

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2023 10:54:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

О.О. Гонина

«27» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

"Специальная психология (Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями в развитии)"

Для студентов 1 курса очной и заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

доцент О.О. Гонина

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности учитывать и применять знания о структуре психике, психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей детей при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование и развитие у обучающихся представлений о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, способности выявлять и анализировать возрастные и индивидуальные психологические особенности обучающихся, устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности, соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на основе знаний закономерностей психического развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения остальных дисциплин обязательной части учебного плана («Специальная психология», "Патопсихология", "Технологии психолого-педагогического сопровождения" и др.); и части, формируемой участниками образовательных отношений ("Сурдопсихология", "Тифлопсихология", "Логопсихология", "Психология детей со сложными нарушениями в развитии" и др.), учебной и производственной практик. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения школьной программы в рамках общеобразовательной и общекультурной подготовки.

3. Объем дисциплины:

очная форма обучения: 10 зачетных единиц, 360 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 43 часа, практические занятия 60 часов;

самостоятельная работа: 203 часа, контроль - 54.

заочная форма обучения (ускоренный срок обучения): 10 зачетных единиц, 360 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа: 310 часов, контроль - 18.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности
	ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: очная форма обучения и заочная форма обучения (ускоренный срок обучения): экзамен - 1 семестр, экзамен - 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.