

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.03.2023 09:54:05  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
д.ю.н. Н.А. Антонова

\_\_\_\_\_  
23. 06. 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ПРАВОВЫЕ ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

*Составитель: к. филос. н., доцент Вобликов А.Б.*

Тверь, 2021

## **I. АННОТАЦИЯ**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** – Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в сфере применения законодательства Таможенного союза и Российской Федерации о запретах и ограничениях во внешнеторговой деятельности.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

получение представлений о необходимости нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

овладение навыками контроля документов, подтверждающих соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;

приобретение умения обеспечить в пределах своей компетенции соблюдения мер нетарифного регулирования и правовых запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза и Государственную границу Российской Федерации;

приобрести умения, позволяющие обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;

### **3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

Дисциплина «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» относится к базовой части учебного плана при подготовке специалиста в области таможенного дела и изучается студентами на базе знаний полученных в рамках освоения дисциплин «Основы таможенного дела», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», «Товарная номенклатура ВЭД», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств». Изучение дисциплины позволит студентам в освоении следующих дисциплин: «Декларирование товаров и транспортных средств», «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Экономическая безопасность».

**4. Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа, в том числе контактная работа: лекции – 16 часов, практические**

**занятия - 32 часа, в т.ч. 16 часов практическая подготовка, самостоятельная работа: 96 часов, контроль: 36 часов.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

ОК-8 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

ПК-11 Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

ПК-13 Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-8 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
Промежуточный	<b>Владеть:</b> навыками реализации общеправовых норм при обеспечении соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
	<b>Уметь:</b> анализировать международные договоры и нормы различных отраслей права, применяемые для обеспечения соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
	<b>Знать:</b> нормы различных отраслей права, соблюдение которых необходимо при обеспечении соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

**ПК-11** Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

Начальный  
этап

**Владеть:** навыками осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу, в отношении которых установлены запреты и (или) ограничения, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

**Уметь:** контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

**Знать:** виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения

**ПК-13** умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

Начальный этап

**Владеть:** навыками выявления товаров, содержащих интеллектуальную собственность

**Уметь:** осуществлять в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

**Знать:** механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания – русский.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для студентов очной формы обучения**

№	Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа (час)			Самостоятельная работа студентов (СРС)
			Лекции	Практические занятия в т.ч. практическая подготовка		
1.	Сущность запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	15	2	3	1	10
2.	Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли в ТС и РФ	16	2	4	2	10
3.	Тема 3. Порядок перемещения товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения на ввоз и	16	2	4	2	10

	вывоз государствами – участниками Таможенного союза					
4.	Порядок ввоза вывоза и транзита по таможенной территории Таможенного союза наркотических средств и психотропных препаратов	18	2	4	2	12
5.	Порядок перемещения через таможенную границу и государственную границу РФ гражданского оружия	18	2	4	2	12
6.	Порядок перемещения товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному и санитарному контролю	15	1	4	2	10
7.	Порядок перемещения товаров, подлежащих экспортному контролю	16	1	3	2	12
8.	Порядок перемещения товаров, содержащих интеллектуальную собственность	15	2	3	2	10
9.	Ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются	15	2	3	1	10

правовые запреты и ограничения					
<b>Контроль</b>	<b>6</b>				<b>6</b>
<b>Подготовка курсовой работы</b>	<b>30</b>				<b>30</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b><u>16</u></b>	<b>132</b>

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Планы практических занятий. Методические рекомендации по проведению практических занятий
2. Контрольные вопросы, задания, тесты, правовые ситуации к темам учебной программы по дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».
3. Тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению.
4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
6. Требования к рейтинговому контролю

### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Данный раздел разрабатывается на основе карт компетенций

<b>ОК-8</b> Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
Промежуточный	<b>Владеть:</b> навыками реализации общеправовых норм при обеспечении соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
	<b>Уметь:</b> анализировать международные договоры и нормы различных отраслей права, применяемые для обеспечения соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
	<b>Знать:</b> нормы различных отраслей права, соблюдение которых необходимо при обеспечении соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

#### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности промежуточного этапа компетенции ОК-8 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

##### Задание 1.

В зоне таможенного контроля международного аэропорта Шереметьево, в сопровождаемом багаже сотрудника международной организации, имеющей

представительство на территории России, при осуществлении радиологического контроля выявлен источник ионизирующего излучения.

Какие нормы международного права, законодательства ЕАЭС и национального законодательства России подлежат применению в данной ситуации. Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должны предпринять сотрудники таможни?

### Задание 2.

На железнодорожной станции Брест в ходе осуществления таможенного контроля в скором поезде Ницца-Москва, после требования сотрудника белорусской таможни о предъявлении багажа к осмотру, пассажир – гражданин РФ, в грубой форме отказался предъявить багаж и нанес сотруднику таможни телесные повреждения.

Какие нормы международного права, законодательства ЕАЭС и национального законодательства России подлежат применению в данной ситуации. Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должны предпринять сотрудники таможни?

