

Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 09:48:40  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Е.Р. Хохлова

«19» февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Иностранный язык**

Направление подготовки

**05.03.02 География**

Направленность (профиль)

**Региональное развитие и геоинформационные технологии**

Для студентов 1 и 2 курсов

очной формы обучения

Составитель: *к.филол.н. Э. В. Мурашкина*



Тверь, 2024

# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие **задачи**:

1. Расширить и закрепить уровень владения студентами иностранным (английском, немецком) языком;
2. Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
3. Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
4. Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский, немецкий) входит в обязательную часть учебного плана.

Курс «Иностранный язык» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов. Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современным иностранным языком. Учебный курс по иностранному языку призван научить их использовать его в ситуациях межличностного и межкультурного общения для решения бытовых и академических задач, что необходимо выпускнику, получающему степень бакалавра.

**3. Объём дисциплины** составляет 9 зачётные единицы, 324 академических часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа** – 166 часов,  
**самостоятельная работа: 131 час**, контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формами на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>4.3 : Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>4.4 : Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный</p> <p>4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>5.2 : Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – Зачет в 1 семестре, Зачет в 2 семестре, Зачет в 3 семестре, Экзамен в 4 семестре.**

**6. Язык преподавания – русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	учебных занятий	
		Практические занятия	Самостоя тельная работа
<i><b>1 Курс</b></i> Тема 1. <b>Names,</b> memory, describing people. Talking about names, talking about memory.	20	12	8
Тема 2. <b>PLACE:</b> Home towns, holidays, countries. Talking about places in your country. Giving a positive description of a city. Talking about products from different countries	20	12	8
Тема 3 <b>COUPLES:</b> Celebrities, relationships, love stories. Talking about love, marriage and separation. Talking about when you first met somebody..	22	14	8
Тема 4. <b>SPORT, FITNESS.</b> Talking about sport personalities. Talking about fitness. Talking about attitude to sport.	22	14	8
Тема 5. <b>SHOP:</b> Presents, clothes, shopping. Talking about clothes.	24	14	10

Talking about attitudes to shopping.			
Tema 6. <b>JOB:</b> Work, experience, retirement. Talking about job and experience. Talking about employment. Writing about a letter of application for a job.	24	14	1f0
Tema 7. <b>RICH:</b> Money, pop stars. Talking about money. Talking about music. Talking about plans. Writing an online application to get a grant.	24	12	12
Tema 8. <b>RULES:</b> Dating, education. Talking about dating. Talking about schooldays.	24	12	12
<i>2 Kypc</i> Tema 9. <b>SMILE:</b> Happiness, stress. Talking about smiling. Talking about character. Talking about stress.	16	9	7
Tema10. <b>REBEL:</b> protest, environment. Talking about protest. Talking about environment. Writing a report.	16	9	7
Tema 11. <b>DANCE:</b> dancing, going out. Talking about going out. Talking about conflicts between parents and teenage children	14	8	6
Tema 12. <b>CALL:</b> Telephones, toys. Talking about annoying phone	14	8	6

habits. Talking about phone calls. Talking about appropriate toys for children.			
Тема 13. <b>LIFESTYLE:</b> Longevity, predictions, food. Talking about longevity. Talking about life predictions. Talking about food.	14	8	6
Тема 14. <b>ANIMALS:</b> Wild animals, pets. Talking about wild animals. Talking about animal characteristics.	14	8	6
Тема 15. <b>WEIRD:</b> Crop circles, coincidence, aliens and UFOs. Talking about strange coincidences. Writing a story.	14	8	6
Тема 16. <b>WHEELS:</b> Cars, journeys. Talking about cars. Talking about advantages and disadvantages of cars.	14	8	6
контроль	27		
ИТОГО	324	166	131

