

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.04.2024 09:11:23
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
факультета физической культуры
протокол № 1 от 04. 09. 2023

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



09 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Аттестационное испытание
**«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы»**

Направление подготовки 49.03.01 физическая культура

Направленность (профиль)
Физкультурное образование

Тверь 2023 г.

На основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, требований ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки *49.03.01 физическая культура*, а также Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся бакалавриата, магистрату, специалитета ТвГУ, разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы является составной частью государственной итоговой аттестации (ГИА) и заключительным этапом освоения образовательной программы.

Цели и задачи выпускной квалификационной работы. Цель подготовки выпускной квалификационной работы — определить уровень овладения выпускником фундаментальными и специальными научными знаниями, умениями и навыками, достаточными для осуществления им профессиональной, в том числе тренерской и педагогической деятельности.

ГИА осуществляется в восьмом семестре и ее трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Основными задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются проверка уровня сформированности следующих компетенций, предусмотренных учебным планом.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника с индикаторами
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных</p>

	<p>различий</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> <hr/> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p>

	<p>работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p> <p>УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> <p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических</p>

	<p>взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-10.3. Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-10.5. Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения</p>
--	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ОПК-1.1 Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</p> <p>ОПК-1.2 использует при планировании занятий современные положения теории физической культуры и спорта, знания анатомо-физиологических и психологические особенности занимающихся, основы биомеханики</p> <p>ОПК-1.3 Выявляет наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов и обосновывает вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки</p>
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

	<p>ОПК-2.1 Использует теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-2.2 оценивает морфологические, функциональные и психологические особенности кандидатов, их адаптационные возможности, реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки, способности к освоению и совершенствованию новых движений</p> <p>ОПК-2.3 Проведит отбора кандидатов и формирует группы занимающихся на этапе начальной подготовке, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p>
Обучение и развитие	<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> <p>ОПК-3.1 Выбирает оптимальные формы и виды занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)</p> <p>ОПК-3.2 Проводит занятия по базовым видам спорта, организует физкультурно-спортивные мероприятия</p> <p>ОПК-3.3 Использует комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки</p> <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (соответствующие спортивной специализации спортсменов), нормативы по видам спортивной подготовки и их показатели на этапах спортивной подготовки</p> <p>ОПК-4.2 оценивает результативность тренировочного процесса, а также соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена</p> <p>ОПК-4.3 Обучает основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам), демонстрация образцового выполнения комплексов упражнений (тестов)</p> <p>ОПК-4.4 Организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня</p>
Воспитание	<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-5.1 Применяет техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p>

	<p>собеседников</p> <p>ОПК-5.2 Организует педагогическое наблюдение и педагогическую диагностику, интерпретирует полученные результаты</p> <p>ОПК-5.3 Отбирает и применяет наиболее эффективные методы индивидуальной мотивации для подготовки занимающихся к соревнованиям</p> <hr/> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> <p>ОПК-6.1 Использует при проведении лекций и бесед о содержании и значении физической культуры знания истории физической культуры и спорта, идей олимпизма</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий</p> <p>ОПК-6.3 Организует оздоровительную и спортивно-массовую работу в образовательной организации</p>
Обеспечение безопасности	<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-7.1 обеспечивает в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм</p> <p>ОПК-7.2 Выявляет угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организывает безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности</p> <p>ОПК-7.3 Оказывает первую помощь, использует средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</p>
Профилактика допинга	<p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ОПК-8.1 Применяет основы спортивной биохимии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию в области допинг-контроля</p> <p>ОПК-8.3 Анализирует последствия нарушения антидопинговых правил в учебно-тренировочном процессе</p>

Контроль и анализ	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-9.1 организует периодический и текущий контроль содержания и результатов тренировочного процесса в секциях (группах), выявление проблем</p> <p>ОПК-9.2 оценивает уровень технической, физической и психической подготовленности различных категорий занимающихся</p> <p>ОПК-9.3 Использует систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов</p>
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-10.1 Оказывает методическую и консультативную помощь</p> <p>ОПК-10.2 Организует взаимодействие участников деятельности для проведения различных видов спортивных мероприятий</p> <p>ОПК-10.3 организует досуговую деятельность различных категорий занимающихся</p>
Научные исследования	<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-11.1 Собирает, систематизирует и статистически обрабатывает информацию</p> <p>ОПК-11.2 Анализирует результаты медицинского контроля здоровья спортсменов, выявляет проблемы и способы их решения</p> <p>ОПК-11.3 Осуществляет мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-12.1 Характеризует структуру и организацию управления в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-12.2 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в профессиональной области</p> <p>ОПК-12.3 Оказывает методическую и консультативную помощь родителям обучающихся относительно порядка зачисления и проведения тренировочного процесса</p>