**КОМПЕТЕНЦИЯ:** ПК-11 Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

#### ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Дисциплины (или модули), курсовые работы, практики, ВКР, формирующие компетенцию
<b>Начальный</b>	Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, обеспечения в пределах своей компетенции соблюдения мер запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
	Уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
	Знать: виды запретов и ограничений во	Правовые запреты и

	внешнеторговой деятельности и порядок их применения	ограничения внешнеторговой деятельности
--	---	---

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-13 Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Дисциплины (или модули), курсовые работы, практики, ВКР, формирующие компетенцию
Начальный этап	Владеть: навыками выявления товаров, содержащих интеллектуальную собственность	Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
	Уметь: осуществлять в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
	Знать: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами	Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Дисциплина «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» находится на начальном этапе формирования компетенции ПК- 11 Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

Дисциплина «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» находится на начальном этапе формирования компетенции ПК-13 Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности начального этапа компетенции ПК-11 Умение осуществлять контроль за соблюдением**

запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

### **Задание 1.**

При проведении таможенного контроля багажа пассажиров, прибывших рейсом Хошимин - Москва, служебная собака по кличке Кира породы русский спаниель обозначила две картонные коробки. Данный багаж принадлежал 45-летней гражданке Узбекистана, прибывшей из Вьетнама. В ходе таможенного досмотра в коробках были обнаружены 15 детенышей обезьян. Приматы находились в пластиковых клетках для транспортировки животных. Разрешительные документы отсутствовали. В своем объяснении гражданка заявила, что перемещает обезьян для знакомого, который должен был ее встретить.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должны предпринять сотрудники таможни? Какие правонарушения могут быть выявлены? При соблюдении каких условий перемещение товара правомерно? Аргументируйте ответ.

### **Задание 2.**

Сотрудники Шереметьевской таможни при таможенном контроле международных почтовых отправлений, прибывших из Королевства Бельгии, выявили посылку с 5000 таблетками «экстази» (MDMA). Посылка была адресована одному из жителей Москвы.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должны предпринять сотрудники таможни? Какие правонарушения могут быть выявлены? При соблюдении каких условий перемещение товара правомерно? Аргументируйте ответ.

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-13** Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.

### **Задание 1.**

В аэропорт Домодедово из Гонконга прибыл груз в адрес физического лица. В результате досмотра выявлены предметы сувенирной продукции, представляющие собой магниты и флаги, в общем количестве 10 100 единиц. Установлено, что на всех товарах нанесены различные товарные знаки, права на которые принадлежат Международной федерации футбольных ассоциаций (FIFA): «RUSSIA 2018», «WORLD CUP 2018», в том числе изобразительный товарный знак.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должны предпринять сотрудники таможни? Какие правонарушения могут быть выявлены? При соблюдении каких условий перемещение товара правомерно? Аргументируйте ответ.

### **Задание 2.**

Сотрудники Самарской таможни в результате проведенного комплекса оперативно-розыскных мероприятий пресекли попытку провоза автомобильным транспортом из Республики Казахстан в Российскую Федерацию продукции, маркированной известным товарным знаком компании Apple. Каких-либо документов, подтверждающих право использования данного товарного знака, таможенному органу перевозчик не предоставил. В ходе досмотра были выявлены наушники, компьютерные мыши и защитные стекла для мобильных телефонов марки iPhone, общее количество изделий составило 8896 штук. Весь товар был предназначен для одного из московских торговых центров.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должны предпринять сотрудники таможни? Какие правонарушения могут быть выявлены? При соблюдении каких условий перемещение товара правомерно? Аргументируйте ответ.

#### **Подходы к обобщенному оцениванию составляющих компетенции**

Уровень знаний, умений, навыков может быть выражен в параметрах:

5 уровень – «очень высокий», «высокий», «продвинутый» соответствует академической оценке «отлично»;

4 уровень «достаточно высокий», «выше среднего» соответствует академической оценке «хорошо»;

3 уровень «средний», «ниже среднего», «низкий», «достаточный» соответствует академической оценке «удовлетворительно»;

2 уровень «очень низкий», «примитивный», «недостаточный» соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

1 уровень - студент не может выполнить задание - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент производит полное и аргументированное выполнение задания.
4-й уровень	Студент производит полное выполнение задания, но не может достаточно аргументировать свое решение.
3-й уровень	Студент правильно понимает направление выполнения задания, но не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
2-й уровень	Студент неправильно понимает направление выполнения задания и не способен достаточно аргументировать направления правильного решения.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание.

#### **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) Основная литература**

1. Воротынцева, Т.М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Т.М. Воротынцева. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 162 с. : ил.,

табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445295> (дата обращения: 04.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0087-7. – Текст : электронный.

2. Русецкий, М. Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / М. Г. Русецкий. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69381.html> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права

#### **б) Дополнительная литература**

1. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2018. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454> (дата обращения: 04.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03071-5. – Текст : электронный.

#### **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
(пункт 7.3.4 ФГОС ВО)*

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)
3. Сайт Федеральной таможенной службы России [www.custom.ru](http://www.custom.ru)
4. Сайт Всемирной таможенной организации - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).
5. Официальный сайт Евразийского экономического союза - <http://www.eaeunion.org>
6. Международный таможенный электронный журнал - [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org)
7. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня»  
<http://www.vch.ru>.
8. ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал <http://www.tks.ru>.

