

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.10.2022 12:07:39  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 С.В.Комин

«31» *сентября* 20*22* г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

**Организация спортивно-массовой деятельности.**

49.03.01. физическая культура  
Направление подготовки .

Профиль подготовки

Физкультурное образование

Для студентов 5 курса заочной формы обучения.

Составитель: *ст. преподаватель Вирский П.Е.*

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины (или модуля) Организация спортивно-массовой деятельности.**

Ознакомить студентов с системой организации спортивно-массовой деятельности с различным контингентом занимающихся, сформировать навыки самостоятельной работы по подготовке и проведению спортивно-массовых мероприятий.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. изучить формы и способы организации СМД;
2. изучить особенности организация дополнительных занятий во внеурочное время в образовательных учреждениях;
3. знать особенности различных систем проведения спортивных соревнований;
4. уметь разрабатывать необходимую документацию для проведения спортивно-массовых мероприятий;
5. владеть навыками практической работы с судейской документацией;
6. уметь организовывать и проводить спортивные соревнования с различным контингентом с целью повышения их двигательной активности и физического совершенствования, определения и контроля уровня физической подготовленности.

### **2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Организация спортивно-массовой деятельности» входит в блок дисциплин по выбору студента. Основой для формирования компетенций служат знания и практические умения, полученные в ходе изучения дисциплин: теория и методика физической культуры и спорта, физическое воспитание в школе. Освоение дисциплины осуществляется в 5 и 6 семестрах и способствует успешной и эффективной работе студента в период прохождения им производственной практики в образовательных, спортивных, организационных и иных учреждениях и организациях сферы ФКиС.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

**Для ЗФО**

**контактная аудиторная работа:** лекции – 4 часа практические занятия

\_\_8\_\_ часа,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы \_\_\_\_\_, в том числе курсовая работа \_\_\_\_\_;

**самостоятельная работа:** \_\_87\_\_ часов, в том числе контроль \_9\_\_.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b></p>
<p><b>ПК-4</b> Способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать различные виды документации для проведения школьных спортивно-массовых мероприятий; организовывать и проводить СММ по базовым видам спорта; формировать малые группы для организации и проведения спортивных соревнований со школьниками, распределять задания между членами малых групп; осуществлять контроль за ходом выполнения задания; оценивать результат коллективной деятельности; осуществлять отбор информации для составления различных видов отчетности.</p> <p><b>Знать:</b> формы и методические особенности организации спортивно-массовой деятельности с различным контингентом; особенности проведения физкультурно-спортивной работы в различных образовательных организациях; виды и содержание документов планирования и отчетности по СММ.</p>
<p><b>ПК-29</b> способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы обработки результатов с использованием математической статистики, информационных технологий.</p> <p>способы составления запроса с учетом особенностей поисковой системы;</p> <p><b>Владеть:</b> методами математической статистики и информационных технологий; навыками анализа полученных результатов и формулировки выводов исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы математической статистики и информационных технологий в сфере ФКиС; использовать компьютерные средства хранения информации, в том числе в сжатом виде;</p>

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет в 9 семестре.

## 6. Язык преподавания русский.

### II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 1. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Введение. Социально-педагогическое значение и задачи и спортивно-массовой деятельности. Виды и содержание СМД.	9	1		8
Содержание и виды СМД в дошкольных образовательных организациях.	10			10
Содержание, виды и методические особенности организации СМД в общеобразовательных школах и средне-специальных учебных заведениях.	17		2	15
Содержание, виды и методические особенности организации СМД со студентами вузов.	10			10
Значение, формы организации и методические особенности организации СМД в спортивных школах.	10			10

Особенности проведения различных форм СМД. Спортивные соревнования, спартакиады, комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия.	15	1	2	12
Спортивно-массовые мероприятия - важная составная часть физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях. Мероприятия по подготовке к проведению СММ: планирование работы; положение о соревнованиях; работа с участниками и представителями; подготовка мест проведения и инвентаря; рабочие документы для проведения соревнований.	16	2	2	12
Организация спортивно-массовой работы в оздоровительных лагерях: спортивные праздники, спартакиады, соревнования, спортивные викторины.	12		2	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87+9 контроль</b>

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

Введение. Социально-педагогическое значение и задачи и спортивно-массовой деятельности. Виды и содержание СМД.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Содержание и виды СМД в дошкольных образовательных организациях.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Содержание, виды и методические особенности организации СМД в общеобразовательных школах и средне-специальных учебных заведениях.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Содержание, виды и методические особенности организации СМД со студентами вузов.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Значение, формы организации и методические особенности организации СМД в спортивных школах.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Особенности проведения различных форм СМД. Спортивные соревнования, спартакиады, комплексные физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Спортивно-массовые мероприятия - важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях. Мероприятия по подготовке к проведению СММ: планирование работы; положение о соревнованиях; работа с участниками и представителями; подготовка мест проведения и инвентаря; рабочие документы для проведения соревнований.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1. ПК-4:** способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Начальный уметь</b>	<p>1. Составить схему розыгрыша по системе с выбыванием после 2 поражений для 8 и 14 команд.</p> <p>2. Составить расписание игр по круговой системы проведения соревнований и системе с выбыванием.</p> <p>3. Указать необходимый перечень, описать технологию разработки и содержание документов, необходимых для подготовки и проведения спартакиады в загородном оздоровительном лагере.</p>	<p>1. Схемы составлены верно, определено количество этапов для различного числа команд и состав участвующих пар на каждом этапе. Каждый правильный вариант-1балл.</p> <p>2. Для распределения команд по парам используются разработанные способы (сам способ должен быть представлен). В варианте А) указаны команды, играющие на своем поле и на поле соперника. Каждый правильный вариант расписания игр-2 балла.</p>

		<p>3. Указанный перечень документов соответствует целям задачам и виду соревнований-1балл. Указаны только основные виды документов, но не все требуемые-0.5 балла. По каждому документу присутствует описание технологии его разработки (сроки, связь с другими документами, особенности проведения, контингент, правила соревнований и др.)- 1балл за каждый развернутый ответ. Правильно описано содержание каждого документа (структура, разделы, необходимая информация и др.)-1 балл за каждый правильный ответ.</p>
<p>Начальный знать</p>	<p>Примеры тестов. Выбрать необходимое количество вариантов ответа. 1.Выбрать возможные варианты</p>	<p>Каждый правильный вариант ответа-1балл.</p>



	<p>комплектования групп в кружках ФК:  А.С учетом физической подготовленности;  Б. Для отдельного класса;  В. Для отстающих по предмету;  Г. Для всей начальной школы.</p> <p>2. К групповым формам внеклассной работы по ФК относятся:  А. Группа продленного дня;  Б. Кружок ФК;  В. Спортивная секция;  Г. Группа ОФП.</p> <p>3. Когда и где состоялась первая Всемирная летняя Универсиада?  А. в 1939 г. в Сеуле;  Б. в 1959 г. в Турине;  В. в Солт-Лейк-Сити  Г. в 1959 в Пекине</p> <p>4. Какая общественная организация в масштабах России занимается развитием и управлением студенческого спорта?  А. Российский студенческий спортивный союз (РССС);  Б. Российский подростковый спортивный союз(РПСС);  В. Российский юношеский спортивный союз(РЮСС);  Г.Российский университетский спортивный союз(РУСС).</p> <p>5. Круговой способ проведения соревнований предполагает:  А. Фору слабейшим участникам;  Б. Последовательные встречи каждого участника соревнований со всеми остальными;  В. Встречу сильнейших спортсменов с сильнейшими;  Г. Соревнования, где спортсмены движутся по кругу.</p> <p>6. Прямой способ проведения соревнований предполагает:  А. Выступление только лучших спортсменов;  Б. Последовательное или одновременное исполнение соревновательного упражнения всеми участниками на одной спортивной арене;  В. Личные соревнования;  Г. Предварительный отбор спортсменов.</p>	
--	---	--

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 ПК-29.**

Уметь: найдите информацию при помощи поисковых систем (на выбор) и оцените ее информативность и качество. Тема поиска: сценарий проведения спортивно-массового мероприятия в начальной школе.

**Знать.**

**Информационно-поисковые системы позволяют:**

- a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- b) осуществлять поиск и сортировку данных
- c) редактировать данные и осуществлять их поиск
- d) редактировать и сортировать данные

**Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...**

- a) цифровую информацию
- b) текстовую информацию
- c) аудио информацию
- d) схемы данных
- e) видео информацию

Аттестация проводится в форме зачета. Проверяются теоретические знания, практические умения и навыки в организации спортивно-массовой деятельности с различным контингентом занимающихся. Практические задания подразумевают работу в малых группах по подготовке и проведению спортивно-массовых мероприятий.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

a) Основная литература:

1. Смолин Ю.В. Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» / Ю.В. Смолин. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 56 с. — 978-5-94839-567-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70459.html>

б) Дополнительная литература:

Асташина М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Асташина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65008.html>

2) Программное обеспечение

- a) Лицензионное программное обеспечение

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

STDU Viewer

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://sportrules.boom.ru/>

<http://spo.1september.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://infosport.ru/>

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

Студент при самостоятельной работе использует лекционный материал, учебники, результаты практических занятий. Изучение дисциплины проходит по разделам и темам. Студент **должен знать**: основные понятия и термины, относящиеся к данной теме: виды спортивно-массовых мероприятий, классификацию спортивных соревнований, документы планирования, правила соревнований по отдельным видам спорта и т.д.

Студент **должен уметь**: организовывать работу в малых группах, разрабатывать необходимую документацию, осуществлять

квалифицированное судейство при проведении СММ, проводить анализ выполненной работы и т.д.

#### **Форма отчета.**

Знания и умения, полученные при самостоятельном изучении, а также знания, полученные на практических занятиях по данной дисциплине, используются студентами в процессе прослушивания лекционного курса, практических занятий и реализации групповых презентаций по проведению спортивно-массовых мероприятий. Наличие знаний и умений проверяется путем тестирования по разделам, проверки результатов самостоятельной работы и практических работ (проведение СММ).

#### 2) Требования к рейтинг-контролю.

В 5 семестре предусмотрено 2 промежуточных этапа оценки знаний студентов (2 модуля) по 50 баллов за каждый модуль. Оценка в баллах за первый модуль выставляется по результатам выполнения самостоятельной работы и выполнения заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивной форме. Оценка за второй модуль выставляется по результатам презентации группового проекта по проведению СММ. Каждый студент обязан принять участие в подготовке и исполнении двух творческих проектов индивидуально или в составе группы не более 5 человек.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Мультимедийная аппаратура, компьютер, принтер, раздаточные материалы.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			