<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-13.1 Использует знания правил избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий, правила судейства по избранным видам спорта, Федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта</p> <p>ОПК-13.2 осуществлять организацию соревнований различного уровня в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-13.3 Проводит судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <hr/> <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>ОПК-14.1 Определяет, анализирует и оценивает различные методики тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом контингента занимающихся</p> <p>ОПК-14.2 Контролирует реализацию избранных методик в учебно-тренировочном процессе</p> <p>ОПК-14.3 Осуществляет календарно-тематическое планирование, составление расписания учебно-тренировочных занятий в соответствии с локальными актами целями и задачами образовательной, спортивной организации</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-15.1 Определяет необходимость использования различного спортивного инвентаря</p> <p>ОПК-15.2 Определяет соответствие спортивных сооружений уровню соревнований и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-15.3 Использует спортивный инвентарь в организации досуговой деятельности учащихся</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-16.1 Использует в профессиональной деятельности текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</p> <p>ОПК-16.2 Владеет общими принципами построения баз данных</p> <p>ОПК-16.3 Конвертирует цифровые данные о состоянии или действиях занимающихся физической культурой и спортом в графические, табличные, текстовые и медийные форматы представления данных</p>

Тип задач проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Тренерский	<p>ПК-1 Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма спортсменов</p> <p>ПК-1.1 Использует методики и средства контроля физической нагрузки и физического состояния спортсмена,</p> <p>ПК-1.2 Оценивает результативность учебно-тренировочного процесса, а также нормативных (достижимых) значений данных показателей для конкретного занимающегося</p> <p>ПК-1.3 Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</p>
	<p>ПК-2 Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста</p> <p>ПК-2.1 Выбирает средства и методы физкультурно-оздоровительной тренировки в соответствии с задачами, возрастными и половыми особенностями занимающихся</p> <p>ПК-2.2 Использует физические упражнения для коррекция функционального состояния занимающихся</p> <p>ПК-2.3 анализирует эффективность используемых средств и методов в соответствии с задачами, возрастными и половыми особенностями занимающихся</p>
Педагогический	<p>ПК-3 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию</p> <p>ПК-3.1 Устанавливать взаимоотношения с обучающимися, их родителями для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся</p> <p>ПК-3.2 Анализирует и интерпретирует результаты педагогического контроля и оценки</p> <p>ПК-3.3 Анализирует возрастные особенности учащихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>ПК-3.4 Использует обобщение и распространение передового опыта тренерской и соревновательной деятельности.</p>

Тематика и порядок утверждения тем квалификационных работ
 Основные темы квалификационных работ, как правило, определяются руководящим и преподавательским составом кафедр факультета. Однако

студенту - выпускнику также предоставляется возможность выбирать "свою" актуальную тему квалификационной работы. В процессе подготовки квалификационной работы каждому студенту-выпускнику назначается научный руководитель. Тематика ВКР в основном определяется видами деятельности предусмотренными данной АОП – тренерской и педагогической. Закрепление за студентом темы ВКР и научного руководителя происходит на заседании кафедры в первом семестре 4 курса. Темы ВКР после утверждения на Ученом совете факультета утверждаются приказом ректора ТвГУ не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Порядок выполнения и предоставления выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в соответствии с утвержденным планом работы. Непосредственное руководство ВКР осуществляет научный руководитель. Научный руководитель контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Студент регулярно отчитывается перед руководителем о выполнении задания. Научный руководитель должен отчитываться о ходе выполнения работы на заседаниях кафедры. Студент обязан представить первый вариант ВКР в срок не позднее 1 месяца до начала ГИА. Окончательный вариант ВКР студент обязан представить научному руководителю в срок не позднее 14 дней до предполагаемой защиты. Если работа не представлена в указанный срок, то студент не допускается до ГИА. Принятие решение кафедрой о допуске ВКР к защите осуществляется не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР.

Работа и доклад выпускника иллюстрируется презентацией. К защите допускается работа, прошедшая проверку в системе «Антиплагиат» на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, при этом процент самостоятельности должен составлять 50 и более процентов.

Квалификационная работа студента-выпускника, выполненная по завершению профессиональных образовательных программ, подлежит защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Работа должна сопровождаться отзывом научного руководителя.

В отзыв научного руководителя рекомендуется включить сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР (в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы);
- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и. т.д.);

– об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;

– о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.