#### **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

<b>Планы практических занятий</b>
-----------------------------------

## Тема 1. Сущность запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.
2. Особенности международной классификации запретов и ограничений.
3. Проблемы в сфере запретов и ограничений внешнеторговой деятельности и пути их преодоления.

Подготовка эссе на тему:

Эволюция системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

Подготовка реферата на тему:

Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности в контексте вступления России в ВТО.

## Тема 2. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли в ТС и РФ

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации.
2. Регулирование запретов и ограничений за рубежом и на наднациональном уровне.

## Тема 3. Порядок перемещения товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения на ввоз и вывоз государствами – участниками Таможенного союза

Задания по исследуемым вопросам темы:

1. Подготовка таблицы соответствия уполномоченных органов исполнительной власти и товаров, разрешение на перемещение которых в соответствии с правилами лицензирования эти органы осуществляют по форме:

Категория товара	Лицензирующий орган	Министерство
Озоноразрушающие вещества	Росприроднадзор	Министерство природных ресурсов и экологии

Тема 4. Порядок ввоза вывоза и транзита по таможенной территории Таможенного союза наркотических средств и психотропных препаратов

Задания по исследуемым вопросам темы:

Дискуссия на тему: Роль таможенных органов в пресечении правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств

Тема 5. Порядок перемещения через таможенную границу и государственную границу РФ гражданского оружия

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Правовое регулирование оборота гражданского оружия в РФ
2. Особенности трансграничного перемещения оружия самообороны
3. Особенности трансграничного перемещения спортивного и охотничьего оружия

Тема 6. Порядок перемещения товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному и санитарному контролю

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Нормативно-правовое регулирование трансграничного перемещения товаров животного и растительного происхождения
2. Деятельность таможенных органов по обеспечению соблюдения законодательства при перемещении товаров животного и растительного происхождения

Подготовка таблиц

Товаров, подлежащих ветеринарному контролю

Товаров, подлежащих фитосанитарному контролю

Тема 7. Порядок перемещения товаров, подлежащих экспортному контролю

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Понятие и содержание экспортного контроля

1. Подготовка таблиц

Товаров военного назначения, подлежащих экспортному контролю

Товаров, двойного назначения, подлежащих экспортному контролю

Тема 8. Порядок перемещения товаров, содержащих интеллектуальную собственность

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Международное правовое регулирование в сфере защиты интеллектуальной собственности

2. Правовое регулирование защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации

Дискуссия на тему:

Роль таможенных органов в пресечении правонарушений в сфере защиты авторских прав

Тема 9. Ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Административная ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения
2. Уголовная ответственность за нарушения законодательства при перемещении товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения
3. Роль таможенных органов как органов дознания в отношении преступлений в таможенной сфере

### **Методические рекомендации по проведению практических занятий**

Практические занятия являются одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д. Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение.

Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием материала из рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к экзамену. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников. Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей будущей профессиональной деятельностью. При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля уровня подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение, дискуссии и иные интерактивные формы. Возможно также решение задач по теме, требующих умения применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

### **Текущий контроль**

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения таможенного законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, усвоение теоретического материала. Проведение практических занятий основано на проведении как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, и как результат – более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений. Основной целью использования таких методик является обучение практическим навыкам: проведению консультации, составлению юридических документов, практические навыков в применении норм таможенного законодательства к конкретным жизненным ситуациям, выработка самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности в сфере таможенного дела.

## **2. Контрольные вопросы, задания, правовые ситуации к темам учебной программы по дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».**

Дисциплина «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» находится на начальном этапе формирования компетенции ПК- 11 Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с

законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

Дисциплина «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» в один этап в полном объеме формирует компетенцию ПК-13 Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) включают в себя устные и письменные варианты ответов на теоретические вопросы:**

1. Систематизируйте источники норм права, регулирующих порядок применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.
2. Проведите сравнительный правовой анализ международных конвенций и национального законодательства РФ по веществам, разрушающим озоновый слой.
3. Проведите анализ норм, регулирующих полномочия органов государственной власти РФ в отношении лицензирования конкретных видов запрещенных и ограниченных к трансграничному перемещению товаров
4. Проведите сравнительный правовой анализ международных режимов экспортного контроля и национального законодательства РФ в этой сфере
5. Проведите анализ норм, регулирующих виды и формы таможенного контроля в ЕС, ЕАЭС и РФ в отношении конкретных видов товаров, запрещенных и (или) ограниченных к трансграничному перемещению товаров
6. Проведите сравнительный анализ механизма защиты прав интеллектуальной собственности, предусмотренный Соглашением о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) и частью 4 ГК РФ
7. Проведите анализ способов и форм защиты таможенными органами интеллектуальной собственности и товаров, содержащих объекты авторского права

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи и выполнять типичные задания на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения).**

1. Финское предприятие выразило намерение ввезти на территорию РФ сельдь свежую. При каких условиях и на основании каких документов возможен ввоз данного товара?
2. Иванов, являясь физическим лицом, перевозил донорскую кровь из Польши в РФ. На таможенном посту он предъявил донорскую кровь в количестве двух литров в специальной таре и надлежащей упаковке. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов
3. Представитель юридического лица предъявил на таможенной границе Таможенного союза психоактивное вещество кодеин, изъятое из незаконного оборота правоохранительными органами ФРГ, выразив намерение ввезти товар в РФ для

проведения экспертизы. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

4. На таможенной границе Таможенного союза перевозчиком представлена для ввоза в РФ партия алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 9% в количестве 3200 бутылок. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

5. В ручной клади представителя продюсерского центра Прибалтийского музыкального фестиваля обнаружены предназначенные для вывоза с таможенной территории Таможенного союза опечатанные носители с фонограммой закрытого выступления Российского камерного оркестра. Возможен ли выпуск данного товара? Если возможен, то на основании каких документов? Аргументируйте ответ.

