная, д.24).,	Стойки волейбольные универсальные с механическим натяжением. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ. Кольцо баскетбольное №7 без сетки с амортизатором ПРОФИ. Щит баскетбольный монолитный поликарбанат 180x105 игровой. Щит баскетбольный монолитный поликарбанат 180x105 игровой. Ворота для мини-футбола, гандбола (комплект 2 шт.).	

			<p>Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. Спортивный инвентарь, Лыжи, лыжный инвентарь</p>	
46.	<p>Практика 2 (производственная). тренерская.</p>	<p>МБУ спортивная школа олимпийского резерва «Тверь» ГБУ Тверской области ЦСП «ШВСМ»</p>	<p>ГБУ Тверской области ЦСП «ШВСМ» Лыжная база «Гришкино», расположена по адресу: Тверская область, Калининский район, Бурашевское с/п, дер. Гришкино Большое. Инфраструктура лыжной базы включает в себя: - лыжно-беговую имитационную трассу с дистанциями 1,4; 3; 5; 7,5 км (трасса аккредитована, проведена гомологация, нанесена разметка в соответствии с правилами и требованиями федерации лыжных гонок России); - 2 каркасно-модульные конструкции для размещения спортсменов во время проведения соревнований и учебно-тренировочных сборов (количество мест- 30); - модульную конструкцию «горнолыжный склон»; - земельный участок под лыжный стадион. Лыжная база оснащена следующими техническими средствами: - 2 снегохода «Буран 4Т», укомплектованные приспособлением для прокладки лыжных трасс; - снегоуплотнительная машина «Ратрак». Бассейн «дельфин» МБУ спортивная школа олимпийского резерва «Тверь» лыжная база, общая площадь 304,7 м.кв, адрес: Тверская обл.,</p>	

			<p>Калининский район, Щербининское сельское поселение, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Речная, д. 11. Вид права: оперативное управление;</p> <p>— земельный участок, общая площадь 2300 м.кв. Местоположение установлено относительно ориентира, расположенного в границах участка. Вид права: постоянное(бессрочное) пользование.</p> <p>— спортивно-игровая площадка (20x40м) с синтетическим резиновым покрытием;</p> <p>— раздевалки, душевые комнаты;</p> <p>— автобус (18 мест) для обеспечения проезда к месту проведения спортивных мероприятий и обратно. Обеспечение оборудованием, необходимым для прохождения спортивной подготовки: снегоход, укомплектованный приспособлением для прокладки лыжных трасс, ратрак (снегоуплотнительная машина для прокладки лыжных трасс)..</p>	
47.	Педагогическая практика (производственная; стационарная)	МОУ СОШ г. Твери №15, №52, №18	<p>Спортивные залы со спортивным инвентарем (маты, мячи баскетбольные, волейбольные, набивные, обручи, скакалки, стойки, перекладины, скамейки) плоскостные сооружения (баскетбольно-волейбольные площадки)</p>	
48.	Преддипломная практика (производственная; стационарная)	Лаборатория НОЦ аудитория 404, для лабораторной работы студентов, хранения и обслуживания инвентаря. (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-Грибоедова, д.24)	<p>Тонометр, аппаратурно-программный комплекс «Метабограф VO2000», совмещенный с велоэргометром «Corival Cycle Ergometr», аппаратурно-программный комплекс</p>	

			"Хронакс-7", аппаратно-программный комплекс «Анализатор электронейро-миографический Синапсис», комплекс аппаратно-программный «Валента+», комплексы аппаратно-программные электрокардиографические «Альтон – тест» и «Варикард БК», динамометр кистевой; комплекс оборудования для антропометрических и морфометрических исследований (переносное оборудование).	
49.	По всем дисциплинам учебного плана	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Компьютерный класс 311 (170021 Тверская обл. г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.24).	Столы, стулья, компьютеры с выходом в интернет.	Список ПО: "Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE; Paint.net – бесплатно STDU Viewer - бесплатно

Справка о библиотечно-информационном обеспечении адаптированной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)
Б1.О.01	Философия	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535704 (дата обращения: 18.04.2024). 2. Лавриненко, В. Н. История философии : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/534606 (дата обращения: 18.04.2024). 3. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/534737 (дата обращения: 18.04.2024). 4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/512824 (дата обращения: 18.04.2024). <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Митрошенков, О. А. Философия : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/534807 (дата обращения: 18.04.2024). 2. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/475053 (дата обращения: 18.04.2024). 3. Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И. А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140512 (дата обращения: 18.04.2024).
Б1.О.02	История России	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535414 (дата обращения: 23.04.2024). 2. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева.

		<p>— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/536255 (дата обращения: 23.04.2024).</p> <p>3. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/539144 (дата обращения: 23.04.2024).</p> <p>4. Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535068 (дата обращения: 23.04.2024).</p> <p>5. Всемирная история. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535070 (дата обращения: 23.04.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028870 (дата обращения: 23.04.2024).</p> <p>2. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535969 (дата обращения: 23.04.2024).</p> <p>3. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/535926 (дата обращения: 23.04.2024).</p> <p>4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/532288 (дата обращения: 23.04.2024).</p>
--	--	---

Б1.О.03	Иностранный язык	<p>1) Рекомендуемая литература</p> <p>а) Основная литература</p> <p>1. Маркова, Г. А. Английский язык для бакалавров: базовый курс : учебное пособие / Г. А. Маркова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2016. — 86 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/134474 (дата обращения: 18.04.2024).</p> <p>2. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612 (дата обращения: 18.04.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Английский язык для бакалавров : учебное пособие / Е. И. Барабанова, В. Ю. Арбузова, Н. А. Бреднева [и др.] ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 97 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700281 (дата обращения: 18.04.2024). – Текст : электронный.</p> <p>2. Долгопят, Е. В. Английский язык для профессионального общения. Физическая культура и спорт=English for Professional Communication. Physical Culture and Sport : учебное пособие / Е. В. Долгопят. – Минск : РИПО, 2022. – 124 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697506 (дата обращения: 18.04.2024). – Текст : электронный.</p>
---------	------------------	--

Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937181 (дата обращения: 18.04.2024). 2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057218 (дата обращения: 18.04.2024). 3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082467 (дата обращения: 18.04.2024). 4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1073011 (дата обращения: 18.04.2024). <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 150 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139855 (дата обращения: 18.04.2024). 2. Алексеев, С. В. Безопасность жизнедеятельности: инновации в методике обучения. Практикум : учебное пособие / С.В. Алексеев, Г.А. Костецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072205 (дата обращения: 18.04.2024). 3. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет», Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»; составители: Т. А. Шверина, Н. П. Косарева. - Тверь: Тверской государственный университет, 2019 http://megapro.tversu.ru/megaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=5026100
---------	--------------------------------	--

Б1.О.05	Физическая культура и спорт	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538 (дата обращения: 18.04.2024).</p> <p>2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/536113 (дата обращения: 18.04.2024).</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Физическая культура и спорт : учебное пособие / Т. В. Колтошова, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 169 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682103 (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный.</p> <p>2. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния : обучающие методика и технология : учебное пособие / Б. Х. Ланда. – Москва : Спорт, 2017. – 129 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216 (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный.</p> <p>3. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - Москва :Спорт, 2016. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913089 (дата обращения: 19.04.2024).</p> <p>4. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/543808 (дата обращения: 19.04.2024).</p> <p>5. Физическое самосовершенствование : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 108 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/496319 (дата обращения: 19.04.2024).</p>
---------	-----------------------------	--

Б1.О.06	Анатомия человека	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий ; под ред. Б. А. Никитюк, А. А. Гладышевой, В. Ф. Судзиловского. – 17-е изд. – Москва : Спорт, 2023. – 624 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699122 (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный. 2. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для вузов / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/536561 (дата обращения: 19.04.2024). 3. Прищепа, И. М. Анатомия человека : учебное пособие / И.М. Прищепа. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 459 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1915950 (дата обращения: 19.04.2024). <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самко, Ю. Н. Анатомия и физиология гомеостаза : учебное пособие / Ю.Н. Самко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 94 с. — (Клиническая практика). — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1917696 (дата обращения: 19.04.2024). 2. Гройсман, А. Л. Анатомия и физиология человека с элементами балетной медицины : учебное пособие / А. Л. Гройсман, А. Н. Иконникова. – Москва : Когито-Центр, 2006. – Часть 1. Анатомия и физиология. – 95 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144945 (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный.
Б1.О.07	Физиология человека	<p>а) Рекомендуемая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бельченко, Л. А. Физиология человека : Организм как целое : учебно-методический комплекс / Л. А. Бельченко, В. А. Лавриненко ; Министерство образования Российской Федерации, Новосибирский государственный университет. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 232 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57180 (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный. 2. Солодков, А. С. Физиология человека : общая, спортивная, возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – 11-е изд. – Москва : Спорт, 2023. – 624 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699132 (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный. 3. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/537237 (дата обращения: 19.04.2024). <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология сердечно-сосудистой системы и дыхания : учебно-методическое пособие / составители А. В. Дерюгина, М. А. Шабалин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 42 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/144914 (дата обращения: 19.04.2024). 2. Лойко, Т. В. Основы спортивной физиологии : учебное пособие / Т. В. Лойко, И. Н. Рубчenea, А. В. Ильютик. – Минск : РИПО, 2022. – 112 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697513 (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный.

Б1.О.08	Биомеханика двигательной деятельности	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биомеханика : учебник для вузов / Стеблецов Евгений Андреевич, Болдырев Игорь Иванович; Стеблецов, Е. А. Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, Е. С. Болдырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/543936 (дата обращения: 19.04.2024). 2. Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебное пособие / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/542353 (дата обращения: 19.04.2024). <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карпеев, А. Г. Биомеханика : практикум / А. Г. Карпеев, О. В. Кайгородцева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. – 48 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699158 (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный. 2. Джалилов, А. А. Биомеханика двигательной деятельности : учебное пособие / А. А. Джалилов, К. Л. Меркурьев. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/139610 (дата обращения: 19.04.2024).
Б1.О.09	Психология физической культуры	<p>Основная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яковлев, Б. П. Основы спортивной психологии : учебное пособие для вузов / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/394481 (дата обращения: 19.04.2024). 2. Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/536032 (дата обращения: 19.04.2024). 3. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/536546 (дата обращения: 19.04.2024). <p>Дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сафонов, В. К. Психология спортсмена : слагаемые успеха / В. К. Сафонов. – Москва : Спорт, 2017. – 289 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471236 (дата обращения: 19.04.2024). –Текст : электронный. 2. Мельник, Е. В. Психология спортивно-педагогической деятельности : учебное пособие / Е. В. Мельник, В. Г. Сивицкий, Н. И. Боровская. – Минск : РИПО, 2022. – 281 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711517 (дата обращения: 19.04.2024). – Текст : электронный. 3. Серова, Л. К. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.К. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 129 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157116 (дата обращения: 19.04.2024).