– в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

Рекомендуемый объем, структура работы, требования к содержанию ВКР

К квалификационной работе студента-выпускника должны предъявляться следующие общие требования:

тема квалификационной работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных проблем физической культуры и спорта, соответствовать современному состоянию и перспективам развития физической культуры;

квалификационная работа должна отражать наличие умения студента-выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике или в сфере физической культуры и спорта;

тема квалификационной работы, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;

работа должна отражать добросовестное использование студентом-выпускником данных отчетности и опубликованных материалов других авторов как у нас в стране, так и за рубежом;

квалификационная работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

положения, выводы и рекомендации квалификационной (дипломной) работы должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.)

Работа должна содержать теоретические положения (обзор литературы), описание и аргументация выбранных методов исследования, анализ результатов исследования, самостоятельные выводы.

Достоверность цитируемых источников, будь это специальная научная литература, статистические данные, анкетные или расчетные материалы, обобщение результатов практики, характеризует кругозор студента-выпускника. Квалификационная работа носит обобщающий характер и содержит некоторые отдельные самостоятельные выводы и рекомендации. Квалификационная работа должна также представлять собой законченное теоретическое и опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных проблем физической культуры и спорта. Квалификационная работа показывает уровень знания студентом-выпускником методов

научного исследования, умения обобщать и делать выводы, обоснованные предложения и давать рекомендации в рамках предмета исследования.

ВКР, как правило, должна иметь следующие разделы:

1. Введение. Здесь представляется только методологический аппарат исследования:

- актуальность темы исследования;
- новизна исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- практическая значимость.

2. Основная часть. Основная часть работы, как правило, состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут быть разбиты на пункты.

В соответствии с рекомендациями научного руководителя в разделах (главах) ВКР должны быть представлены результаты как теоретического исследования выпускника по заявленной проблеме, так и практического (эмпирического) изучения проблемы. Организация эмпирического исследования должна соответствовать тематике и предмету выпускной квалификационной работы.

В теоретической части ВКР необходимо, прежде всего, обратить внимание на изложение понятийного аппарата темы исследования. Анализ теоретических концепций, различных авторских позиций и формулирование теоретической модели своей профессиональной деятельности, которая планируется для апробации в практической части исследования, - суть изложения теоретической части ВКР.

При изложении текста теоретической части исследования ВКР необходимо обратить внимание на корректность библиографических ссылок.

Библиографические сведения в описании формулируют на основе анализа первоисточника и обязательно делают на него ссылку, оформляя в квадратные скобки. Например: [15]. Если первоисточник цитируется, то второе число после запятой в скобках указывает на номер страницы, откуда представлена цитата. Например: [28, с.159]. При этом первая цифра соответствует номеру, которым обозначен источник в списке литературы.

Практическая часть (эмпирическое исследование) текста исследовательской работы содержит описание методик, результатов практических изысканий и их интерпретацию автором исследования. В тексте практической (эмпирической) части ВКР должны быть ссылки на все таблицы, диаграммы, рисунки, графики, схемы, приложения и другие иллюстративные материалы. Они должны быть пронумерованы и озаглавлены.

В ходе работы над эмпирической частью ВКР студент демонстрирует владение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3. Выводы. В заключении ВКР формулируются:

– конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с

поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;

– основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (получение/применение нового знания о предмете и объекте, подтверждение или опровержение рабочей гипотезы)

– возможные пути и перспективы продолжения работы.

4. Список литературы. В список литературы включаются ссылки на литературные и электронные источники, использованные при написании работы, а также ссылки на использованные нормативные документы и стандарты (не менее 20 источников). Список литературы оформляется строго по алфавиту.

5. ВКР может иметь одно или несколько приложений, которые обычно содержат изложение отдельных вопросов (графический материал, таблицы большого формата, конспекты занятий, программы работы и т.д.)

Требования к оформлению ВКР

Квалификационная работа оформляется в виде текста с приложениями, графиками, таблицами, схемами, списком использованной литературы. Объем ВКР должен быть не менее 40 листов, список используемых текстовых и электронных источников не менее 20. Оформление работы должно соответствовать стандартам оформления научных работ: размер шрифта - 14, шрифт Times New Roman, интервал строчек -1,5, выравнивание – по ширине, отступ – 1,25.

Порядок и сроки прохождения предзащиты ВКР

Не позднее, чем за 10 дней до защиты, ВКР должна пройти процедура предварительного рассмотрения (предзащита). Как правило, данная процедура включает выступление бакалавра с кратким докладом по итогам своего исследования в присутствии студентов и комиссии по предварительной защите, состоящей из руководителя АОП и ведущих преподавателей кафедр.

Студент излагает содержание своей работы и полученные результаты, после чего ему могут быть заданы дополнительные вопросы. После выступления каждого студента слово предоставляется научному руководителю, который излагает свое мнение о выполненной работе. Не позднее, чем за 14 дней до защиты текст ВКР в электронном виде передается для проверки на оригинальность и отсутствие некорректных заимствований.