6. Искусствоведческая экспертиза возвращаемой на территорию РФ коллекции древнерусской иконописи, ранее временно вывезенной для экспонирования в Израиле, установила два объекта со следами современной подделки. Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должен предпринять таможенный орган? Аргументируйте ответ.

**Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).**

1. Дайте письменную консультацию о требованиях к ввозу на территорию Таможенного союза партии кондиционеров производства КНР.

2. Дайте письменную консультацию о требованиях к вывозу с территории Таможенного союза спортивных винтовок для биатлона и боеприпасов к ним.

3. Дайте письменную консультацию о требованиях к ввозу на территорию Таможенного союза партии швейцарских часов из драгоценного металла (платина).

4. Дайте письменную консультацию о требованиях к вывозу с территории Таможенного союза партии вертолетов МИ-8 модернизированных.

5. Дайте письменную консультацию о требованиях к ввозу на территорию Таможенного союза программы для ЭВМ для обеспечения управления оборудованием совместного предприятия с иностранным участием.

6. Дайте письменную консультацию о требованиях к вывозу с территории Таможенного союза коллекции модной одежды с товарным знаком «Русский лён» производства Тверского предприятия.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Шкала оценивания
5-ый уровень соответствует 4 баллам
4-ый уровень соответствует 3 баллам
3-й уровень соответствует 2 баллам
2-й уровень соответствует 1 баллу

1-й уровень соответствует 0 баллов

### 1. Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Не знает.

### 2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с

	сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Ответ не дан

### **3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4-ый уровень	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована.
1-й уровень	Нет ответа.

### **5.Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4-ый уровень	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с

	докладами, сообщениями.
3-й уровень	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2-й уровень	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
1-й уровень	Доклад не подготовлен.

### 6. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4-ый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3-й уровень	Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
2-й уровень	Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал не используется.
1-й уровень	Сообщение не сделано.

### 7. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования

	<p>соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4-й уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3-й уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2-й уровень	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1-й уровень	Презентация не сделана.

### 8.Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами,

	находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.
4-й уровень	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности
3-й уровень	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
2-й уровень	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
1-й уровень	Задание не выполнено.

### 9.Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4-й уровень	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3-й уровень	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
2-й уровень	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
1-й уровень	Студент в дискуссии не участвует

### 10.Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
5-ый уровень	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства.

	Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
4-ый уровень	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
3-ий уровень	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).
2-ий уровень	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о непонимании сути задания.
1-ий уровень	Схема (таблица) не составлена

### 11. Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-ий уровень	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала.
3-ий уровень	Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и не достаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
2-ий уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-ий уровень	Работа не выполнена.

### **3. Тематика курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению**

#### **Темы курсовых работ по учебной дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»**

1. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции
2. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции
3. Международные конвенции и законодательные акты РФ о трансграничном перемещении опасных отходов
4. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением опасных отходов
5. Порядок перемещения через таможенную границу таможенного союза диких животных, находящихся под угрозой исчезновения
6. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением диких животных, находящихся под угрозой исчезновения
7. Порядок перемещения через таможенную границу таможенного союза дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения
8. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения
9. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза драгоценных металлов и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы
10. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением драгоценных металлов и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы
11. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза драгоценных камней
12. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением драгоценных камней
13. Порядок трансграничного перемещения и транзита наркотических средств и их прекурсоров в соответствии с законодательством Таможенного союза и РФ.
14. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением наркотических средств и их прекурсоров по таможенной территории Таможенного союза
15. Порядок трансграничного перемещения и транзита психотропных веществ и их прекурсоров в соответствии с законодательством Таможенного союза и РФ.
16. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением психотропных веществ и их прекурсоров по таможенной территории Таможенного союза

17. Порядок трансграничного перемещения и транзита ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с законодательством Таможенного союза
18. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
19. Порядок выдачи разрешений на ввоз в Российскую Федерацию наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, изъятых из незаконного оборота, в целях использования их в экспертной деятельности
20. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ
21. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза лекарственных средств и фармацевтических субстанций и вывоза с таможенной территории Таможенного союза лекарственных средств и фармацевтических субстанций
22. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением лекарственных средств и фармацевтических субстанций
23. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации лекарственных средств и проведения государственного контроля их эффективности и безопасности.
24. Порядок трансграничного перемещения органов и (или) тканей человека
25. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением органов и (или) тканей человека
26. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза крови и ее компонентов
27. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением крови и ее компонентов
28. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств, гражданского назначения
29. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом на таможенную территорию Таможенного союза радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств, гражданского назначения
30. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза шифровальных (криптографических) средств
31. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом на таможенную территорию Таможенного союза и вывозом с таможенной территории Таможенного союза шифровальных (криптографических) средств
32. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
33. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом на таможенную территорию Таможенного союза и вывозом с таможенной территории