Б1.О.10	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	<p>Основная литература</p> <p>1. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/543971 (дата обращения: 19.04.2024).</p> <p>2. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/543200 (дата обращения: 19.04.2024).</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Суетина, О. Н. Гигиена физического воспитания и спорта : учебно-методическое пособие / О. Н. Суетина, О. В. Булдашева. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 93 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/312200 (дата обращения: 19.04.2024).</p> <p>2. Даниличева, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. А. Даниличева. — Минск : РИПО, 2022. — 169 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711496 (дата обращения: 19.04.2024). — Текст : электронный.</p>
Б1.О.11	Менеджмент физической культуры и спорта	<p>Список основной литературы</p> <p>1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 687 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028690 (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>2. Зубарев, Ю. А. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. А. Зубарев, Л. Г. Вакалова. — Волгоград : ВГАФК, 2022. — 268 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/404819 (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/539184 (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>4. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт, 2017. — 385 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный.</p> <p>5. Алексеев, С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Маркетинг», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 647 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028896 (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>Список дополнительной литературы</p> <p>1. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/531848 (дата обращения: 22.04.2024).</p> <p>2. Маркетинг спорта=The Marketing of Sport : практическое пособие / ред. Д. Бич, С. Чедвик, Ю. Быстрова ; пер. В. Башкирова [и др.]. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 706 с. — URL:</p>

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428025 (дата обращения: 22.04.2024).– Текст : электронный.
Б1.О.12	Педагогика физической культуры	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Ермакмайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/540431 (дата обращения: 22.04.2024). 2. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный — URL: https://urait.ru/bcode/474167 (дата обращения: 22.04.2024). 3. Педагогика физической культуры : курс лекций : учебное пособие / авт.-сост. Н. В. Минникаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 111 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574106 (дата обращения: 22.04.2024). — Текст : электронный. <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барыкина, М. А. Педагогика физической культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Барыкина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 60 с. — Текст : электронный — URL: https://e.lanbook.com/book/173436 (дата обращения: 22.04.2024). 2. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 296 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371 (дата обращения: 22.04.2024). – Текст : электронный.
Б1.О.13	Теория и методика физической культуры	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кокоулина О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11049.html 2. Максименко А. М. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 - Физ. культура и специальности 032101 - Физ. культура и спорт / А. М. Максименко. - Москва: Физическая культура, 2005. - 533 с.: табл. 3. Немеровский В. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта [Электронный ресурс]: лекции для обучающихся по основной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура": учебно-методическое пособие / В. М. Немеровский; под общей редакцией Ж. В. Никулиной. — Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. — 321 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151117 4. Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов. - 10-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. - 478, [1] с. : ил., табл. – 5. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов и преподавателей вузов физической культуры / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - Москва: Academia, 2004. - 478, [1] с. : ил., табл. <p>б) Дополнительная литература:</p>

		<p>1. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52019.html</p>
Б1.О.14	Спортивные игры	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роуз Ли Баскетбол чемпионов [Электронный ресурс]: основы/ Роуз Ли— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2014.— 272 с. 2. Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе баскетболистов : методические рекомендации / Т. М. Михеева, Г. Б. Холодова; Т. М. Михеева, Г. Б. Холодова. - Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе баскетболистов. - Электрон. дан. (1 файл). - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 48 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - ISBN 2227-8397. 3. Демидкина И.А. Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демидкина И.А.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 158 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29788.html 5. Зданович О.С. Организация судейства в баскетболе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зданович О.С.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013.— 68 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47883.html 6. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65000.html <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ястребов А.В. Специализированная подготовка студентов по баскетболу [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ястребов А.В., Золотова Л.В.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2010.— 100 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22596.html <p>Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол : приказ министерства спорта российской федерации от 30 августа 2013 г. №680. - Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 26 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - ISBN 978-5-4487-0582-3. Ссылка на ресурс: http://www.iprbookshop.ru/87561.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. [Электронный ресурс]— М. : Советский спорт, 2014. — 25 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87556.html

<p>Б1.О.15</p>	<p>Теория и методика обучения базовым видам спорта</p>	<p>а) Основная литература Булгакова Н.Ж. Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Н.Ж. Булгакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 70 с. — 978-5-906839-03-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55554.html Алаева Л.С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74262.html Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Колотильщикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — 978-5-7264-1467-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63773.html Морозов А.И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Морозов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70477.html Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва : Издательство «Спорт», 2017. - 408 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906839-30-5. Кучешева И. Л. Sport : учебное пособие / И. Л. Кучешева; И.Л. Кучешева. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - http://biblioclub.ru/.</p> <p>б) дополнительная литература: 1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д. А. Шатунов; Шатунов Д. А. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. - 127 с. - Книга из коллекции Поволжская ГАФКСиТ - Физкультура и Спорт.в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы http://sportgymn.net.ru 2. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52019.html</p>
----------------	--	---

Б1.О.16	Основы управления тренировкой	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Иссурин В.Б. Спортивный талант. Прогноз и реализация [Электронный ресурс] : монография / В.Б. Иссурин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 240 с. — 978-5-906839-83-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68546.html</p> <p>2. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 319 с. — 978-5-9500178-0-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68545.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Единая всероссийская спортивная классификация 2015-2018 гг [Электронный ресурс] : зимние виды спорта / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 134 с. — 978-5-906839-35-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55574.html</p> <p>2. Самоленко Т.В. Методика индивидуального планирования спортивной подготовки легкоатлетов высокой квалификации, специализирующихся в беге на средние и длинные дистанции [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Самоленко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 248 с. — 978-5-9907240-8-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55558.html</p>
Б1.О.17	Оздоровительные технологии физической культуры	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Асташина, М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие / М.П. Асташина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 189 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043</p> <p>2. Ишмухаметов М.Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» / М.Г. Ишмухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 193 с. — 978-5-85218-711-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32246.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Егорова, С. А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учебное пособие / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956</p> <p>2. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: учебно-методическое пособие / В.О. Морозов ; науч. ред. Н.А. Каргапольцева. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1965-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363712</p> <p>3. Фитнес и физическая культура [Электронный ресурс] : методические указания / . — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22630.html</p>