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов	Вид занятия	Образовательные технологии
<i>и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>		
<b>I Курс</b> Тема1. <b>Names</b> , memory, describing people. Talking about names, talking about memory	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
Тема 2. <b>PLACE:</b> Home towns, holidays, countries. Talking about places in your country. Giving a positive description of a city. Talking about products from different countries	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
Тема 3 <b>COUPLES:</b> Celebrities, relationships, love stories. Talking about love, marriage and separation. Talking about when you first met somebody..	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
Тема 4. <b>SPORT, FITNESS.</b> Talking about sport personalities. Talking about fitness. Talking about attitude to sport.	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
Тема 5. <b>SHOP:</b> Presents, clothes, shopping. Talking about clothes. Talking about attitudes to shopping	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
Тема 6. <b>JOB:</b> Work, experience, retirement. Talking about job and experience. Talking about employment. Writing about a letter of application for a job.	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест

. Тема 7. <b>RICH:</b> Money, pop stars. Talking about money. Talking about music. Talking about plans. Writing an online application to get a grant.	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
Тема 8. <b>RULES:</b> Dating, education. Talking about dating. Talking about schooldays.	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
<b>2 Курс</b> Тема 9. <b>SMILE:</b> Happiness, stress. Talking about smiling. Talking about character. Talking about stress	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
Тема10. <b>REBEL:</b> protest, environment. Talking about protest. Talking about environment. Writing a report.	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
Тема 11. <b>DANCE:</b> dancing, going out. Talking about going out. Talking about conflicts between parents and teenage children	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
Тема 12. <b>CALL:</b> Telephones, toys. Talking about annoying phone habits. Talking about phone calls. Talking about appropriate toys for children.	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
Тема 13. <b>LIFESTYLE:</b> Longevity, predictions, food. Talking about longevity. Talking about life predictions. Talking about food.	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
Тема 14. <b>ANIMALS:</b> Wild animals, pets. Talking about wild animals. Talking about animal characteristics.	Практические занятия  Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест



Тема 15. <b>WEIRD:</b> Crop circles, coincidence, aliens and UFOs. Talking about strange coincidences. Writing a story.	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест
Тема 16. <b>WHEELS:</b> Cars, journeys. Talking about cars. Talking about advantages and disadvantages of cars.	Практические занятия Самостоятельная работа	Мозговой штурм, беседа, видеосюжет, работа в малых группах, дискуссия, презентации, ролевая игра, письменный и устный опрос, тест

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

**УК - 4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий**

##### Задание № 1 Письмо / Оформление конверта

Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

(1) Jackson Brothers 2520 Visita Avenue (2) Olympia, WA 98501 (3) USA	John Wilson (4) 4 New High Street (5) Oxford, OX37AQ (6) England
--	---

Установите последовательность элементов

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| (a) the country the letter comes from  | (d) the town the letter comes from  |
| (b) the country in the mailing address | (e) the addressee's house number    |
| (c) the sender                         | (f) the town in the mailing address |

**Критерии оценивания практического задания:**

Дан правильный ответ – 1 балл;

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

**УК- 4.4 Выполняет для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный**

### **Задание № 3 Чтение**

**Read the text to find the answers to the questions:**

#### **THE UNITED STATES OF AMERICA**

The USA is one of the largest countries in the world. It is situated in the central part of the North American continent. The area of the USA is over nine million square kilometers. It is washed by the Pacific Ocean and by the Atlantic Ocean. The population of the United States is nearly 250 million people, most of the people live in towns. The official language of the country is English. The capital of the country is Washington. It was named in honor of the first President, George Washington. As the USA is a large country, the climate is different in different regions of the country. The main river of the country is the Mississippi. There are many big cities in the country. They are Washington (the capital of the country), New York (the city of contrasts, financial and business centre of the USA), Boston (there are three universities in it), Chicago (one of the biggest industrial cities in the USA), San Francisco, Los Angeles, Philadelphia, Detroit (one of the biggest centers of the automobile industry), Hollywood (the centre of the US film business). The USA has an Academy of Sciences. There are many scientific institutions, museums, libraries, theatres and other interesting places in the country. The USA is a highly developed industrial country.

1. Is the USA one of the largest countries in the world?
2. What kind of area has the USA?
3. What do you know about the population of the United States of America?
4. The capital of the country is Washington, isn't it?
5. What big cities do you know in the USA?

**Способ проведения – письменный.**

**Критерии оценивания: 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос)**

### **Задание № 4 Перевод**

**Translate the sentences into English:**

1) В наше "индивидуальное" время работодатели очень высоко ценят умение работать в команде. 2) Полагают, что туризм является своеобразным «ответом» на вызовы современного техногенного общества. 3) Общение с

людьми занимает основную часть рабочего времени менеджера по туризму. 4) Утверждают, что на Карловом мосту в Праге есть три фигурки, которые способны выполнить желания. 5) Одним из основных требований к менеджеру по продажам является его способность быстро реагировать на потребности партнеров при проведении переговоров. 6) Постоянное тесное взаимодействие между туроператором и турагентом позволяет организовать и реализовывать туры любой сложности, в любой стране, в любое время года. 7) ООН считает, что экологический туризм может содействовать защите лесных массивов нашей планеты. 8) Уверенность в себе - необходимое условие для достижения успеха в любом деле. 9) Туристы поблагодарили гида за её чуткое отношение к ним и профессионализм. 10) Залогом благополучной поездки за рубеж является здравый смысл и соблюдение законов, правил и обычаев страны пребывания.

Способ проведения – письменный.

Критерии оценивания:

3 балла – передано основное содержание предложений, использованы термины и грамматические структуры

2 балла - передано основное содержание предложений, незначительные нарушения при использовании терминов и грамматических структур

1 балл – коммуникативная задача решается на уровне отдельных словосочетаний; использованы единичные термины, грубо нарушены грамматические структуры.

***УК- 4.6 Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения***

**Задание № 5 Говорение.**

Talk for 1.5 minutes on one of the topics:

- 1) People are dead inside without having a hobby
- 2) It's better to host a party than to be a guest.
- 3) Talent is not enough to reach success.

Способ проведения – устный.

Критерии оценивания:

**всего 3 балла**

**3 балла – коммуникативная задача выполнена, высказывание отличается полнотой, хорошо аргументировано**

**2 балла – содержание высказывания соответствует выбранной теме, незначительные нарушения логики высказывания**

**1 балл – речевая активность студента невысокая, в высказывании прослеживается нелогичность**

**0 баллов - коммуникативная задача не выполнена, полное отсутствие аргументов и логик**

**УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии**

**Залание 1**

**Read and translate the text and do the tasks.**

What qualities do you need to succeed? The most important qualities are communication, teamwork and customer service skills. Whatever the location, position or technical skills, to make it in travel and tourism you need to enjoy challenges and have the ability to work well with people. It is important to appreciate that people around the world have different ways of doing things. Working in the travel and tourism industry, you will come to learn a lot about people. To find out what it takes to work in this very people-focused industry, we asked many people in the industry. These are some of the qualities they identified: • maturity and people skills, • the ability to think on your feet, • good selling skills, • the ability to create a rapport with people of different ages and different cultures, • a sense of humor, • an outgoing personality, • a strong customer service ethic and a desire to help people, • good computer skills, • good organizational skills, • good communication and listening skills, • confidence, • leadership, • an empathic attitude that encourages others to place their trust in you, • health and fitness, • a practical nature and commonsense, • good general knowledge, • problem-solving skills, • enjoyment of the outdoors, • the ability to work in a team, • a good memory for people's names, • strong attention to detail, because a little mistake could mean a major disaster. 14 The list covers many things, including interpersonal skills, personality and outlook on life. These skills and an appreciation for the demands of travelling will help you enjoy a successful and fulfilling travel and tourism career.

**4 -5 баллов – полный перевод, адекватный содержания текста; точка зрения аргументирована.**

**1-3 балла – недостаточно полный перевод, неточности препятствуют общему пониманию текста; аргументация слабая либо отсутствует.**

**0 баллов – непонимание содержания текста; неспособность выразить мнение.**

**УК- 5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий**

Задание 1

**Read the text to find out the main peculiarities of the British higher education system:**

There are 90 universities and 60 other higher educational institutions in Great Britain. Many big cities have a university and a college of higher education. There are also such higher institutions in Great Britain as polytechnics. There are the following main types of universities in Great Britain: ancient, Redbrick and New. There is also Open University. Most universities in Great Britain are national universities. That is UK government pays three quarters of tuition fee and a student pays only one quarter of it. If the student's family income is low the government helps him (her) with the grant. There are also some private universities in Great Britain (for example, Westminster University). Education in such universities is very expensive.

**3 балла** – задание выполнено на 100%

**2 балла** – задание выполнено на 90 – 70%

**1 балл** – задание выполнено на 40 – 60%

**0 баллов** – задание выполнено менее чем на 30 %.

Задание 2

**Make a presentation on the History of transport, dwell upon the safest and most comfortable means to travel.**

всего 4 балла

4 балла – представлены все виды транспорта, дана аргументация по заданному вопросу

2- 3 балла – представлена большая часть видов транспорта, слабая аргументация

1 балл – выборочно представлены виды транспорта, аргументация отсутствует

0 баллов – презентация отсутствует

### Требования к рейтинг-контролю

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
I модуль	1. Names, 2. PLACE:	Контроль выполнения домашних заданий	20
		Модульная работа	20
<b>Итого I модуль: 40</b>			
II модуль	3. COUPLES: 4. SPORT, Fitness	Контроль выполнения домашних заданий	20
		Модульная работа	20
		Текущая работа на занятиях в течение семестра	20
<b>Итого II модуль: 60</b>			
<b>Итого за два модуля:</b>			<b>100</b>
Модули	Темы	Виды работ	Баллы
III модуль	5. SHOP: 6. Job	Контроль выполнения домашних заданий	20
		Модульная работа	20
<b>Итого III модуль: 40</b>			
IV модуль	7. RICH 8. RULES	Контроль выполнения домашних заданий	20
		Модульная работа	20
		Текущая работа на занятиях в течение семестра	20
<b>Итого IV модуль: 60</b>			
<b>Итого за два модуля:</b>			<b>100</b>
Модули	Темы	Виды работ	Баллы
V модуль	9. SMILE 10. REBEL	Контроль выполнения домашних заданий	20

		Модульная работа	<b>20</b>
<b>Итого V модуль: 40</b>			
<b>VI модуль</b>	<b>11. DANCE 12. CALL</b>	Контроль выполнения домашних заданий	<b>20</b>
		Модульная работа	<b>20</b>
		Текущая работа на занятиях в течение семестра	<b>20</b>
<b>Итого VI модуль: 60</b>			
<b>Итого за два модуля:</b>			<b>100</b>
<b>Модули</b>	<b>Темы</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Баллы</b>
<b>VII модуль</b>	<b>13. LIFESTYLE 14. ANIMALS</b>	Контроль выполнения домашних заданий	<b>20</b>
		Модульная работа	<b>10</b>
<b>Итого VII модуль: 30</b>			
<b>VIII модуль</b>	<b>15. WEIRD 16. WHEELS</b>	Контроль выполнения домашних заданий	<b>20</b>
		Модульная работа	<b>10</b>
<b>Итого VIII модуль: 30</b>			
<b>Экзамен:</b>			<b>40</b>
<b>Итого за два модуля:</b>			<b>100</b>

Изучение дисциплины предполагается в течение 4 семестров. Семестр делится на 2 части (модуля). По окончании модуля производится оценка качества усвоения студентом изученного материала.

По каждому модулю баллы распределяются следующим образом:

Текущий контроль (текущая аттестация) ответ на практическом занятии – до 5 баллов;

Рейтинговый контроль проводится в форме контрольной работы или контрольного тестирования.

В течение семестра студент имеет возможность набрать максимально 60 баллов.

На экзамене студент может набрать от 0 до 40 баллов. Баллы, набранные в течение семестров, суммируются с количеством баллов, полученных на

экзамене, и по итогам этого выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если общее количество баллов составляет 85 и более. Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал от 70 до 84 баллов. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал от 40 до 69 баллов. Если обучающийся набрал менее чем 40 баллов, то в ведомости проставляется «неудовлетворительно».

Более подробная информация содержится в Положении о рейтинговой системе ТвГУ: [https://tversu.ru/sveden/files/204-R\\_Pologhenie\\_o\\_reytingovoy\\_sisteme\\_obucheniya\\_v\\_TvGU.pdf?ysclid=ln8d2vbjh950689879](https://tversu.ru/sveden/files/204-R_Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU.pdf?ysclid=ln8d2vbjh950689879)

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

а) основная литература:

1. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/510704> (дата обращения: 29.06.2023).
2. *Полубиченко, Л. В.* Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/530852> (дата обращения: 29.06.2023).

б) дополнительная литература:

1. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>
2. Лебедева Т.Л. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» / Т.Л.



- Лебедева, Л.К. Чичерина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 100 с. — 978-5-9590-0759-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69750.html>
3. Evans V., Dooley J. Enterprise 4 Intermediate. Macmilan, 2001.
  4. Богатырёва О.П. Практикум по развитию навыков чтения профессионально-ориентированных текстов. Для студентов 2 курса биологического факультета. Тверь, 2013.
  5. <http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=235> Лексический тренинг и тесты для А1
  6. <http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=254> Лексический тренинг и тесты для А2
  7. Шевелева С.А. Грамматика английского языка. М. Юнити-Дана. 2012. Унив. библиот. онлайн.
  8. Веренич Н.И. и др. Английский язык. Минск. ТетраСистемс. 2012. Унив. библиот. онлайн.
  9. Буковский С.Л. Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления. В 2-х частях. М. Прометей. 2012. Унив. библиот. онлайн.

## **2) Программное обеспечение**

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

## **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** [www.lingualeo.ru](http://www.lingualeo.ru)

[www.study.ru](http://www.study.ru)  
[www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)  
[www.eslpod.com](http://www.eslpod.com)  
[www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)  
[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)  
[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)  
[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)  
[www.bbclearnenglish.com](http://www.bbclearnenglish.com)  
[www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)  
<http://abc-english-grammar.com/>  
<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;  
<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);  
<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При отборе методических материалов для предлагаемой РПД особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического, проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования).

Использованные в УМК материалы направлены на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии. Приобщение к реализации этой программы будет содействовать более эффективной организации обучения иностранным языкам на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в контексте взаимодействия культур.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;

- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а именно: формирование лингвистической компетенции в рамках профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию природных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;

- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или

на одну приоритетную цель;

- системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание (тезаурус), без наличия которого ни дисциплина в целом, ни любой из ее модулей не могут существовать;

- чередование познавательной и учебно-профессиональной частей модуля, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-профессиональных умений и навыков;

- системность контроля, логически завершающего каждый модуль, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- Тестовые и обучающие упражнения;
- Демонстрационные (слайд-презентация);
- Проблемно-поисковые (веб-квесты, полезный список ‘hotlist’);
- Коммуникативно-интерактивные (электронная почта, блоги);
- Творческо-исследовательские (проекты, портфолио).

Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении и формирования навыков публичной речи, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (английском) языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ): мультимедийные учебные курсы иностранного языка, электронные учебно-методические разработки, электронные словари, обучающие видеоматериалы с ведущих видео-хостингов.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения.</b>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №204 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)</p>	<p>Видеомагнитофон /Combo DVD+VHS Samsung DVD-V6500 MPEG4 Silver Музыкальный центр Samsung MAX-KJ750, МФУ XEROXPH3100, Магнитофон PHILIPS, Компьютер LOG в сост. с системным блоком Телевизор PHILIPS Учебная мебель</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu</li> </ol>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)</p>	<p>Учебная мебель Переносной ноутбук Проектор Epson EB-W39</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu</li> </ol>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)*</p>	<p>ЖК ТВ Тошиба 32AV605 Экран настенный проекц. Lumien Учебная мебель Переносной ноутбук</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu</li> </ol>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 202 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул.</p>	<p>Учебная мебель Переносной ноутбук Проектор BenQ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu</li> </ol>

Прошина, д.3, корп.2)	
-----------------------	--

**Помещения для самостоятельной работы:**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения.</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели</li> <li>2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</li> <li>3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И</li> <li>13. Компьютер In-Win</li> <li>14. Проектор EPSON EB-W39</li> <li>15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски</li> <li>16. Доска белая офисная магнит «Proff»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome</li> <li>2. Яндекс Браузер</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE</li> <li>5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows</li> <li>6. ГИС Аксиома</li> <li>7. QGis 3.32</li> </ol>

**VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Реквизиты документа, утвердившего изменения</b>
1.			
2.			
3.			