Таможенного союза специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации

34. . Порядок ввоза этилового спирта и алкогольной продукции на таможенную территорию Таможенного союза
35. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом этилового спирта и алкогольной продукции на таможенную территорию Таможенного союза
36. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации продукции, подлежащей маркировке акцизными марками
37. Правила приобретения акцизных марок для маркировки алкогольной продукции и контроля за их использованием
38. Особенности совершения таможенных операций с подакцизными товарами, маркированными акцизными марками
39. Обеспечение таможенными органами контроля за совершением таможенных операций с подакцизными товарами
40. Порядок перемещения через таможенную границу и государственную границу РФ культурных ценностей
41. Обеспечение таможенными органами контроля за перемещением через таможенную границу и государственную границу РФ культурных ценностей
42. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом в Российскую Федерацию и вывозом из Российской Федерации семян сортов растений
43. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом в Российскую Федерацию и вывозом из Российской Федерации племенного материала пород животных
44. Порядок ввоза на территорию Таможенного союза и вывоза из Таможенного союза гражданского оружия юридическими и физическими лицами
45. Обеспечение таможенными органами контроля за ввозом в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации гражданского оружия юридическими и физическими лицами
46. Порядок выдачи разрешений на ввоз в РФ и вывоз из РФ, на транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных
47. Обеспечение таможенными органами соблюдения ветеринарных правил ввоза (вывоза) на территорию Российской Федерации, переработки, хранения, перевозки, реализации продуктов промысла животных и продуктов их первичной переработки, не подвергшихся промышленной или тепловой обработке
48. Организация и порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза
49. Роль таможенных органов в осуществлении экспортного контроля

50. Понятие интеллектуальной собственности и виды интеллектуальной собственности, правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью
51. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами
52. Обеспечение таможенными органами исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности
53. Таможенный контроль в отношении товаров, содержащих объекты авторского права

**Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по учебной дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»**

**I. Цели и задачи**

**1.1 .Цель выполнения курсовой работы**

Цель выполнения курсовой работы - самостоятельное углубленное изучение учебной дисциплины.

**1.2.Задачи выполнения курсовой работы**

Задачи выполнения курсовой работы - способствовать развитию у студентов навыков самостоятельной работы; умению логически анализировать материал учебной и специальной литературы, положения нормативных правовых актов, правоприменительную практику; развивать умение правильно формировать и излагать свои суждения и выводы в процессе самостоятельного изучения учебного курса.

**II. Содержание курсовой работы**

2.1. Курсовая работа, являясь обязательной формой учебной работы, должна включать в себя элементы научно-исследовательского характера.

2.2. Наряду с изложением материала отраженного в учебниках и учебных пособиях, курсовая работа обязательно должна включать элементы анализа специальной литературы по данной теме (монографии, статьи в журналах) и по специальным дисциплинам прикладного характера - анализ таможенной практики.

2.3. Анализ материала учебной и научной литературы не должен сводиться к изложению содержания использованных источников, а обязательно включать в себя обоснованную оценку и сопровождаться собственными аргументированными выводами по отношению к тем или иным положениям, анализируемых источников на основе хорошего усвоения рассматриваемой темы.

При использовании специальной литературы или иных источников студент обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствование текста из указанных источников без ссылки на них не допускается.

**III. Порядок выполнения курсовой работы**

3.1. Тема курсовой работы определяется студентом самостоятельно в соответствии с тематикой курсовых работ, утвержденной кафедрой либо по согласованию с научным руководителем, если указанной тематикой не охватывается интересующее студента направление исследования или требуется его сужение или расширение.

3.2. Тема курсовой работы, избранная студентом, регистрируется на кафедре до 1 октября и до 30 марта соответственно.

Студент обязан получить консультацию у научного руководителя в связи с выполнением курсовой работы.

3.3. По своей структуре курсовая работа должна состоять, в соответствии с планом, который обязателен, из введения, основной части, заключения, библиографии.

Во введении показывается актуальность, значение избранной темы и ее роль в изучаемом курсе. Отмечается актуальность темы, личные мотивы ее избрания, степень разработанности темы в науке, дается характеристика нормативной базы исследования, указываются цели и задачи работы. В основной части работы логически последовательно раскрываются вопросы плана работы, который должен предусматривать в структуре курсовой работы главы и параграфы.

В заключении подводится итог проделанной работы, выделяются проблемные вопросы и предлагаются их решения.

#### IV. Оформление курсовой работы

4.1. Курсовая работа должна быть выполнена в **машинописном варианте**. Ее объем должен составлять 15 страниц (без приложений) машинописного текста через 2 интервала (компьютерный вариант выполняется через 1,5 интервала) с установленными полями. Представление курсовой работы в рукописном варианте не допускается.

4.2. Курсовая работа имеет титульный лист, на котором указывается название учебного заведения, название кафедры, полное название темы курсовой работы, фамилия и инициалы автора и номер его учебной группы, данные о научном руководителе (ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы), а также место и год выполнения работы. В ходе изложения не допускается сокращение слов, выражений, кроме общепринятых.