На основании результатов предзащиты, заключения об оригинальности работы и отзыва научного руководителя комиссия по предварительной защите принимает решение о допуске или не допуске ВКР к защите. В случае допуска руководитель основной образовательной программы ставит свою визу на титульном листе ВКР. Работа, не прошедшая предзащиту, к защите не допускается. Рецензирование ВКР бакалавра не предусматривается.

Регламент защиты ВКР

Защита ВКР осуществляется публично по заранее составленному и

известному студенту графику в установленные учебным планом сроки. В процессе защиты студент выступает с докладом (10–12 мин), в котором обосновывает актуальность и научную значимость работы, излагает результаты собственных научных исследований и сделанные выводы. Доклад может сопровождаться электронной презентацией. После доклада студенту задаются вопросы по проблематике проведенного им исследования.

Защита ВКР происходит, как правило, в присутствии научного руководителя, которому предоставляется возможность выступить после окончания ответов студента на возникшие у присутствующих вопросы. В случае отсутствия научного руководителя зачитывается его отзыв. После этого председатель комиссии предлагает присутствующим провести дискуссию по защите, завершающуюся заключительным выступлением автора ВКР, в котором он отвечает на высказанные замечания и вновь возникшие вопросы. Результаты защиты бакалаврской работы обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. Решение комиссии объявляется студенту публично.

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, а также использование при необходимости специальных технических средств. Время доклада может быть увеличено не более чем на 15 минут.

Возможность использования дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты ВКР

В соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в ТвГУ» ГИА может проводиться с применением ЭО и ДОТ.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (высокий уровень)	<p>Раскрыта заявленная тема, содержится решение поставленных задач.</p> <p>Теоретическая и практическая части работы взаимосвязаны.</p> <p>На основе самостоятельного исследования представлен анализ результатов и их обсуждение. В работе использованы современные и информативные методики получения и обработки результатов исследования</p>

	<p>Выводы соответствуют поставленным задачам</p> <p>Выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на все вопросы</p> <p>Структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР.</p> <p>Работа актуальна, выполнена самостоятельно; содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам.</p> <p>Материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы.</p>
<p>«Хорошо» (достаточный уровень)</p>	<p>Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи полностью решены.</p> <p>В работе использованы существующие методологические подходы к решению проблем в сфере ФКиС.</p> <p>В литературном обзоре и главе обсуждение результатов использовались данные ведущих научных школ работающие в сфере ФКиС</p> <p>Теоретическая и практическая части работы недостаточно взаимосвязаны.</p> <p>Структура и оформление работы полностью соответствует требованиям к ВКР.</p> <p>Работа актуальна, выполнена самостоятельно.</p> <p>Выводы не полностью соответствуют поставленным задачам</p> <p>Выпускник демонстрирует свободное владение материалом, но не на все вопросы уверенно отвечает.</p> <p><u>Оценка может быть снижена за следующие недостатки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при защите работы не на все вопросы уверенно отвечает. 2. Теоретическая и практическая части работы недостаточно взаимосвязаны
<p>«Удовлетворительно» (базовый уровень)</p>	<p>Процент самостоятельности работы ниже 50.</p> <p>Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены.</p>

	<p>Теоретическая и практическая части работы недостаточно взаимосвязаны.</p> <p>Недостаточная практическая часть исследования.</p> <p>Выводы не полностью соответствуют поставленным задачам</p> <p>Неуверенное владение материалом, не на все вопросы даются ответы.</p> <p>К выпускной работе имеются замечания.</p> <p>Студент не сумел полностью раскрыть тему исследования,</p> <p>Показал неуверенное владение материалом, неполные ответы на вопросы комиссии или отсутствие ответов,</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Содержание не соответствует теме, присутствуют грубые фактические ошибки, избранный для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать какие-либо выводы.</p> <p>Работа имеет много замечаний в отзывах руководителя.</p> <p>Работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.</p> <p>Структура и оформление работы не соответствует требованиям к ВКР</p> <p>Работа выполнена самостоятельно</p> <p>Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию целям и задачам;</p> <p>Отсутствует обоснование актуальности, практической и научной значимости темы исследования.</p> <p>Материал изложен с терминологическими ошибками,</p> <p>Отсутствуют сформулированные выводы</p> <p>Оценка ставится в исключительных случаях, т.к. с неподготовленной работой студент не допускается до защиты ВКР.</p>

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет физической культуры
Направление 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль «Физкультурное образование»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ВЫПУСКНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА)

«ТЕМА»

Автор:
ФИО

Научный руководитель:
Ученая степень. ФИО

Допущен (а) к защите:

Руководитель АОП:

_____ С. В. Комин

« ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой ТОФВ:

_____ С.В Комин

« ____ » _____ 2023 г.

Тверь 2023