Б1.О.18	Правовые основы физической культуры спорта	<p>Основная литература</p> <p>1. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиографическое описание в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; То же [Электронный ресурс]. – Ссылка на ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910</p> <p>2. Епифанцева Татьяна Юрьевна. Правоведение : Учебник / Епифанцева Татьяна Юрьевна, Загвозкина Мария Яковлевна; Байкальский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 428 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017162-3. - ISBN 978-5-16-109715-1. Ссылка на ресурс: http://znanium.com/catalog/document?id=380103</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>3. Карабаева К.Д. Правоведение [Электронный ресурс]: сборник заданий / К.Д. Карабаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 99 с. — 2227-8397. — Ссылка на ресурс: http://www.iprbookshop.ru/24342.html</p>
Б1.О.19	Допинг-контроль	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов [и др.]; Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.]; Безуглова ред. - Основы антидопингового обеспечения спорта. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Человек, 2019. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 15.10.2022 (автопродлонгация). - электронный. - ISBN 978-5-906132-29-1.</p> <p>2. Спортивная медицина : Учебное пособие для вузов / Андриянова Екатерина Юрьевна; Андриянова Е. Ю. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 325 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/476692 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12603-7 : 1019.00.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Борьба с допингом : Учебное пособие для вузов / Чеботарев Александр Викторович; Чеботарев А. В. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 33 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/485715 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14944-9 : 119.00.</p>
Б1.О.20	Спортивная метрология	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Спортивная метрология : Учебник для вузов / Афанасьев Владимир Васильевич [и др.]; Афанасьев В. В., Осетров И. А., Муравьев А. В., Михайлов П. В. ; отв. ред. Афанасьев В. В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 209 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/471265 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.</p> <p>2. Сандирова М. Н. Спортивная метрология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура / М. Н. Сандирова; Сандирова М. Н. - Волгоград : ВГАФК, 2019. - 133 с. - Печатается по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК». - Книга из коллекции ВГАФК - Физкультура и Спорт. - URL: https://e.lanbook.com/book/158239</p> <p>3. Сандирова М. Н. Спортивная метрология: рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Н. Сандирова, Е. А. Широбакина; Сандирова М. Н., Широбакина Е. А. - Волгоград : ВГАФК, 2018.</p>

		<p>- 100 с. - Допущено к изданию решением ученого совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» в качестве учебно-методического пособия. - Книга из коллекции ВГАФК - Физкультура и Спорт. - URL: https://e.lanbook.com/book/158187</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Алексеева И. В. Математическая статистика в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров учреждений высшего образования / И. В. Алексеева; Алексеева И. В. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2020. - 105 с. - Книга из коллекции ВЛГАФК - Математика. URL: https://e.lanbook.com/book/186392</p>
Б1.О.21	Биохимия человека	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Глухарева, Т. В. Биохимия : учебное пособие : в 2 частях / Т. В. Глухарева, И. С. Селезнева. — Екатеринбург : УрФУ, [б. г.]. — Часть 1 : Основные питательные вещества человека — 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7996-1842-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98436</p> <p>2. Власов, В. Н. Биохимия человека : учебно-методическое пособие / В. Н. Власов. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139813</p> <p>3. Биохимия человека: курс лекций : учебное пособие / составитель И. Э. Коновалова. — Уфа : БИФК, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173550</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Лиходеева, В. А. Основы биохимии человека: рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / В. А. Лиходеева, Н. В. Серединцева, С. С. Мирошникова. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158179</p> <p>2. Егоров, В. В. Общая химия : учебник для вузов / В. В. Егоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6936-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153684</p>

Б1.О.22	Физвоспитание в школе	<p>а) Основная литература:</p> <p>3. Сахарова Е.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Сахарова, Р.А. Дерина, О.И. Харитоновна. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11361.html</p> <p>4. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492748</p> <p>5. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492771</p> <p>6. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104667.htm</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85832.html</p> <p>Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.М. Тихонов, Д.Д. Кечкин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32106.html</p>
---------	-----------------------	---

Б1.О.23	Возрастная морфология	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11443-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494027</p> <p>2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3976-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497802</p> <p>3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507815</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Ермоленко Е.К. Возрастная морфология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006- 464 стр.</p>
Б1.О.24	Спортивно-массовые мероприятия	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation: учебник / С.В. Алексеев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. - 687 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02540-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473</p> <p>2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2010. — 263 с. — 978-5-9718-0471-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5041.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Физическое самосовершенствование: учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12579-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496319</p>
Б1.О.25	Материально-техническое обеспечение в области физической культуры и спорта	<p>Основная литература:</p> <p>1. Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30796.html</p> <p>2. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 152 с. - Книга из коллекции КемГУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8353-2422-4. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134313</p> <p>Дополнительная литература</p>

		<p>1. Флянку И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64950.html</p> <p>2. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. Е. Янкевич [и др.]; И. Е. Янкевич, А. П. Ярошинская, Н. В. Ермолина [и др.]. - Спортивные сооружения. - Электрон. дан. (1 файл). - Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. - 162 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 11.06.2024. - электронный. - ISBN 978-5-9926-1245-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/108854.html</p>
Б1.О.26	Врачебный контроль в физической культуре и спорте	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Миллер Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Миллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2015. — 184 с. — 978-5-906131-47-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27601.html</p> <p>2. Белова Л.В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/125724</p>
Б1.О.27	Профессионально-педагогическая этика	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Этика: Учеб. пособие / Н.В. Серова. - М.: РИОР, 2007. - 160 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=118540</p> <p>2. Гуревич, П.С. Эстетика : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118543</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Этика : хрестоматия / сост. В.А. Ермаков. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 131 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90892</p> <p>2. Козьяков, Р.В. Психология общения : электронная презентация / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 6 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229235</p>

Б1.О.28	Основы российской государственности	<p><i>Основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2087303 (дата обращения: 05.09.2023). 2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf (дата обращения: 30.06.2023) 3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. – URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf (дата обращения: 30.06.2023). 4. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: https://elibrary.ru/ppszbw (дата обращения: 30.06.2023) 5. Андрианова, Т. В. Глобальное мировоззрение : учеб. пособие : / Т. В. Андрианова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 281 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный. 6. Бондарь, Н. С. Экономический конституционализм России: очерки теории и практики / Н. С. Бондарь. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Библиотека судебного конституционализма). — Вып. 7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1585104 (дата обращения: 05.09.2023). 7. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2038246 (дата обращения: 05.09.2023). 8. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/530670 (дата обращения: 05.09.2023). 9. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081037 (дата обращения: 05.09.2023). 10. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : в 2 ч. Ч. 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/512497 (дата обращения: 05.09.2023). 11. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : в 2 ч. Ч. 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/513120 (дата обращения: 05.09.2023). 12. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. —
---------	-------------------------------------	--

- Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913611> (дата обращения: 05.09.2023).
13. Омарова, З. К. Принятие и исполнение государственных решений : курс лекций / З. К. Омарова, Б. Л. Скрынченко. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996276> (дата обращения: 05.09.2023).
14. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : моногр. / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362> (дата обращения: 05.09.2023).
- Дополнительная литература*
1. Аксючиц, В. В. От великих потрясений к великой России / В. В. Аксючиц. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 587 с. – (Миссия России).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.
2. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учеб. пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132> (дата обращения: 05.09.2023).
3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.
4. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515054> (дата обращения: 05.09.2023).
5. Калхун, К. Национализм / К. Калхун. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 05.09.2023).
6. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2017. - 468 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340984> (дата обращения: 05.09.2023).
7. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: учеб. пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 447 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975> (дата обращения: 05.09.2023).
8. Мир цивилизаций и «современное варварство» : роль России в преодолении глобального нигилизма : кол. моногр. по материалам XVI Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 472 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612135> (дата обращения: 05.09.2023).– Текст : электронный.
9. Мнацакян, М. О. Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учеб. пособие / М. О. Мнацакян. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684535> (дата обращения: 05.09.2023).– Текст : электронный.
10. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 05.09.2023).
11. Розов, Н. С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник /

	<p>Н. С. Розов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 428 с. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368 (дата обращения: 05.09.2023).</p> <p>12. Розов, Н. С. Колея и перевал : макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н. С. Розов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 736 с. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222913 дата обращения: 05.09.2023).</p> <p>13. Россия и Европа: общая судьба и альтернативные проекты цивилизационного развития : моногр. по материалам XVII Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 338 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612145 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</p> <p>14. Русская цивилизация в глобальных конфликтах : исторические уроки и духовные смыслы / сост. Ю. А. Закунов, А. Л. Казин ; науч. ред. Ю. А. Закунов. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 357 с. – (Русская цивилизация в исторической ретроспективе и перспективе). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612146 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</p> <p>15. Селезнева, А. В. Российская молодежь : политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</p> <p>16. Смирнов, А. В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое / А. В. Смирнов. – Москва : Садра : Издательский Дом ЯСК, 2019. – 216 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577128 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</p> <p>17. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 600 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1908741 (дата обращения: 05.09.2023).</p> <p>18. Спиридонова, В. И. Россия как государство-цивилизация : философско-политический анализ / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 124 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483144 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</p> <p>19. Хантингтон, С. Ф. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Ф. Хантингтон. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 481 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445152 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</p> <p>20. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учеб. пособие / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615884 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</p> <p>21. Шевченко, В. Н. Российское государство: опыт философского прочтения / В. Н. Шевченко, Р. И. Соколова, В. И. Спиридонова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2012. – 513 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444464 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.</p> <p>22. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, Р. Ф. Гарипов, М. Х. Фарукшин [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920 (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный</p>
--	--

Б1.О.ДВ.01.01	Адаптивная физическая культура	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : Учебное пособие для вузов / Булгакова Нина Жановна [и др.]; Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. ; под ред. Булгаковой Н.Ж. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 401 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/474359 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08390-3 : 1219.00. 4. Дженнифер Польтман: Пилатес на коврике – Минск.: «Рид Групп», 2012. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/bcode/474359</p> <p>2. Рипа Михаил Дмитриевич. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : Учебное пособие для вузов / Рипа Михаил Дмитриевич, Кулькова Ирина Валерьевна; Рипа М. Д., Кулькова И. В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 158 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/472815 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07260-0 : 449.00. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/bcode/472815</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Бегидова Тамара Павловна. Основы адаптивной физической культуры : Учебное пособие для вузов / Бегидова Тамара Павловна; Бегидова Т. П. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/472970 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07190-0 : 529.00. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/bcode/472970</p>
Б1.О.ДВ.01.02	Волейбол	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2841-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=191313</p> <p>2. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Даценко [и др.]; С.С. Даценко; К.А. Дашаев; Т.А. Злищева; В.В. Костюков; О.Н. Костюкова; Х.К. Мааев; Р.Н. Николенко; В.В. Нирка; С.В. Ребров; В.И. Родионов; В.В. Рыцарев; В.П. Черемисин; ред. В.В. Рыцарев. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9906734-7-2.; режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43905.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента[Электронный ресурс]: учеб. Пособие /В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.,режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=372244</p> <p>2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p> <p>3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие Для СПО / Конеева Елена Владимировна [и др.]; под общ. ред. Конеевой Е.В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/487323 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-</p>

		библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13046-1 : 1009.00. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/bcode/487323
Б1.О.ДВ.01. 03	Гимнастика	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210946</p> <p>2. Чертов, Н.В. Физическая культура: учебное пособие / Н.В. Чертов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47180.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>3. Бурухин Сергей Федорович. Методика обучения физической культуре. гимнастика : Учебное пособие Для СПО / Бурухин Сергей Федорович; Бурухин С. Ф. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 173 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/471782 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07538-0 : 609.00. Ссылка на ресурс: https://urait.ru/bcode/471782</p>
Б1.О.ДВ.01. 04	Баскетбол	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Золотавина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70784.html</p> <p>2. Ковалева М.В. Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева М.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 197 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80409.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента[Электронный ресурс]: учеб. Пособие /В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – 2-е изд., перераб. – М.: Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.,режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=372244</p> <p>2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.: табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591</p>

Б1.В.01	Русский язык и культура речи	<p><u>Основная литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и культура речи: учебник для студентов вузов/ под ред. В.И.Максимова, А.В.Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. – 358 с. 2. Русский язык и культура речи: учеб. для техн. вузов/ под ред. В.И.Максимова, А.В.Голубевой. – Москва: Высшее образование, 2008. – 356 с. <p><u>Дополнительная литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и культура речи: Учебник для вузов/ под ред. В.Д.Черняк. – М.: Высш.шк.; С-Пб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2003.- 509 с. 2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 544 с. 3. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи: Учебник / под ред. Н.А.Ипполитовой. – М.: Изд-во Проспект, 2004. – 440 с. 4. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Под ред. Проф. О.Я.Гойхмана. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 192 с. 5. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 256 с. 6. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-пресс, 1997. – 448 с. 7. Русский язык и культура речи: Учебник / под ред. Проф. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2002. – 413 с. 8. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М.: Высшая школа, 1980. – 280 с. <p><u>Словари и справочные издания</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ашухин Н.С., Ашухина М.Г. Крылатые слова. – М., 1988 2. Балакай А.Г. Словарь русского речевого этикета. М., 2001. 3. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М.: ООО «Изд-во АСТ», 2002. 4. Берков В.П., Мокшенко В.И., Шулежкова С.Г. Большой словарь крылатых слов русского языка. М., 2000. 5. Горбачевич К.С. Словарь эпитетов русского литературного языка. М., 2001. 6. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. СПб., 2000. 7. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи: Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М., 1976. 8. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1993. 9. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. М., 2004. 10. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 1998. 11. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник. М., 1994. 12. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. М., 1987. 13. Новиков А.Б. Словарь перифраз русского языка (на материале газетной публицистики). – 2-е изд., стереотип. – М., 1988. 14. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1994. 15. Окунева А.П. Словарь омонимов русского языка. М., 2002. 16. Розенталь Д.Э. Управление в русском языке. М., 1986.
---------	------------------------------	--

		<p>17. Русский орфографический словарь / Отв. редактор д.ф.н. В.В.Лопатин.- 2-е изд, испр. и доп. – Москва, 2005.</p> <p>18. Современный толковый словарь русского языка. /Гл. ред. С.А. Кузнецов. СПб. 2002.</p> <p>19. Сомов В.П. Словарь редких и забытых слов. М., 1996.</p> <p>20. Толковый словарь современного русского языка: Языковые изменения конца XX столетия. / Под ред. Г.Н. Складневской. М., 2001.</p>
Б1.В.02	Научно-методическая деятельность	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О. В. Леонова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/537751 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Трубицын, В.А. Основы научных исследований: учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с.: ил. - Библиогр. в кн То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296</p>
Б1.В.03	Стратегии личностно-профессионального развития	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Костихина, Н.М. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.М. Костихина ; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2005. - 188 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277198</p> <p>2. Холодцева, Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Холодцева, А.Г. Портнова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-8353-1066-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3745</p>

Б1.В.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в инфокоммуникационные технологии : Учебное пособие / Гагарина Лариса Геннадьевна, Кузнецов Григорий Александрович; Московский институт электронной техники. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 339 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=386039 2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : Учебник / Брыксина Ольга Федоровна, Пономарева Елена Александровна; Самарский государственный социально-педагогический университет; Самарский государственный социально-педагогический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 549 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=388438 <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П. К. Петров; П. К. Петров. - Информационные технологии в физической культуре и спорте. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 377 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98504.html
Б1.В.05	Лечебная физкультура и массаж	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Егорова С.А. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 258 с. : ил. - [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457233 2. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-293. - ISBN 978-985-503-531-3 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ериков, В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7437-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — https://reader.lanbook.com/book/159530#1
Б1.В.06	Повышение спортивно-профессионального мастерства	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Серия: Бакалавр. Базовый курс: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2013. Соответствует ФГОС ВПО третьего поколения. Для преподавателей и студентов высших учебных заведений нефизкультурных вузов. 2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие Для СПО / Конеева Елена Владимировна [и др.]; под общ. ред. Конеевой Е.В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/487323 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13046-1 : 1009.00.

		<p>Ссылка на ресурс: https://urait.ru/bcode/487323 Ссылка на ресурс: https://urait.ru/book/cover/F0999E87-7199-48D5-BD23-FCC3086467F9 б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина [и др.]; В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. - Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 136 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - ISBN 2227-8397. Игнатъева В.Я. Гандбол. Пособие для институтов физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 1990. Ссылка на ресурс: http://www.iprbookshop.ru/65000.html 2. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа; В. П. Губа. - Теория и методика спортивных игр. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство «Спорт», 2020. - 720 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 17.08.2023 (автопродлонгация). - электронный. - ISBN 978-5-907225-41-1. Кунст-Гермонеску И.. Ручной мяч- Учеб.пособ.-М.:ФиС,1979. Ссылка на ресурс: http://www.iprbookshop.ru/98644.html 3. Физическая культура. Гандбол в физическом воспитании студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Поборончук, Т. А. Трифоненкова, В. В. Пономарёв; Поборончук Т. Н., Трифоненкова Т. А., Пономарёв В. В. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 112 с. - Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Физкультура и Спорт. Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/book/147441 Ссылка на ресурс: https://e.lanbook.com/img/cover/book/147441.jpg
Б1.В.07	Подвижные игры	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покровский Егор Арсеньевич. Детские игры : - / Покровский Егор Арсеньевич; Покровский Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 420 с. - (Антология мысли). - URL: https://urait.ru/bcode/446619 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11990-9 : 1019.00. 2. Григорьев Олег Александрович. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : Учебное пособие для вузов / Григорьев Олег Александрович, Стеблецов Евгений Андреевич; Григорьев О. А., Стеблецов Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/476531 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12478-1 : 839.00. 3. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шебеко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — 978-985-06-2561-8. — Ссылка на ресурс: http://www.iprbookshop.ru/35553.html

		<p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Ссылка на ресурс: http://www.iprbookshop.ru/61049.html 2. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Зуев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — 978-5-9590-0882-6. — Ссылка на ресурс: http://www.iprbookshop.ru/69779.html
Б1.В.08	Рациональное питание спортсмена	<p>а) Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Омаров, Р.С. Основы рационального питания: учебное пособие / Р.С. Омаров, О.В. Сычева; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2014. - 79 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-0991-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277403 <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канивец, И. А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие : [16+] / И. А. Канивец. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616 2. Соколов, В. Г. Основы питания спортсмена : учебное пособие : [16+] / В. Г. Соколов, Д. Н. Давиденко, А. А. Кашицына ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477282
Б1.В.09	Организация семейного досуга	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «менеджмент организации», «юриспруденция» и «физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев, П. В. Крашенинникова; С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. - Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 16.04.2022. - электронный. - ISBN 978-5-238-02540-7. Ссылка на ресурс: http://www.iprbookshop.ru/109218.html 2. Иванова Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — Ссылка на ресурс: http://www.iprbookshop.ru/21421.html 3. Смолин Ю. В. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной

		<p>сферы / Ю. В. Смолин. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 38 с. — Ссылка на ресурс: http://www.iprbookshop.ru/56445.html</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась; Т. Ю. Карась. - Теория и методика физической культуры и спорта. - Электрон. дан. (1 файл). - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - ISBN 978-5-4497-0149-7. 3. Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.М. Тихонов, Д.Д. Кечкин. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32106.html 4. Холодов Ж.К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов. Москва: Академия, 2012. 5. Железняк Ю.Д.: Методика обучения физической культуре: учебник: для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура"- Москва: Академия, 2014. 6. Лях В.И., Зданевич А.А.: Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2014 6. Бурлаков И.Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие для студентов академий и институтов физической культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуций. - Москва: СпортАкадемПресс, 2002. - 135 с. : ил.
Б1.В.ДВ.01.01	Основы статистики в физической культуре и спорте	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трофимов А.Г. Математическая статистика : Учебное пособие для вузов / Трофимов Александр Геннадьевич; Трофимов А. Г. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 257 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/474788 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. 2. Малугин В.А. Математическая статистика : Учебное пособие Для СПО / Малугин Виталий Александрович; Малугин В. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 218 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/473499 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная метрология : Учебник для вузов / Афанасьев Владимир Васильевич [и др.]; Афанасьев В. В., Осетров И. А., Муравьев А. В., Михайлов П. В. ; отв. ред. Афанасьев В. В. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 209 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/471265 (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

Б1.В.ДВ.01. 02	Информационные технологии в физической культуре и спорте	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Исакова А.И. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72056.html Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Никитушкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — 978-5-9718-0616-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16824.html Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Петров Павел Карпович. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. <p>б) дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Информатика: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. В.И. Лебедев. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459051 Пилко, И.С. Информационные технологии: практикум / И.С. Пилко, О.В. Дворовенко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии документальных коммуникаций. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 76 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0359-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472702
Б1.В.ДВ.02. 01	История физической культуры	<p>а) Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Германов Г.Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту [Электронный ресурс] : ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г.Н. Германов, М.Е. Злобина, П.А. Хомяк. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27256.html Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51917 <p>б) Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 100 с. : ил. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274977 Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Голощапов Б.Р. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 310, [1] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 307-309. - ISBN 978-5-7695-9667-4 : 512.60.

Б1.В.ДВ.02. 02	Основы олимпизма	<p>а) Основная литература:</p> <p>1. Лагутина, М.Д. Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры: учебное пособие / М.Д. Лагутина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Сибирская олимпийская академия. - Омск : Издательство СибГУФК, 2010. - 180 с.: ил., табл - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - Ссылка на ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274675</p> <p>2. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин, Н. Ю. Мельникова; Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин; под редакцией Н. Ю. Мельникова. - История физической культуры и спорта. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство «Спорт», 2017. - 432 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2022 (автопродлонгация). - электронный. - ISBN 978-5-906839-97-8. Ссылка на ресурс: http://www.iprbookshop.ru/79433.html</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Марченко А.Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Марченко. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 193 с. — 978-5-85094-488-9. — Ссылка на ресурс: http://www.iprbookshop.ru/22301.html</p>
Б1.В.ДВ.03. 01	Социология физической культуры и спорта	<p>Основная литература</p> <p>1. Воробьев, А.В. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие / А.В. Воробьев, Т.В. Михеева; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра философии и истории. - Омск: Издательство СибГАФК, 2002. - 91 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904</p> <p>2. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 736 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93308</p> <p>3. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=341605</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Визитей, Н.Н. Теория физической культуры: к коррективке базовых представлений. Философские очерки / Н.Н. Визитей. - М.: Советский спорт, 2009. - 184 с. - (Спорт без границ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210516</p>
Б1.В.ДВ .03.02	Специфика работы тренера	<p>а) основная</p> <p>1. Ильина, Н.Л. Психология тренера: учебное пособие / Н.Л. Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-288-05683-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948</p> <p>2. Попов, А.Л. Спортивная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 159 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20275</p>