4.3. Курсовая работа должна быть сброшюрована, пронумерована сквозной нумерацией, начиная с титульного листа (на нем номер страницы не ставится). Каждая глава (параграф) начинается с новой страницы.

4.4. В конце курсовой работы дается список использованных источников в следующей последовательности: 1) законодательные акты; 2) иные нормативные акты; 3) учебная, научная и иная специальная литература; 4) практические материалы. На последней странице курсовой работы ставится дата ее выполнения и личная подпись автора.

#### V. Критерии оценки курсовой работы

5.1. Курсовая работа представляется научному руководителю не позднее указанного им срока (предельный срок 15 декабря и 15 мая).

В течение 10 дней преподаватель должен проверить и оценить работу.

5.2. Оценка за курсовую работу является комплексной и выставляется с учетом качества самой работы. Основными критериями оценки курсовой работы являются:

- степень разработанности темы;
- полнота охвата относящейся к теме специальной литературы и нормативного материала;
- использование новой, опубликованной и местной практики;
- творческий подход к написанию;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- качество оформления курсовой работы.

5.3. Оценки за курсовую работу выставляются в зачетную книжку, а затем с выпиской прилагаются к диплому.

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».**

1. Назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

2. Особенности международной классификации запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
3. Понятие и содержание мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
4. Понятие и содержание количественных ограничений мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
5. Понятие и содержание исключительных прав на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров
6. Понятие и содержание лицензирования в сфере внешней торговли товарами
7. Понятие и содержание наблюдения за экспортом и (или) импортом товаров отдельных видов
8. Понятие и содержание мер, затрагивающих внешнюю торговлю товарами, вводимых исходя из национальных интересов
9. Понятие и содержание особых видов запретов и ограничений внешней торговли товарами
10. Порядок введения и применения мер нетарифного регулирования на единой таможенной территории Таможенного союза ЕАЭС.
11. Полномочия органов государственной власти по вопросам нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
12. Общая характеристика федеральных органов исполнительной власти, участвующих в разработке мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
13. Федеральные органы исполнительной власти, компетентные в принятии решения о возможности перемещения через таможенную границу товаров
14. Условия и порядок выдачи лицензий в сфере внешней торговли товарами
15. Квотирование (контингентирование) внешнеторговых поставок
16. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот в Российской Федерации
17. Порядок перемещения товаров, к которым применяются правовые запреты и ограничения на ввоз и вывоз государствами-участниками Таможенного союза ЕАЭС в торговле с третьими странами
18. Международные соглашения по контролю за перемещением озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции
19. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции
20. Международные конвенции и законодательные акты РФ о трансграничном перемещении опасных отходов
21. Порядок перемещения через таможенную границу таможенного союза диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения

22. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы
23. Международные конвенции и соглашения, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ
24. Порядок ввоза, вывоза и транзита наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров по таможенной территории Таможенного союза
25. Порядок ввоза, вывоза и транзита ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ, по таможенной территории Таможенного союза
26. Законодательство Российской Федерации о наркотических средствах и психотропных веществах
27. Порядок ввоза в Российской Федерации и вывоза из Российской Федерации наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
28. Порядок выдачи разрешений на ввоз в Российскую Федерацию наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, изъятых из незаконного оборота, в целях использования их в экспертной деятельности
29. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза лекарственных средств и фармацевтических субстанций
30. Порядок вывоза с таможенной территории Таможенного союза лекарственных средств и фармацевтических субстанций
31. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза органов и (или) тканей человека
32. Порядок вывоза с таможенной территории Таможенного союза органов и (или) тканей человека
33. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза крови и ее компонентов
34. Порядок вывоза с таможенной территории Таможенного союза крови и ее компонентов
35. Законодательные акты Российской Федерации по обращению лекарственных средств на территории Российской Федерации
36. Порядок проведения государственного контроля эффективности и безопасности лекарственных средств на территории Российской Федерации
37. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств гражданского назначения
38. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза шифровальных (криптографических) средств

39. Порядок вывоза с таможенной территории Таможенного союза шифровальных (криптографических) средств
40. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
41. Порядок вывоза с таможенной территории Таможенного союза специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
42. Государственное регулирование производства и оборота спирта этилового, алкогольной и спиртосодержащей продукции
43. Порядок ввоза этилового спирта и алкогольной продукции на таможенную территорию Таможенного союза
44. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации алкогольной продукции, подлежащей маркировке акцизными марками
45. Правила приобретения акцизных марок для маркировки алкогольной продукции и контроля за их использованием
46. Особенности совершения таможенных операций с подакцизными товарами, маркированными акцизными марками
47. Порядок перемещения через таможенную границу культурных ценностей, семян сортов растений и племенного материала пород животных, проведения правовой экспертизы товаров, с целью выявления результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения
48. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза культурных ценностей
49. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации семян сортов растений
50. Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоза из Российской Федерации племенного материала пород животных
51. Порядок проведения правовой экспертизы товаров с целью выявления результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения
52. Государственное регулирование оборота гражданского и служебного оружия
53. Порядок ввоза на территорию Таможенного союза и вывоза из Таможенного союза гражданского оружия юридическими и физическими
54. Порядок оборота гражданского и служебного оружия на территории Российской Федерации

55. Порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный контроль, в Таможенном союзе
56. Порядок применения ветеринарно-санитарных мер в Таможенном союзе
57. Порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный контроль, через таможенную границу Таможенного союза
58. Порядок выдачи разрешений на ввоз в РФ и вывоз из РФ, на транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных
59. Ветеринарные правила ввоза (вывоза) на территорию Российской Федерации, переработки, хранения, перевозки, реализации продуктов промысла животных и продуктов их первичной переработки, не подвергшихся промышленной или тепловой обработке
60. Организация и порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля (надзора) на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза
61. Понятие интеллектуальной собственности и виды интеллектуальной собственности
62. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью.
63. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.
64. Взаимодействие с таможенными органами зарубежных стран в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
65. Эволюция системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
66. Проблемы в сфере запретов и ограничений внешнеторговой деятельности и пути их преодоления.
67. Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности в контексте вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)
68. Сущность специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер во внешней торговле.
69. Общие принципы и механизмы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.
70. Сущность и назначение национальной системы экспортного контроля

### **Правовые ситуации**

1. Руководитель спортивной делегации ФРГ предъявил на таможенной границе Таможенного союза 12 комплектов снаряжения для биатлона, в том числе 14 единиц нарезного оружия (винтовок) и 1400 патронов к ним, выразив намерение ввезти данные товары на территорию России. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз перечисленных товаров на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов? Каким требованиям должно соответствовать ввозимое оружие?

2.Гражданин РФ Гусев И.А. заказал через интернет-магазин в Бельгии авторучку со встроенной видеокамерой, предназначенной для негласного получения информации. Заказанный товар прибыл на таможенную границу Таможенного союза. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

3.В ходе таможенного наблюдения за выносом багажа членами российского экипажа морского судна прибывшего из Японии в порт Владивосток, в багаже члена экипажа Степновой обнаружен товар: 92 бутылки виски емкостью 2 л каждая. Владелица товара указала в декларации 3 л алкогольной продукции и комплект автомобильной резины весом 50 кг. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов? Подлежит ли Степнова привлечению к ответственности, если да, то к какому виду ответственности?

4.На таможенной границе Таможенного союза перевозчиком представлена для ввоза в РФ партия алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 9% в количестве 3200 бутылок. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

5. ООО «Драгметалл» в соответствии с таможенной процедурой экспорта вывозит из Российской Федерации в Таджикистан сырьевые товары, содержащие золото в необработанном виде. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен экспорт данного товара? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

6.Организация по производству и поставкам вооружения, зарегистрированная в Дании помещает под таможенную процедуру таможенного транзита ракеты средней дальности произведенные в Дании для перевозки на территорию Ирана. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли транзит данного товара через территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

7.Юридическое лицо предъявило на таможенной границе Таможенного союза психоактивное вещество кодеин, изъятое из незаконного оборота правоохранительными органами ФРГ, выразив намерение ввезти товар в РФ для проведения экспертизы. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

8.При осуществлении таможенного досмотра в аэропорту Шереметьево, в сопровождаемом багаже гражданина Иванова обнаружены материалы агитационной направленности, содержащие элементы порнографии. Дайте правовую оценку ситуации.

Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

9.Гражданин Березкин помещает под таможенную процедуру временного вывоза картину Айвазовского для ее реставрации на территории ФРГ. Место постоянного хранения картины - Русский музей в г.Санкт Петербурге. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли временный вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

10. В порт Мурманска прибыло судно из Норвегии с грузом мороженой рыбной продукции без ветеринарного сертификата. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

11. Иванов, являясь физическим лицом, перевозил донорскую кровь из Польши в РФ. На таможенном посту он предъявил донорскую кровь в количестве двух литров в специальной таре и надлежащей упаковке. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?
12. Сидоров А.Г. перевозил диссертацию своего брата Сидорова П.Г. на бумажном носителе из РФ в США для личного пользования. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то при каких условиях и на основании каких документов?
13. При таможенном досмотре среди товаров, перемещаемых юридическим лицом с территории Таможенного союза, обнаружены нелегальные электронные носители с программным обеспечением. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то при каких условиях и на основании каких документов?
14. Финское предприятие выразило намерение ввезти на территорию РФ сельдь свежую. Дайте правовую оценку ситуации. При каких условиях и на основании каких документов возможен ввоз данного товара?
15. ОАО «Сохо» предъявила на таможенной границе с целью ввоза в РФ 20 шкур гренландского тюленя и 20 шкур бельков гренландского тюленя. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

## **5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал, а также применять полученные знания при составлении процессуальных документов.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебника, учебного пособия и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по

определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса.

