

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 18.09.2023 16:43:00  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

О.О. Гонина

«27» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Практикум по общей и экспериментальной психологии**

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)

**"Логопедия"**

Для студентов 2 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

доцент О.О. Гонина

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование и развитие у обучающихся способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование готовности применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях для анализа возможности реализации различных стилей педагогической деятельности, применять специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности: о стандартных методах и технологиях; о сборе и первичной обработке информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Психология", "Педагогика", "Введение в методологию научного исследования", "Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, способность выявлять и анализировать возрастные и индивидуальные психологические особенности обучающихся, устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности, соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на основе знаний закономерностей психического развития. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Методология психолого-педагогического исследования", "Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса".

### **3. Объем дисциплины:**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 8 часов, в том числе практическая подготовка – 8 часов;

самостоятельная работа: 96 часов, контроль - 4 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности
	ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет в 4 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**