		<p>б) дополнительная</p> <p>3. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин ; пер. с англ. И. Шаробайко. - М.: Спорт, 2016. - 464 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-57-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454503</p> <p>4. Кузьменко Г.А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ [Электронный ресурс]: программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ / Г.А. Кузьменко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 54 с. — 978-5-7042-2327-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24017.html</p>
Б1.В.ДВ.04.01	Виды адаптивной физической культуры	<p>Основная литература</p> <p>1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Евсеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — 978-5-906839-42-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55593.html</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Евсеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2014. — 304 с. — 978-5-9718-0714-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40766.html</p>
Б1.В.ДВ.04.02	Реабилитационные мероприятия в учебно-тренировочном процессе	<p>а) Основная литература</p> <p>1. Павлов С.Е. Лазерная стимуляция в медико-биологическом обеспечении подготовки квалифицированных спортсменов [Электронный ресурс] / С.Е. Павлов, А.Н. Разумов, А.С. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 216 с. — 978-5-906839-81-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63652.html</p> <p>2. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 108 с. — 978-5-906839-77-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63654.html</p> <p>б) Дополнительная литература</p> <p>1. Михайлова Т.В. Дневник спортсмена [Электронный ресурс] : методическое пособие / Т.В. Михайлова, В.П. Губа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 78 с. — 978-5-906839-96-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65558.html</p>

Б1.В.ДВ.05.01	Основы маркетинга в физической культуре и спорте	<p>Список основной литературы</p> <p>6. Кандаурова Н.В. Экономика и основы предпринимательства в спорте: учеб. пособ. для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Н.В. Кандаурова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2010. — 112 с. — 2227-8397. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26662.html</p> <p>7. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - М. : Спорт, 2017. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-371. - ISBN 978-5-906839-55-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524</p> <p>Список дополнительной литературы</p> <p>1. Маркетинг спорта=The Marketing of Sport / под ред. Д. Бича, С. Чедвика, Ю. Быстровой ; пер. В. Башкирова и др. - М. : Альпина Паблишерз, 2016. - 706 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-1095-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428025</p> <p>2. Дабижа Т.А. Основы маркетинга в физической культуре и спорте/Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения на факультете физической культуры, ТвГУ, 2015.</p>
Б1.В.ДВ.05.02	Комплекс подготовки, определяющий уровень достижений в спорте	<p>Основная литература</p> <p>1. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52019.html</p> <p>2. Единая всероссийская спортивная классификация 2015-2018 гг [Электронный ресурс] : зимние виды спорта / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 134 с. — 978-5-906839-35-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55574.html .</p> <p>3. Иссурин В.Б. Спортивный талант. Прогноз и реализация [Электронный ресурс]: монография / В.Б. Иссурин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 240 с. — 978-5-906839-83-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68546.html</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Дёшин Р.Г. Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешённых и запрещённых в спорте [Электронный ресурс] : справочник / Р.Г. Дёшин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 64 с. — 978-5-906839-20-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55555.html</p>

Приложение. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах АОП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
1	СПС	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2	СПС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru
3	СПС	ЭБС «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
4	СПС	ЭБС IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
5	СПС	ЭБС «ЮРАИТ»	https://urait.ru/
	СПС	ЭБС BOOK.ru	https://www.book.ru/
	СПС	ЭБС ТвГУ	http://megapro.tversu.ru/megapro/Web
	ИПС	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)	https://elibrary.ru/projects/subscription/us_titles_open.asp
	ИПС	Репозиторий ТвГУ	http://eprints.tversu.ru
	СПС	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://diss.rsl.ru/

Приложение. Справка о финансовых условиях реализации образовательной программы

Бакалавриат/специалитет(очная форма)

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	54,21
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	5,17
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	4,75
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,31
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	10,13
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,21
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,51
Затраты на ЖКХ	4,15
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	3,40
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,32
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,46
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,05
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации	0,62
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	13,42
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	2,29
ИТОГО:	100,00

Бакалавриат/специалитет(заочная форма)

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ППС и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд	71,50
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных ср-в и нематериальных активов), не отнесенного к ОЦД имуществу	2,03
Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества	1,47

Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг	0,22
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в т.ч. затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	6,05
Затраты на повышение квалификации ППС, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,28
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,68
Затраты на ЖКХ	3,07
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в т.ч. затраты на арендные платежи)	2,45
Затраты на содержание объектов ОЦД имущества	0,23
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов ОЦД имущества, необходимого для общехоз.нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,33
Затраты на приобретение услуг связи, в т.ч. затраты на междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,03
Затраты на приобретение транспортных услуг, в т.ч. на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику и, сопровождающих их работников образоват.организации	0,36
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (АУП, УВП и иные раб.), включая страховые взносы в фонды	9,66
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	1,65
ИТОГО:	100,00

_____ (Ф.И.О.)

(подпись, должность сотрудника
ПФУ)

Мещеряков (с.и.с. Кержинский)

Приложение. Таблица SWOT-анализа для разработки АОП

<p style="text-align: center;">Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уникальность АОП для регионального рынка образовательных услуг; 2. Наличие у большинства преподавательского состава большого практического опыта по направлению АОП; 3. Наличие механизма и условий реализации АОП с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучения, в том числе LMS Canvas, личных кабинетов студентов, ЭБС, каталога учебных дисциплин, ИС «Деканат», 4. официальных сообществ университета в социальных сетях; 5. Прямая связь с работодателями, предоставляющими вакансии для студентов и выпускников АОП; <p>Рецензирование АОП представителями профессионального сообщества.</p>	<p style="text-align: center;">Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая стоимость АОП при платном обучении и низкая платежеспособность контингента; 2. Недостаточность материально – технической базы для полноценной реализации практических занятий в рамках АОП.
<p style="text-align: center;">Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность модернизировать АОП за счет вариативной части в соответствии с новыми трендами в отрасли; • Востребованность выпускников АОП на рынке труда; • Большое количество площадок, предоставляемых работодателями, для практической подготовки студентов и передачи им практических знаний 	<p style="text-align: center;">Угрозы (риски)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Близость столичных вузов с большим количеством бюджетных мест по родственным АОП, что усиливает конкуренцию при наборе абитуриентов; • Не высокая оплата труда выпускников по направлению АОП и как следствие, переход их в другую сферу деятельности.