Также студенты в ходе самостоятельной работе могут обратить внимание на возможности, которые предоставляет для освоения данного курса изучение предыдущих и последующих дисциплин, содержание занятий для развития того или иного навыка, на известные им источники полезной информации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками работы в малой группе, знать основные требования к презентациям и т.п.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе со специальной литературой. Необходимо в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации. Наиболее традиционными являются способы подбора литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации. Оценка информации в специальной литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. При этом, необходимо, сопоставление нескольких литературных источников, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания. В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции. Самоподготовка студентов по определенной проблематике должна проводиться с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

### **Требования к рейтинговому контролю.**

Оценка знаний студентов происходит с использованием системы рейтингового контроля. В течение семестра рубежный контроль осуществляется дважды. В рамках первого модуля изучаются темы 1-5, в рамках второго модуля – темы 6-9. На практических занятиях и в рамках проведения рубежного контроля студент набирает баллы. В течение каждого модуля проводится два рубежных контроля.

**Рейтинг проводится по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса и [Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ](#).**

### **Типовые задания для проведения рейтингового контроля по дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»**

1. Назовите основные положения международных соглашений и национальных нормативных актов о перемещении товаров через таможенную границу

(со ссылкой на нормативные правовые источники)

2. Перечислите общие условия перемещения товара через таможенную границу ( вид разрешения, орган выдающий разрешения, порядок выдачи)

3. Назовите условия помещения товара под таможенную процедуру:

выпуска для внутреннего потребления; экспорта; таможенного транзита; таможенного склада, переработки на таможенной территории.

4. Срок выпуска товаров

Перечень товаров (таможенная стоимость 1 партии 1 млн. руб.):

Товары, содержащие озоноразрушающие вещества:

1. Охлаждающие смеси
2. Кондиционеры
3. Тепловые насосы
4. Холодильники
5. Льдогенераторы и молокоохладители
6. Морозильные камеры
- 7.осушители воздуха
8. Изоляционные плиты
9. Переносные огнетушители

**Товары, содержащие опасные отходы**

10. отработанные трансформаторы с содержанием пентохлордифенила;
11. соли мышьяка;
12. дезинфицирующие средства защиты растений;
13. шлам с тетраэтилсвинцом;
14. гальванические элементы;
15. ртутные термометры и градусники;
16. ртутьсодержащие лампы;
17. приборы типа: барометров и манометров

**Дикие животные, находящиеся под угрозой исчезновения**

18. Барс снежный
19. Барсук **Барсуку не грозит исчезновение. Он даже занесен в Красную книгу Международного союза охраны природы как животное, которое меньше всего может исчезнуть.**
20. Волк красный
21. Выдра кавказская
22. Гепард

23. Леопард

24. Манул

25. Медведь белый

Вариант 1

1. Экспорт и импорт товаров в ходе осуществления торговли с третьими странами осуществляются без количественных ограничений, за исключением случаев (перечислить)

2. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза драгоценных металлов, драгоценных камней и сырьевых товаров, содержащих драгоценные металлы, распространяется на «драгоценные металлы» (перечислить), «сырьевые товары» (назвать), «драгоценные камни» (назвать)

Вариант 2

1. Случаями введения лицензирования в сфере внешней торговли товарами являются (перечислить):

2. Выдача разрешений СИТЕС (назовите орган СИТЕС в РФ) видов животных, находящихся под угрозой исчезновения не требуется в случаях (перечислите)

Вариант 3

1. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов могут вводиться, если эти меры необходимы (перечислить):

2. Международная торговля видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения осуществляется в соответствии (назовите документ)

Вариант 4

1. Уполномоченными государственными органами исполнительной власти государств ТС (уполномоченный орган Российской Федерации - Минпромторг России) выдаются следующие виды лицензий (перечислить)

2. Трансграничная перевозка опасных отходов регулируется международной конвенцией (назовите) и Федеральными законами РФ (назовите)

Вариант 5

1. Во внешнеэкономической деятельности можно выделить следующие квоты (перечислить):

2. Ввоз и вывоз озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции из государств и в государства, являющиеся Сторонами (назовите международный акт) осуществляется на основании лицензий, выдаваемых (назовите уполномоченным государственным органом государства (назовите))

## **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- технологии, направленные на деятельно-ориентированное обучение студентов, имеющие целью формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение, чему способствует выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса, научно-исследовательская работа, публичные выступления, индивидуальная самостоятельная работа и т.п.

- технологии, направленные на проблемное обучение.

Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения дисциплины, выработать навыки анализа и самостоятельного применения теоретических положений курса к актуальным проблемам таможенного дела, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, правосознания, повышения уровня правовой культуры.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

Процесс обучения по дисциплине «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль успеваемости, самостоятельную подготовку, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, а также проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные технологии занятий предусматривают, помимо занятий, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссионных занятий («круглый стол», диспут (дебаты), «панельная дискуссия» и др.), деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, творческие проблемные задания, мультимедийные презентации и др.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления и других. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

Работа в малых группах является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Объединив студентов в подгруппы, преподаватель, выполняя роль модератора, предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель презентует результаты работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как «дерево решений», «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию» и другие.

**При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**Перечень лицензионного программного обеспечения (пункт 7.3.2 ФГОС ВО):**

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018

Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком A3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz)	GoogleChrome- бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows-антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД-Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель-Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от

	<p>15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 00000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	<p>22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды</p>	
<p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	
<p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>	
<p>Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	

(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	<p>Google Chrome- бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>

**Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля) Программа обновлена полностью	Описание внесенных изменений Программа обновлена полностью	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения