

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.04.2024 08:59:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Допинг - контроль**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)  
Физкультурное образование

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *старший преподаватель Зиновьева Е.М.*

Тверь. 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины Допинг-контроль**

Цель – формирование нетерпимости нарушения антидопинговых правил

Задачами освоения дисциплины (модуля), являются:

1. изучение понятия допинг и антидопинговые правила
2. Изучение запрещенного списка ВАДА
3. Изучение последствий допинга.

### **2. Место дисциплины в структуре АОП**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на таких дисциплинах как, анатомия человека, физиология человека. Дисциплина логически связаны с такими курсами как «теория и методика обучения базовым видам спорта», теория и методика физической культуры, биохимия человека. Входным контролем для освоения являются результаты промежуточного контроля по анатомии человека.

**3. Объем дисциплины:** \_\_2\_\_ зачетных единиц, \_\_72\_\_ академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции – 15 часов, практические занятия \_\_15\_\_ часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы \_\_\_\_\_, в том числе курсовая работа \_\_\_\_\_;

**самостоятельная работа:** \_\_42\_\_ часов, в том числе контроль \_\_\_\_.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p><i>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i></p>	<p><i>Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, связанной с применением допинга, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер в допинг сфере</i></p> <p><i>Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в сфере допинг-контроля</i></p> <p><i>Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных действий, связанных с нарушением антидопинговых правил</i></p> <p><i>Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере допинг-контроля</i></p>
<p><i>ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</i></p>	<p><i>Применяет основы спортивной биохимии в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию в области допинг-контроля</i></p> <p><i>Анализирует последствия нарушения антидопинговых правил в учебно-тренировочном процессе</i></p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** \_зачет 3 семестр\_\_\_

**6. Язык преподавания** русский.

**7. РПД** адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	

История допинга и борьбы с ним. Основные понятия допинг-контроля. Структура антидопингового обеспечения в мире и России	8	2	2	4
Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта	8	2	2	4
Нарушение антидопинговых правил. Распространение допинга в различных видах спорта	8	2	2	4
Запрещенные в спорте субстанции и методы. Биологически активные добавки	8	2	2	4
Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов. Вред допинга здоровью человека	16	2	2	12
Допинг-контроль. Способы фальсификации допинг-проб. Санкции за нарушение антидопинговых правил	8	2	2	4
Система АДАМС. Биологический паспорт спортсмена. Скандалы в спорте, связанные с применением допинга	16	3	3	10
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>42</b>

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

История допинга и борьбы с ним. Основные понятия допинг-контроля. Структура антидопингового обеспечения в мире и России	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Нарушение антидопинговых правил. Распространение допинга в различных видах спорта.	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Запрещенные в спорте субстанции и методы. Биологически активные добавки	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов. Вред допинга здоровью человека	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Допинг-контроль. Способы фальсификации допинг-проб. Санкции за нарушение антидопинговых правил	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание
Система АДАМС. Биологический паспорт спортсмена. Скандалы в спорте, связанные с применением допинга	Лекция Практическое занятие	Традиционная лекция Игровые технологии Дискуссии Активное слушание

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

##### 1. Типовые контрольные задания

Этап формирования компетенции, в котором участвует	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
--	--	--

<b>дисциплина</b>		
<b>уметь</b>	<p>Что такое кровяной допинг, чем опасно для организма его применение.</p> <p>Назовите и охарактеризуйте не менее 4 типов негативных воздействий на организм допинга (учитывая класс к которому относится субстанция).</p>	<p>Даны полные ответы, охарактеризованы 4 и более типов воздействий – 5 б.</p> <p>Есть неточности в терминологии – 4б</p> <p>Три типа – 3 б.</p> <p>Менее 3 типов с ошибками в терминологии – 2.</p>
<b>знать</b>	<p>Назовите классы запрещенных субстанций и методов. Дайте характеристику их действия на организм человека. Приведите примеры лекарственных препаратов</p>	<p>S0 Неодобренные субстанции</p> <p>S1 Анаболические агенты</p> <p>S2 Пептидные гормоны, факторы роста, подобные субстанции и миметики</p> <p>S3 Бета-2-агонисты</p> <p>S4 Гормоны и модуляторы метаболизма</p> <p>S5 Диуретики и маскирующие агенты</p> <p>S6 Стимуляторы</p> <p>S7 Наркотики</p> <p>S8 Каннабиноиды</p> <p>S9 Глюкокортикоиды</p> <p>P1 Бета-блокаторы</p> <p>Методы</p> <p>M1 Манипуляции с кровью и ее компонентами</p> <p>M2 Химические и физические манипуляции</p> <p>M3 Генный и клеточный допинг</p> <p>1 балл за каждый правильный ответ.</p>

### Темы для написания эссе

1. История применения допинга.

2. Допинг и явление зависимости .
- 3.Эффективность современного допинг-контроль.
4. Допинг, как глобальная проблема современного спорта.
5. История применения анаболических стероидов.
6. Эффективность запрещенных методов М1,М2,М3 .
7. Антидопинговые организации в мире и России.
8. Антидопинговые лаборатории. Международный стандарт для лабораторий.
9. Международные стандарты для терапевтического использования запрещенных препаратов.
10. Допинг в детском и юношеском спорте.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Андриянова.Е.Ю. Профилактика допинга в спорте: Учебное пособие для вузов/ Е.Ю.Андриянова.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2020.-134с.
2. Андриянова.Е.Ю. Спортивная медицина: Учебное пособие для вузов / Е.Ю.Андриянова.- 2-е изд. - М: Юрайт, 2021. - 325 с.
- 3.Безуглов.Э.Н.Основы антидопингового обеспечения спорта./ Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова-М.Человек,2019-288 с.
- 4.Чеботарев А.В. Борьба с допингом: Учебное пособие для вузов / А.В.Чеботарев. - Электрон. дан.-М.:Юрайт,2024.-33с. - URL:<https://urait.ru/viewer/borba-s-dopingom-543872> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14944-9

### **б) Дополнительная литература:**

1. Капилевич.Л.В. Биохимия спорта с основами спортивной фармакологии: Учебное пособие для СПО/Л.В.Капилевич, Е.Ю.Дьякова, Е.В.Кошельская, В.И.Андреев.-М.Юрайт,2024.-15с.

### ***Перечень программного обеспечения:***

Список ПО:

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

1. ЭБС Лань
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС Университетская библиотека online
4. ЭБС ЮРАЙТ
5. ЭБС IPR SMART
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. Библиотека ТвГУ – <http://library.tversu.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [minsport.gov.ru](http://minsport.gov.ru)
2. <https://rusada.ru/>

**VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

**Промежуточная аттестация**

**Темы для подготовки к зачету**

**1 модуль**

1. История применения допингов.
2. Современные представления о допинге.
3. Структура антидопингового обеспечения в мире и России.
4. Допинг-методы, стимулирующие физическое состояние организма.
5. Распространение допинга в различных видах спорта.



6. Физиологические и биохимические механизмы действия допинга.
7. Антидопинговое законодательство.
8. Допинг-контроль. Виды.

***Общая оценка –50 баллов.***

### **2 модуль**

1. Международные и российские антидопинговые организации.
2. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов. Вред допинга здоровью человека.
3. Санкции за нарушение антидопинговых правил.
4. Группы лекарственных препаратов и методы, запрещенные к применению в физической культуре и спорте.
5. Допинг в мировых, олимпийских и международных соревнованиях.
6. Антидопинговые лаборатории, их статус, обязанности, ответственность.
7. Система АДАМС. Биологический паспорт спортсмена..
8. Ответственность спортсменов, тренеров и врачей за назначение и применение допингов.

***Общая оценка –50 баллов.***

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы.

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

*Мультимедийный комплекс*

## **VIII. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

В процессе преподавания дисциплины обеспечивается соблюдение следующих *специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения*:

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать нарушение зрения;

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы и др.), а также пребывания них.

В процессе преподавания дисциплины используются *адаптационные и вспомогательные технологии*, такие как:

а) технологии здоровьесбережения: обеспечиваются соблюдением ортопедического режима, профилактикой утомляемости, соблюдением эргономического режима и обеспечением архитектурной доступности среды (окружающее пространство, расположение учебного инвентаря и оборудования аудиторий обеспечивают возможность доступа в помещения и комфортного нахождения в нём).

б) Использование возможностей электронной информационно образовательной среды Университета:

в) технологии индивидуализации обучения: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных

консультаций.

**Учебно-методические материалы** для обучающихся из числа инвалидов и лиц с нарушениями зрения предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть по просьбе студента частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья широко используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**При проведении процедуры текущего контроля результатов обучения** по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в печатной форме укрупненным шрифтом);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в электронной форме, в аудио формате);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (набор ответов на компьютере, устно).

***В ходе проведения промежуточной аттестации*** предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

#### **IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	литература	Обновлен список основной литературы	Пр.№4 заседания кафедры ТОФВ от 14.03.24.
2.			
3.			